

Förslag, stadsstyrelsen 15.4.2025

4. Nämnderna och sektionerna i resultatområdet för livskraft och i sektorerna 1 § Organen i resultatområdet för livskraft I resultatområdet för livskraft finns kulturnämnden och idrottsnämnden. 2 § Sammansättningen av nämnderna i resultatområdet för livskraft Kulturnämnden och idrottsnämnden har tretton (13) ledamöter med personliga ersättare. Nämndernas ordförande och vice ordförande ska vara ledamöter eller ersättare i fullmäktige. 3 § Organen i sektorn för fostran och lärande I sektorn för fostran och lärande finns nämnden för fostran och lärande samt nämnden Svenska rum. Nämnden för fostran och lärande har en ungdomssektion. Grundskolorna har direktionser. Två eller flera skolor kan ha en gemensam direktionser. 4 § Sammansättningen av nämnderna och sektionen i sektorn för fostran och lärande Nämnden för fostran och lärande och dess ungdomssektion samt nämnden Svenska rum har tretton (13) ledamöter med personliga ersättare. Minst fem av nämndernas ledamöter ska vara ledamöter eller ersättare i fullmäktige. Ordföranden ska vara ledamot i fullmäktige och vice ordföranden ska vara ledamot eller ersättare i fullmäktige. Ungdomssektionens ledamöter och ersättare väljs av fullmäktige. Fullmäktige väljer en ledamot eller ersättare i nämnden till sektionens ordförande. Till ledamot i sektionen kan också väljas en person utanför nämnden. Grundskolornas direktionser har minst fem (5) ledamöter med personliga ersättare. Nämnden för fostran och lärande och nämnden Svenska rum väljer för en mandattid på två år ledamöterna och ersättarna i grundskolornas direktionser och utser en av ledamöterna till ordförande och en till vice ordförande.	4. Nämnderna och sektionerna i resultatområdet för livskraft och i sektorerna 1 § Organen i resultatområdet för livskraft I resultatområdet för livskraft finns kultur- och ungdomsnämnden samt idrotts- och välfärdsnämnden. 2 § Sammansättningen av nämnderna i resultatområdet för livskraft Kultur- och ungdomsnämnden samt idrotts- och välfärdsnämnden har vardera tretton (13) medlemmar med personliga ersättare. Nämndernas ordförande och vice ordförande ska vara ledamöter eller ersättare i fullmäktige. 3 § Organen i sektorn för fostran och lärande I sektorn för fostran och lärande finns nämnden för fostran och lärande samt nämnden Svenska rum. Grundskolorna har direktionser. Två eller flera skolor kan ha en gemensam direktionser. 4 § Sammansättningen av nämnderna och sektionen i sektorn för fostran och lärande Nämnden för fostran och lärande har femton (15) ledamöter och varje ledamot har en personlig ersättare. Nämnden Svenska rum har tretton (13) ledamöter och varje ledamot har en personlig ersättare. Minst fem av nämndernas ledamöter ska vara ledamöter eller ersättare i fullmäktige. Ordföranden ska vara ledamot i fullmäktige och vice ordföranden ska vara ledamot eller ersättare i fullmäktige. Grundskolornas direktionser har minst fem (5) ledamöter med personliga ersättare. Nämnden för fostran och lärande och nämnden Svenska rum väljer för en mandattid på två år ledamöterna och ersättarna i grundskolornas direktionser och utser en av ledamöterna till ordförande och en till vice ordförande.
--	--

Ledamöterna i grundskolornas direktioner ska i sådan proportion som nämnden för fostran och lärande samt nämnden Svenska rum närmare fastställer representera dem som anlitar servicen, elevernas vårdnadshavare samt läroanstaltens personal.

5 § Organen i stadsmiljösektorn

I stadsmiljösektorn finns stadsplaneringsnämnden, tekniska nämnden och miljö- och byggnadsnämnden.

6 § Sammansättningen av nämnderna i stadsmiljösektorn

Stadsplaneringsnämnden, tekniska nämnden och miljö- och byggnadsnämnden har 13 ledamöter med personliga ersättare.

Minst fem av nämndernas ledamöter ska vara ledamöter eller ersättare i fullmäktige. Ordföranden ska vara ledamot i fullmäktige och vice ordföranden ska vara ledamot eller ersättare i fullmäktige.

