

9.3.2022

Tiedotus- ja keskustelutilaisuus (asukastilaisuus)

Aika: Keskiviikko 9.3.2022, klo 17:30-18:30

Paikka: Teams-tilaisuus

Läsnä: Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi (puheenjohtaja), Espoonlahden perusopetuksen aluepäällikkö Leena Lakovaara, Espoonlahden ja Koulumäen koulujen rehtori Marikka Korhonen, kasvun ja oppimisen lautakunnan jäsen ja varapuheenjohtaja Inka Hopsu, Espoon vammaisasiamies Sirkku Kiviniitty, huoltajat (14), oppilasasioiden asiantuntija Jemina Sirviö (sihteeri)

1. TILAIKUUDEN AVAUS

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi avasi tilaisuuden ja toivotti kaikki tervetulleiksi.

Esiteltiin paikalla ollut luottamushenkilö ja suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön edustajat.

Todettiin, että tilaisuuden tarkoituksena on kertoa Koulumäen erityiskoulun toiminnan jatkoa koskevasta ehdotuksesta ja varata ko. koulun oppilaiden huoltajille, kuntalaisille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille tilaisuus ilmaista mielipiteensä valmistelussa olevasta ehdotuksesta.

Sovittiin osallistujien suostumuksella tilaisuuden tallentamisesta.

2. TAUSTA JA VALMISTELUN LÄHTÖKOHDAT

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi kertoi Espoossa tehdyistä päätöksistä:

Valtuusto on 19.10.2020 hyväksynyt Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman.

Ohjelmassa on asetettu tavoitteeksi suuremmat kouluyksiköt ja perusopetuksen palveluverkon järjeistäminen. Tavoitteen saavuttamiseksi pienistä kouluyksiköistä luovutaan ja lähekkäin sijaitsevia yksiköitä yhdistetään mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 18.4.2018 hyväksynyt perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tilankäyttösuunnitelman vuosille 2018-

2027. Espoossa toimivien erityiskoulujen tilannetta on tarkasteltu osana ko. suunnitelmaa ja todettu, että erityiskouluista irrallisina yksikköinä on tarkoituksenmukaista luopua. Tilankäyttösuunnitelmaan on sisällytetty periaate kouluverkon kehittämisestä siten, että erityisluokalla opiskelevilla oppilailla on mahdollisuus integroitua yleisopetukseen omien edellytystensä mukaisesti.

Todettiin, että Koulumäen erityiskoulun osalta on tarkasteltu kahta vaihtoehtoa:

- 1) Koulun toiminnan päättyminen
- 2) Koulun toiminnan jatkaminen nykyisellään.

Esiteltiin vaihtoehdot ja niihin liittyvät keskeiset vaikutukset.

9.3.2022

3. EHDOTUS

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi kertoi, että Koulumäen erityiskoulun toiminnan ehdotetaan päättyvän. Oppilaat sijoittuisivat tämän seurauksena kaupunkitasoisesti muodostettuihin Espoon peruskouluissa jo toimiviin laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden ja autististen oppilaiden erityisluokille. Koulun toiminnan päättymistä koskeva ehdotus on käsiteltävänä lautakunnassa loppukeväästä 2022. Lautakunnalle annetaan ennen koulun toiminnan päättymistä koskevan ehdotuksen käsittely selvitys erityisen tuen järjestämisestä Espoossa.

4. KYSYMYKSET JA ASIASSA ESITETYT NÄKEMYKSET

Kirjattiin kysymykset (K) ja niihin annetut vastaukset (V) sekä tilaisuudessa esitetyt näkemykset (Ko).

K: Jos oppilaalla on yksilöllistettynä muut oppiaineet paitsi liikunta, ohjataanko oppilas suuremmassa kouluyksikössä automaattisesti yleisopetuksen ryhmään?

V: Ei. Kunkin oppilaiden erityisen tuen järjestäminen ja opetusjärjestelyt tarkastellaan oppilaskohtaisesti tehtävän erityisen tuen tarkistamispäätöksen yhteydessä. Päätös perustuu oppilaan ja huoltajien kuulemiseen sekä pedagogisiin asiakirjoihin.

K: Esityksessä todettiin Koulumäen koulun valinnaistarjonnan olevan suppea. Miksi muiden koulujen opettajat eivät voisi siirtyä Koulumäkeen valinnaisaineiden opetuksen ajaksi? Esimerkiksi oman äidinkielen opettajat siirtyvät sinne, missä oppilaat ovat. Ovatko erityisoppilaat eriarvoisessa asemassa?

V: Valinnaisryhmiä ei muodostu, koska Koulumäen koulun oppilasmäärä on niin pieni. Valinnaistarjonnan niukkuus ei liity siihen, etteivätkö opettajat voisi siirtyä.

