

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 30.4.2025
Esbo är en ledande stad inom lärande och utbildning				
GLÄDJE OCH POSITIVA KÄNSLOUPPLEVELSER FRÄMJAR LÄRANDE OCH DELAKTIGHET				
1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i>	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal. Målvärde: Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen. M2: Trivselenkäter för elever och studerande. Målvärde: Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen. M3: "Mitt gymnasium har en god skolanda" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät) Målvärde: Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen. Ansvarsperson M1-M3: Utvecklingschef	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal. <u>Kommun 10:</u> 82,9% av personalen upplever att hen lyckas i sitt arbete (2022: 74,6%) 65,1% upplever ofta arbetsflow (2022: 63,1%) 74,7% upplever att atmosfären på arbetsplatsen är god (2022: 73,4%) 71% upplever att hen har möjligheter att påverka förändringar på arbetsplatsen (2022: 68,9%) <u>Feelis-barometern</u> (työfiliskysely) för personalen: På skalan 1–11 (1= inte alls bra, 11 = utmärkt) svarar 47,2 % 9, 10 eller 11 på frågan om hur arbetet löpt den senaste tiden och 39,1 % svarar 9,10 eller 11 på frågan om hur hen har orkat på arbetet den senaste tiden (december 2024). M2: Trivselenkäter för elever och studerande: Eftersom frågorna i enkäten förnyats, så är inte resultaten helt jämförbara med tidigare år. På temat "Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet" kan ändå konstateras följande utveckling på de mätare som nu valts:	M1-M3: Uppföljning 31.7.2025 M1-M3: Framskrider enligt planerna

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 30.4.2025
			"Tycker du att det är roligt att lära dig nya saker?" ökat från 3,1 till 3,6 "Uppmuntrar dina lärare dig att lära dig nya saker?" ökat från 3,2 till 3,7 "Tycker du att du är en viktig del av din klass?" ökat från 3,5 till 3,7 M3: "Mitt gymnasium har en god skolanda" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät). "Mitt gymnasium har en god skolanda" (huvudstadsregionens gemensamma enkät, skala 1–4) 3,0 (2023: 3,1)	
EN JÄMLIK VARDAG FÖR BARN OCH UNGA				
1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>En jämlik vardag för barn och unga</i> Resultatenhetens mål 2025: Inlärningsresultaten ligger på toppnivå i Finland	M1: Resultaten i utvärderingar genomförda av NCU inom den grundläggande utbildningen Målvärde: Samma eller bättre än det nationella medelvärdet. M2: Den procentuella andelen elever i årskurs 9 som har fått avgångsbetyg (%) Målvärde: 100 % M3: Medelvärdet i alla studentprov i Esbo är högre än det nationella medelvärdet (det högsta vitsordet). Målvärde: Samma eller bättre än det nationella medelvärdet	M1: NCU:s utvärdering av lärresultat i matematik och modersmål och litteratur i årskurs 6: resultatet för de svenskspråkiga eleverna i Esbo var på samma nivå som eleverna i det nationella samplet. M2: Den procentuella andelen elever i årskurs 9 som har fått avgångsbetyg (%): 100% samtliga elever har fått sitt betyg vid skolavslutningen på våren M3: Medelvärdet i alla studentprov i Esbo är högre än det nationella medelvärdet <u>Våren 2024:</u> - nationella utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 4,42 (landets medeltal 4,28)	M1-M4: Uppföljning 31.7.2025 M1-M4: Framskrider enligt planerna

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 30.4.2025
		M4: Mer än 60 % av de studenter som utexamineras i Esbo har högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov Målvärde: Över 60 % <i>Ansvarsperson M1-M4:</i> Undervisningschef	<u>Hösten 2024:</u> - nationella utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 3,81 (landets medeltal 4,05) - international baccalaureate utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 31,9 (världens medeltal 30,3) M4: Mer än 60 % av de studenter som utexamineras i Esbo har högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov Av de studenter som utexaminerats från gymnasiet på våren 2024 har 59,46% högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov. Antalet studenter som utexaminerades hösten 2024 <10. Medelvärdet rapporteras inte för att garantera anonymiteten.	
SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTERS MÅL FÖR KULTUR, ARBIS OCH UNGDOMSVERKSAMHET				
1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Svenska bildningstjänster erbjuder Esbobor i alla åldrar ett mångsidigt kulturutbud och ett attraktivt kursutbud i Arbis och mångsidig ungdomsverksamhet på svenska.	M1: Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet. M2: Antal KULPS! tillställningar. M3: Kulturspaning - andel kommunala daghem som deltagit (%) - antal barn som deltagit	M1: Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet. <u>Antal evenemang: 94</u> - Totalt antal egna produktioner: 72 (Daghem och förskola 28, vuxna 34, familj 10) - Utställningar / året 9 utställningar - Uthyrning, övning mm. tredje part 13 evenemang <u>Antal deltagare: 6423 (totala mängden publik)</u>	M1-M8: Uppföljning 31.7.2025 M1-M8: Framskrider enligt planerna