7 § Närvaro- och yttranderätt vid sammanträden

Rätt att närvara och att yttra sig vid organets sammanträde har, utöver de som nämns i II delen i förvaltningsstadgan, också tjänsteinnehavare som särskilt förordnas av resultatområdets direktör, sektordirektören och resultatenhetens direktör och sakkunniga som särskilt inkallas av organet eller föredraganden.

Ordföranden för nämndens för fostran och lärande ungdomssektion har rätt att närvara och att yttra sig vid nämndens för fostran och lärande sammanträden.

En representant för ungdomsfullmäktige har närvaro- och yttranderätt vid nämndernas och ungdomssektionens sammanträden, utom vid behandling av sekretessbelagda ärenden.

Grundskolans direktion kan bevilja en av elevkåren utsedd representant som går minst i årskurs 7 närvaro- och yttranderätt vid direktionens sammanträde. Representanter för elever har inte närvarorätt om sammanträdet behandlar disciplinära åtgärder mot elever, eller ett sekretessbelagt ärende. Direktören för grundläggande utbildning och direktören för Svenska bildningstjänster har närvaro- och yttranderätt vid läroanstaltens direktioners sammanträden i sina enheter.

Ledamöterna i grundskolornas direktioner ska i sådan proportion som nämnden för fostran och lärande samt nämnden Svenska rum närmare fastställer representera dem som anlitar servicen, elevernas vårdnadshavare samt läroanstaltens personal.

5 § Organen i stadsmiljösektorn

I stadsmiljösektorn finns stadsplaneringsnämnden, tekniska nämnden och miljö- och byggnadsnämnden.

6 § Sammansättningen av nämnderna i stadsmiljösektorn

Stadsplaneringsnämnden, tekniska nämnden och miljö- och byggnadsnämnden har 13 ledamöter med personliga ersättare.

Minst fem av nämndernas ledamöter ska vara ledamöter eller ersättare i fullmäktige. Ordföranden ska vara ledamot i fullmäktige och vice ordföranden ska vara ledamot eller ersättare i fullmäktige.

7 § Närvaro- och yttranderätt vid sammanträden

Rätt att närvara och att yttra sig vid organets sammanträde har, utöver de som nämns i II delen i förvaltningsstadgan, också tjänsteinnehavare som särskilt förordnas av resultatområdets direktör, sektordirektören och resultatenhetens direktör och sakkunniga som särskilt inkallas av organet eller föredraganden.

En representant för ungdomsfullmäktige har närvaro- och yttranderätt vid nämndernas sammanträden, utom vid behandling av sekretessbelagda ärenden.

Grundskolans direktion kan bevilja en av elevkåren utsedd representant som går minst i årskurs 7 närvaro- och yttranderätt vid direktionens sammanträde. Representanter för elever har inte närvarorätt om sammanträdet behandlar disciplinära åtgärder mot elever, eller ett sekretessbelagt ärende. Direktören för grundläggande utbildning och direktören för Svenska bildningstjänster har närvaro- och yttranderätt vid läroanstaltens direktioners sammanträden i sina enheter.

8 § Föredragning i nämnderna och sektionen

I nämnderna föredrar resultatområdets direktör eller sektordirektören ekonomiplanen och andra strategiskt betydelsefulla ärenden samt ärenden som rör flera resultatenheter.

Övriga ärenden i nämnderna föredras av resepektive resultatenhets direktör.

I ungdomssektionen föredras ärenden av chefen för ungdomstjänster.

I miljö- och byggnadsnämnden föredrar miljödirektören och byggnadstillsynschefen ärenden som gäller hens serviceområde. Resultatenhetens direktör kan överta föredragningen av ett ärende av ett underlydande serviceområde.

Resultatområdets direktör och sektordirektören kan överta föredragningen av vilket som helst av en nämnds eller sektionens ärenden.

I skolornas direktioner föredras ärendena av skolans rektor. I en direktion som är gemensam för flera grundskolor föredrar rektorerna sina skolors ärenden och vid behov utses föredraganden av direktionen.

