

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.12.2023
<p>1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland</p>	<p><b>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025</b>  <b><i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i></b></p>	<p><b>M1:</b> Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal.</p> <p><i>Målvärde:</i> Bättre än resultaten i senaste mätningen.</p> <p><b>M2:</b> Trivselenkäter för barn, elever och studerande.</p> <p><i>Målvärde:</i> Bättre eller samma som resultaten i senaste mätningen.</p>	<p><b>M1:</b> Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal.</p> <p>Den följande Kommun 10-undersökningen görs 2024.</p> <p>”Työfilismittari” - feelis-barometern för personal:</p> <p>På skalan 1–11 (1=inte alls bra, 11=utmärkt) svarar 47,4 % 9, 10 eller 11 på frågan om hur arbetet har löpt den senaste tiden och 38,5 % svarar 9, 10 eller 11 på frågan om hur hen har orkat på arbetet den senaste tiden (december 2023).</p> <p><i>Målvärde:</i> Bättre än resultaten i senaste mätningen.  <i>Ansvarsperson:</i> Utvecklingschef</p> <p><b>M2:</b> Trivselenkäter för barn, elever och studerande.</p> <p>Enkät om känsla av sammanhang för åk 6 och 9: Eleverna i klassen och skolan trivs väl tillsammans medelvärde 3,4 (skala 1–5)</p> <p>Småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen: enheterna har genomfört sina egna trivselenkäter och arbetar vidare utgående från resultaten.</p> <p><i>Målvärde:</i> Bättre eller samma som resultaten i senaste mätningen.  <i>Ansvarsperson:</i> Utvecklingschef</p> <p>Målet nåddes.</p>

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.12.2023
<p>1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland</p>	<p><b>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025</b> <b>Verksamheten skapar kontinuitet på lärtigen som stöder utveckling och lärande</b></p> <p>Resultatenhetens mål 2023: Pedagogisk enhetlighet förstärks vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7.</p>	<p><b>M1:</b> 5-6-7 samarbetsmodellen är förverkligad 100 %: Ja/Nej</p> <p><i>Målvärde:</i> 100 %</p>	<p><b>M1:</b> 5-6-7 samarbetsmodellen är förverkligad 100 %: Ja/Nej</p> <p>Målet har uppnåtts delvis. Utvecklingsarbetet fortsätter läsåret 2023–2024.</p> <p><i>Målvärde:</i> 100 % <i>Ansvarsperson:</i> Undervisningschef</p> <p>Målet nåddes delvis.</p>
<p>1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland</p>	<p><b>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025</b> <b>Teknologi är ett verktyg i vardagen för alla</b></p> <p>Resultatenhets mål 2023: Alla barngrupper använder digitala verktyg åldersenligt.</p>	<p><b>M1:</b> Användningsgraden för pekplattor inom småbarnspedagogiken är större än 12/2022.</p> <p><i>Målvärde:</i> Användningsgraden är bättre än 12/2022.</p> <p><b>M2:</b> Vopeka utvärderingsinstrumentets resultat.</p> <p><i>Målvärde:</i> Ny mätare.</p>	<p><b>M1:</b> Användningsgraden för pekplattor inom småbarnspedagogiken är större än 12/2022.</p> <p>Av pekplattorna inom småbarnspedagogiken har 97,8 % varit uppkopplade år 2023. Användningsgraden för pekplattor inom småbarnspedagogiken i december 2023 83,1 % (uppkopplingsstatistik används som indikator för användningsgrad).</p> <p><i>Målvärde:</i> Användningsgraden är bättre än 12/2022. <i>Ansvarsperson:</i> Undervisningschef</p> <p><b>M2:</b> Vopeka utvärderingsinstrumentets resultat.</p> <p>95 % av personalen inom småbarnspedagogiken som svarat på Svebis enkät använder digitala verktyg med barnen minst en gång i månaden.</p> <p><i>Målvärde:</i> Ny mätare. <i>Ansvarsperson:</i> Undervisningschef</p> <p>Målet nåddes.</p>

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.12.2023
<p>3.1. Tillväxten av verksamhetsutgifterna stävjas i enlighet med programmet En ekonomiskt hållbar stad och budgeten</p>	<p>Ekonomi förverkligas maximalt i enlighet med budgeten och TakE-programmet</p>	<p><b>M1:</b> Verksamhetsbidragets underskott / intäkter och utgifter verksamhetsplanen 2023</p> <p><b>M2:</b> % av Patu-produkterna (serviceprodukterna) som förverkligas enligt verksamhetsplanen 2023</p> <p><b>M3:</b> Genomförandet av TakE-produktivitetens målen 2023</p> <p><i>Målvärde M1-M3:</i> Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen/budgeten för 2023.</p>	<p><b>M1:</b> Verksamhetsbidragets underskott / intäkter och utgifter verksamhetsplanen 2023</p> <p>Intäkterna överskrider det budgeterade med 0,5 milj. € pga erhållna understöd och utgifterna underskrider det budgeterade med 0,5 milj. € främst pga en på förhand gjord TakE-inbesparing.</p> <p><b>M2:</b> % av Patu-produkterna (serviceprodukterna) som förverkligas enligt verksamhetsplanen 2023</p> <p>Till följd av att löneförhöjningarna varit högre än det budgeterade och antalet barn under tre år ökat, förväntas att småbarnspedagogikens Patu-produkter överstiger det budgeterade.</p> <p><b>M3:</b> Genomförandet av TakE-produktivitetens målen 2023</p> <p>TakE-målen för 2023 förväntas uppnås förutom målet gällande sparledigheterna. (säästövaapaat på finska)</p> <p><i>Målvärde:</i> Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen/budgeten för 2023. <i>Ansvarsperson:</i> Direktör</p> <p>Målet nåddes delvis.</p>

