

**Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus**

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 31.7.</u>	<u>Tila 31.7.</u>
<p>Espeen suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaat voivat hyvin.</p>	<p><b>MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 5. luokkalaisissa</b>                      Lähtöarvo: 30 % (MOVE 2021 -mittaus) %                      Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo %</p> <p><b>MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 8. luokkalaisissa</b>                      Lähtöarvo: 34 % (MOVE 2021 -mittaus) %                      Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo %</p> <p><b>Opiskeluhoiltopalvelujen saatavuus paranee:</b> suhdeluku (oppilaita kuraattoria/psykologia kohti)                      Lähtöarvo: 680/729                      Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo</p> <p><b>Oppilaskysely 23-24:</b> Voin koulussa hyvin                      Lähtöarvo: 49,1 % (oppilaskysely 22-23) %                      Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo %</p> <p><b>Poissaoloseuranta;</b> oppilaiden lkm, joilla yli 70 poissaolomerkintää/lukukausi                      Lähtöarvo: 5404 (kevätlukukausi 2022), 3886 (syyslukukausi 2022), verrataan edellisvuoden vastaavaan lukukauteen                      Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo</p>	<p><b>Fyysinen toimintakyky on terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla:</b> Raportoitu 30.4. (5lk: 31 % (lähtöarvo 30 %), 8lk: 34 % (lähtöarvo 34%).)</p> <p><b>Opiskeluhoiltopalvelujen saatavuus:</b> raportoidaan 31.10. ja 31.12.</p> <p><b>Oppilaskysely:</b> raportoidaan 31.12.</p> <p><b>Poissaoloseuranta:</b> 4487 oppilaalla yli 70 poissaolomerkintää kevätlukukaudessa 2023 (lähtöarvo 5404 oppilasta (kevät 2022))</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>
<p>Suomenkielisen perusopetuksen oppimistulokset ovat Suomen kärkitasoa käytettävissä olevilla mittareilla.</p>	<p><b>2. luokan Allu-testien tulokset</b>                      Lähtöarvo: riittävä lukutaito 65,9 %:lla suomenkielisistä ja 17,5 %:lla monikielisistä oppilaista                      Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p><b>4. luokan Allu-testien tulokset</b>                      Lähtöarvo: riittävä lukutaito 59,9 %:lla suomenkielisistä ja 23,0 %:lla monikielisistä oppilaista                      Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p><b>Allu-testit (5lk ja 8lk):</b> raportoidaan 31.10.</p> <p><b>Lukuvuositodistusten keskiarvot:</b></p> <p>6.lk: suomenkielisten ka 8,52, monikielisten ka 7,85 (lähtöarvot 8,52 / 7,86)</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,39, monikielisten ka 7,67 (lähtöarvot 8,4 / 7,67)</p>	<p>Poikkeamia</p>

**Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus**

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 31.7.</u>	<u>Tila 31.7.</u>
	<p><b>6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo</b> Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,52, monikielisten ka 7,86 Tavoitearvo: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja monikielisten tulokset paranevat.</p> <p><b>9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo</b> Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,40, monikielisten ka 7,67 Tavoitearvo: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja monikielisten tulokset paranevat.</p> <p><b>Päätötodistuksen saaneiden %-osuus 9-luokkalaisista</b> lähtöarvo: 98,5 % (s1), 98,9 % (s2) , Tavoitearvo: S1-oppilaiden osuus pysyy samalla tasolla ja S2-oppilaiden osuus paranee.</p>	<p><b>Päätötodistusten %-osuus:</b></p> <p>s1: 98,3 % (lähtöarvo 98,5 %)</p> <p>s2: 98,1 % (lähtöarvo 98,9 %)</p>	
<p>Suomenkielisessä perusopetuksessa on nollatoleranssi koulukiusaamiselle ja kouluväkivallalle.</p>	<p><b>Henkilöstökysely 2022–2023</b>, "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli" Lähtöarvo: 50,2 % (henkilöstökysely 21–22) HUOM. väittämän muotoilu muuttunut. Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p><b>Oppilaskysely 23–24:</b> Koulussamme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen Lähtöarvo: 47,1 % (oppilaskysely 22–23) % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo %</p> <p><b>Oppilaskysely 23–24:</b> Minua ei kiusata Lähtöarvo: 81,4 % (oppilaskysely 22–23) % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo %</p>	<p><b>Oppilaskysely 2023–2024:</b> raportoidaan 31.12.</p> <p><b>Henkilöstökysely 2022–2023</b>, "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli" ("täysin samaa mieltä" - vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2021-22 kyselyyn verrattuna.): 29,6 % (lähtöarvo 50,2 %). <b>Raportoitu 30.4.</b></p> <p><b>Huomio henkilöstökyselystä:</b> Henkilöstökyselyn väittäjä "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli" muotoiltiin uusiksi lukuvuoden 2022–2023 kyselyyn. Lukuvuonna 2021–2022 se oli "Koulussamme on selkeät kiusaamista ehkäisevät mallit ja ne ovat koko työyhteisöllä käytössä".</p> <p>Lukuvuoden 21–22 arviointien mukaan Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli oli</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>

**Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus**

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 31.7.</u>	<u>Tila 31.7.</u>
		käytössä 53 %:ssa kouluista kokonaisuudessaan ja 45 %:ssa osittain. Malli ei ollut käytössä siis vain 2 % kouluista. Vaikuttaa siltä, että vastaajat eivät ole vain tunnistaneet mallin nimeä, ja siitä syystä seurantatieto on alhaisempi kuin lähtöarvo.	
Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa henkilöstön jaksaminen ja saatavuus paranevat.	<p><b>Henkilöstökysely:</b> "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi"                      Lähtöarvo: 72,4 % (henkilöstökysely 21-22)                      Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p><b>Henkilöstökysely:</b> Koen jaksavani työssä hyvin (Perusopetus)                      Lähtöarvo: 76,2 % (henkilöstökysely 21-22) %                      Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo %</p> <p><b>Kelpoisten hakijoiden määrä / työpaikka</b>                      Lähtöarvo: 4,2 (1-12/2022)                      Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p><b>Työfiiliskysely,</b> "Suositteletko työpaikkaasi ystävilleesi ja tuttavillesi?"                      Lähtöarvo: 70,4 %                      Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p><b>Henkilöstökysely 2022–23,</b> "Koen jaksavani työssä hyvin" (" samaa mieltä" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2021-22 kyselyyn verrattuna.): <b>Raportoitu 30.4.</b> 81,2 % (lähtöarvo: 76,2 %).</p> <p><b>Henkilöstökysely 2022–23,</b> "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi" ("melko samaa mieltä / täysin samaa mieltä" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2021-22 kyselyyn verrattuna.): <b>Raportoitu 30.4.</b> 69,2 % (lähtöarvo 72,4 %).</p> <p><b>Kelpoisia hakijoita työpaikkaa kohden:</b> 4,2 (8/2022–7/2023), seurantatiedot raportoidaan edellisen 12 kk ajalta kausivaihtelun merkityksen minimoimiseksi (lähtöarvo 4,2; 1-12/2022)</p> <p><b>Työfiiliskysely,</b> "Suositteletko työpaikkaasi ystävilleesi ja tuttavillesi?" (%): 71 % (lähtöarvo 70,4 %).</p>	Etenee suunnitellusti
Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	<p><b>Take- tuottavuustavoitteiden 2023 toteuma -%</b></p> <p><b>Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot</b></p>	<p><b>Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS2023:</b> Toimintakate ylittää muutetun talousarvion. Alkuperäiseen talousarvioon verrattuna tulot kasvavat 7,4 M€, ja menot kasvavat 10,8 M€. Menojen ylitys</p>	Poikkeamia

**Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus**

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 31.7.</u>	<u>Tila 31.7.</u>
		<p>johtuu pääosin valmistavan opetuksen oppilasmäärän kasvusta, hankerahoituksen ennakoitua suuremmasta määrästä sekä palkankorotusten budjetin ylittävästä osasta.</p> <p><b>TakE-tuottavuus-tavoitteiden 2023 toteuma -%:</b> Take-tuottavuus toteutuu 100% vuonna 2023 ennusteen mukaan (euromääräinen toteutumis-%).</p>	
<p>Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimistulosten ero kantaväestöön pienenee 20 % vuoteen 2021 verrattuna.</p>	<p><b>2. luokan Allu-testien tulokset</b> Lähtöarvo: suomenkielisten ka 2,52; monikielisten ka 1,64 -&gt; erotus 0,88 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p> <p><b>4. luokan Allu-testien tulokset</b> Lähtöarvo: suomenkielisten ka 2,54; monikielisten ka 1,74 -&gt; erotus 0,80 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p> <p><b>6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo</b> Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,56, monikielisten ka 7,86 -&gt; erotus 0,70 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p> <p><b>9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo</b> Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,43, muunkielisten ka 7,64 -&gt; erotus 0,79 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p>	<p><b>2. ja 4. luokan Allu-testit:</b> raportoidaan 31.10.</p> <p><b>6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo:</b> Tarkasteltavat aineet: matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia:</p> <p><b>6.lk:</b> suomenkielisten ka 8,52, monikielisten ka 7,85 → <b>erotus 0,67</b> (lähtöarvo vuodelta 2021 8,56 / 7,86 → <b>erotus 0,7</b>)</p> <p><b>9.lk:</b> suomenkielisten ka 8,39, monikielisten ka 7,67 → <b>erotus 0,72</b> (lähtöarvo vuodelta 2021 8,43 / 7,64 → <b>erotus 0,79</b>)</p>	<p>Poikkeamia</p>

**Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus**

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 31.7.</u>	<u>Tila 31.7.</u>
<b>SUOMENKIELISEN PERUSOPETUKSEN TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET</b>			
<p>Suomenkielisessä perusopetuksessa ehkäistään segregaatiota lähikouluperiaatetta vahvistamalla. Oppimistulosten koulujen väliset erot pienenevät.</p>	<p><b>2. luokan Allu-testit:</b> Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 1,74, korkeimmat: 2,81 -&gt; 61,9 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p><b>4. luokan Allu-testit:</b> Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 1,72, korkeimmat: 2,76 -&gt; 62,4 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p><b>6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo:</b> Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 7,88, korkeimmat: 8,83 -&gt; 89,2 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p><b>9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo:</b> Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 7,80, korkeimmat: 8,80 -&gt; 88,6 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p><b>Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa</b> Lähtöarvo: 78,7 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p><b>Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta:</b></p> <p>6.lk:n ka 2023 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,73, korkeimmat: 8,96 -&gt; <b>86,3 %</b> (lähtöarvo 7,88 / 8,83 → <b>89,2 %</b>) 9.lk:n ka 2023 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,74, korkeimmat: 8,74 -&gt; <b>88,6 %</b> (lähtöarvo 7,80 / 8,80 → <b>88,6 %</b>)</p> <p>Allu-testit raportoidaan 31.10.2023</p> <p><b>Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus: 79,7 %</b> (Lähtöarvo 78,7 %)</p>	<p>Poikkeamia</p>
<p>Yhteinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta on otettu käyttöön ja suoraan toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa.</p>	<p><b>Yhteishaun päättymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen.</b> Lähtöarvo: 8/2022 OKM:n määrittelemänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 63 Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p><b>Yhteishaun päättymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen: raportoidaan 31.10.</b></p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>

**Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus**

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 31.7.</u>	<u>Tila 31.7.</u>
	<p><b>Yhtenäinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön</b> (kyllä/ei).                      Lähtöarvo: Siirtymävaiheen kuvaus huoltajien näkökulmasta on tehty, mutta kuvausta täydennetään hallinnon osalta vuonna 2023                      Tavoitearvo: Kyllä</p>	<p><b>Yhtenäinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön</b> (kyllä/ei):                      raportoidaan myöhemmin (lähtöarvo: siirtymävaiheen kuvaus huoltajien näkökulmasta on tehty, mutta kuvausta täydennetään hallinnon osalta vuonna 2023).</p>	
<p>Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa.</p>	<p><b>Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko oppilasmäärällä mitattuna edelliseen vuoteen verrattuna</b>                      Lähtöarvo: 422 oppilasta / koulu                      Tavoitearvo: <math>\geq</math> lähtöarvo</p>	<p><b>Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko:</b> 429 oppilasta / koulu (lähtöarvo: 422 oppilasta / koulu).</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>