



Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Esbo stad

Nämnden Svenska rum

Sammanträde

Tid

22.05.2025 kl. 17:30 -

Plats

Sektorn för Fostran och lärande, Karaporten 1, Esbo

Tilläggsuppgifter

Ärenden

Ärende nr	Bilaga nr	Ärendets rubrik	Sida
1		Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet	3
2		Val av protokolljusterare	4
3	1	Uppföljning av ekonomin och strategin, delårsrapport 1 per 30.4.2025 för nämnden Svenska rum	5
4	2	Principer för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen från och med 1.8.2025	7
5	3	Ändringar i verksamhetsplan för eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen fr.o.m. 1.8.2025	10
6		Utlåtande som svar på fullmäktigemotion om återinförande av uteraster i årskurs 7–9	12
7		Utlåtande som svar på motion om att öka naturpedagogik och/eller om att grunda daghem med naturinriktning i Esbo	16
8	4	Principer för samarbete med vårdnadshavare i Esbo stads gymnasier	21
9	5	Ändring av riktlinjerna för beviljande av skolskjuts och reseunderstöd från och med 1.8.2025	25
10	6	Beslut, brev och aktuella ärenden	27
11	7	Principer för val av skolornas direktioner för mandatperioden 2025-2027	29
12	8	Ändringar i delegeringsbeslut för tjänsteinnehavare inom resultatenheten Svenska bildningstjänster och staben för sektorn för fostran och lärande	33
13	9	Ändring av principerna för antagning till den svenskspråkiga förskoleundervisningen anordnad av Esbo stad från och med 1.8.2025	35
14	10	Ändring av principerna för elevantagning inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen anordnad av Esbo stad från och med 1.8.2025	37
15	11	Revidering av läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2025	39
16	12	Revidering av läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2025	42
17	13	Uppdateringen av kapitel 4.2 i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2025	46
18		Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner	48

19	Givande av utlåtande till Regionförvaltningsverket (sekretessbelagt, MyndOffL 24 §)	50
----	---	----

Esbo 15.5.2025

Eva-Lena Gästrin
ordförande

1

Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet

Förslag

Ordföranden konstaterar att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutsfört.

Redogörelse

Nämnden Svenska rum hade sammankallats genom en möteskallelse 15.5.2025. Kallelsen var undertecknad av nämndens ordförande och hade sänts till nämndens ledamöter och andra som har rätt att närvara. Föredragningslistan hade även sänts till ersättarna för kännedom.

(Enligt Esbo stads förvaltningsstadga del II, § 3 och § 10)

2

Val av protokolljusterare

Förslag

Marianne Helmes utses att justera protokollet.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1124/02.02.02/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

3

Uppföljning av ekonomin och strategin, delårsrapport 1 per 30.4.2025 för nämnden Svenska rum

Beredning och upplysningar:
Talmat Maarit
Stolt-Haglund Ida
Hagman Katja
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom nämndens och för sin del sektorns uppföljning av det ekonomiska läget och strategin per 30.4.2025.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Stadens ledningsgrupp behandlar månatligen verksamhetens och ekonomins uppgifter. Månadsrapporten behandlas i stadsstyrelsen månatligen med undantag för de månader då delårsrapport uppgörs. Månadsrapporten inkluderar viktig information om utvecklingen i verksamhetsmiljön, prognos och analys av driftsbudgeten och investeringarna, avvikelser från budgeten samt orsaker och åtgärdsförslag till dessa.

Till stadsstyrelsen, fullmäktige och nämnderna uppgörs för april, juli och oktober en mer omfattande delårsrapport. Delårsrapporten inbegriper en mer omfattande analys av resultatmålen och ekonomin.

En ekonomiskt hållbar stad-programmet rapporteras halvårsvis till fullmäktige. På basis av delårsrapporten för oktober förs avvikelser i målen, budgetanslagen och inkomsterna vidare för behandling till fullmäktige. Serviceprodukternas prestationer och pris rapporteras i samband med delårsrapport 2 och bokslutet.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Beslutshistoria

Bilaga

- | | |
|---|---|
| 1 | Delårsrapport 1 för nämnden Svenska rum 30.4.2025 |
|---|---|

Tilläggsmaterial

- Resultatkort för nämnden Svenska rum 30.4.2025
- Resultaträkning för sektorn för Fostran och lärande 30.4.2025

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1870/12.01.00/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

4

Principer för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen från och med 1.8.2025

Beredning och upplysningar:

Wendell Kasper

Stolt-Haglund Ida

Loisa-Turunen Miia

Krusius Erika

Grönroos Elina

Helseth Dahl Therese

fornamn.efternamn@esbo.fi

Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande

Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum godkänner principerna för anordnande av lagstadgad eftermiddagsverksamhet i enlighet med bilagan. Principerna består av principer för anordnande och genomförande av eftermiddagsverksamhet, barninvalskriterier och upphandlingsprinciper, principer för beviljande av understöd och principer för eftermiddagsverksamhet i egen regi.

