

Ennakoarviointi

Ennakoarviointilomaketta käytetään tarvittaessa kaikessa Espoon kaupungin päätöksenteon valmistelussa. Myös lapsivaikutusten arvioinnissa käytetään tätä lomaketta. Valmistelussa huomioidaan päätöksen kannalta oleelliset näkökulmat ja väestöryhmät.

Tutustu ohjeisiin ja tarkistuslistaan sivulla: [linkki ennakoarvioinnin ohjesivulle \(Essi\)](#)

Asia valmistelun kohteena oleva asian aihe	Esiopetuspaikat lv 2025–2026
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat valmistelun vastuuhenkilön/ henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Marianne Leppänen, varhaiskasvatuksen asiantuntija, suomenkielinen varhaiskasvatus Raija Laine, varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö, suomenkielinen varhaiskasvatus Asko Lippo, kehittämispäällikkö, suomenkielinen perusopetus
Päivämäärä: päivä / kuukausi / vuosi	13/11/2024
Muut valmisteluun osallistuneet esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointilaisuudet	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen aluepäälliköt, varhaiskasvatuksen asiantuntijat sekä palveluasiantuntijat Suomenkielisen perusopetuksen aluepäälliköt
Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta	Esiopetuksen järjestämispaiikkojen nimeäminen lukuvuodelle 2025–2026 päätösehdotuksen mukaisesti.

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti 28.10.2010 § 6, että esiopetuksen palveluverkkoa kehitetään palveluntarpeen mukaan. Edellä mainitun päätöksen mukaisesti esiopetuspaikoiksi valitaan sellaisia yksiköitä, joissa esiopetusikäisten lasten määrän arvioidaan pysyvän vähintään kymmenessä usean vuoden ajan. Poikkeuksena on Montessori opetus, jossa ryhmän minimikoko on viisi lasta edellyttäen, että ryhmän muodostamisessa noudatetaan neljän ikätason ryhmäperiaatetta.</p> <p>Lisäksi lautakunta on 23.10.2013 § 209, päättänyt että koulupolun jatkumon ja esiopetusyksiköiden toimintaedellytysten näkökulmasta esiopetusyksiköissä, joissa tarjotaan vieraskielistä esiopetusta tai kielikylpyopetusta, minimiryhmäkoko on kahdeksan lasta. Steiner-pedagogiikkaa noudattavien yksiköiden osalta Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 7.10.2020 § 144 päättänyt esiopetusryhmän minimikooksi viisi lasta.</p> <p>Lapsimäärien kokonaisuutta arvioidaan edellisen lukuvuoden syksyllä esiopetuspaikkojen suunnittelun yhteydessä. Arviointi tehdään 20.9. lapsimäärän mukaan ja tarkennukset hakijamäärän mukaan.</p>	<p>Lukuvuoden 2025–2026 esiopetuspaikkojen valmistelu on toteutettu syksyn 2024 aikana nykytilan kuvauksen mukaisesti.</p> <p>Espoossa esiopetuksen palveluverkko on suhteellisen tiheä ja pääsääntöisesti esiopetuspalvelut löytyvät asukkaiden lähialueelta. Asukkaiden näkökulmasta esiopetuspaikkojen määrä sekä sijainti eivät heikennä alueen palveluntarjontaa.</p> <p>Esiopetuspaikkojen järjestämisessä tapahtuu muutamia yksittäisiä muutoksia.</p> <p>Leppävaaran itäisellä alueella kunnallisen esiopetuspaikkojen lukumäärä vähenee yhdellä kuluvaan lukuvuoteen verrattuna. Leppävaaran läntisellä alueella esiopetuspaikkojen määrä kunnallisella puolella vähenee kahdella kuluvaan lukuvuoteen verrattuna. Yksityisen hoidon tuen yksiköiden määrä kasvaa yhdellä kuluvaan lukuvuoteen verrattuna.</p> <p>Tapiolan alueella kuluvalle lukuvuodella esiopetusta järjestetään 14 paikassa ja tulevalle lukuvuodelle 2025–26 esitetään 13 paikkaa. Ostopalvelu-, palveluseteli- ja yksityisen hoidon tuen yksiköissä järjestämispaikkojen määrä pysyy samana.</p> <p>Matinkylä-Olarin alueella kunnallisten järjestämispaikkojen määrä pysyy samana.</p>	

Yksityisen hoidon tuen yksiköiden määrä kasvaa yhdellä kuluvaan lukuvuoteen verrattuna.

Espoonlahden alueella kunnallisten yksiköiden määrä kasvaa yhdellä. Eestinkallion koulun esiopetus siirtyy suomenkielisen perusopetuksen järjestämisvastuulta suomenkieliselle varhaiskasvatukselle. Espoonlahden alueella sekä palveluseteliyksiköiden että yksityisen hoidon tuen yksiköiden määrät kasvavat yhdellä kuluvaan lukuvuoteen verrattuna.

Espoon keskuksen pohjoisella alueella esiopetuksen kunnallisten järjestämispaikkojen määrä kasvaa yhdellä. Palveluseteliyksiköiden määrä kasvaa kahdesta neljään.

