

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.12.2024
<p>1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland</p>	<p>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i></p>	<p>M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal.</p> <p>M2: Trivselenkäter för elever och studerande.</p> <p>M3: "Mitt gymnasium har en god skolanda" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät).</p> <p><i>Målvärde M1-M3:</i> Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen.</p> <p><i>Ansvarsperson M1-M3:</i> Utvecklingschef</p>	<p>M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal.</p> <p><u>Kommun 10:</u> 82,9% av personalen upplever att hen lyckas i sitt arbete (2022: 74,6%) 65,1% upplever ofta arbetsflow (2022: 63,1%) 74,7% upplever att atmosfären på arbetsplatsen är god (2022: 73,4%) 71% upplever att hen har möjligheter att påverka förändringar på arbetsplatsen (2022: 68,9%)</p> <p><u>Feelis-barometern</u> (työfiiliskysely) för personalen: På skalan 1–11 (1= inte alls bra, 11 = utmärkt) svarar 47,2 % 9, 10 eller 11 på frågan om hur arbetet löpt den senaste tiden och 39,1 % svarar 9,10 eller 11 på frågan om hur hen har orkat på arbetet den senaste tiden (december 2024).</p> <p>M2: Trivselenkäter för elever och studerande: Eftersom frågorna i enkäten förnyats, så är inte resultaten helt jämförbara med tidigare år. På temat "<i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i>" kan ändå konstateras följande utveckling på de mätare som nu valts:</p> <p>"Tycker du att det är roligt att lära dig nya saker?" ökat från 3,1 till 3,6 "Uppmuntrar dina lärare dig att lära dig nya saker?" ökat från 3,2 till 3,7 "Tycker du att du är en viktig del av din klass?" ökat från 3,5 till 3,7</p> <p>M3: "Mitt gymnasium har en god skolanda" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät).</p> <p>"Mitt gymnasium har en god skolanda" (huvudstadsregionens gemensamma enkät, skala 1–4) 3,0 (2023: 3,1)</p> <p>M1-M2: Målet nåddes M3: Målet nåddes inte</p>

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.12.2024
1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	<p>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 Verksamheten skapar kontinuitet på lärtigen som stöder utveckling och lärande</p> <p>Resultatenhetens mål 2024: Pedagogisk enhetlighet förstärks vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7.</p>	<p>M1: 5-6-7 samarbetsmodellen är förverkligad 100 %: Ja/Nej</p> <p><i>Målvärde:</i> 100 %</p> <p><i>Ansvarsperson:</i> Undervisningschef</p>	<p>M1: Samarbetsmodellen är förverkligad 100 %: Ja</p> <p>M1: Målet nåddes</p>
3.1. Ökningen av verksamhetsutgifterna stävs i enlighet med budgeten och programmet En ekonomiskt hållbar stad	Ökningen av verksamhetsutgifterna stävs.	<p>M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen.</p> <p><i>Målvärde:</i> Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen för året.</p> <p>M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås.</p> <p><i>Målvärde:</i> Enligt TakE-programmet.</p> <p><i>Ansvarsperson:</i> Direktör</p>	<p>M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen</p> <p>Intäkterna överskrider den ursprungliga budgeten med knappa 0,5 milj. euro främst på grund av erhållna understöd och utgifterna underskrider det budgeterade med 1,5 milj. euro främst på grund av en på förhand gjord TakE-inbesparing, de interna tjänsterna samt småbarnspedagogikens hemvårdsstöd.</p> <p>M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås.</p> <p>TakE-programmets mål för 2024 förverkligas. För hela TakE-perioden förverkligas planen som helhet, förutom några mål som av olika anledningar inte uppnås.</p> <p>M1-M2: Målet nåddes</p>

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Uppföljning 31.12.2024
7.1. Integrationen i Esbo är resultatrik	<p>Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster.</p> <p><i>Åtgärd 1:</i> Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster. Tjänsterna för personer som integreras på svenska bygger på flexibla lösningar inom de befintliga tjänsterna.</p> <p><i>Åtgärd 2:</i> Personalen inom Svenska bildningstjänster deltar i kompetensutveckling för att öka sitt kunnande i att bemöta och stöda kunder (barn, elever, unga, vuxna, familjer) som har annat modersmål än svenska och finska.</p>	<p><i>Åtgärd 1:</i> M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik - grundläggande utbildning - gymnasiet - Arbis</p> <p><i>Åtgärd 2:</i> M2: Antal personer som deltagit i kompetensutveckling/utbildning.</p> <p><i>Målvärde M1-M2:</i> Samma eller bättre än utgångsläget.</p> <p><i>Ansvarsperson M1-M2:</i> Utvecklingschef</p>	<p>M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster. - småbarnspedagogik 3 % (44 av 1485 barn) - grundläggande utbildning 3,6 % (108 av 2970 elever) - gymnasiet <u>alla</u> 12,9 % (99 av 769 studerande) nationella linjen: 1,3 % (8 av 598 studerande) IB-linjen: 54,2 % (91 av 168 studerande) - Arbis 30,2 %</p> <p>M2: Antal personer som deltagit i kompetensutveckling/utbildning. 224 personer. 1-31.7: 109 personer (Fortbildning: Språklig utveckling och växelverkan när språket är svårt. Workshops om inklusion, jämställdhet och likabehandling) 1.8-31.12: 115 personer (Fortbildning: Inkluderande och delaktighetsfrämjande lärmiljö och förhållningsätt, Språkmedveten undervisning samt fortbildning i användning av tjänsten Polyglutt och materialet En dag med Familjen Kippin som stöder barns språkutveckling).</p> <p>M1: Målet nåddes M2: Målet nåddes inte</p>