

## **SUOMENKIELISEN TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA NUORISOPALVELUJEN TULOSYKSIKÖN KÄYTTÖSUUNNITELMA VUODELLE 2024**

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikkö tarjoaa nuorten kasvua edistäviä oppimis- ja osallistumismahdollisuuksia sekä nuorisotyön palveluja. Koulutuspalvelujen osalta tulosityksikkö vastaa suomenkielisen lukiokoulutuksen järjestämisestä sekä perusopetuksen jälkeisen oppivelvollisuuden toteutumisesta Espoossa. Lasten ja nuorten hyvinvointi on toiminnan keskiössä. Palvelut tuotetaan yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien ja toimijoiden kanssa.

### **1 Toisen asteen koulutus**

#### **1.1 Lukiokoulutus**

Espoossa on 10 suomenkielistä lukiota, joissa opiskelee noin 6 590 opiskelijaa (2022: 6 198). Kaikissa lukioissa on yleislinja sekä osassa painotus tai erityinen koulutustehtävä. Etelä-Tapiolan lukio tarjoaa IB-koulutusta, ja lisäksi Otaniemen ja Tapiolan lukioissa on myös erityistehtävään liittyvä kansallinen kehittämistehtävä.

Lukuvuoden 2024–2025 opiskelijaksioton aloituspaikkamääräksi Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 2 123, mikä on 66,3 prosenttia perusopetuksen päättävästä ikäluokasta (2023–2024: 2 118, 66,3 %). Lautakunnan päätöksen mukaisesti lukioon pääsyn edellytyksenä Espoossa oli lukuaineiden keskiarvo vähintään 7,0. Yhteishaussa toteutunut alin keskiarvo (kesäkuun tilanne) oli 7,45 (2022: 7,58).

Ikäluokan kasvun johdosta aloituspaikkojen määrä kasvaa lähivuosina huomattavasti, mikäli jatkossakin lukiopaikkoja varataan 66,3 %:lle ikäluokasta. Ennusteen mukaan aloituspaikkojen tarve nousee 200 aloituspaikalla vuoteen 2026 mennessä. Lukioden opiskelijamäärän ennustetaan kasvavan koko 2020-luvun.

Uusi oppivelvollisuuslaki tuli voimaan 1.8.2021. Oppivelvollisuuden laajentaminen tarkoittaa myös maksutonta toisen asteen koulutusta, ja syksyllä 2024 maksuttoman lukiokoulutuksen piirissä ovat kaikki lukiolaiset.

Espoon lukioverkossa valtakunnallinen erityistehtävä on Otaniemen lukiolla (matemaattis-luonnontieteelliset aineet) ja Tapiolan lukiolla (musiikki), ja näille on myönnetty myös valtakunnallinen kehittämistehtävä. Etelä-Tapiolan lukiolla on valtakunnallinen erityistehtävä kansainvälisen IB-koulutuksen järjestämiseen. Lisäksi lukioilla on erilaisia linjoja ja painotuksia.

Äidinkielenään muuta kuin suomea, ruotsia tai saamea puhuvien opiskelijoiden osuus kaikista suomenkielisten lukioden opiskelijoista on 12,2 % (2022: 11,5 %).

##### **1.1.1 Lukiokoulutuksen kehittäminen Espoossa**

Lukiokoulutuksen kehittämistä ohjaavat useat valtakunnalliset uudistukset. Lukiokoulutuksen lainsäädäntöä sekä opetussuunnitelmia uudistettiin vuosina 2019–2021, ja samaan aikaan opetussuunnitelmauudistuksen kanssa astui voimaan laajennettu oppivelvollisuus sekä maksuton toinen aste.

Vuonna 2023 hyväksytyn uuden hallitusohjelman mukaisesti lukiokoulutuksessa panostetaan valtakunnallisesti opinto-ohjaukseen ja moniammatilliseen tukeen. Lisäksi hallitus säätää lukiolaisille oikeuden tukiopetukseen sekä selvittää mahdollisuudet toteuttaa englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto.

Espoon lukiokoulutuksen visiossa 2025 painotetaan oppimista, hyvinvointia ja kotouttamista. Näitä tavoitteita tukevat kaikki lukiokoulutuksen hankkeet.