Principerna träder i kraft 1.8.2025.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Behörighet

Enligt 1 delens 4 kapitel 9 § 3 punkten i Esbo stads förvaltningsstadga är det nämndens uppgift att besluta om verksamhetsprinciperna för produktion och utbud av tjänster inom sitt uppgiftsområde. Enligt 6 delens 3 § beslutar nämnden om principerna för upphandling som gäller ordnande och genomförande av tjänster i sektorn i enlighet med Berättelsen om Esbo. Enligt 1 delens 4 kapitel 13 § 15 punkten i Esbo stads förvaltningsstadga godkänner nämnden Svenska rum och nämnden för fostran och lärande principerna för beviljande av understöd.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Lagen om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) godkändes 30.12.2024. Revideringen av stöd för lärande träder i kraft 1.8.2025. I och med förnyelsen tas modellen för trestegsstöd ur bruk, och en ny modell för grupp- och elevspecifika stödåtgärder tas i bruk.

Principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen bör uppdateras så att de motsvarar den nya terminologin som revideringen av stöd för lärande medför. Således är ändringarna i principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet främst av teknisk natur.

I punkt 1.3 i principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet föreslås, att de elever som tidigare var sist i prioritetsordningen, alltså övriga elever i årskurs två, lyfts ett steg uppåt (till punkt d), varvid elever i årskurs tre eller högre som har beslut om stöd blir sist i prioritetsordningen (punkt e). Med denna lilla förändring strävar man efter att säkerställa en plats i eftermiddagsverksamheten för de yngsta skoleleverna.

Därtill definieras det i punkt 1.22 respektive 1.27 i principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet vilka av de barn som deltar i eftermiddagsverksamheten som ska räknas som två barn. Tidigare har elever med beslut om särskilt stöd på basis av annat än inlärningssvårigheter räknats som två barn. I och med revideringen av stöd för lärande bör bestämmelserna om vilka barn som ska räknas som två barn uppdateras så de motsvarar ändringen i lagen. Det föreslås således att de elever som får speciallärarundervisning eller specialklasslärarundervisning i en smågrupp eller en specialklass som en elevspecifik stödåtgärd, och som det i en och samma inlärningsgrupp får finnas högst fem stycken av, räknas som två barn från och med 1.8.2025.

Eftersom beslut om särskilt stöd ska anpassas till den nya lagstiftningen senast den 31 augusti 2026, är beslut om särskilt stöd fortfarande grund för antagning till morgon- och eftermiddagsverksamhet fram till den 31 augusti 2026.

Beslutshistoria

Bilaga

- 2 Principer för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen fr.o.m. 1.8.2025

Tilläggsmaterial

- Principer för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen fr.o.m. 1.8.2022
- Ändringar i principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen fr.o.m. 1.8.2025

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 2030/12.01.00/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

5 Ändringar i verksamhetsplan för eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen fr.o.m. 1.8.2025

Beredning och upplysningar:
Wendell Kasper
Helseth Dahl Therese
Stolt-Haglund Ida
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum beslutar om ändringar i
eftermiddagsverksamhetens verksamhetsplan i enlighet med bilagan.

Ändringarna träder i kraft från och med 1.8.2025.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Lagen om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) godkändes 30.12.2024. Revideringen av stöd för lärande träder i kraft 1.8.2025. I och med förnyelsen tas modellen för trestegsstöd ur bruk, och en ny modell för grupp- och elevspecifika stödåtgärder tas i bruk.

Verksamhetsplanen för eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen bör uppdateras så att den motsvarar den nya terminologin som revideringen av stöd för lärande medför.

Utbildningsstyrelsens föreskrift OPH-532-2025 bör beaktas i den lokala verksamhetsplanen. De ändringar som nu gjorts baserar sig på lagförändringen samt grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamhet. Därtill har det gjorts en del förändringar av teknisk natur samt i terminologin.