9 § Nämndernas allmänna uppgifter och beslutanderätt

Nämndernas uppgift är att

- 1) leda och övervaka verksamheten, den interna kontrollen och riskhanteringen i sitt uppgiftsområde enligt fullmäktiges och stadsstyrelsens beslut,
- 2) svara för att följa upp verksamhetsresultatet och budgetutfallet samt för att främja produktivitet och verkningsfullhet,
- 3) besluta om verksamhetsprinciperna för produktion och utbud av tjänster i sitt uppgiftsområde,
- 4) framställa förslag till ekonomiplan samt godkänna dispositionsplanen,
- 5) ha hand om samarbetet med övriga organ samt kommunerna, myndigheterna och organisationerna i Helsingforsregionen när det gäller att ordna och utveckla tjänster,

8 § Föredragning i nämnderna och sektionen

I nämnderna föredrar resultatområdets direktör eller sektordirektören ekonomiplanen och andra strategiskt betydelsefulla ärenden samt ärenden som rör flera resultatenheter.

Övriga ärenden i nämnderna föredras av resepektive resultatenhets direktör.

I kultur- och ungdomsnämnden föredrar direktören för resultatenheten för finsk utbildning på andra stadiet och ungdomstjänster ärenden som gäller ungdomsservice.

I miljö- och byggnadsnämnden föredrar miljödirektören och byggnadstillsynschefen ärenden som gäller hens serviceområde. Resultatenhetens direktör kan överta föredragningen av ett ärende av ett underlydande serviceområde.

Resultatområdets direktör och sektordirektören kan överta föredragningen av vilket som helst av en nämnds eller sektionens ärenden.

I skolornas direktioner föredras ärendena av skolans rektor. I en direktion som är gemensam för flera grundskolor föredrar rektorerna sina skolors ärenden och vid behov utses föredraganden av direktionen.

9 § Nämndernas allmänna uppgifter och beslutanderätt

Nämndernas uppgift är att

- 1) leda och övervaka verksamheten, den interna kontrollen och riskhanteringen i sitt uppgiftsområde enligt fullmäktiges och stadsstyrelsens beslut,
- 2) svara för att följa upp verksamhetsresultatet och budgetutfallet samt för att främja produktivitet och verkningsfullhet,
- 3) besluta om verksamhetsprinciperna för produktion och utbud av tjänster i sitt uppgiftsområde,
- 4) framställa förslag till ekonomiplan samt godkänna dispositionsplanen,
- 5) ha hand om samarbetet med övriga organ samt kommunerna, myndigheterna och organisationerna i Helsingforsregionen när det gäller att ordna och utveckla tjänster,

6) i sitt uppgiftsområde svara för brukarinflytande och påverkningsmöjligheter för stadens invånare och de som utnyttjar stadens tjänster samt följa upp kundorienteringen 7) i sitt uppgiftsområde svara för främjande av invånarnas hälsa och välfärd, 8) i sitt uppgiftsområde godkänna behovsutredningarna för nya lokalprojekt och ge utlåtanden om projektplanerna samt lämna förslag till stadsstyrelsens lokal- och bostadssektion om verkningarna av servicenätet och ändringarna i detta på lokalerna, 9) föra stadens och nämndens talan i ärenden som gäller sökande av ändring i nämndens beslut, 10) besluta om principerna för upphandling som gäller ordnande och genomförande av tjänster i sektorn i enlighet med Berättelsen om Esbo, 11) i sitt uppgiftsområde lämna ett förslag till stadsstyrelsen om beloppet på de avgifter som baserar sig på lag eller förordning, 12) besluta om avgifter som baserar sig på annat än lag och förordning i sitt uppgiftsområde, 13) besluta om principerna för avtal om rätt att använda sitt uppgiftsområdes lokaler, områden, byggnader, apparater och dylikt samt om principerna för övrig extern användning, 14) på stadsstyrelsens vägnar ge utlåtanden om frågor som ingår i nämndens uppgiftsområde till den del inte något annat följer av begäran eller det aktuella ärendet 15) i sin sektor besluta om stadens medlemskap i föreningar, organisationer eller motsvarande sammanslutningar. Nämnden kan föra över beslutanderätt på tjänsteinnehavare i de fall som avses i punkt 8 samt punkt 11 när det är fråga om varor vars styckpris understiger 100 euro. 10 § Kulturnämndens särskilda uppgifter och beslutanderätt Kulturnämnden ska 1) svara för stadens kulturtjänster och ärenden som gäller stadens kulturella profil,	6) i sitt uppgiftsområde svara för brukarinflytande och påverkningsmöjligheter för stadens invånare och de som utnyttjar stadens tjänster samt följa upp kundorienteringen 7) i sitt uppgiftsområde svara för främjande av invånarnas hälsa och välfärd, 8) i sitt uppgiftsområde godkänna behovsutredningarna för nya lokalprojekt och ge utlåtanden om projektplanerna samt lämna förslag till stadsstyrelsens lokal- och bostadssektion om verkningarna av servicenätet och ändringarna i detta på lokalerna, 9) föra stadens och nämndens talan i ärenden som gäller sökande av ändring i nämndens beslut, 10) besluta om principerna för upphandling som gäller ordnande och genomförande av tjänster i sektorn i enlighet med Berättelsen om Esbo, 11) i sitt uppgiftsområde lämna ett förslag till stadsstyrelsen om beloppet på de avgifter som baserar sig på lag eller förordning, 12) besluta om avgifter som baserar sig på annat än lag och förordning i sitt uppgiftsområde, 13) besluta om principerna för avtal om rätt att använda sitt uppgiftsområdes lokaler, områden, byggnader, apparater och dylikt samt om principerna för övrig extern användning, 14) på stadsstyrelsens vägnar ge utlåtanden om frågor som ingår i nämndens uppgiftsområde till den del inte något annat följer av begäran eller det aktuella ärendet 15) i sin sektor besluta om stadens medlemskap i föreningar, organisationer eller motsvarande sammanslutningar. Nämnden kan föra över beslutanderätt på tjänsteinnehavare i de fall som avses i punkt 8 samt punkt 11 när det är fråga om varor vars styckpris understiger 100 euro. 10 § Kultur- och ungdomsnämndens särskilda uppgifter och beslutanderätt Kultur- och ungdomsnämnden ska 1) svara för stadens kulturtjänster och ärenden som gäller stadens kulturella profil,
---	---