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen tulosityksikkötasoiset seurattavat tavoitteet vuosille 2023–2025 ovat seuraavat:

- Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä.
- Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun esimerkiksi nuorisovaltuuston ja opiskelijakuntien hallitusten välisellä yhteistyöllä sekä ottamalla opiskelijoita aktiivisesti mukaan lukiokoulutuksen kehittämiseen.
- Vahvistetaan valmiutta tukea monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella osana kotouttamistavoitteita.
- Kehitetään opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaamista koulutuksin osana kotouttamistavoitteita.

Lisäksi tavoitteiksi on asetettu seuraavat:

- Lukiokoulutus vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia maailmankansalaisuuteen sekä eettisesti kestäväan ja vastuulliseen toimintaan globalisoituneessa haasteiden ja mahdollisuuksien maailmassa. Osaamisen kehittämisessä otetaan huomioon YK:n kestävän kehityksen ohjelma Agenda 2030.
- Tuetaan nuorten jaksamista ja hyvinvointia vahvistamalla nuorten osallisuutta ja kehittämällä yhteisöllisyyden toimintakulttuuria.
- Tuetaan maahanmuuttotaustaisten opiskelijoiden ohjausta lukio-opinnoissa.
- Tuetaan S2-opiskelijoiden lukio-opintoja kehittämällä S2-opetusta Espoossa.

Lukioverkon kehittämisessä päämääränä on tarjota lukiokoulutusta kaikissa kaupunkikeskuksissa hyvien kulkuyhteyksien varrella. Pitkän aikavälin tavoitteena on kasvattaa lukioyksiköitä siten, että kaikkiin lukioihin voidaan ottaa vuosittain vähintään 200 uutta opiskelijaa.

Lukioiden välistä yhteistyötä kehitetään siten, että opiskelijoiden on vaivatonta valita opintoja Espoon lukioista niin rantaradan kuin metroradan varrella. Yhteistoimintaa sidosryhmien kanssa tiivistetään mm. kehittämällä yhteisiä toimintatapoja pääkaupunkiseudun korkeakoulujen kanssa. Korkeakoulu-yhteistyön yhtenä opetussuunnitelmallisena tavoitteena on helpottaa korkea-asteen opintoihin tutustumista jo lukioaikana. Korkeakoulujen oppimisympäristöjä hyödynnetään lukio-opintojen aikana. Opetussuunnitelman mukaisesti lukioissa edistetään myös yrittäjyyskasvatusta ja työelämälähtöisyyttä.

Lukioilla on monipuoliset kansainväliset yhteydet. Koronavuosien jälkeen ulkomaille suuntautuneiden opintomatkojen määrä on kasvanut merkittävästi. Kun vuonna 2022 noin 72 lukiolaista ja 46 opettajaa vieraili ulkomailta, oli vuonna 2023 vastaavat määrät jo 368 ja 103. Koronapandemia on myötävaikuttanut kansainvälisyyden uusien tapojen ja toteutusten pohdintaan sekä lisännyt opetussuunnitelman mukaista kotikansainvälisyyden painottamista.

Espoon kaupunki osallistuu valtakunnalliseen lukiokoulutuksen kehittämiseen mm. LUKE-verkoston, Kuntaliiton lukiofoorumin ja Helsingin, Turun, Tampereen, Jyväskylän ja Oulun kanssa tehtävän yhteistyön kautta.

### **1.1.2 Lukiokoulutuksen keskeisimmät kehittämishankkeet ja avustukset**

Lukiokoulutus sai OKM:n Laatu- ja saavutettavuusohjelman toimeenpanoon 580 000 euroa valtionavustusta vuosille 2023–2024. *Laadukas lukiokoulutus – silta nuorten tulevaisuuteen* -hankkeessa on tavoitteena luoda Espoon lukiokoulutuksen laatukäsikirja, johon kootaan laadukkaan oppimisen edellytykset. Hankkeessa toteutetaan myös kokeiluja, joissa ehkäistään lukiolaisten henkistä kuormitusta, lukio-opintojen venymistä ja keskeyttämistä sekä tuetaan maahanmuuttotaustaisten oppijoiden opintoja ja ohjausta. Hankkeessa pilotoidaan lukiopajamallia, jonka tavoitteena on ehkäistä lukio-opintojen keskeyttämistä ja tukea opiskelijan toimintakykyä.