Beslutshistoria

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Bilaga

3 Plan för eftermiddagsverksamhet på svenska i Esbo

Tilläggsmaterial

- Föreskrift OPH-532-2025
- Verksamhetsplan för eftermiddagsverksamhet i Esbo 2024_botten

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 3972/12.01.01/2024

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

6**Utlåtande som svar på fullmäktigemotion om återinförande av uteraster i årskurs 7–9**

Beredning och upplysningar:

Wendell Kasper

Plosila Riina

Stolt-Haglund Ida

Kolomainen Anastasia

fornamn.efternamn@esbo.fi

Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande

Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsedelen om ledamot Henna Kajavas och 17 andra ledamöters motion 9.12.2024 om att återinföra uteraster i årskurs 7–9.

Behandling**Beslut****Redogörelse****Fullmäktigemotion**

Henna Kajava och 17 andra ledamöter lämnade 9.12.2024 en motion där de konstaterar att årskurs 7–9 i Esboskolorna inte längre har uteraster. I motionen konstateras det att eleverna i årskurs 7–9 tillbringar hela skoldagen inomhus, när de inte behöver gå ut på rasterna. Bristen på frisk utomhusluft i kombination med att eleverna tillbringar tid med mobiltelefonerna i handen gör det svårare för dem att orka, koncentrera sig och lära sig.

I motionen föreslås det att alla elever i årskurs 7–9 ska ha obligatoriska uteraster, om de inte har särskilda skäl att stanna inomhus. Varje rast skulle inte innebära obligatorisk utevistelse, men ett minimiantal uteraster på dags- eller veckonivå skulle fastställas.

Beredning

Utlåtandet har beretts inom sektorn för fostran och lärande i samarbete mellan resultatenheterna för finskspråkig grundläggande utbildning och Svenska bildningstjänster.

Esbo ungdomsfullmäktige hördes om ärendet på det allmänna mötet 20.2.2025. Ungdomsfullmäktiges utlåtande bifogas som tilläggsmaterial. Lärarna som sköter särskilda pedagogiska utvecklingsuppgifter inom gymnastik inom finsk grundläggande utbildning hördes i januari 2025.

Anordnande av uteraster i årskurs 7–9

Planeringen av skolornas rastverksamhet styrs av grunderna för läroplanen. Utbildningsanordnaren kan besluta hur skoldagen ska uppdelas i lektioner och raster, vilka andra aktiviteter som hör till skoldagarna och hurdana verksamhetsformer som används. I Esbo planeras rastverksamheten i skolorna så att den stärker samhörigheten och utvecklar elevernas sociala relationer. Skolornas lokaler utvecklas så att de under rasterna inspirerar och motiverar eleverna samt ger dem ny energi. Eleverna deltar i planeringen av verksamheten. Vid planeringen av rasterna i skolorna beaktas bland annat personal- och redskapsresurser, lokalernas kapacitet samt trivsel och rekreation. Gårdsområdena och närmiljön vid skolorna i Esbo varierar mycket beroende på skolans läge och byggnad. I synnerhet skolor som arbetar i tillfälliga, ersättande lokaler kan sakna trivsamma och stimulerande gårdsområden. I enhetsskolor kan det uppstå utmaningar eftersom antalet elever är stort med tanke på gårdsområdenas kapacitet. I många skolor där gårdsområdena lämpar sig väl för rastverksamhet ordnas redan nu obligatoriska uteraster.

Rastverksamheten bör alltid ske under uppsyn av skolans vuxna, både inomhus och utomhus. Under obligatoriska uteraster måste skolorna i regel ordna rastövervakning utomhus, men både elever och lärare upplever att det är svårt att få eleverna att gå ut.

Synpunkter från utvecklarlärarna inom gymnastik

Utifrån responsen från utvecklarlärarna inom gymnastik kan det konstateras att ett tillräckligt antal gymnastiklektioner samt möjligheten att ordna rast- och klubbverksamhet i skolans omedelbara närhet har en viktigare roll än rasterna med tanke på motion under skoldagen. Enligt lärarnas erfarenheter har de åtgärder som i årskurs 7–9 bäst främjar elevernas motionerande och samhörighet varit anskaffning av olika motionsredskap samt gymnastikraster i gymnastiksalen. När det är snö- och isfritt används också basketkorgar, små spelplaner och motsvarande utrymmen aktivt på rasterna.

