

Espoon yhteislyseon lausunto Länsi-Espoon lukioon sijoittuvasta lukioyksiköstä 22.3.2024

Espoon yhteislyseo puoltaa Espoon toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalveluiden lausuntoesitystä

1. Kutojantien kiinteistön kestävämpään nykytilaan

Espoon yhteislyseo (EYL) on Espoon toiseksi suurin lukio. EYL on vuodesta 2019 saakka ollut väistötiloissa Kutojantiellä. Kutojantien opetustilat ovat huonossa kunnossa ja vaativat pikaista saneerausta, kuten lausuntopyyntöön päätösehdotuksen perusteluissa todetaan.

EYL on muuttanut jo kahdesti: 2019 Kutojantien yläkertaan ja 2020 Kutojantien alakertaan. EYL tarvitsee seuraavaksi pysyviä ratkaisuja ja omat tilat. EYL:n yhteisön yhteinen tahtotila on päästä Länsi-Espooseen sijoittuvaan lukioyksikköön. Tähän tavoitteeseen kaikki ovat sitoutuneet.

2. Pedagogiset perustelut

EYL toteuttaa Espoo-tarinaa: EYL on oikeudenmukainen, kansainvälinen ja opiskelijalähtöinen. Lukiossamme arki sujuu.

EYL on kasvanut noin 300 opiskelijan lukiosta 750 opiskelijan lukioksi verrattain lyhyessä ajassa ja on valmis kasvamaan lisää. EYL on kasvaessaan säilyttänyt vahvan yhdessä tekemisen tahtotilansa ja omaleimaisuutensa. EYL on vuosien ajan sijoittunut Kunta10-työyksiköiden parhaimmiston, erityisesti työyhteisö- ja johtamismittareissa. EYL on tänä keväänä hakijoiden yhteismäärässä 3. suosituin koko Espoossa.

EYL tulee toimimaan reippaana kumppanina Kivenlahden kampuskeskuksen Cleantech Gardenin toimijoiden kanssa. Aktiivisena kansainvälisyys- ja Itämeri-osaajana EYL täydentää erinomaisesti alueen innovaatio- ja osaamiskeskusta. EYL:n toimintakulttuuriin kuuluu aloitteellinen verkostoituminen ja yritysyhteistyö lähialueen toimijoiden kanssa.

3. Visio uudesta lukiosta

EYL on valmis seuraavaan kasvun vaiheeseen. Useissa yhteistyöhankkeissa EYL on tärkeä ja energinen toimija. EYL on jo tehnyt suunnitelmia mahdollisesta kansainvälisyys- ja Itämeri-painotuksesta. Lukiossa on erinomaisen vahvaa näyttöä kansainvälisyydestä, LUMA-osaamisesta, yhteisopettajuudesta ja poikkitieteellisyydestä. Lukion yhteisöllisyyttä arvostavan toimintakulttuurin avulla EYL kannustaa opiskelijoita mukaan suunnittelemaan uutta, opiskelijoiden näköistä lukiota.

Katso täältä lisää: [EYL Kansainvälisyys- ja Itämeri-lukio](#)

OPKH:n lausunto: Milloin on meidän vuoro?

Espoon yhteislyseon opiskelijakunnan hallitus puoltaa Espoon toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalveluiden lausuntoesitystä

1. Haluamme säilyttää EYL:n uniikin yhteishengen ja yhteisöllisen kulttuurin, joten emme tahdo yhdistyä johonkin toiseen lukioon. Osallisuus ja opiskelijoiden aktiivisuus (viestintä, opkh, tutorit, kv, aktiivisuuspassi, yrittäjyys, opintomatkat, opiskelijamentorointi, tukipajat) ovat osa arkea ja itsestään selvää meille. Haluamme säilyttää nämä arvot ja käytänteet, koska ne luovat hyvinvointia.
2. Olemme jakaneet tiloja jo useamman vuoden ajan eri koulujen kanssa, ja olette kahdessa väistötilassa. Nyt olisi jo aika asettua paikoilleen pysyvään tilaan. Milloin on meidän vuoro?
3. Väistötilamme ovat heikot ja aiheuttavat kärsimystä heikentäen oppimista mm. liiallinen kuumuus tai kylmyys, riittämätön ilmanvaihto, valojen ja sähköpistokkeiden toimimattomuus sekä sekava, ahdas ja epäviihtyisä ruokala, johon on hankala matka läpi toisen koulun.
4. EYL on Espoon monikulttuurisin lukio, jonne tulee monista eri taustoista ja monilla eri oppimisvalmiuksilla. Motivaatio on siksi erityisen tärkeässä roolissa ja ikävä kyllä nykyinen fyysinen oppimisympäristö ei tarjoa tätä. Haluamme tuleville eylliläisille hyvät tilat ja motivoivan oppimisympäristön, jotta kaikilla Espoon lukiolaisilla olisi tasavertaiset mahdollisuudet rakentaa hyvä tulevaisuus.
5. Olemme mielestämme osoittaneet joustavuutta ja kykyä sopeutua ja toimia muutoksissa koulun kasvaessa. Siksi muutto uusiin tiloihin ja koulun kasvu ei tunnu liian isolta ponnistukselta, vaan näiden kokemusten jälkeen tulisimme selviämään siitä hienosti. Uusien tilojen kautta saisimme uuden alun. Tältä vahvalta pohjalta olisi hyvä lähteä rakentamaan ja luomaan uutta koulua Espooseen yhdessä meidän ihanien opettajien.