K: Miten varmistetaan, että oppilailla on uusissa kouluissaan pätevät opettajat?

V: Erityisluokissa työskentelee erityisluokanopettaja ja avustajapalveluhenkilöstöä.

K: Miten suuremmissa kouluissa huomioidaan erityislasten kuormittuminen?

V: Lukujärjestyksien laatimisessa voidaan huomioida, että oppilailla on päivän aikana riittävästi ”kevyempiä” oppiaineita. Kodin ja koulun yhteistyö on tärkeää, jotta koulussa on riittävä tieto lapsen kokonaishyvinvoinnista. Päivän rytmittämiseen liittyvää suunnittelua voidaan tehdä oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

K: Suuremmissa kouluyksikössä voi olla jopa 600 oppilasta. Miten oppilaat osaavat kulkea koulussa ja siirtyä esimerkiksi välitunneilta luokkatiloihin?

V: Siirtymätilanteisiin voidaan räätälöidä erilaisia ratkaisuja, huomioiden oppilaiden ikä ja tuen tarpeet. Välitunteja voidaan porrastaa siten, etteivät kaikki koulun oppilaat ole samanaikaisesti pihalla. Välitunneilla on välituntivalvojana toimiva opettaja, avustajahenkilöstöä on käytettävissä.

K: Koulumäen koulun oppilailla ei ole käytössään Wilmaa. Voiko Wilman ottaa käyttöön mahdollisimman pian, jotta oppilaat voivat harjoitella sen käyttöä (esim. lukujärjestysten lukua) ennen siirtymistä toiseen kouluun?

V: Kaikilla oppilailla on Wilma-tunnukset, mutta ne eivät ole kaikkien kohdalla aktiivisesti käytössä. Asia otetaan puheeksi opettajien kanssa, jotta Wilman käyttöä voidaan harjoitella.

9.3.2022

K: Espoonlahden yläkoulu sijaitsee Koulumäen koulua lähellä. Voisiko Koulumäen koulun oppilas opiskella Espoonlahden koulussa esimerkiksi saksan kieltä?

V: Saksan kielen opiskelua ei ole mahdollista valita erikseen valinnaisaineeksi vuosiluokille 8-9, sillä saksan kielen opiskelu on alkanut oppilailla jo alakoulussa. Valinnaisaineita koskevat valinnat vuosiluokille 8-9 tehdään yleisesti ottaen 7. luokalla.

K: On hienoa, että Espoossa on erityiskoulu. Onko teillä realistista käsitystä siitä, millaisia oppilaita Koulumäen koulussa on?

V: Koulumäen koulun oppilailla on samanlaisia tuen tarpeita, kuin muissa Espoon kouluissa vastaavanlaisilla erityisluokilla opiskelevilla oppilailla. Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättymistä koskevan ehdotuksen taustalla ei ole ajatusta oppilaiden siirtämisestä yleisopetukseen. Koulumäen koulun oppilailla on mahdollisuus opiskella jatkossakin erityisluokilla ja saada erityistä tukea erityisluokanopettajan toimesta.

Ko: Poikani on ollut Koulumäessä 1. luokasta alkaen. Suuri kiitos koulun henkilökunnalle.

K: Miksi Espoossa toimivia erityiskouluja ei yhdistetä suuremman yksikön etujen saavuttamiseksi?

V: Espoossa toimii kaksi erityiskoulua, Rinnekodin erityiskoulu ja Keinumäen sairaalakoulu. Näissä erityiskouluissa opiskelevien oppilaiden tuen tarpeet eroavat Koulumäen koulun oppilaiden tuen tarpeista. Espoossa ei näin ollen ole erityiskouluja, joihin Koulumäkeä voitaisiin yhdistää. Erityiskoulujen yhdistäminen ei ole ylipäätään tarkoituksenmukaista, sillä erityiskouluissa ei ole yleisopetuksen opetusryhmiä eikä oppilailla ole siksi mahdollisuutta opiskella yleisopetuksen opetusryhmässä omien edellytystensä mukaisesti.

Ko: Kaikissa Espoon kouluissa on erityisen tuen päätöksellä opiskelevia lapsia. Kouluissa toimivilla erityisluokilla on yhteistyöluokka (yleisopetuksen opetusryhmä), johon oppilaat voivat integroitua. Erityiskouluissa tällaista ei ole.

5. TILAISUUDEN PÄÄTTÄMINEN

Puheenjohtaja kiitti tilaisuuteen osallistuneita ja päätti kokouksen klo 18:38.

Muistion vakuudeksi,

Jemina Sirviö
oppilasasioiden asiantuntija

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunnan jäsenet