Enligt den elevrespons som samlats in av utvecklarlärarna inom gymnastik upplevde eleverna i skolor med obligatoriska uteraster att de med avsikt dröjer med att gå ut och bland annat gömmer sig på toaletter

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

under rasterna. Eleverna själv uppgav att de under uteraster står och hänger nära ytterdörrarna under tak, i synnerhet vintertid.

Lärarna anser att det ovannämnda skapar motsättningar mellan elever och lärare, vilket inte bidrar till att skapa ett gott klimat och förtroende mellan dem.

Utlåtande av Esbo ungdomsfullmäktige

Ungdomsfullmäktige i Esbo gav också ett utlåtande om ärendet. Ungdomsfullmäktige konstaterar i sitt utlåtande att trots att oron för bristen på motion bland barn och unga är genuin och motiverad, är obligatoriska uteraster inte en realistisk lösning på problemet. Obligatoriska uteraster minskar enligt ungdomsfullmäktige inte användningen av smarttelefoner.

I stället för obligatoriska uteraster understöder ungdomsfullmäktige att uteraster utvecklas så att de blir ett mer lockande alternativ för inneraster, till exempel genom att förbättra trivseln utomhus. Dessutom föreslår ungdomsfullmäktige att skolornas gymnastiksalarna ska tas i bruk för eleverna under raster.

Slutsatser och förslag

Forskning visar att ökad fysisk aktivitet i samband med skoldagarna bidrar till ökat välbefinnande, utvecklar interaktionsförmågan och den psykiska funktionsförmågan, förbättrar inlärningsresultaten samt utökar skoltrivseln och inlärningsmotivationen.

Eleverna i årskurs 7–9 bör i fortsättningen uppmuntras att tillbringa fler raster utomhus och att minska användningen av smarttelefoner under rasterna. Detta skulle kunna stödjas genom att göra uterasterna mer lockande med hjälp av skolgårdar och redskap.

Med hänsyn till de gemensamma riktlinjerna för ordnandet av raster, den varierade fysiska miljön och resurserna i skolorna samt de kommentarer som ungdomsfullmäktige och utvecklarlärarna fört fram, anses det inte vara ändamålsenligt att införa obligatoriska uteraster för årskurs 7–9 i skolorna i Esbo. Däremot ägnas i fortsättningen i Esbo uppmärksamhet åt att möjliggöra aktiv rastverksamhet både inomhus och utomhus, med hänsyn till skolornas fysiska omgivning och resurser. Det anses vara ändamålsenligt att skolorna även i fortsättningen kan besluta vilka av rasterna som är obligatoriska uteraster. Dessutom rekommenderas att skolorna ordnar obligatoriska uteraster i den mån det är möjligt.

Beslutshistoria

Bilaga

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Tilläggsmaterial

- Nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen ulkovälitunneista
- Valtuustoaloite ulkovälituntien palauttamiseksi yläkouluihin, Henna Kajava ja 17 kaupunginvaltuutettua

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 302/12.01.00/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

7**Utlåtande som svar på motion om att öka naturpedagogik och/eller om att grunda daghem med naturinriktning i Esbo**

Beredning och upplysningar:
Saloranta-Eriksson Outi
Häggman Mirkku
Salmi-Rautiainen Saara
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsen om Auli Ülles, Pinja Nieminens och 20 andra ledamöters motion 20.1.2025 om att öka naturpedagogik och/eller om att grunda daghem med naturinriktning i Esbo.

Behandling**Beslut****Redogörelse**

Auli Ülle, Pinja Nieminen och 20 andra ledamöter lämnade 20.1.2025 en motion där de föreslår att Esbo stad utreder möjligheten att öka naturpedagogik i befintliga och/eller nya daghem.

I motionen konstateras det att vistelse i naturen har många positiva effekter på individens välbefinnande samt på tillväxt, utveckling och lärande. Erfarenheterna från den tidiga barndomen skapar en grund på vilken man kan bygga en ansvarsfull, empatisk och uppskattande attityd till naturen och miljön. I motionen beskrivs hur utbildningar i naturpedagogik som genomförs inom småbarnspedagogiken är ett resurseffektivt sätt att främja naturpedagogik och hur det nästan i varje enhet är möjligt att vistas i närnaturen och undersöka den. I motionen lyfts det fram att naturdaghem och naturgrupper också skulle ha en bindande inverkan på genomförandet av naturpedagogik i enheterna. Dessutom kan daghem med naturinriktning öka det positiva intresset för Esbo och Esbo stads småbarnspedagogik. Naturpedagogiken stöder också stadens mångfaldsmål. Friluftsliv och annan verksamhet i naturen är särskilt betydelsefulla i stadsmiljön. Ledamöterna ger i sin motion ett exempel på ett naturdaghem som drivs av Joensuu stad.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Utlåtandet har beretts i samarbete mellan finsk småbarnspedagogik och Svenska bildningstjänster.

