

MUISTIO Lahnuksen koulun asukasinfo 10.1.2024

Ruskatalo klo 17.30–19.45

Paikalla: Perusopetusjohtaja Juha Nurmi, Keski- ja Pohjois-Espoon aluepäällikkö Kaisa Alaviiri, kehittämispäällikkö Asko Lippo, koulutussuunnittelija Jenny Webb

Paikalla kasvun ja oppimisen lautakunnasta Eero Kling, valtuutettu Simon Elo, valtuutettu Liisa Kivekäs, Teams yhteydellä Kasvun ja oppimisen lautakunnan puheenjohtaja Marika Raf, kasvun ja oppimisen lautakunnan jäsenet tai varajäsenet Vanessa Kurri, Sini Juuti, Ira Hietanen-Tanskanen, Jukka Kivimäki, Martti Hellström

Lahnuksen koulun oppilaita ja heidän huoltajiaan sekä Lahnuksen koulun johtaja Tuomas Sidoroff ja joitakin koulun henkilökunnan jäseniä

KYSYMYKSIÄ JA VASTAUKSIA, KOMMENTTEJA

Ko: Puhuja on eri mieltä asemakaavan toteutumisesta Pohjois-Espoon ja Kalajärven alueella - hänen mielestään kaavat tullaan kyllä toteuttamaan.

Ko: Lahnuksen koulun oppilaskunta vastustaa koulun lakkauttamista. Suurimmalle osalle oppilaista Lahnuksen koulu on lähempänä kuin Kalajärven koulu. Koulun tilat ja ympärillä oleva luonto ovat mukavia ja tärkeitä. Lahnuksen koulua ei saa lakkauttaa!

Ko: Lahnuksen koulua ei saa lakkauttaa, koska siellä ei kiusata ja siellä on kivaa välkällä.

Ko: Lahnuksen koulu ei saa lakkauttaa, koska kaikki otetaan mukaan leikkimään, ketään ei kiusata ja kaikki leikkivät välkillä.

Ko: Lahnuksen koulua ei saa lakkauttaa, koska opettajat ovat kivoja ja pidän monista aineista.

Ko: Meidän koulussamme on kivaa, koska kukaan ei ole känkkäränkkä ja kakkoset ja kutoset tekevät majoja yhdessä.

Ko: Meillä on kiva piha ja sen paikan tunnen.

Ko: Meillä on kivat luokat, kiva piha, ja sinne on lyhyt matka.

Ko: Lahnuksen koulu on kiva, koska sieltä löytyy kavereita, tunnen kaikki. Minua pelottaisi mennä Kalajärven kouluun.

Ko: Syitä, miksi Lahnuksen koulua ei saa lakkauttaa: Minne kaikki hyvät opettajat menisivät? Haluamme, että he opettavat meitä pitkään.

Ko: En halua mennä Kalajärven kouluun.

K: Millä perusteella koulun johtamisresurssi tulee, jos nykyisellä johtajalla on 6 tuntia viikossa aikaa johtaa koulua? Eikö muualla maassa johdeta yhtä pieniä kouluja ihan kunnialla? V: Rehtoreiden virkasopimus tulee OVTES palkkaohjelmasta, se on kansallinen asetus, ei Espoon oma käytäntö.

Ko: Taloudellisesti Kestävä Kaupunki –ohjelma (TaKe) on yleisluontoinen ohjelma, kuitenkin tunnoton ja kovakourainen. TaKe ei tunnista alueen erityispiirteitä.

Lahnuksen alueella säästetään jo tieverkosta (valtion, ei kaupungin), alueella ei ole yleistä uimahallia. Alueen ainoa palveluverkon osuus on Lahnuksen koulu. Silti me alueen asukkaat maksamme veroja niin kuin muutkin.

Lahnslaiset lapset kulkevat pyörällä ja kävellen kouluun. Siinä vaiheessa, kun siirrytään Kalajärven koululle, lapsia joudutaan vaarallisen reitin vuoksi kuljettamaan.

Koska koulu on vanha, se ei tuota kaupungille tasetta. Rakennusta täytyy toki korjata ja ylläpitää. Korjausvelka on varsin kohtuullinen.

Toivon vielä kolmatta ratkaisua, millä Lahnuksen koulurakennus ja alue voidaan säilyttää.

Kun Poke saa lainvoiman, tulppa aukeaa alueen väestökehityksen suhteen. Siksi 7.2.24 on aivan liian aikaisin tehdä päätöksiä koulun tulevaisuudesta. Pitäisi odottaa vielä vuosi -kolme vuotta.