Opetushallituksen rahoituksella lukiokoulutuksessa käynnistyy lukuvuonna 2024–2025 *Kaikki mukana – tuki ja ohjaus Espoon lukioissa* -hanke, jonka tavoitteena on vahvistaa aineenopettajien oppitunneilla annettavaa pedagogista tukea, lisätä yhteisopettajuutta ja moniammatillista työparityöskentelyä sekä kohdistaa tukea sitä tarvitseville. Lukiopajatoimintaa kehitetään ja jatketaan kesään 2025 asti. Hankkeen valtionavustus on 190 000 euroa.

Lisäksi lukioissa on käynnissä Ilmasto- ja kestävyyskasvatusta tukeva *Kestävä tulevaisuus* -hanke, jossa luodaan malli ilmasto- ja kestävyyskasvatuksen opettamiselle eri oppiaineissa (rahoitus 56 000 €), yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen tähtäävä hanke (rahoitus 161 000 €) sekä useita kansainvälisyyttä lisääviä hankkeita.

Yhteisöllisen opiskeluhuoltohankkeen rahoituksella neljässä lukiossa toimivat yhteisöohjaajat lukuvuosina 2023–2024 sekä 2024–2025. Yhteisöohjaajien tärkeimmät tehtävät ovat olleet lukion yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen, opiskelijoiden osallisuuden lisääminen sekä erilaisten kerhojen, tapahtumien ja välituntitoiminnan suunnittelu ja järjestäminen.

## 1.2 Perusopetuksen jälkeisen oppivelvollisuuden toteutuminen

Lukiokoulutuksen lisäksi tulosityksikkö vastaa toisen asteen koulutuksen kaupunkitasoisesta koordinoinnista, johon liittyy kaupunkitasoinen vastuu perusopetuksen jälkeisen oppivelvollisuuden toteutumisesta. Oppivelvollisuuslain mukaan asuinkunta on vastuussa niistä oppivelvollisista nuorista, jotka eivät perusopetuksen jälkeen pääse tai hakeudu jatkokoulutukseen. Nuoria ohjataan opiskelun piiriin, ja tarvittaessa heille tehdään opiskelupaikan osoittamispäätös. Toiminnasta vastaa tulosityksikön koulutuspalvelualue, joka toimii yhteistyössä mm. Ohjaamotalon toimijoiden, Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnian ja Ammattiopisto Liven kanssa. Suomenkielisen perusopetuksen päättäviä oppivelvollisia on Espoossa vuonna 2024 noin 3 200.

## 1.3 Opiskeluhuoltopalvelut

Toisen asteen koulutuksen opiskeluhuoltopalvelut siirtyivät vuoden 2023 alussa toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksiköstä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueelle. Tulosityksikkö tekee hyvinvointialueen kanssa tiivistä yhteistyötä varmistaakseen lakisääteisten palvelujen toteutumisen.

## 2 Nuorisopalvelut

Espoossa on 18 nuorisotilaa ja kaksi leirikeskusta, lisäksi nuorisopalvelut vastaa Ohjaamotalon monialaisen palvelukokonaisuuden koordinoinnista. Nuorisopalvelut toteuttaa toimintaa myös seinättömästi jalkautumalla nuorten pariin kouluissa ja julkisissa sekä puolijulkisissa tiloissa. Liikkuva nuorisotyö täydentää nuorisotilatoimintaa etenkin niillä alueilla, joilla ei ole nuorisotilaa. Nuorisotyötä tehdään myös digitaalisessa nuorisotilassa.

Nuorisopalvelut edistää Nuori Espoo Suuntaamo 1.3:n mukaisesti vuonna 2024 kaikessa toiminnassaan erityisesti seuraavia tavoitteita: digitaalinen nuorisotyö, kansainvälinen nuorisotyö, kestävä nuorisotyö, nuorten mielen hyvinvointi, nuorten osallisuus- ja vaikuttamistoiminta sekä yhdenvertaisuustyö. Digitaalista nuorisotyötä kehitetään ottamalla tekoälyn tuomia mahdollisuuksia nuorisotyöhön. Yhdenvertaisuuden osalta vahvistamme nuorisotyön roolia turvallisuuden lisäämisessä.

