

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

Revidering av läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2025

Beredning och upplysningar:
Saloranta-Eriksson Outi
Forsius Maria
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1
godkänner, i enlighet med bilagan, revideringen av läroplanen för
förskoleundervisningen på svenska i Esbo,

2
ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt
de nödvändiga strukturella ändringar som systemet eGrunderna
förutsätter,

3
beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2025.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat Grunderna för läroplanen för
förskoleundervisningen 2014 (OPH-533-2025). Uppdateringen har
gjorts till följd av revideringen av lagstiftningen i anknytning till stöd för
lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen.
Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1090/2024)
godkändes 30.12.2024 och träder till största del i kraft 1.8.2025.

Uppdateringarna i läroplansgrunderna gäller främst kapitel 5 om stöd för
lärande och deltagande i förskoleundervisning som har reviderats i sin
helhet samt kapitel 3 om verksamhetskulturen inom
förskoleundervisningen där omfattande ändringar gjorts. Utöver detta
har mindre ändringar gjorts i samtliga kapitel i läroplansgrunderna i
anknytning till revideringen av stödet för lärande.

Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen för
förskoleundervisningen i enlighet med läroplansgrunderna. Ändringarna

ska träda i kraft 1.8.2025. Nämnden Svenska rum besluter om ändringar i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo.

I enlighet med de reviderade grunderna har ändringar i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo gjorts enligt följande:

- kapitel 5, Stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning har reviderats i sin helhet. Centralt i kapitlet är en beskrivning av genomförande av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande, gruppsspecifika stödformer och barnspecifika stödåtgärder samt ansvarsfördelningen vid planeringen, genomförande och utvärderingen av dessa.
- i kapitel 3, Verksamhetkulturen i förskoleundervisningen, har omfattande ändringar gjorts. Centralt i kapitlet är principen om inklusion och en verksamhetskultur som konsekvent stöder förverkligandet av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande.
- mindre uppdateringar har gjorts i kapitlen 1,2, 4 och 6.
- i enlighet med de reviderade läroplansgrunderna har en del begrepp därtill uppdaterats genomgående i läroplanen.

Utöver de ändringar som grundar sig på lagförändringen har kapitlen 1,2,3 och 4 i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo delvis uppdaterats i syfte att skapa en bättre helhet med planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo. Dessa ändringar gäller bl.a. barnets delaktighet, plan för barnets lärande i förskoleundervisningen, synen på lärande och mångsidig kompetens.

De föreslagna ändringarna i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetens förvaltning i samarbete med lärare i förskoleundervisningen, de konsultativa lärarna inom småbarnspedagogik och ledare inom småbarnspedagogik. Den övriga personalen och representanter från social- och hälsovårdssektorn har haft möjlighet att kommentera utkast till den uppdaterade planen.

Vårdnadshavarnas åsikter om barnets stöd i förskoleundervisningen har hörts i samband med en elektronisk enkät. Arbetet med planen har gjorts i nära samarbete med resultatenheten för finsk småbarnspedagogik.

Texterna med grå bakgrund i bilagan är Grunderna för planen för förskoleundervisningen 2014 i sin helhet. De övriga texterna utgör de lokala delarna i planen som definierar gemensamma riktlinjer för förskoleundervisningen på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Läroplanen för förskoleundervisningen uppdateras även i det nationella systemet eGrunderna. Systemet kan kräva vissa strukturella förändringar i läroplanens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten (t.ex. skrivfel).

Interna processer, arbetsfördelning mm. gällande ordnande av stöd definieras närmare i Handbok för ordnande av stöd inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen som utgör en bilaga till läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo. Därutöver kommer enheterna att definiera vissa enhetsspecifika delar i sin läsårsplan.

Som tilläggsmaterial hittas läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo som är i kraft fram till 31.7.2025. Som tilläggsmaterial

hittas också ett skilt dokument som innehåller enbart våra lokala läroplanstexter för förskoleundervisningen på svenska i Esbo d.v.s. utan de nationella läroplansgrunderna. Kapitlen 2,3 och 4 kommer att uppdateras under hösten 2025.

Beslutshistoria

Bilaga

- 1 Läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo

Tilläggsmaterial

- Läroplanen för förskoleundervisningen - lokala texter
- Nuvarande läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo

För kännedom