Nuläget

Inom Esbo stads småbarnspedagogik är naturpedagogik en viktig del av den pedagogiska verksamheten vid alla enheter. De handlingar som styr verksamheten, det vill säga grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) och Esbo stads plan för småbarnspedagogik (2022), förpliktar enheterna att genomföra naturpedagogik och miljöfostran.

Enligt Esbo stads plan för småbarnspedagogik (2022) stöds en ekologiskt hållbar livsstil till exempel med hjälp av naturpedagogik. Särskild uppmärksamhet ägnas åt att varje barn får ett gott förhållande till naturen och att barnen lär sig att undersöka och skydda naturen. I Esbo utnyttjas enhetens lokaler och närmiljö som inlärningsmiljöer, men dessutom också utflyktsmål samt kultur- och idrottstjänster i hela huvudstadsregionen. Den rika och mångsidiga naturen som kännetecknar Esbo används så ofta som möjligt för inläring och aktiviteter. För barn ordnas dagligen mångsidiga möjligheter att vistas och lära sig utomhus. Närnaturen är en viktig del av inlärningsmiljön inom småbarnspedagogiken.

Syftet med miljöfostran är att stärka barnens förhållande till naturen och ansvarsfulla verksamhet i miljön samt att styra barnen mot en hållbar livsstil. Att barnen får vistas i naturen och i den byggda miljön och undersöka omgivningen är en viktig del av småbarnspedagogiken. Genom positiva erfarenheter lär sig barnen att njuta av naturen och närmiljön och deras förhållande till naturen stärks. Inom småbarnspedagogiken stöds utvecklingen av barnens förhållande till naturen bland annat genom att grupperna regelbundet vistas i närnaturen.

Inom Esbo stads finska småbarnspedagogik finns också flera naturgrupper som enskilda grupper inom enheterna. En naturgrupp är en grupp som vistas i naturen (närlatur, skog) minst tre dagar i veckan under förmiddagens aktivitetstid. Så kallade naturklubbar där hela verksamheten sker i naturen kan också kallas för naturgrupper. I mars 2025 fanns det sammanlagt sju naturgrupper inom Esbo stads finska småbarnspedagogik. Alla dessa grupper är daghemsgrupper där barnen huvudsakligen är i åldern 3–5 år.

Verksamheten i naturgrupper ger goda möjligheter att genomföra innehållet i planen för småbarnspedagogik utomhus och stärka barnens förhållande till naturen. För att verksamheten ska fungera väl krävs det dock att både personalen och vårdnadshavarna är inspirerade och engagerade.

Inom den finska småbarnspedagogiken har man strävat efter att uppmuntra enheterna att bilda naturgrupper till exempel genom att ordna informationsmöten där enheter som bedriver naturgruppsverksamhet presenterar sin verksamhet och ger praktiska tips om hur man kan inleda verksamheten. Det senaste

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

informationsmötet ordnades på distans 31.1.2025, men endast ett fåtal personer deltog. Personal och föreståndare som ordnar naturgruppsverksamhet har erbjudits möjlighet till ett gemensamt möte. Det senaste mötet ordnades på distans 18.1.2024. För enheter som ordnar naturgruppsverksamhet har det öppnats en egen kanal på Teams vars syfte är att möjliggöra diskussion samt utbyte av tankar och idéer. Till stöd för naturgruppsverksamheten har personalen tillgång till guiden "Luonnossa leikkien, ulkona oppien – Opas luontoryhmän varhaiskasvatustajalle Espoossa (2020)". En anställd inom den finska småbarnspedagogiken har sammanställt guiden som en del av sina miljöpedagogiska studier.

Att öka naturgruppsverksamheten har också varit ett resultatmål för den finska småbarnspedagogiken 2021. Då hade man i styrkortet fastställt att man inom den finska småbarnspedagogiken fortsätter att öka antalet naturgrupper, och målet var att det i varje område ska finnas minst en naturgrupp. Målet uppnåddes 2021.