2) i sitt uppgiftsområde svara för uppgifter som enligt speciallagar åläggs kommunen, 3) svara för det stadsmuseum som staden driver samt för att museisamlingen bibehålls som museisamling, och om museets verksamhet upphör, för att överlåta samlingen för att förvaras som museisamling till en annan aktör som uppfyller museilagens krav, 4) för sin del svara för uppgifter som åläggs utbildningsanordnaren eller kommunen enligt lagen om grundläggande konstundervisning (633/98) samt enligt motsvarande förordning, 5) för sin del fastställa de i lagen om grundläggande konstundervisning avsedda läroplanerna för läroanstalter enligt statsandelssystemet samt godkänna läroplanerna för övriga läroanstalter, 6) följa upp och utveckla uppgiftsområdets fokusområden, den likvärdiga tillgången på tjänster och servicenivån, 7) följa servicekvaliteten och ha hand om samarbetet med olika tjänsteproducenter, 8) besluta om principerna för anskaffning av biblioteksmaterial, 9) godkänna användningsreglerna för biblioteket, fastställa museilokaler och museiområden, 10) besluta om inledande och avslutande av tjänsteproduktion samt om sammanslagning av olika funktioner, 11) godkänna principerna för beviljande av understöd, 12) besluta om beviljande av understöd. Nämnden kan föra över beslutanderätt på tjänsteinnehavare i de fall som avses i punkt 13. 11 § Idrottsnämndens särskilda uppgifter och beslutanderätt Idrottsnämnden ska 1) svara för ärenden som gäller idrottstjänster, 2) i sitt uppgiftsområde svara för uppgifter som enligt speciallagar åläggs kommunen,	2) i sitt uppgiftsområde svara för uppgifter som enligt speciallagar åläggs kommunen, 3) svara för det stadsmuseum som staden driver samt för att museisamlingen bibehålls som museisamling, och om museets verksamhet upphör, för att överlåta samlingen för att förvaras som museisamling till en annan aktör som uppfyller museilagens krav, 4) för sin del svara för uppgifter som åläggs utbildningsanordnaren eller kommunen enligt lagen om grundläggande konstundervisning (633/98) samt enligt motsvarande förordning, 5) för sin del fastställa de i lagen om grundläggande konstundervisning avsedda läroplanerna för läroanstalter enligt statsandelssystemet samt godkänna läroplanerna för övriga läroanstalter, 6) följa upp och utveckla uppgiftsområdets fokusområden, den likvärdiga tillgången på tjänster och servicenivån, 7) följa servicekvaliteten och ha hand om samarbetet med olika tjänsteproducenter, 8) besluta om principerna för anskaffning av biblioteksmaterial, 9) godkänna användningsreglerna för biblioteket, 10) fastställa museilokaler och museiområden, 11) svara för ärende som gäller finska ungdomstjänster och för uppföljning av ungdomarnas levnadsförhållanden, 12) besluta om inledande och avslutande av tjänsteproduktion samt om sammanslagning av olika funktioner, 13) godkänna principerna för beviljande av understöd, 14) besluta om beviljande av understöd. Nämnden kan föra över beslutanderätt på tjänsteinnehavare i de fall som avses i punkt 14. 11 § Idrotts- och välfärdsnämndens särskilda uppgifter och beslutanderätt Idrotts- och välfärdsnämnden ska 1) svara för ärenden som gäller idrottstjänster, 2) i sitt uppgiftsområde svara för uppgifter som enligt speciallagar åläggs kommunen,
--	---

