

MUISTIO Koulumäen koulun tulevaisuudesta

tiistaina 9.1.2024 klo 14.30–15.30 Koulumäen koululla

Paikalla: kehittämisspäällikkö Asko Lippo, aluepäällikkö Leena Lakovaara, koulutussuunnittelija Jenny Webb

18 henkilökunnan jäsentä ja rehtori Matti Jokela

KYSYMYKSET, VASTAUKSET JA KOMMENTIT

K: Siirtyvätkö autismikirjon oppilaat kokonaisuudessaan vai sirotellaanko heidät alueen kouluihin? V: Aina tehdään erityisen tuen tarkistus. Jos on viisautta siirtää ryhmä kokonaisuudessaan, niin sekään ei ole mahdotonta.

K: Pyydetäänkö taas samat lausunnot kuin 1,5 vuotta sitten? V: Kyllä, haluamme, että Kasvun ja oppimisen lautakunta voi tehdä päätöksensä tuoreen tiedon mukaan.

K: Pitääkö jokaiselle oppilaalle tehdä uusi erityisen tuen tarkistus? V: Kyllä, jokainen tehdään uudestaan. K: Aikataulu? V: Aikataulu selviää myöhemmin, kun lautakunta on tehnyt päätöksensä.

Ko: Edellinen ei tarkoita enää yhdeksäsluokkalaisia oppilaita.

K: Onko Espoonlahden koulu poissuljettu? V: Espoonlahden koulu ei ole yhtenäiskoulu, eli on poissuljettu.

K: Oppilaamme ovat hyvin vaativaa tukea tarvitsevia oppijoita. Mitkä koulut ovat sellaisia, joilla on riittävää osaamista näiden oppilaiden opettamiseen ja koko kouluympäristön turvaamiseen sekä joilla tilat kykenevät ottamaan heidät vastaan? V: Espoonlahden alueen Saunalahden koulu, Meritorin koulu ja Mainingin koulu järjestävät autismikirjon oppilaille erityisopetusta.

K: Onko mahdollista, että oppilaat sirotellaan muulle alueelle? V: Jos alueella ei ole tarjota paikkaa autismikirjon erityisluokasta, aluepäällikkö joutuu pyytämään paikkaa oppilaalle toiselta alueelta.

Ko: Onko pohdittu, jos Koulumäen koulu siirtyisi Mainingin koulun alle? Ei ole. Autismiryhmien oppilaat eivät mahtuisi Maininkiin. EMU-ryhmä on suunniteltu menevän sinne siinä vaihtoehdossa, missä Koulumäen koulu lakkautettaisiin.

K: Tarkoittaisiko Koulumäen toiminnan jatkuminen nykyisellään käytännössä sitä, että lisää oppilaita ohjattaisiin Koulumäen kouluun seuraavana lukuvuotena? V: Periaate on se, että oppilaat käyvät lähikoulua. Oppilaan tukea ei ole aina mahdollista järjestää oppilaan lähikoulussa. Jos koulun toiminta jatkuisi nykyisellään, pitää miettiä, mikä on järkevää pedagogisesti ja taloudellisesti. Pitää miettiä myös ison rakennuksen vuokraa. Lautakunnan tulee linjata koulun toiminta.

Ko: 18 oppilaan ruokkiminen, talon lämmittäminen heille, rakennuksen siivoaminen ei ole taloudellisesti kannattavaa.

Ko: On erikoista, että silti kouluun suunnitellaan kesälle sisäilmaremonttia, keittiö, oppilaskunnan tilat, teknisen työn tilat on remontoitu jne. Kouluun on myös investoitu turvahuone ja aidattu piha. Saimme myös sähkölukot.

Ko: Täytyy huomioida, että autismikirjon oppilailla on oltava riittävästi tilaa. Ympäristön täytyy olla turvallista. Sama luokkatila ei voi olla hoitotila.

Ko: Koulukuljetuksessa on suurin osa koulun autismikirjon oppilaat.

Ko: Tarvitaan myös turvahuone.

K: Kiinteistökustannusten säästöt n 300k eivät toteutuisi, jos rakennusta silti käytettäisiin esim väistökouluna? Pitää paikkansa. Jos rakennusta ei tarvita enää, vuokrasuhde on vielä 12 kk voimassa. Sitten rakennus päättyy Tilapalvelut Liikelaitoksen haltuun.

K: Väheneekö oppilaskohtainen kustannus, jos oppilas siirtyy yhtenäiskouluun? V: Lähtökohtaisesti voidaan sanoa, että keskimäärin oppilaan kustannukset ovat jonkin verran halvemmat suuremmissa koulussa kuin pienessä koulussa. Ei kuitenkaan haeta säästöjä oppilaiden tuen määrästä. Oppilaskohtaiset kustannukset riippuvat oppilaan tuen tarpeesta.

K: Jos Koulumäki lakkautetaan 31.7.24, jatkavatko oppisopimusopiskelijat kaupungilla vai katkeavatko heidän työsuhteensa? V: Kaupungin työntekijöiden työsuhteet säilytetään, ketään ei ole varaa menettää. Oppisopimusopiskelijoiden opinnot turvataan.

K: Mitä jos työpaikka on valmiina, mutta se on toisella asteella - siirtyykö heidän virkansa? V: Asia pitää tarkistaa HR:stä.

K: Voidaanko opintovapaat ja virkavapaat myöntää työntekijälle, jos Koulumäen koulun toiminta päättyy? V: Pitää varmistaa HR:stä,

K: Virkojen hausta: Virat ovat auki enää pari viikkoa. Jos henkilökunnan jäsen jäisi odottamaan ratkaisua eikä hae avoinna olevia virkoja, päättääkö aluepäällikkö tulevasta tehtävästä? V: KOTOn HR asiantuntija valmistelee sijoituskoulumuutokset ja aluepäällikkö tekee päätöksen. Työntekijöille on valtava tarve, jokaiselle on varmasti töitä. Aluepäällikkö ei kuitenkaan osaa vielä sanoa, mistä tehtävä tarkemmin löytyy.

K: Eikö ole kuitenkin niin, että ensin täytetään avoimet virat, ja sitten jäljelle jäävät täyttämättömät tehtävät - nämä olisivat ne, mistä henkilökunta voisi valita? V: Pitää paikkansa.

K: Ensimmäinen luokka Meritorissa - siirtyvätkö he automaattisesti Meritoriin, jossa ei toistaiseksi ole ollut tiloja? V: Lähtökohtaisesti näin, kyllä.

K: Onko niin, että Meritorin alakoulusta oppilaat siirtyvät Maininkiin ja Saunalahteen, muutamat Espoonlahteen? V: Kyllä, pitää pääsääntöisesti paikkansa.

K: Mitä tapahtuu arkistoinnin ja tavaroiden suhteen – kuka hoitaa tyhjennyksen? V: Toimialan Tilat palvelualue koordinoi muuttoa ja antavat tarkemmat ohjeet. Rehtori antaa toimintaohjeet.

K: Jos lakkautuspäätös tulee, kuullanko jokainen henkilökohtaisesti? V: Kyllä, on tarkka kuulemisohje ja -prosessi.