

Fullmäktige 12.06.2023 § 72

§ 72

## Fråga om resurserna för S2-undervisningen i Esbo

Beredning och upplysningar:  
Soinio Giedre  
Saloranta-Eriksson Outi  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

### Förslag

Föredragande  
Stadsstyrelsen

Fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på Sofia Tuiskus m.fl. fråga av 20.3.2023 om resurserna för S2-undervisningen i Esbo och konstaterar att frågan är slutbehandlad.

### Behandling

Tuisku lämnade understödd av Partanen med flera följande förslag till hemställan:

Fullmäktige hemställer att man utreder möjligheten att ordna så kallad kulturtolkverksamhet i skolorna när höstterminen inleds. Verksamheten skulle bygga på att en "kulturtolk" eller en annan assisterande person handleder föräldrar till exempel i hur man använder Wilma och i de övriga spelreglerna i skolan.

Efter avslutad diskussion konstaterade ordföranden att stadsstyrelsens förslag hade godkänts enhälligt.

Ordföranden frågade om Tuiskus förslag till hemställan kan godkännas enhälligt. Eftersom ingen motsatte sig förslaget, konstaterade ordföranden att fullmäktige godkänt det enhälligt.

### Beslut

Fullmäktige:  
Stadsstyrelsens förslag godkändes enhälligt.

Dessutom godkändes följande hemställan:

Fullmäktige hemställer att man utreder möjligheten att ordna så kallad kulturtolkverksamhet i skolorna när höstterminen inleds. Verksamheten skulle bygga på att en "kulturtolk" eller en annan assisterande person handleder föräldrar till exempel i hur man använder Wilma och i de övriga spelreglerna i skolan.

### Redogörelse

Sofia Tuisku och 16 andra ledamöter lämnade 20.3.2023 in en fråga om resurserna för S2-undervisningen inom den grundläggande utbildningen i Esbo.

I frågan konstateras att när man granskar elevernas inlärningsresultat har det framkommit skillnader i inläringen mellan elever med invandrarbakgrund och elever som talar finska som modersmål. I anknytning till ämnet har Yle gjort en riksomfattande enkät till lärarna

om resurserna för S2-undervisningen. Nästan alla lärare som besvarade enkäten upplevde att de inte har tillräckliga möjligheter att stödja elever på olika nivåer.

Att trygga tillräckliga resurser för S2-undervisningen innebär inte bara att det finns tillräckligt av S2-lärare och S2-undervisning. Det behövs också färdiga läromedel och hela personalens kompetens måste säkerställas. Det är inte säkert att alla lärare har utbildning i att hantera den språkliga mångfalden, och de kan känna sig ensamma i situationen. Med tanke på att lärarna ska orka med sitt arbete är det mycket viktigt att det finns tillräckliga resurser för undervisning av S2-elever.

Ledamöterna ställde tre frågor som besvarades nedan.

1. På vilket sätt har resurserna för S2-undervisningen fördelats i Esbo? Hur har man vid resursfördelningen beaktat antalet invånare med främmande språk som modersmål inom varje elevupptagningsområde och i varje skola?

Esbo ansöker årligen retroaktivt om statsunderstöd för undervisning i finska eller svenska som andra språk för elever med invandrabakgrund på basis av de faktiska undervisningstimmarna.

Inom den finska grundläggande utbildningen fördelas utöver den elevspecifika basresursen också en tilläggsresurs för elever som studerar i grupper inom den allmänna undervisningen enligt flyttningsdagen till Finland. Den resurs som tilldelas på grundval av detta visas på raderna 34–39 i tabellen.

På raderna 28–32 i tabellen presenteras de timkvoter som den förberedande undervisningen och invandrarundervisningen i gruppform fått.

D. KIELI- JA KULTTUURIRYHMIEN OPETUS:				
28	VALM- ja MPR-ryhmät	POR		
29	0-2 lk	0	x	23
30	3-4 lk	0	x	25
31	5-6 lk	0	x	26
32	7-10 lk	0	x	30
33	Yleisopetuksen ryhmissä opiskelevat oppilaat Suomeen muuttopäivän mukaan			
34	Resurssiluokka	Oppilasmäärä		
35	0-3 v	0	x	2,44
36	3-5 v	0	x	1,24
37	5-7 v	0	x	0,96
38	7-10 v	0	x	0,66
39	Koulukohtainen vakio			+ 1,76

Utöver dessa resurser fördelas resurser också enligt elevernas socioekonomiska ställning.

Inom den svenska undervisningen fördelas S2-undervisningen och resurserna inom den förberedande undervisningen enligt behovsprövning i huvudsak genom att arbetsinsatsen för de lärare som anställts för uppgiften riktas enligt skolornas behov.