Nuorisopalveluille on myönnetty valtionavustuksena erityisavustusta kouluissa ja oppilaitoksissa tehtävän nuorisotyön vahvistamiseen. Espoossa koulunuorisotyöhanke on alkanut vuonna 2023 ja se jatkuu vuoden 2024 loppuun sekä valtionavustuksella että omalla rahoituksella. Koulunuorisotyössä toimii neljä nuorisonohjaajaa, jotka sijoittuvat kahdeksalle Keski- ja Pohjois-Espoon koululle.

Alueellisessa nuorisotyössä etsitään toimintaan soveltuvaa tilaa, joka mahdollistaisi nuorisotyön laajentamisen Pohjois-Espoossa mopotoimintaa hyödyntäen. Gräsan nuorisotilan toiminta jatkuu

nuorisopalvelujen avoimena toimintana ja Opinmäen kampuksella Suurpellossa aloitetaan uudelleen alueellinen nuorisotyö. Vuoden 2024 aikana lisätään alakoululuikaisille suunnattua toimintaa tarvelähtöisesti.

Kesällä 2024 nuorisopalvelut järjestää yhteensä 62 eri toimintoa omana toimintana. Kesätoimintaa täydennetään yhdistysten toiminnalla, johon ne saavat kumppanuusrahaa.

Nuorisopalvelut myöntää avustuksia espoolaisten nuorisoyhdistysten, nuorisojärjestöjen tai nuorten toimintaryhmien nuorisotoimintaan. Avustusten määrä pysyy vuoden 2023 tasolla.

Nuorisovaltuuston toimintaa tuetaan osoittamalla tehtävään kahden työntekijän työpanos. Nuorisovaltuustoa tuetaan myös Vaikuttamo-tapahtuman järjestämisessä.

Nuorten työllistymistä tuetaan kesä- ja yritysseteleillä, joihin ovat oikeutettuja vähintään 15 vuotta ja enintään 19 vuotta täyttävät espoolaiset. Nuorille jaettavien kesätelien määrää kasvatetaan tuntuvasti vuonna 2024: tavoitteena on, että kaikki vuosina 2005–2009 syntyneet nuoret saavat 300 euron kesäsetelin myöntämisehtojen täytyessä. Espoolaisnuorten lyhytkestoisia keikkatyömahdollisuuksia edistetään yhteistyössä Työllisyys Espoon ja WorkPilotsin kanssa.

Osallistavan budjetoinnin menetelmä Nuori Espoo ManiMiitti otetaan käyttöön uudistuneena. Nuori Espoo toteuttaa kolme tapahtumaa yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Vahvistamme osallistumista myös muihin Espossa toteutettaviin, nuorille suunnattuihin tapahtumiin.

Jatkamme pääkaupunkikuntien kanssa nuorten väkivallan ehkäisy -hanketta Helsingin kaupungin saaman valtionavustuksen turvin. Jatkamme vuonna 2023 yläkouluilla alkanutta toimintaa vakavien ja pitkittyneiden kiusaamis- ja väkivaltatilanteiden ratkaisemiseksi. Etsivä nuorisotyö jatkuu nykyisin resurssein ja ennaltaehkäisevää jalkautuvaa nuorisotyötä lisätään eri keinoin.

Ohjaamotalossa toimijoiden yhteisenä tavoitteena ovat erityisesti vieraskielisten ja ilman toisen asteen tutkintoa olevien nuorten tavoittamisen ja monialaisen yhteistyön vahvistaminen sekä nuorten tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden kehittäminen.

Nuorisopalvelut on saanut Erasmus+-akkreditoinnin vuonna 2023, mikä edesauttaa nuorten ja nuorisotyöntekijöiden kansainvälistä liikkuvuutta Erasmus+-ohjelman tukemana. Vuonna 2024 nuorisopalvelut toimii vastaanottajaorganisaationa viidelle vapaaehtoiselle nuorelle. Työntekijöiden liikkuvuutta toteutetaan suunnitelman mukaisesti.

Espoo on jäsenenä vuonna 2023 perustetussa Kunnallisen nuorisotyön yhdistyksessä, jonka tarkoituksena on edistää kunnallisen nuorisotyön asemaa ja siitä käytävää keskustelua yhteiskunnassa sekä kehittää ammatillista nuorisotyötä ja sen osaamista.

### **3 Henkilöstö**

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikössä oli vuoden 2023 lopussa 586 työntekijää, joista vakinaisia 450 (76,8 %), määräaikaisia 135 (23,04 %) ja yksi työllistetty. Tulosityksikön johdossa oli neljä vakinaista työntekijää.