Espoon keskuksen eteläisellä alueella esiopetuksen järjestämispaikkojen tilanne pysyy kunnallisella puolella samana kuluvaan lukuvuoteen nähden. Palveluseteliyksiköiden määrä kasvaa yhdestä kolmeen.

Yksityisten palveluntuottajien määrä esiopetuksen osalta kasvaa vähitellen, jolloin asiakkaan valinnanmahdollisuudet ovat kasvaneet sen myötä.

Lapsen jatkumon näkökulmasta alueiden palveluntarjonta edistää lapsen eheää oppimisenpolkua esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kautta.

Ennakoarviointi

Johtaminen ja resurssit

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Esiopetus on ryhmämuotoista toimintaa ja ryhmät muodostetaan niin, että niissä toimii lakisääteinen henkilöstömäärä suhteessa lapsimäärään.</p> <p>Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohdaksi on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p>	<p>Ryhmien muodostamisessa huomioidaan lakisääteiset henkilöstömäärät suhteessa lapsimäärään.</p> <p>Esiopetuksen johtamisessa huomioidaan myös esiopetusryhmien suunnittelun lähtökohdaksi tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p> <p>Tämän päätösehdotuksen pohjalta esitetään muutamia muutoksia, joissa esiopetus alkaa uusissa yksiköissä ja joissakin yksiköissä esiopetus päättyy.</p>	

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu.</p> <p>Lapsen näkökulmasta esiopetuspaikan osoittamisperusteet tukevat jatkumoa esiopetukseen, sillä esiopetuspaikka osoitetaan mahdollisuuksien mukaan joko nykyisen päiväkodin esiopetusryhmästä tai koulun tiloissa toimivasta esiopetusryhmästä.</p> <p>Kestävien ratkaisujen tekeminen on osittain hankalaa mm. päiväkotien tilakapasiteetin ollessa täydessä käytössä tai jopa ylitettynä.</p>	<p>Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu.</p> <p>Esiopetuspaikkojen suunnittelussa otetaan huomioon sen hetkinen taloustilanne ja palvelut pyritään toteuttamaan kustannustehokkaasti.</p> <p>Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohtana on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p> <p>Kaikilla alueilla ei ole kuitenkaan pystytty tekemään optimaalisia ratkaisuja johtuen alueiden tilakapasiteeteista tai niiden ylityksistä.</p>	

Ennakoarviointi

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Espoossa on tärkeää, että arki sujuu. Espoon parhaat voimavarat ovat asukkaat, yhteisöt ja yritykset. Asukkaiden aktiivinen osallistuminen palvelujen kehittämiseen yhteistyökumppaneiden kanssa takaavat tulokselliset ja asukkaiden tarpeisiin vastaavat palvelut.</p> <p>Edelläkävijyys merkitsee ennakkoluulottomuutta ja luovuutta, avoimuutta, nykyisen kyseenalaistamista ja rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla. Edelläkävijyyteen sisältyy tutkimuksen ja kansainvälisen kokemuksen hyödyntäminen, kokeilut ja myös niihin liittyvien epäonnistumisten kestäminen. Kehitämme Espoota taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästi.</p> <p>Espoon arvojen mukaan toimimme avoimesti, oikeudenmukaisesti, tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti, inhimillisesti ja suvaitsevasti.</p>	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu toteutetaan lautakunnan hyväksymän päätösehdotuksen mukaisesti, jotta esiopetuksen toteutuminen tapahtuu tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.</p> <p>Palveluverkko on sen verran tiheä, että esiopetuspaikka toteutuu pääsääntöisesti asukkaan lähialueelta, jolloin perheen arjen sujuvuus helpottuu.</p> <p>Oikeudenmukaisuus toteutuu päätösehdotuksessa siten, että esiopetuspaikkojen valmistelu sekä palveluntarjonta on asiakkaan näkökulmasta tasapuolista ja avointa.</p> <p>Valmistelussa sekä paikkojen toteutuksessa on huomioitu kestävät ratkaisut siltä osin, kuin ne ovat olleet mahdollisia.</p>	

Ennakoarviointi

Johtopäätökset	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu lukuvuodelle 2025–2026 on toteutettu lautakunnan hyväksymien toimintaperiaatteiden mukaisesti.</p>	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu lukuvuodelle 2025–2026 on toteutettu lautakunnan hyväksymien toimintaperiaatteiden mukaisesti.</p> <p>Muutokset nykyisiin lukuvuoden 2024–2025 esiopetusyksiköihin verrattain vähäisiä, joten voidaan edetä päätösehdotuksen mukaisesti.</p>	

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että esiopetusta järjestetään lukuvuonna 2025–2026 liitteen mukaisissa yksiköissä.

Päätösaikataulu

Kasvun ja oppimisen lautakunta 13.11.2024

Vaikutusten seuranta

Hakemusten ja sijoittelun perusteella voidaan esittää tarkennuksia esiopetusta järjestäviin yksiköihin.

Mahdolliset muutokset järjestämispaikkojen valmisteluprosessiin tehdään syksyllä 2025 tehtävän esiopetuspaikkojen valmistelun yhteydessä.

Lisätieto

Kirjaa mahdolliset lisätiedot ja merkitse tarvittaessa mihin kohtaan viittaa.