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 30.4.2025
		- antal fortbildningar som ordnats för personalen M4: Antal elever inom grundläggande konstundervisningen. M5: Antal deltagare i Arbis kurser Målvärde M1-M5: Samma eller bättre än utgångsläget. M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis Målvärde M6: Jämnare fördelning bland åldersgrupperna. M7: Möten med ungdomar inom den öppna ungdomsverksamheten M8: Esboun ungdomar i Sveps a) uppsökande ungdomsverksamhet b) ungdomsverkstadsverksamhet Målvärde M7-M8: Samma eller flera än utgångsläget. <i>Ansvarsperson:</i> M1-M4, M8: Utvecklingschef M5-M6: Biträdande rektor M7: Specialplanerare	M2: Antal KULPS! tillställningar. Hela året 2024 förskola, grundskola och gymnasiet <u>Biblioteksstigen</u> Antal arrangemang: 192 Antal elever: 4642 <u>Kulturstigen</u> Antal arrangemang: 106 Antal elever: 2683 <u>Motionsstigen</u> Antal arrangemang: 72 Antal elever: 1362 Totalt år 2024 alla tre stigar (förskola, grundskola och gymnasiet) Antal arrangemang: 370 Antal elever: 8687 elever M3: Kulturspaning De kommunala daghemmen får ta del av kulturspaning två gånger per verksamhetsår. Daghemmen väljer själva tidpunkten. Siffrorna här gäller våren och hösten 2024, dvs två olika verksamhetsår. Maxantalet daghem påverkas av sammanslagningen av tre mindre daghem till ett stort. Under 2023–2024 fick alla daghem ta del av en extra kulturspaning som många hade på våren. Även de privata daghemmens 3–5-åringar deltar i kulturspaning: Våren 2024 totalt 42 barn och 3 fortbildningar för personalen. Hösten 2024 totalt 12 barn och 1 fortbildning för vuxna.	

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 30.4.2025
			- andel kommunala daghem som deltagit (%) Våren 2024: 18 av 21 (85%) Hösten 2024: 11 av 19 (58%) Året 2024: 100 % av alla daghem - antal barn som deltagit: Hösten 2024: 461 barn Våren 2024: 700 barn Våren 2024 + hösten 2024: 1161 - antal fortbildningar som ordnats för personalen: Hösten 2024: 11 st Våren 2024: 18 st Våren 2024 + hösten 2024: 29 st M4: Antal elever inom grundläggande konstundervisningen. Antal elever i grundläggande konstundervisning 2024: 1438 elever M5: Antal deltagare i Arbis kurser Antal deltagare: 4143 M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis - barn 0 % - unga 0,22 % - vuxna 20 år och över 56,28 % - seniorer 65 år och över 43,51 % M7: Antalet unga som tagit del av ungdomsverksamheten har fortsatt öka 2024. Unga som besöker ungdomslokalen har hållits på samma nivå, dvs. mindre än hälften av möten med ungdomarna. Därutöver deltar unga bl.a. i Unkkan online verksamhet och långrastverksamhet i skolorna med årskurserna 7–9. I Lagstads skola inleddes pop-up ungdomsverksamhet	

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 30.4.2025
			på onsdagar. <u>Statistiken för ungdomsverksamheten:</u> 2901 möten med ungdomar 1.1-31.7.2024 3799 möten med ungdomar 1.8-31.12.2024 Totalt 6700 möten med ungdomar 2024 M8: Esboudngdomar i Sveps a) Uppsökande ungdomsverksamhet 88 unga (2023 89 unga) b) Ungdomsverkstadsverksamhet 9 unga (2023 6 unga) c) Starten 6 unga (2023 5 unga) d) Jobbsökning 17 unga (2023 12 unga)	
Esbo är ekonomiskt hållbart och beskattningen är konkurrenskraftig				
3.1. Ökningen av verksamhetsutgifterna stävs i enlighet med budgeten och programmet En ekonomiskt hållbar stad.	Ökningen av verksamhetsutgifterna stävs.	M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen. Målvärde: Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen för året. M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås. Målvärde: Enligt TakE-programmet. <i>Ansvarsperson M1-M2: Direktör</i>	M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen Intäkterna överskrider den ursprungliga budgeten med knappa 0,5 milj. euro främst på grund av erhållna understöd och utgifterna underskrider det budgeterade med 1,5 milj. euro främst på grund av en på förhand gjord TakE-inbesparing, de interna tjänsterna samt småbarnspedagogikens hemvårdsstöd.	M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen. Intäkterna och utgifterna förverkligas i det stora hela enligt verksamhetsplanen. De interna lokalhyrorna visar en liten överskridning. Det ökade barnantalet inom småbarnspedagogiken är utmanande och inverkan på ekonomin kan noggrannare redogöras för i delårsrapport 2.

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 30.4.2025
			M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås. TakE-programmets mål för 2024 förverkligas. För hela TakE-perioden förverkligas planen som helhet, förutom några mål som av olika anledningar inte uppnås.	M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås. TakE-programmets mål för 2025 förverkligas inte till sin helhet och beror främst på att inbesparingar gjorts på förhand. För hela TakE-perioden förverkligas planen som helhet, förutom några mål som av olika anledningar inte uppnås. M1-M2: Avvikelser
Esbo är bäst i Finland på att integrera				
7.1. Integrationen i Esbo är resultatrik	Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster.	<u>Åtgärd 1:</u> <i>Tjänsterna för personer som integreras på svenska bygger på flexibla lösningar inom de befintliga tjänsterna.</i> M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik - grundläggande utbildning - gymnasiet - Arbis Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget. <i>Ansvarsperson M1:</i> Utvecklingschef	M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster. - småbarnspedagogik 3 % (44 av 1485 barn) - grundläggande utbildning 3,6 % (108 av 2970 elever) - gymnasiet <u>alla</u> 12,9 % (99 av 769 studerande) - nationella linjen: 1,3 % (8 av 598 studerande) - IB-linjen: 54,2 % (91 av 168 studerande) - Arbis 30,2 %	M1: Uppföljning 31.7.2025 M1: Framskrider enligt planerna