3) svara för uppgifter som gäller stadens hamnar och campingplatser, 4) följa upp och utveckla uppgiftsområdets fokusområden, den likvärdiga tillgången på tjänster och servicenivån, 5) följa servicekvaliteten och ha hand om samarbetet med olika tjänsteproducenter, 6) besluta om inledande och avslutande av tjänsteproduktion samt om sammanslagning av olika funktioner, 7) godkänna principerna för beviljande av understöd, 8) besluta om beviljande av understöd. Nämnden kan föra över beslutanderätt på tjänsteinnehavare i de fall som avses i punkt 8. 12 § Nämndens för fostran och lärande och nämnden Svenska rums särskilda uppgifter Nämnden för fostran och lärande och nämnden Svenska rum ska för sin språkgrupps del svara för 1) ärenden som gäller småbarnspedagogik inklusive förskoleundervisning, 2) ärenden som gäller grundläggande utbildning samt morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever, 3) ärenden som gäller gymnasieutbildning, 4) ärenden som gäller ungdomstjänster och uppföljning av ungdomarnas levnadsförhållanden, 5) övriga uppgifter som enligt undervisningslagstiftningen eller enligt speciallagar som hänför sig till nämndens uppgiftsområde ingår i utbildningsanordnarens eller kommunens skyldigheter, 6) de uppgifter som åläggs utbildningsanordnaren enligt lagen om elev- och studerandevård	3) svara för uppgifter som gäller stadens hamnar och campingplatser, 4) svara för främjande av invånarnas hälsa och välfärd samt för förebyggande rusmedelsarbete, 5) svarar för principerna för och främjandet av invånarnas möjligheter att delta och påverka, 6) följa upp och utveckla uppgiftsområdets fokusområden, en likvärdig tillgång till tjänster och servicenivån, 7) följa servicekvaliteten och ha hand om samarbetet med olika tjänsteproducenter, 8) besluta om inledande och avslutande av tjänsteproduktion samt om sammanslagning av olika funktioner, 9) godkänna principerna för beviljande av understöd, 10) besluta om beviljande av understöd. Nämnden kan föra över beslutanderätt på tjänsteinnehavare i de fall som avses i punkt 10. 12 § Nämndens för fostran och lärande och nämnden Svenska rums särskilda uppgifter Nämnden för fostran och lärande och nämnden Svenska rum ska för sin språkgrupps del svara för 1) ärenden som gäller småbarnspedagogik inklusive förskoleundervisning, 2) ärenden som gäller grundläggande utbildning samt morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever, 3) ärenden som gäller gymnasieutbildning, 4) övriga uppgifter som enligt undervisningslagstiftningen eller enligt speciallagar som hänför sig till nämndens uppgiftsområde ingår i utbildningsanordnarens eller kommunens skyldigheter, 5) de uppgifter som åläggs utbildningsanordnaren enligt lagen om elev- och studerandevård
---	---

Dessutom ska nämnden Svenska rum svara för ärenden som gäller arbetarinstitutet och kultur till den del de gäller anordnande av sektorns för fostran och lärande svenska tjänster.