Vuonna 2023 tulosityksikköön perustettiin vuodelle 2024 yhteensä 29 virkaa ja kaksi tointa sekä tehtiin kaksi nimikemuutosta. Uusina virkoina ja toimina kaupunginhallitus perusti 28 lukion lehtorin virkaa ja yhden virka-apulaisrehtorin viran sekä yhden suunnittelijan ja yhden lukiosihteerin toimen.

#### **3.1 Toisen asteen koulutus**

Toisen asteen koulutuksen tukipalveluissa oli vuoden 2023 lopussa 14 työntekijää, joista vakinaisia 6 ja määräaikaisia 8 henkilöä.

Lukiokoulutuksessa oli vuoden lopussa 440 työntekijää, joista vakinaisia 342 ja määräaikaisia 98 henkilöä. Vuosille 2024–2026 lukiokoulutukseen on perustettu 28 lukion lehtorin virkaa, yksi virka-apulaisrehtorin virka sekä yksi lukiosihteerin toimi. Uusilla viroilla reagoidaan lukiolain muutoksiin porrastetusti sekä vahvistetaan vakituisen henkilöstön osuutta henkilöstörakenteessa. Lukiokoulutuksen henkilöstömäärä kasvaa suhteessa ennustettua opiskelijamäärän 4,6 % kasvua vähemmän.

### **3.2 Nuorisopalvelut**

Nuorisopalveluissa oli vuoden 2023 lopussa 128 työntekijää, joista vakinaisia 98 ja määräaikaisia 29 henkilöä sekä yksi työllistetty.

Nuorisopalveluiden henkilöstö kasvaa vuonna 2024 yhdellä (1) vakituisella henkilöllä. Perusopetuksen jälkeisen oppivelvollisuuden tehtäviä vahvistetaan kolmannella suunnittelijan toimella.

Nuorisopalveluissa jatketaan harjoittelijayhteistyötä alan oppilaitosten kanssa. Kesätyöntekijöitä palkataan yhteensä 34 sekä alueellisiin nuorisopalveluihin että Ohjaamotaloon. Nuorisopalvelujen kesätyöpaikat on tarkoitettu 16–19-vuotiaille nuorille, joilla ei ole aiempaa kesätyökokemusta. Ohjaamotaloon palkataan myös 18 vuotta täyttäneitä alan opiskelijoita.

## **4 Talous**

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön vuoden 2024 talousarvio on 80 561 000 € ja tulotavoite 1 422 000 €.

Tulosityksikön menoja lisäävät palkankorotuksista aiheutuvat henkilöstökustannukset sekä Matinkylän lukion valmistumisesta, opiskelijamäärän kasvun vaatimasta lisätilojen vuokraamisesta ja vuokrankorotuksista johtuva toimitilavuokrien kasvu. Edellisen vuoden talousarvioon verrattuna tulosityksikön sisäisten palvelujen ostot kasvavat yhteensä 1,3 milj. € (23,6 %) ja sisäiset toimitilavuokrat yhteensä 2,6 milj. € (17,6 %). Tilapalvelujen puutteellisen aineiston vuoksi osa sisäisistä vuokrista on budjetoitu ulkoisiin vuokriin.

### **4.1 Toisen asteen koulutus**

Edelliseen vuoteen verrattuna lukiokoulutuksen talousarvio kasvaa 4,4 milj. €. Lukioiden hallinnon ja opetuksen henkilöstömenoihin on kohdistettu yhteensä 2,1 milj. € enemmän, mutta palkankorotusten vuoksi opetusresssista on jouduttu tehostamaan 0,6 milj. €, eikä syksyllä alkavan lukuvuoden opiskelijamäärän kasvuun ole täyttä määrärahaavarausta.

Koska vuonna 2023 oppivelvollisuuden laajentamisesta aiheutuviin oppimateriaalikustannuksiin varatuista määrärahoista jäi käyttämättä 1,0 milj. €, niihin on nyt varattu 100 €/opiskelija eli yhteensä 0,5 milj. € vähemmän. Lisäksi muista ulkoisista menoista on vähennetty 0,6 milj. €, mikä sisältää valtuuston vain vuodelle 2023 lukiokoulutuksessa tarvittaviin restart-vaiheen toimenpiteisiin kohdentaman 0,2 milj. € määrärahan.

