

Ennakoarviointi

Ennakoarviointilomaketta käytetään tarvittaessa kaikessa Espoon kaupungin päätöksenteon valmistelussa. Myös lapsivaikutusten arvioinnissa käytetään tätä lomaketta. Valmistelussa huomioidaan päätöksen kannalta oleelliset näkökulmat ja väestöryhmät.

Tutustu ohjeisiin ja tarkistuslistaan sivulla: [linkki ennakoarvioinnin ohjesivulle \(Essi\)](#)

Asia valmistelun kohteena oleva asian aihe	Tarkennuksia esiopetusta järjestäviin yksiköihin lukuvuonna 2024–2025
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat valmistelun vastuuhenkilön/ henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Marianne Leppänen, varhaiskasvatuksen asiantuntija, suomenkielinen varhaiskasvatus Raija Laine, varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö, suomenkielinen varhaiskasvatus Asko Lippo, kehittämispäällikkö, suomenkielinen perusopetus
Päivämäärä: päivä / kuukausi / vuosi	6/3/2024
Muut valmisteluun osallistuneet esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointilaisuudet	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen palveluohjaajat, varhaiserityiskasvatuksen koordinaattorit, varhaiskasvatuksen asiantuntijat ja varhaiskasvatuksen aluepäälliköt. Suomenkielisen perusopetuksen aluepäälliköt.
Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta	Tarkennukset esiopetusta järjestäviin yksiköihin ja esioppilaiden maksimimäärät lukuvuonna 2024–2025 päätösehdotuksen mukaisesti.

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti 28.10.2010 § 6, että esiopetuksen palveluverkkoa kehitetään palveluntarpeen mukaan. Edellä mainitun päätöksen mukaisesti esiopetuspaikoiksi valitaan sellaisia yksiköitä, joissa esiopetusikäisten lasten määrän arvioidaan pysyvän vähintään kymmenessä usean vuoden ajan. Poikkeuksena on Montessori-opetus, jossa ryhmän minimikoko on viisi lasta edellyttäen, että ryhmän muodostamisessa noudatetaan neljän ikätason ryhmäperiaatetta.</p> <p>Lisäksi lautakunta on 23.10.2013 § 209, päättänyt että koulupolun jatkumon ja esiopetusyksiköiden toimintaedellytysten näkökulmasta esiopetusyksiköissä, joissa tarjotaan vieraskielistä esiopetusta tai kielikylpyopetusta, minimiryhmäkoko on kahdeksan lasta. Steiner-pedagogiikkaa noudattavien yksiköiden osalta Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 7.10.2020 § 144 päättänyt esiopetusryhmän minimikooksi viisi lasta.</p> <p>Lapsimäärien kokonaisuutta arvioidaan edellisen lukuvuoden syksyllä esiopetuspaikkojen suunnittelun yhteydessä. Arviointi tehdään 20.9. lapsimäärän mukaan ja tarkennukset hakijamäärän mukaan.</p>	<p>Lukuvuoden 2024–2025 esiopetuspaikkojen valmistelu on toteutettu syksyn 2023 aikana nykytilan kuvauksen mukaisten periaatteiden mukaisesti. Esiopetuksen hakuaika toteutui tänä vuonna 9.-26.1.2024, jonka jälkeen valmistelua jatkettiin yksiköihin kohdentuneiden hakijamäärien pohjalta. Tämän perusteella ehdotetaan päätettäväksi esitetyt tarkennukset esiopetusta järjestäviin yksiköihin ja esioppilaiden maksimimäärät.</p> <p>Espoossa esiopetuksen palveluverkko on suhteellisen tiheä ja pääsääntöisesti esiopetuspalvelut löytyvät asukkaan lähialueelta. Asukkaan näkökulmasta esiopetuspaikkojen määrä sekä sijainti eivät heikennä alueen palveluntarjontaa.</p> <p>Esiopetuspaikkojen järjestämisessä tapahtuu muutamia yksittäisiä muutoksia.</p> <p>Leppävaaran itäisellä alueella esiopetuspaikkoja on kuluvana lukuvuonna suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämänä 11 paikassa ja tulevana lukuvuonna esiopetusta esitetään järjestettävän 12 paikassa.</p> <p>Leppävaaran läntisellä palvelualueella esiopetuspaikkojen määrä kunnallisella ja yksityisellä puolella pysyy samana kuluvaan lukuvuoteen verrattuna.</p> <p>Tapiolan alueella kuluvana lukuvuonna</p>	

esiopetusta järjestetään 15 paikassa ja tulevalle lukuvuodelle 2024–25 esitetään 14 paikkaa. Yksityisellä puolella yksiköiden määrä pysyy samana.

Espoonlahden alueella järjestetään esiopetusta kuluvana lukuvuonna 18 kunnallisessa yksikössä ja neljässä palvelusetelipäiväkodissa. Lukuvuonna 2024-25 esiopetusta esitetään järjestettävän 16 kunnallisessa yksikössä ja kolmessa palvelusetelipäiväkodissa.

Matinkylä-Olarin alueella esiopetusyksiköiden määrä pysyy samana kuluvaan lukuvuoteen verrattuna sekä kunnallisella että yksityisellä puolella.

Espoon keskuksen pohjoisella ja eteläisellä palvelualueella esiopetusyksiköiden määrä pysyy samana kuluvaan lukuvuoteen nähden.

Suomenkielinen perusopetus järjestää esiopetusta lukuvuonna 2024-25 edelleen kahdeksassa koulussa Tapiolan, Espoonlahden, Leppävaaran läntisellä ja Leppävaaran itäisellä palvelualueella.