13 § Nämnden för fostran och lärandes och nämnden Svenska rums beslutanderätt

Utöver det som annars är bestämt om nämndens beslutanderätt ska nämnden för fostran och lärande och nämnden Svenska rum för sin språkgrupps del

- 1) godkänna kommunens läroplaner och planer för småbarnspedagogik, elevhälsoplanen för varje utbildningsanordnare samt verksamhetsplanen för morgon- och eftermiddagsverksamhet,
- 2) besluta om att träffa avtal med privata utbildningsanordnare,
- 3) besluta om inledande och avslutande av tjänsteproduktion samt om sammanslagning av olika funktioner,
- 4) godkänna de daghem och skolor som får ge förskoleundervisning och besluta om andra uppgifter som anknyter till förskoleundervisningen,
- 5) besluta om elevområden och grunderna för elevantagning i den grundläggande utbildningen,
- 6) besluta om grunderna för beviljande av skolskjuts och skolresebidrag för elever i förskola och grundläggande utbildning,
- 7) besluta om grundskolornas profilering,
- 8) besluta om profilering i gymnasiernas läroplan och om gymnasielinjer samt grunderna för antagning av studerande,
- 9) besluta om antal nybörjarplatser i gymnasierna,
- 10) besluta om särskilt stöd för eleven enligt 17 § i lagen om grundläggande utbildning, om vårdnadshavaren motsätter sig beslutet,
- 11) besluta om antalet skoldirektioner samt fastställa vilka skolor och gymnasier som har gemensam direktion,

Dessutom ska nämnden Svenska rum svara för ärenden som gäller arbetarinstitutet, kulturen, **ungdomstjänsterna samt för uppföljning av ungdomarnas levnadsförhållanden**, till de delar de gäller ordnande av svenska tjänster i sektorn.

13 § Nämnden för fostran och lärandes och nämnden Svenska rums beslutanderätt

Utöver det som annars är bestämt om nämndens beslutanderätt ska nämnden för fostran och lärande och nämnden Svenska rum för sin språkgrupps del

- 1) godkänna kommunens läroplaner och planer för småbarnspedagogik, elevhälsoplanen för varje utbildningsanordnare samt verksamhetsplanen för morgon- och eftermiddagsverksamhet,
- 2) besluta om att träffa avtal med privata utbildningsanordnare,
- 3) besluta om inledande och avslutande av tjänsteproduktion samt om sammanslagning av olika funktioner,
- 4) godkänna de daghem och skolor som får ge förskoleundervisning och besluta om andra uppgifter som anknyter till förskoleundervisningen,
- 5) besluta om elevområden och grunderna för elevantagning i den grundläggande utbildningen,
- 6) besluta om grunderna för beviljande av skolskjuts och skolresebidrag för elever i förskola och grundläggande utbildning,
- 7) besluta om grundskolornas profilering,
- 8) besluta om profilering i gymnasiernas läroplan och om gymnasielinjer samt grunderna för antagning av studerande,
- 9) besluta om antal nybörjarplatser i gymnasierna,
- 10) **besluta om stöd och ordnande av undervisning för en elev enligt lagen om grundläggande utbildning, om vårdnadshavaren motsätter sig ett beslut enligt 20 f § i lagen om dem,**
- 11) besluta om antalet skoldirektioner samt fastställa vilka skolor och gymnasier som har gemensam direktion,

12) besluta om antalet anlitare av tjänster, vårdnadshavare till elever och anställda vid läroanstalter som är ledamöter i direktionerna, 13) godkänna principerna för samarbetet med föräldraföreningar och motsvarande aktörer för gymnasiernas del, 14) avstänger en studerande från gymnasiet för en viss tid, om nämnden inte har berättigat rektorn att besluta om avstängning för högst 3 månader, samt beslutar vid behov om verkställande av beslut om tidsbestämd avstängning, innan beslutet vunnit klaga kraft, och om den tidpunkt då verkställandet inleds, 15) godkänna principerna för beviljande av understöd, 16) besluta om beviljande av understöd, 17) besluta om uppgiftsområdets övriga lagstadgade uppgifter om uppgiften inte nedan har överförts till grundskolans eller gymnasiet direktion eller om nämnden inte har överfört beslutanderätten till en tjänsteinnehavare. Nämnden kan föra över beslutanderätt på tjänsteinnehavare i de fall som avses i punkt 16. Dessutom ska nämnden Svenska rum i fråga om svenska tjänster 1) svara för uppgifter som åläggs utbildningsanordnaren eller kommunen enligt lagen om grundläggande konstundervisning (633/98) samt enligt motsvarande förordning, 2) fastställa de i lagen om grundläggande konstundervisning avsedda läroplanerna för läroanstalter enligt statsandelssystemet samt godkänna läroplanerna för övriga läroanstalter, 3) besluta om ärenden som gäller arbetarinstitutet och kultur. 14 § Ungdomssektionens uppgifter Ungdomssektionen ska 1) följa upp och utveckla uppgiftsområdets fokusområden, en likvärdig tillgång till tjänster och servicenivån, 2) följa servicekvaliteten och ha hand om samarbetet med olika tjänsteproducenter,	12) besluta om antalet anlitare av tjänster, vårdnadshavare till elever och anställda vid läroanstalter som är ledamöter i direktionerna, 13) godkänna principerna för samarbetet med föräldraföreningar och motsvarande aktörer för gymnasiernas del, 14) avstänger en studerande från gymnasiet för en viss tid, om nämnden inte har berättigat rektorn att besluta om avstängning för högst 3 månader, samt beslutar vid behov om verkställande av beslut om tidsbestämd avstängning, innan beslutet vunnit klaga kraft, och om den tidpunkt då verkställandet inleds, 15) godkänna principerna för beviljande av understöd, 16) besluta om beviljande av understöd, 17) besluta om uppgiftsområdets övriga lagstadgade uppgifter om uppgiften inte nedan har överförts till grundskolans eller gymnasiet direktion eller om nämnden inte har överfört beslutanderätten till en tjänsteinnehavare. Nämnden kan föra över beslutanderätt på tjänsteinnehavare i de fall som avses i punkt 16. Dessutom ska nämnden Svenska rum i fråga om svenska tjänster 1) svara för uppgifter som åläggs utbildningsanordnaren eller kommunen enligt lagen om grundläggande konstundervisning (633/98) samt enligt motsvarande förordning, 2) fastställa de i lagen om grundläggande konstundervisning avsedda läroplanerna för läroanstalter enligt statsandelssystemet samt godkänna läroplanerna för övriga läroanstalter, 3) besluta om ärenden som gäller arbetarinstitutet och kultur.
--	---

