

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.10.2024
1.2 Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	<p>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i></p>	<p>M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal.</p> <p>M2: Trivselenkäter för elever och studerande.</p> <p>M3: <i>“Mitt gymnasium har en god skolanda”</i> (Huvudstadsregionens gemensamma enkät).</p> <p><i>Målvärde M1-M3:</i> Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen.</p> <p><i>Ansvarsperson M1-M3:</i> Utvecklingschef</p>	<p>M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal.</p> <p>M2: Trivselenkäter för barn, elever och studerande Uppföljning</p> <p>M3: <i>“Mitt gymnasium har en god skolanda”</i> (Huvudstadsregionens gemensamma enkät).</p> <p>M1-M3: Framskrider enligt planerna</p> <p>Uppföljning 31.12.2024</p>
1.2 Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	<p>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>Verksamheten skapar kontinuitet på lärtigen som stöder utveckling och lärande</i></p> <p>Resultatenhetens mål 2024: Pedagogisk enhetlighet förstärks vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7.</p>	<p>M1: 5-6-7 samarbetsmodellen är förverkligad 100 %: Ja/Nej</p> <p><i>Målvärde:</i> 100 %</p> <p><i>Ansvarsperson:</i> Undervisningschef</p>	<p>M1: Samarbetsmodellen är förverkligad 100 %: Ja</p> <p>M1: Framskrider enligt planerna</p>

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.10.2024
<p>3.1 Ökningen av verksamhetsutgifterna stävjas i enlighet med budgeten och programmet En ekonomiskt hållbar stad</p>	<p>Ökningen av verksamhetsutgifterna stävjas.</p>	<p>M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen.</p> <p><i>Målvärde:</i> Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen för året.</p> <p>M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås.</p> <p><i>Målvärde:</i> Enligt TakE-programmet.</p> <p><i>Ansvarsperson:</i> Direktör</p>	<p>M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen</p> <p>M1: Enligt läget 31.10 förväntas inkomsterna överskrida det budgeterade med 0,3 milj. och verksamhetsutgifterna underskrida det budgeterade med 0,4 milj. euro. Inkomsterna överskrider på grund av erhållna understöd och verksamhetsutgifterna är lägre än det budgeterade på grund av den på förhand gjorda TakE-inbesparingen och de interna tjänsterna.</p> <p>M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås.</p> <p>M2: Enligt läget 31.10 förverkligas TakE-programmets mål för 2024. För hela TakE-perioden förverkligas planen som helhet, förutom några mål som av olika anledningar inte uppnås.</p> <p>M1-M2: Framskrider enligt planerna</p>

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.10.2024
7.1 Integrationen i Esbo är resultatrik	<p>Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster.</p> <p><i>Åtgärd 1:</i> Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster. Tjänsterna för personer som integreras på svenska bygger på flexibla lösningar inom de befintliga tjänsterna.</p> <p><i>Åtgärd 2:</i> Personalen inom Svenska bildningstjänster deltar i kompetensutveckling för att öka sitt kunnande i att bemöta och stöda kunder (barn, elever, unga, vuxna, familjer) som har annat modersmål än svenska och finska.</p>	<p><i>Åtgärd 1:</i> M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik - grundläggande utbildning - gymnasiet - Arbis</p> <p><i>Åtgärd 2:</i> M2: Antal personer som deltagit i kompetensutveckling/utbildning.</p> <p><i>Målvärde M1-M2:</i> Samma eller bättre än utgångsläget.</p> <p><i>Ansvarsperson M1-M2:</i> Utvecklingschef</p>	<p>Uppföljning 31.7.2024</p> <p>M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster. - småbarnspedagogik 2,49 % (39 av 1564 barn) - grundläggande utbildning 3,14 % (94 av 2989 elever) - gymnasiet 10,49 % (75 av 715 studerande) - Arbis 29,05% (407 enskilda studerande med annat modersmål än svenska och finska per 31.7.2024)</p> <p>M2: Antal personer som deltagit i kompetensutveckling/utbildning. 109 personer (Fortbildning: Språklig utveckling och växelverkan när språket är svårt. Workshops om inklusion, jämställdhet och likabehandling)</p> <p>M1-M2: Framskrider enligt planerna</p> <p>Följande uppföljning 31.12.2024</p>