Ko: Olen kaavoituksesta eri mieltä. Lahnuksen alueelle on tulossa 300 omakotitaloa. Eikö se tarkoita isompaa oppilasmäärää.

Koska PISA tulokset ovat laskeneet, pitäisi panostaa enemmän pieniin kouluihin.

Päätäjille: jos asia ei ole oikeus ja kohtuus, ei se voi olla lakikaan. Toimitaan vaihtoehdon 2. mukaan!

K: Tulkitsen, että Lahnuksen koulua halutaan lakkauttaa säästösyistä. Espoon kaupunki omistaa Lahnuksen koulurakennuksen. Henkilöstökustannuksista ei säästetä. Mistä säästö syntyy?

V: Ajattelen, että suurin haaste Lahnuksen koulussa on toiminnallinen ongelma. Aluepäällikkö puhui jo johtamisen resurssin haasteista. Vielä TaKe-ohjelman säästöistä: ohjelma on valtuuston hyväksymä säästöohjelma, missä on sitouduttu tiettyyn määrään säästöjä tietyillä tavoilla. Jos Lahnuksen koulu lakkautettaisiin, kaupunki säästäisi vuodessa 380 000 € joka vuosi. Summaan voi verrata opettajan palkkaamisen kustannuksia – yksi opettaja vuodessa maksaa 60 000 € vuodessa. Jotta sama säästö saataisiin, se vastaisi noin 6:n opettajan vuosipalkkaa. Mielestäni lapset tarvitsevat eniten aikuisia, ei tyhjinä kumisevia seiniä.

Ko: Koulurakennus ei katoa minnekään, vaikka koulu lakkautettaisiin. Mielestäni pedagogiikka ei ole ollut minkäänlainen peruste koulun lakkauttamiselle, vaan säästösyöt painavat. Viisi vuotta sitten esitys oli luokaton. Asiat saa näyttämään siltä, miltä halutaan.

Ko: Toivon kuljetuskustannusten selkeitä laskelmia valtuuston esitykseen – taksikuljetukset ovat kalliita.

V: Valmistelemme laskelmia koulukuljetusten osalta

Ko: Meillä on Lahnuksessa ihan mieletön meininki. Minä toivon sydämestäni, että tämä viesti välittyy ja menee eteenpäin. Tämä on niin paljon enemmän kuin vain Lahnuksen koulu vaan tämä on Lahnuksen sielu. Olemme valmiita kaikenlaisiin kuperkeikkoihin, että asia järjestyisi. Jos koulumme viedään, se on iso isku meille. Lukekaa Espoon tarina uudestaan, lukekaa niiden arvoja ja äänestäkää sen mukaan. Jos me kaadumme, kaadumme rytinällä - se nähdään sitten.

Ko: Lahnus on lasta varten. Tietenkin johtajan työ on äärimmäisen tärkeää. Edustan varhaiskasvatusta. Tämä koulu on lapsia varten. Me aikuiset keksimme kyllä keinot, kuinka me sen voimme mahdollistaa. Emme edes ole niin pieni koulu. Meidän pitäisi ensin katsoa Kalajärven koulun uutta rakennusta ja sen mahdollisia ongelmia. Haluamme aikalisän.

Ko: Olemme muuttaneet Lahnuksen koulun takia alueelle. Jos koulu lakkautetaan, ihmettelen kyllä, että mihin verorahamme menevät.

Ko: Pohjois- ja Keski-Espoon yleiskaavasta: vielä tietääkseni asemakaavaa ei ole virallista. Jos toki niin on, niin olen hyvilläni. Kun teette päätöstä, toivon, että kaavoituskysymys katsotaan samalla.

Haluaisimme nähdä, mikä on Espoon väkiluku alueella vuonna 2060. Pitää katsoa pidemmälle kuin seuraavaa kymmentä vuotta.

Toinen kysymys on Pohjois-Espoon erityisleimaisuus. Emme voi vaikuttaa sote-alueen kehitykseen, mutta voimme vaikuttaa koulutukseen. Mikä on alueen aluekehitys, jos koko Espooseen ennustetaan puolen miljoonan väestönkasvua. Informoikaa lautakunnan jäseniä, olkaa yhteydessä päättäjiin ja tuottakaa lausunnot.

K: Kun kuolimme kasvatustieteilijän puheenjohtajan puhuvan – onhan teillä kaupungilla samaa tutkittua tietoa ja pedagogista ymmärrystä päätöstenne tukena? Espoohan voi aina tehdä sellaisia päätöksiä, missä annetaan lisää johtamisresurssia koululle – se on päätettävissä, jos niin halutaan.

V: Kaikki päätökset tehdään tietoon perustuen.