3) för sin del bereda målen för stadens ungdomspolitik och följa upp dem. 15 § Direktionen för grundskolan, uppgifter Direktionen för grundskolan ska 1) stödja utvecklandet av fostran och undervisning i läroanstalten, 2) stödja läroanstaltens interna samarbete samt samarbetet mellan läroanstalten, hemmet och samhället, 3) stödja uppnåendet och upprätthållandet av ett stimulerande arbetsklimat och arbetsro i läroanstalten och 4) följa uppnåendet och upprätthållandet av en trygg studiemiljö. 16 § Direktionen för grundskolan, beslutanderätt Direktionen för grundskolan 1) godkänner den läroanstaltsspecifika läroplanen och till den anknyttande planer samt läsårsplanen, jämställdhets- och likabehandlingsplanen samt följer upp och utvärderar deras utfall i samråd med lärarkåren och elevkåren, 2) godkänner grunder som preciserar de av nämnden godkända grunderna för antagning av elever till läroanstaltens specialinriktade, engelskspråkiga eller tvåspråkiga undervisning, språkbadsundervisning eller Montessoribaserade undervisning, 3) godkänner läroanstaltens ordningsregler, 4) avstänger en elev från grundskolan för en viss tid samt beslutar vid behov om verkställande av beslut om tidsbestämd avstängning, innan beslutet vunnit laga kraft, och om den tidpunkt då verkställandet inleds. ---	14 § Direktionen för grundskolan, uppgifter Direktionen för grundskolan ska 1) stödja utvecklandet av fostran och undervisning i läroanstalten, 2) stödja läroanstaltens interna samarbete samt samarbetet mellan läroanstalten, hemmet och samhället, 3) stödja uppnåendet och upprätthållandet av ett stimulerande arbetsklimat och arbetsro i läroanstalten och 4) följa uppnåendet och upprätthållandet av en trygg studiemiljö. 15 § Direktionen för grundskolan, beslutanderätt Direktionen för grundskolan 1) godkänner den läroanstaltsspecifika läroplanen och till den anknyttande planer samt läsårsplanen, jämställdhets- och likabehandlingsplanen samt följer upp och utvärderar deras utfall i samråd med lärarkåren och elevkåren, 2) godkänner grunder som preciserar de av nämnden godkända grunderna för antagning av elever till läroanstaltens specialinriktade, engelskspråkiga eller tvåspråkiga undervisning, språkbadsundervisning eller Montessoribaserade undervisning, 3) godkänner läroanstaltens ordningsregler, 4) avstänger en elev från grundskolan för en viss tid samt beslutar vid behov om verkställande av beslut om tidsbestämd avstängning, innan beslutet vunnit laga kraft, och om den tidpunkt då verkställandet inleds. ---
---	--