Kiinteistökustannuksiin on varattu yhteensä 3,1 milj. € enemmän ja kouluruokailuun 0,4 milj. € enemmän kuin vuonna 2023.

Lukiokoulutuksen Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelman toimenpiteet vuonna 2024 ovat henkilöstösäästöt, johtokuntien lakkauttaminen sekä isomman yksikkökoon mukainen tehostaminen. Säästötavoite on yhteensä 0,4 milj. €.

## 4.2 Nuorisopalvelut

Edelliseen vuoteen verrattuna nuorisopalvelujen talousarvio kasvaa 0,5 milj. €. Henkilöstökuluihin budjetoidaan vuonna 2023 saatujen 16 uuden vakanssin täyden käyttöasteen ja palkankorotusten vuoksi 0,5 milj. € enemmän ja sisäiset toimitilavuokrat kasvavat 0,1 milj. €, mutta muihin ulkoisiin menoihin varataan 0,1 milj. € vähemmän.

Kesäseteleiden (300 €/kpl) määrää on suunnitelmallisesti lisätty: niitä jaettiin 900 kpl vuonna 2019, 1 300 kpl vuonna 2021, 1 500 kpl vuonna 2022, 1 600 kpl vuonna 2023 ja vuonna 2024 kesäseteleitä on tarkoitus jakaa kaikille vuosina 2005–2009 syntyneille nuorille. Kesäseteleihin on budjetoitu 0,1 milj. € ja loput maksetaan nuorisopalveluille niihin osoitetuista testamenttivaroista.

Nuorisopalvelujen keskeisimmät Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelman toimenpiteet vuonna 2024 ovat seinättömän ja monikanavaisen nuorisotyön kehittäminen sekä valtion avustusten ja projektirahoituksen lisääminen. Säästötavoite on yhteensä 66 000 € ja tulonlisäystavoite 70 000 €.

## 4.3 Investoinnit

Tulosityksikölle on varattu investointimäärärahaa 0,7 milj. € tammikuussa 2024 valmistuneen Matinkylän lukion ensikertaiseen kalustamiseen ja 0,2 milj. € muuhun kalustamiseen.

	1 000 € ENN TP 2023	KS 2024
<b>KP31040 Toisen asteen koulutuksen ja nuorison yhteiset</b>		
Henkilöstömenot	353	379
Muut menot, ulkoiset	22	37
Palvelujen ostot, sisäiset	3 712	5 226
Vuokrat, sisäiset	28	29
<b>KP31041 Toisen asteen koulutus</b>		
	<b>ENN TP 2023</b>	<b>KS 2024</b>
<i>KP310410A Toisen asteen koulutuksen tukipalvelut</i>		
Toimintatulot	497	0
Henkilöstömenot	936	591
Muut menot, ulkoiset	275	249
Palvelujen ostot, sisäiset	2	2
Vuokrat, sisäiset	56	53
<i>KP310430A Lukiokoulutus</i>		
Toimintatulot	1 694	1 000
Henkilöstömenot	30 057	32 267
Vuokrat, ulkoiset	957	1 099
Muut menot, ulkoiset	9 024	9 153
Palvelujen ostot, sisäiset	1 237	1 358
Vuokrat, sisäiset	12 478	14 918
<i>KP310411A Omnian koulutuspalvelut</i>		
Muut menot, ulkoiset	2 926	2 926
<b>KP31045 Nuorisopalvelut</b>		
	<b>ENN TP 2023</b>	<b>KS 2024</b>
Toimintatulot	539	422
Henkilöstömenot	4 819	5 539
Muut menot, ulkoiset	3 515	3 809
Palvelujen ostot, sisäiset	258	228
Vuokrat, sisäiset	2 644	2 697
<b>TOIMINTATULOT YHTEENSÄ</b>	<b>2 730</b>	<b>1 422</b>
<b>TOIMINTAMENOT YHTEENSÄ</b>	<b>73 299</b>	<b>80 561</b>
Henkilöstömenot	36 165	38 777
Vuokrat, ulkoiset	957	1 099
Muut menot, ulkoiset	15 762	16 173
Palvelujen ostot, sisäiset	5 208	6 815
Vuokrat, sisäiset	15 207	17 697