

---

# TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET -RAPORTTI

---

SEURANTAJAKSOT: 31.12.

**KP3104-Toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut tavoitteiden toteutuminen**

[3724] Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä

Mittaritiedot	Selite	
<p><b>Yo-tutkinnon suorittaneiden kirjoitusten tulokset. Yo-kirjoitusten kaikkien kokeiden arvosanojen (paras arvosana) keskiarvo on Espoossa korkeampi kuin valtakunnallinen keskiarvo (kevät/syky).</b> Lähtöarvo: 4,8/4,3 (K23), 4,4/4,0 (S23) Tavoitearvo:</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 4,40</p> <p><b>Espoossa valmistuneista ylioppilaista yli 60 %:lla on valtakunnallista keskiarvoa korkeampi kaikkien kokeiden keskiarvo.</b> Lähtöarvo: 66,2 % (K23) 64,4 % (S22) Tavoitearvo: &gt; 60 %</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 58,80 %</p>	<p><b>Seurantajakso 31.12.:</b> <b>M1:</b> Espoon suomenkielisten lukioiden (kaikkien kokeiden) keskiarvo: 4,4 (Valtakunnallinen keskiarvo 4,1). (S23=4,4/4,0). Tavoite saavutettu.</p> <p><b>M2:</b> Espoon suomenkielisistä lukioista valmistuneista ylioppilaista 58,8 %:lla oli valtakunnallista keskiarvoa korkeampi kaikkien kokeiden keskiarvo (S23=63,5 %). Tavoitteessa poikkeama.</p> <p>(L=7, E=6, M=5, C=4, B=3, A=2, I=0)</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>

[3730] Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskertojen määrä on vähintään edellisen toimintavuoden tasolla.

**Mittaritiedot**

**Selite**

**Nuorten kohtaamiskerrat**

Lähtöarvo: 176 890

Tavoitearvo: 176 900

**Seurantajakso 31.12.:**

Nuorisopalveluiden nuorten kohtaamiskerrat ovat yhteensä 214 253. Luku sisältää Alueellisen nuorisotyön ja Ohjaamotalon nuorten kohtaamiskerrat. Järjestötoiminnan osallistumiskerrat eivät sisälly lukuun. Ne raportoidaan 3.2.2025. Tavoite toteutuu.

Etenee  
suunnitellusti

[3725] Opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaamista kehitetään koulutuksin.

Mittaritiedot	Selite	
<p><b>Lukioiden aineenopettajista 100 % on osallistunut koulutuksiin (kielitietoisuus/S2 ja/tai kulttuurisensitiivisyys) seuraavan neljän vuoden aikana. Vuodessa 25 % lukion henkilökunnasta on osallistunut koulutuksiin. Toteutuu K/E.</b> Lähtöarvo: 1 (2022) Tavoitearvo: 1</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 1,00</p>	<p><b>Seurantajakso 31.12.:</b> Tavoite keskitettyjen koulutuksien suhteen on saavutettu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Kaikki lukioiden aineenopettajat (100 %) ovat osallistuneet yhteiseen kulttuuri- ja sensitiivisyyskoulutukseen 25.10.2022.</li><li>-Opettajille on järjestetty yhteensä yhdeksän kulttuuri- ja sensitiivisyystietoiskua (á 1 h) 31.8.2022-3.5.2023. Tietoiskut on tallennettu myöhempää käyttöä varten.</li><li>-Keväällä 2024 on järjestetty S2-koulutus kaikille Espoon suomenkielisten lukioiden äidinkielen- ja S2-opettajille.</li><li>-Kaikille opettajille tarkoitettu Arvostava kohtaaminen -koulutusiltapäivässä oli pajoja mm. aiheista:<ul style="list-style-type: none"><li>-Miten tukea opiskelijaa, joka on vasta oppimassa suomen kieltä? (osallistui 43 hlöä).</li><li>-Miten tunnistaa ja vähentää vastakkainasettelua lukiossa? (26).</li></ul></li></ul>	<p>Etenee suunnitellusti</p>