Dessutom får skolorna för båda språkgrupperna bland annat jämställdhetsunderstöd (så kallad KOTA-finansiering) och olika projektunderstöd. Rektorn ansvarar för fördelningen av resurserna i sin skola.

2. Har det utretts om lärarna i Esboskolorna upplever att resurserna för S2-undervisningen är tillräckliga? (Vad har de svarat?)

Teamet för lärare som sköter särskilda pedagogiska utvecklingsuppgifter inom finsk utbildning ordnar årligen flera

pedagogiska kaféer för lärare för elever med invandrabakgrund. I dessa pedagogiska kaféer får lärarna berätta om olika situationer och vardagen i skolorna.

Dessutom har man bland annat genom rektorsenkäter utrett om skolornas resurser är tillräckliga ur olika synvinklar.

Diskussioner har förts med enskilda S2-lärare om resursernas tillräcklighet. Diskussioner kommer också att föras om hur S2-undervisningen riktas i framtiden. En del av andra generationens invånare med främmande språk som modersmål är infödda Esbobor och har deltagit i småbarnspedagogik på finska eller svenska. I fortsättningen bör man göra en noggrannare bedömning om huruvida det är bättre att de deltar i S2- eller i S1-undervisning, med tanke på främjandet av deras lärande. Det har inte gjorts någon omfattande enkät bland alla S2-lärare, men en sådan kommer att göras nästa läsår, när hela S2-undervisningen omvärderas.

3. Hurdana åtgärder skulle man eventuellt behöva vidta för att få tillräckliga resurser för S2-undervisningen i hela Esbo?

Den finska utbildningen har en lång tradition av lärare som sköter särskilda pedagogiska utvecklingsuppgifter. Under innevarande läsår koncentrerar sig två av dessa lärare särskilt på S2-undervisning, en i årskurs 1–6 och en i årskurs 7–9. Dessutom ordnar vi korta fortbildningar och rådgivningstillfällen om S2-undervisning och språkmedveten undervisning i skolorna. Behovet av rådgivning ökar kraftigt.

Utmaningen inom S2-undervisningen och annan undervisning för elever med invandrabakgrund är att få kompetenta lärare till Esbo.

För att säkerställa undervisning av hög kvalitet behöver både ämneslärare och klasslärare mer utbildning i S2-undervisning och språkmedveten undervisning. Den här omfattande vidareutbildningen bör ske under arbetstid.

För att skolornas verksamhetskultur ska kunna utvecklas mot språkmedvetenhet krävs mer tid och resurser än för närvarande. Detta stöder undervisning av hög kvalitet och välfärd hos alla elever.

## Beslutshistoria

Stadsstyrelsen 08.5.2023 § 132

## Förslag

Föredragande  
Direktören för sektorn för fostran och lärande Rinta-Aho Harri

Stadsstyrelsen föreslår att fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på Sofia Tuiskus m.fl. fråga 20.3.2023 om resurserna för S2-undervisningen i Esbo och konstaterar att frågan är slutbehandlad.

## Behandling

Direktören för sektorn för fostran och lärande Harri Rinta-Aho hade förhinder och ärendet föredrogs av ekonomi- och förvaltningsdirektör Timo Ketonen.

**Beslut**

Stadsstyrelsen:  
Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

**Beslutshistoria**

Nämnden för fostran och lärande 19.4.2023 § 76

**Förslag**

Direktören för sektorn för fostran och lärande Rinta-Aho Harri

Nämnden för fostran och lärande ger ett utlåtande enligt redogörelsedelen som svar på Sofia Tuiskus och 16 andra ledamöters fråga 20.3.2023 om resurserna för S2-undervisningen i Esbo.

**Behandling**

Direktören för sektorn för fostran och lärande hade förhinder och ärendet föredrogs av ekonomi- och förvaltningsdirektör Timo Ketonen.

**Beslut**

Nämnden för fostran och lärande

Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

Nämnden Svenska rum 20.4.2023 § 31

**Förslag**

Direktör för sektorn för fostran och lärande Rinta-Aho Harri

Nämnden Svenska rum föreslår att fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på Sofia Tuiskus och 16 andra ledamöters fråga 20.3.2023 om resurserna för S2-undervisningen i Esbo.

**Behandling**

Ekonomi- och förvaltningsdirektör Timo Ketonen var föredragande, då direktören för sektorn för fostran och lärande Harri Rinta-Aho var förhindrad.

**Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

**Beslutshistoria****Bilaga****Tilläggsmaterial**

- Valtuustokysymys S2-opetuksen resursseista Esboossa, Tuisku Sofia ja 16 kaupunginvaltuutettua

**För kännedom**