

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.03.2025 § 32

§ 32

Suomenkielisen perusopetuksen arviointiraportti 2024

Valmistelijat / lisätiedot:
Kankaanpää Teea

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen arviointiraportin 2024 liitteen mukaisena.

Käsittely

Hietanen-Tanskanen teki puheenjohtaja Räfin, Markkasen, Hagerlundin, Klingin ja Saikkosen kannattamana seuraavan toivomuksen:

”Kasvun ja oppimisen lautakunta pitää huolestuttavana sitä, että opettajiin kohdistuva väkivalta on lisääntynyt Kunta10 kyselyn mukaan. Lautakunta toivoo, että seuraavalla valtuustokaudella yhdeksi tulostavoitteeksi otetaan väkivallan vähentäminen, ja Espoossa laaditaan suunnitelma, miten henkilökohtainen koskemattomuus kouluissa ja oppilaitoksissa turvataan henkilökunnalle.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Hietanen-Tanskasen tekemä toivomus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi suomenkielisen perusopetuksen arviointiraportin 2024 liitteen mukaisena.

Lautakunta pitää huolestuttavana sitä, että opettajiin kohdistuva väkivalta on lisääntynyt Kunta10 kyselyn mukaan. Lautakunta toivoo, että seuraavalla valtuustokaudella yhdeksi tulostavoitteeksi otetaan väkivallan vähentäminen, ja Espoossa laaditaan suunnitelma, miten henkilökohtainen koskemattomuus kouluissa ja oppilaitoksissa turvataan henkilökunnalle.

Selostus

Voimassa olevan lainsäädännön mukaan opetuksen järjestäjän on arvioitava antamaansa koulutusta sekä osallistuttava ulkopuoliseen toiminnan arviointiin. Koulutuksen arvioinnin tarkoituksena on tukea koulutuksen kehittämistä ja parantaa oppimisen edellytyksiä. Arvioinnin keskeiset tulokset on julkistettava. Suomenkielisen perusopetuksen arviointiraporttiin on koottu keskeiset oppimistulosten arviointien ja erilaisten kyselyjen tulokset sekä perusopetuksen keskeisten toimintojen arviointi.

Arviointiraportin sisältö pohjautuu arviointisuunnitelmaan, jonka suomenkielinen koulutuslautakunta hyväksyi 23.4.2003 ja jota suomenkielinen opetuslautakunta päivitti 15.12.2005.

Arviointisuunnitelmassa määriteltiin muun muassa suomenkielisen opetuksen tulosityksikön keskeiset arvioinnin kohteet, jotka ovat edelleen ajankohtaiset. Arviointiraporttiin on vuosittain koottu muun muassa johtamista, opetusta ja oppimistuloksia, hyvinvointia, koulujen toimintaympäristöä, oppilaaksiottoa, ryhmäkokoja, turvallisuuden toteutumista ja oppilashuoltoa koskeva arviointitieto.

1.8.2021 tapahtunut organisaatiomuutos aiheutti muutoksia myös arviointiraporttiin. Käsillä oleva raportti on suomenkielisen perusopetuksen neljäs arviointiraportti, mutta kaikkiaan järjestyksessä 22.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Suomenkielisen perusopetuksen arviointiraportti 2024

Oheismateriaali

Tiedoksi