Lapsen jatkumon näkökulmasta alueiden palveluntarjonta edistää lapsen eheää oppimisenpolkua esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kautta.

Ennakoarviointi

Johtaminen ja resurssit

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Esiopetus on ryhmämuotoista toimintaa ja ryhmät muodostetaan niin, että niissä toimii lakisääteinen henkilöstömäärä suhteessa lapsimäärään.</p> <p>Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohtana on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p>	<p>Ryhmien muodostamisessa huomioidaan lakisääteiset henkilöstömäärät suhteessa lapsimäärään.</p> <p>Esiopetuksen johtamisessa huomioidaan myös esiopetusryhmien suunnittelun lähtökohdaksi tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p> <p>Tämän päätösehdotuksen pohjalta esitetään muutamia muutoksia esiopetusyksiköihin, joissa vähäisten hakijamäärien vuoksi ei käynnistetä esiopetusta. Kunnallisia Eestinmetsän päiväkodin ja Kastevuoren päiväkodin ryhmiä ei perusteta. Matinniityn ja Mankkaan luontoesiopetusryhmiä ja palvelusetelipäiväkoti Norlandia Areenan ryhmää ei perusteta. Yksityisen hoidon tuen päiväkotien Laaksoalahden Ankkalampi-Duckies, Kilon Ankkalampi-Duckies ja Jupperin Ankkalampi-Duckies, Pilke Playschool Tapiola sekä Länsiväylän kielikylpy Olari 2:n ryhmiä ei myöskään perusteta.</p>	

Ennakoarviointi

Kestävä kehitys ja elinvoima

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu.</p> <p>Lapsen näkökulmasta esiopetuksen oppilaaksioton periaatteet tukevat lapsen jatkumoa esiopetukseen, sillä esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin on linjattu, että esiopetuspaikat osoitetaan esiopetusyksikköön kohdistettujen hakemusten perusteella huomioiden lapsen nykyisen varhaiskasvatuspaikan jatkumo mahdollisuuksien mukaan.</p> <p>Kestävien ratkaisujen tekeminen on osittain hankalaa mm. päiväkotien tilakapasiteetin ollessa täydessä käytössä tai jopa ylitettyinä.</p>	<p>Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu.</p> <p>Esiopetuspaikkojen suunnittelussa otetaan huomioon sen hetkinen tilanne ja palvelut pyritään toteuttamaan kustannustehokkaasti.</p> <p>Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohtana on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p> <p>Kaikilla alueilla ei ole kuitenkaan pystytty tekemään optimaalisia ratkaisuja johtuen alueiden tilakapasiteeteista tai niiden ylityksistä.</p>	

Ennakoarviointi

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
		<p>Espoossa on tärkeää, että arki sujuu. Espoon parhaat voimavarat ovat asukkaat, yhteisöt ja yritykset. Asukkaiden aktiivinen osallistuminen palvelujen kehittämiseen ja yhteistyö kumppaneiden kanssa takaavat tulokselliset ja asukkaiden tarpeisiin vastaavat palvelut.</p> <p>Edelläkävijyys merkitsee ennakkoluulottomuutta ja luovuutta, avoimuutta, nykyisen kyseenalaistamista ja rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla. Edelläkävijyyteen sisältyy tutkimuksen ja kansainvälisen kokemuksen hyödyntäminen, kokeilut ja myös niihin liittyvien epäonnistumisten kestäminen. Kehitämme Espoota taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästi.</p> <p>Espoon arvojen mukaan toimimme avoimesti, oikeudenmukaisesti, tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti, inhimillisesti ja suvaitsevasti.</p>	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu toteutetaan lautakunnan hyväksymien periaatteiden mukaisesti, joten esiopetuksen järjestäminen toteutuu tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.</p> <p>Palveluverkko on sen verran tiheä, että esiopetuspaikka toteutuu pääsääntöisesti asukkaan lähialueelta, jolloin perheen arjen sujuvuus helpottuu.</p> <p>Oikeudenmukaisuus toteutuu päätösehdotuksessa siten, että esiopetuspaikkojen valmistelu sekä palveluntarjonta on asiakkaan näkökulmasta tasapuolista ja avointa.</p> <p>Valmistelussa sekä esiopetuksen järjestämisessä on huomioitu kestävät ratkaisut siltä osin, kuin ne ovat olleet mahdollisia.</p>

Ennakoarviointi

Johtopäätökset	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Esiopetuspaikkojen tarkennusten ja esioppilaiden maksimimäärien valmistelu lukuvuodelle 2024–2025 on toteutettu lautakunnan hyväksymän toimintaperiaatteen mukaisesti.</p>	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu lukuvuodelle 2024–2025 on toteutettu lautakunnan hyväksymän toimintaperiaatteen mukaisesti.</p> <p>Muutokset nykyisiin lukuvuoden 2023–2024 esiopetusyksiköihin verrattain vähäisiä, joten voidaan edetä päätösehdotuksen mukaisesti.</p>	

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää tarkennuksista esiopetusta järjestäviin yksiköihin ja esioppilaiden maksimimäärät lukuvuonna 2024–2025 liitteen mukaisesti.

Päätösaikataulu

Kasvun ja oppimisen lautakunta 6.3.2024.

Vaikutusten seuranta

Mahdolliset muutokset järjestämispaikkojen valmisteluprosessiin tehdään syksyllä 2024 tehtävän esiopetuspaikkojen valmistelun yhteydessä.

Lisätieto

Kirjaa mahdolliset lisätiedot ja merkitse tarvittaessa mihin kohtaan viittaa.