[3729] Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti

**Mittaritiedot**

**Selite**

**Patu-tuotteista (toisen asteen koulutus) toteutuu KS2024 mukaisesti %**

Lähtöarvo:

Tavoitearvo:

**Patu-tuotteista (nuorisopalvelujen) toteutuu KS2024 mukaisesti %**

Lähtöarvo:

Tavoitearvo:

**TakE-tuottavuustavoitteiden 2024 toteuma %**

Lähtöarvo:

Tavoitearvo:

Etenee suunnitellusti

[3733] Vahvistetaan Pyöreän pöydän toimintaa ja sidotaan se osaksi tulosityksikön tavoitteita ja Espoo-tarinaa

Mittaritiedot	Selite	
<p><b>Jokaisesta lukiosta (11) on edustus jokaisessa kokouksessa. Tavoite: 5/5.</b> Lähtöarvo: 0/5 Tavoitearvo: 5/5</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 3,00</p> <p><b>Pyöreän pöydän toimintasuunnitelma laaditaan ohjatusti ja siihen kirjataan yhteys tulosityksikön tavoitteisiin ja Espoo-tarinaa (K/E).</b> Lähtöarvo: 0 Tavoitearvo: 1</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 1,00</p>	<p><b>Seurantajakso 31.12.:</b> <b>M1:</b> Pyöreä pöytä päätti kirjata toimintasuunnitelmaansa vuoden 2024 kehittämiskohteeksi kouluruokailun kehittämisen KTK-, PKS- ja laatuhankeeseen opiskelijakyselyiden tulosten ja lukioiden OPKH:n esitysten pohjalta.</p> <p>Kehittämiskohde vahvistaa Pyöreän pöydän KOTO-tarinan (2021-25) mukaista toimintaa ja vaikuttavuutta.</p> <p><b>M2:</b> Pyöreä pöytä kokoontui viisi kertaa vuoden 2024 aikana, joista yksi oli kaikille opiskelijakunnan hallituksille yhteinen huippukokous. 12.3.2024 kokouksessa edustettuna oli 9/11 lukiota, 14.5.2024 kokouksessa 9/11 lukiota ja 27.8.2024 kokouksessa kaikki 11 lukiota sekä Omnia. Huippukokoukseen (7.10.) osallistui 50 opiskelijaa kaikista 11 lukiosta sekä Omniasta. Vuoden viimeisessä kokouksessa 10.12.24 oli edustettuna jälleen kaikki 11 lukiota. Yhteensä opiskelijoiden käyntikertoja on ollut vuoden aikana 125.</p> <p>Tämän lisäksi Pyöreän pöydän opiskelijajäsenet (2) ovat osallistuneet aktiivisesti Laadukas lukiokoulutus -hankkeen työskentelyyn ja mm. laatineet laatukselyn opiskelijoille. Pyöreän pöydän sisällä on ollut myös edustajia tai työryhmiä, jotka ovat käsitelleet mm. kouluruokailun kehittämistä, osallistuneet keskusteluihin Espoon nasujaistilanteesta sekä olleet mukana suunnittelemassa Espoon lukioiden ja Omnian yhteistä huippukokousta.</p> <p>Toteuma: 3/5 kokouksista oli kaikki lukiot edustettuna.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>

[3727] Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun

**Mittaritiedot**

**Selite**

**PKS-kysely: "Voin vaikuttaa halutessani lukioni asioihin."**  
**Kyselyn tulos (ka)  $\geq 3,00$  (Asteikko 1-4, 4=paras)**  
Lähtöarvo: 3,16 (2022)  
Tavoitearvo:  $\geq 3,00$

Seurantatieto 31.12.: 3,10

**Seurantajakso 31.12.:**  
PKS-kysely (2024), n=1496.

Etenee  
suunnitellusti

[3726] Vahvistetaan valmiutta tukea vieras-/monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella

Mittaritiedot	Selite	
<p><b>Vieras-/monikielisten (äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi) opiskelijoiden suorittamien ylioppilastutkintojen lukumäärä kasvaa edellisvuodesta.</b> Lähtöarvo: 93 (K2023) Tavoitearvo:</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 46,00 Lkm</p> <p><b>18-19-vuotiaiden vieraskielisten opiskelijoiden ylioppilastutkinnon suorittaneiden %-osuus vieraskielisten ikäryhmästä kasvaa.</b> Lähtöarvo: 6,8 % (K2023) Tavoitearvo:</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 2,90 %</p> <p><b>Ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrien erot vieraskielisten ja suomenkielisten välillä pienenee (%-osuus ikäryhmästä)</b> Lähtöarvo: 12,3 % (K2023) Tavoitearvo:</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 1,60 %</p>	<p><b>Seurantajakso 31.12.:</b> <b>M1:</b> Vieraskielisten 18-19 -vuotiaiden (äidinkieli muu kuin suomi, ruotsi tai saame) suorittamien ylioppilastutkintojen lukumäärä SL2024 = 46(S23=32). Tavoite toteutuu. <b>M2:</b> <math>46/1598*100= 2,9 \%</math> (S23=NA. Uusi mittari). Tavoite toteutuu. <b>M3:</b> <math>268/5980*100=4,5 \%</math>. <math>4,5-2,9=1,6 \%</math> (S23=2,3). Tavoite toteutuu.</p> <p>Espoossa oli 31.12.2023* 18-19-vuotiaita yhteensä 7 578. Suomen-, saamen- ja ruotsinkielisiä oli 5 980 ja vieraskielisiä 1 598.</p> <p>Ei-vieraskielisten ylioppilastutkintojen lkm= 268.</p> <p>*Aluesarjoihin ja verkkotilastopalveluun tulee vuoden 2024 väestötiedot huhtikuun 2025 aikana.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>



[3734] Vieraskieliset nuoret kokevat saavansa riittävästi tukea opintoihin

Mittaritiedot	Selite	
<p><b>PKS-kysely. ”Saan opiskelutaitoihini riittävästi tukea ryhmänohjauksesta (mm. ajanhallinta, oppimaan oppiminen, itseohjautuvuus, tiedonhankinta, palautuminen).” Tavoite: <math>\geq</math> äidinkielenään suomea, ruotsia tai saamea puhuvien vastaava luku.</b> Lähtöarvo: NA Tavoitearvo:</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 3,10</p> <p><b>PKS-kysely. ”Saan oppimiseeni tukea ja olen saanut sitä riittävästi.” Tavoite: <math>\geq</math> äidinkielenään suomea, ruotsia tai saamea puhuvien vastaava luku.</b> Lähtöarvo: NA Tavoitearvo:</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 61,00</p>	<p><b>Seurantajakso 31.12.:</b> ”Saan oppimiseeni tukea ja olen saanut sitä riittävästi” → Mittari muuttunut syksyn 2024 kyselyssä (raportoidaan 2025).</p> <p>M1: Saan ohjausta ja tukea <u>ryhmänohjaajaltani</u> sujuvaan lukioarkeen=3,1. <b>Toteutuu.</b> M2: Niistä vieraskielisistä opiskelijoista, jotka ovat kokeneet tarvitsevansa lukuvuoden aikana henkilökohtaista tukea (34 %), on saanut sitä riittävästi 61 %. <b>Ei toteudu.</b></p> <p>Suomen/ruotsin/saamen/viittomakielisten vastaavat luvut: M1=2,9. M2=27 % / 66 %.</p> <p>PKS-kyselyyn (2024) vastasi Espoossa 1496 toisen vuoden opiskelijaa, joista 150 ilmoitti äidinkielekseen muun kuin suomi, ruotsi, saame tai viittomakieli.</p>	<p>Poikkeamia</p>