

Fullmäktige 28.04.2025 § 50

§ 50

Fråga om inkludering av undervisning som förbereder för grundläggande utbildning i nybörjarundervisningen

Beredning och upplysningar:
Soinio Giedre
Takala Sara
Saloranta-Eriksson Outi
Kakko Päivi
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Stadsstyrelsen

Fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på Ira Hietanen-Tanskanens med flera fråga 20.1.2025 om inkludering av undervisningen som förbereder för grundläggande utbildning i nybörjarundervisningen och konstaterar att frågan är slutbehandlad.

Behandling

Hopsu lämnade understödd av Partanen följande förslag till hemställan:

Fullmäktige hemställer att den vid nästa beslut om budgetförslaget får tillräcklig information och att beredningen beaktar behovet av en förberedande stödresurs för årskurserna ett och två och av fortbildning av lärare.

Efter avslutad diskussion konstaterade ordföranden att stadsstyrelsens förslag hade godkänts enhälligt.

Ordföranden frågade om Hopsus förslag till hemställan kan godkännas enhälligt. Eftersom ingen motsatte sig förslaget, konstaterade ordföranden att fullmäktige hade godkänt förslaget enhälligt.

Beslut

Fullmäktige:
Stadsstyrelsens förslag godkändes enhälligt.

Dessutom godkändes följande hemställan:

Fullmäktige hemställer att den vid nästa beslut om budgetförslaget får tillräcklig information och att beredningen beaktar behovet av en förberedande stödresurs för årskurserna ett och två och av fortbildning av lärare.

Redogörelse

Fullmäktige Ira Hietanen-Tanskanen och 30 andra ledamöter lämnade 20.1.2025 en fråga om inkludering av undervisningen som förbereder för grundläggande utbildning i nybörjarundervisningen. Följande frågor ställs:

- 1) Hur ordnas utbildning för lärarna?
- 2) Hurdant stöd ges i klasserna?

Svar på frågan

För att stöda övergången till inkluderande förberedande undervisning ordnas kurser för rektorer och lärare våren 2025 och läsåret 2025–2026. Reformen stöds också av dem som planerar och utvecklar mångkulturella undervisningstjänster.

För rektorerna ordnas i februari 2025 en kurs om ordnande av inkluderande förberedande undervisning ur den pedagogiska ledningens synvinkel. I mars ordnas ett webinarium för lärarna om grunderna för förberedande undervisning och om god praxis för att ordna den i elevens närskola. Webbinariet sparas på webbsidan Monikulttuurisen oppilaan koulupolku på intranätet. På samma sida publiceras dessutom korta videor om bland annat mottagande av eleverna i förberedande undervisning i skol- och klassgemenskapen, samarbete mellan hem och skola, nybörjarundervisning i ett språk, språkmedvetenhet, inkluderande förberedande samundervisning och bedömning av elever i förberedande undervisning. Skolorna uppmuntras också att delta i Utbildningsstyrelsens utvecklingsdag om förberedande undervisning 20.3.2025.

Våren 2025 planeras utbildning för läsåret 2025–2026.

Mångkulturella undervisningstjänster har för närvarande två utvecklarlärare inom förberedande undervisning, två lärare som utvecklar den förberedande undervisningen, två utvecklarlärare inom språkmedveten undervisning och två utvecklarlärare som utvecklar undervisningen i finska som andraspråk. Från ingången av läsåret 2025–2026 höjs antalet utvecklarlärare inom utveckling av förberedande undervisning till fyra. Utvecklarlärarna stöder lärarna genom att ge pedagogisk rådgivning. Dessutom kan skolorna be dem om utbildning enligt sina egna behov.

I den inkluderande förberedande undervisningen iaktas den individuella läroplanen för förberedande undervisning. För eleven utarbetas ett individuellt studieprogram där målen för undervisningen, studieämnena och behövt stöd fastställs. Förberedande undervisning i årskurs 1 och 2 ges minst 23,6 timmar/vecka (sammanlagt 900 timmar under hela den förberedande undervisningen), medan undervisningen inom den grundläggande utbildningen är minst 20 timmar/vecka.

Varje skola ordnar inkluderande förberedande undervisning på det sätt som bäst gagnar elevernas lärande. Undervisningsarrangemangen varierar från skola till skola. Eleverna inom inkluderande förberedande undervisning kan utöver klasslärarens undervisning och stöd till exempel få stöd av en speciallärare, en lärare för språk- och kulturgrupper, en resurslärare eller en skolgångshandledare.

En elev i inkluderande förberedande undervisning hämtar till skolan 1/9 av motsvarande resurser i gruppen för förberedande undervisning enligt elevens åldersnivå. För förberedande undervisning i grupp är gruppstorleken 12 elever.

Den svenska undervisningen har inga separata grupper för förberedande undervisning, utan undervisningen ordnas av skolorna skräddarsytt enligt elevsituationen under läsåret. För den praktiska planeringen och genomförandet av undervisningen svarar språk- och kulturlärarparet, vars arbetstidsresurser används ändamålsenligt med tanke på helheten. Vid behov anvisas skolan också andra tilläggsresurser som behövs för ordnandet av undervisningen, till exempel en skolgångshandledare.

Beslutshistoria

Stadsstyrelsen 31.3.2025 § 96

Förslag

Föredragande

Tf. direktör för sektorn för fostran och lärande Timo Ketonen

Stadsstyrelsen föreslår att fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på Ira Hietanen-Tanskanens med flera fråga 20.1.2025 om inkludering av undervisningen som förbereder för grundläggande utbildning i nybörjarundervisningen och konstaterar att frågan är slutbehandlad.

Beslut

Stadsstyrelsen:

Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

Nämnden för fostran och lärande 05.3.2025 § 38

Förslag

Föredragande

Tf. direktör för sektorn för fostran och lärande Timo Ketonen

Nämnden för fostran och lärande ger utlåtandet i redogörelsen som svar på Ira Hietanen-Tanskanens och 30 andra ledamöters fråga 20.1.2025 om inkludering av undervisningen som förbereder för grundläggande utbildning i nybörjarundervisningen.

Beslut

Nämnden för fostran och lärande

Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

Nämnden Svenska rum 13.3.2025 § 22

Förslag

Föredragande

Tf. direktör för sektorn för fostran och lärande Timo Ketonen

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsedelen om ledamot Ira Hietanen-Tanskanens och 30 andra ledamöters fullmäktigefråga 21.1.2025 gällande att ordna undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på ett inkluderande sätt i nybörjarundervisningen.

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Valtuustokysymys perusopetuksen valmistavan opetuksen järjestämisestä inklusiivisesti alkuopetuksessa

För kännedom