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.12.2023															
7.1. Integrationen i Esbo är resultatrik	<p>Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster.</p> <p><i>Åtgärd 1:</i> Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster. Tjänsterna för personer som integreras på svenska bygger på flexibla lösningar inom de befintliga tjänsterna.</p> <p><i>Åtgärd 2:</i> Personalen inom Svenska bildningstjänster deltar i kompetensutveckling för att öka sitt kunnande i att bemöta och stöda kunder (barn, elever, unga, vuxna, familjer) som har annat modersmål än svenska och finska.</p> <p><i>Åtgärd 3:</i> Svenska bildningstjänster samarbetar med Rådgivningspunkten för invandrare och aktörer inom tredje sektorn för att handleda personer som integreras på svenska att hitta tjänster på svenska.</p>	<p><i>Åtgärd 1:</i> <b>M1:</b> Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik - grundläggande utbildning - gymnasiet - Arbis</p> <p><i>Målvärde:</i> Samma eller bättre än utgångsläget.</p> <p><i>Åtgärd 2:</i> <b>M2:</b> Antal personer som deltagit i kompetensutveckling/utbildning.</p> <p><i>Målvärde:</i> Samma eller bättre än utgångsläget.</p> <p><i>Åtgärd 3:</i> <b>M3:</b> Fungerande struktur för samarbetet</p> <p><i>Målvärde:</i> En plan för samarbetet är skapad.</p>	<p><i>Åtgärd 1:</i> <b>M1:</b> Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- småbarnspedagogik 2,76 % (40 personer)</li> <li>- grundläggande utbildning 3,21 % (93 personer)</li> <li>- gymnasiet 11,7 % (78 personer)</li> <li>- Arbis 30,4 % 549 personer med övriga språk (n=40 språk)</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>n</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>finska</td> <td>720</td> <td>39,8</td> </tr> <tr> <td>svenska</td> <td>538</td> <td>29,8</td> </tr> <tr> <td>inhemska sammanlagt</td> <td>1258</td> <td>69,6</td> </tr> <tr> <td>40 olika övriga språk</td> <td>549</td> <td>30,4</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Målvärde:</i> Samma eller bättre än utgångsläget. <i>Ansvarsperson:</i> Utvecklingschef</p> <p><i>Åtgärd 2:</i> <b>M2:</b> Antal personer som deltagit i kompetensutveckling/utbildning. 389 personer</p> <p><i>Målvärde:</i> Samma eller bättre än utgångsläget. <i>Ansvarsperson:</i> Utvecklingschef</p> <p><i>Åtgärd 3:</i> <b>M3:</b> Fungerande struktur för samarbetet En plan för samarbetet är skapad.</p> <p><i>Målvärde:</i> En plan för samarbetet är skapad. <i>Ansvarsperson:</i> Utvecklingschef</p> <p>Målet nåddes.</p>		n	%	finska	720	39,8	svenska	538	29,8	inhemska sammanlagt	1258	69,6	40 olika övriga språk	549	30,4
	n	%																
finska	720	39,8																
svenska	538	29,8																
inhemska sammanlagt	1258	69,6																
40 olika övriga språk	549	30,4																

## Svenska bildningstjänster resultatkort 31.12.2023

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.12.2023
7.2. Esbo stöder framgångsrikt de flyktingar som anländer från Ukraina enligt stadens ansvar	<p>Redovisning av åtgärder och antal personer inom Svenska bildningstjänsters tjänster.</p> <p>En uppskattning av uppnådda resultat inom Svenska bildningstjänsters verksamhetsområden.</p>	<p><b>M1:</b> Antalet personer med ukrainska som modersmål inom Svenska bildningstjänster</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- småbarnspedagogik</li> <li>- grundläggande utbildning</li> <li>- gymnasiet</li> </ul> <p><i>Målvärde:</i> Ny mätare.</p>	<p><b>M1:</b> Antalet personer med ukrainska som modersmål inom Svenska bildningstjänster</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- småbarnspedagogik</li> <li>- grundläggande utbildning</li> <li>- gymnasiet</li> </ul> <p>Enstaka barn, elever och studerande. Exakta antal rapporteras inte för att garantera anonymiteten.</p> <p><i>Målvärde:</i> Ny mätare. <i>Ansvarsperson:</i> Utvecklingschef</p> <p>Målet nåddes.</p>