Inom den svenska småbarnspedagogiken finns inga särskilda naturgrupper. Två enheter har uttryckt intresse för att utveckla denna typ av verksamhet.

Sammanfattningsvis konstaterar vi att i stället för att inrätta separata naturdaghem eller naturgrupper strävar man inom den kommunala småbarnspedagogiken efter att alla barn ska ha lika möjligheter att lära sig i naturen i enlighet med planen för småbarnspedagogik. Utgångspunkten är att alla enheter ska genomföra naturpedagogik och mångsidig verksamhet i enlighet med målen för hållbar utveckling på ett sätt som är lämpligt för barnens utvecklingsnivå. Vårdnadshavarnas tankar och synpunkter beaktas när verksamheten vid enheterna planeras, och även i fråga om naturverksamhet har de möjlighet att delta i och påverka genomförandet och utvecklingen av enhetens eller gruppens verksamhet.

Det privata serviceutbudet kompletterar det kommunala serviceutbudet i form av naturinriktning eller annan naturverksamhet.

Stärkande av personalens kompetens

Personalens kompetens till stöd för genomförandet av naturpedagogik har stärkts också genom att erbjuda utbildning. Under de senaste åren har utbildningarna fokuserat på naturmotion och annan pedagogisk verksamhet i närmiljön. Inom Esbo stads finska småbarnspedagogik används också kriterier för självbedömning till stöd för utvecklingen av verksamheten. Med hjälp av kriterierna för hållbar utveckling kan enheterna bedöma genomförandet av ekologiskt hållbar pedagogik och naturpedagogik vid enheten.

Som stöd för kompetensutvecklingen har man också berett olika pedagogiska material, såsom väderbeständiga aktivitetskort (Mennään metsään-kort), med hjälp av vilka personalen kan genomföra pedagogisk verksamhet enligt planen för småbarnspedagogik, såsom musikpedagogik eller kottekodning, i skogen. Dessutom har personalen deltagit i utbildningar som föreningen Suomen Latu ordnat. Vi

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

samarbetar också med Naturens hus Villa Elfvik och kompetenscentret för hållbar utveckling.

Esbo stad erbjuder enheterna inom småbarnspedagogik möjlighet att odla i lådor. På våren kan enheterna beställa odlingslådor och mylla från enheten för underhåll av grönområden. Den finska småbarnspedagogiken stöder odlingen genom att centraliserat betala kostnaderna för beställningarna. I och med projektet Eläköön piha!, som inleddes våren 2025, kommer också stödmaterial för pedagogisk användning av odlingslådor att bli tillgängligt för alla enheter. Dessutom stöder den finska småbarnspedagogiken att enheterna inom småbarnspedagogiken ansluter sig till programmet Grön flagg (ett program för hållbar utveckling och ett miljöcertifikat inom pedagogikbranschen) genom att betala programmets medlemsavgifter centraliserat.

Enkät

Esbo stads finska småbarnspedagogik och Svenska bildningstjänster kartlade nuläget för naturgruppsverksamheten och intresset för att inleda naturgruppsverksamhet i mars och april 2025. Inom den finska småbarnspedagogiken genomfördes enkäten som en webbenkät i Webropol och den riktades till ledarna för både kommunala och privata enheter inom småbarnspedagogiken. Dessutom hade privata familjedagvårdare möjlighet att besvara enkäten. Enkäten var öppen 25.3–9.4.2025. Från de kommunala enheterna inkom sammanlagt 83 svar och från de privata enheterna sammanlagt 12 svar. Svar kom från alla fem storområden.

I enkäten frågades om enheterna är intresserade av att inleda naturgruppsverksamhet i den egna enheten. Av de kommunala enheterna svarade 95,1 procent (N=78) att de för närvarande inte är intresserade av att inleda naturgruppsverksamhet och 4,9 procent (N=4) uppgav att de är intresserade av att inleda naturgruppsverksamhet år 2025 eller 2026. Av de privata enheterna uppgav sex att de är intresserade av att inleda naturgruppsverksamhet omedelbart eller under de närmaste åren, och fyra svarade att de för närvarande inte är intresserade av att inleda en sådan verksamhet.

De som svarade ombads beskriva orsakerna till att de inte var intresserade av att starta naturgruppsverksamhet. I svaren framhövdes bristen på entusiasm och därigenom engagemang bland personalen, ändringar och utmaningar som pågår vid enheterna i anslutning till ordnandet av verksamheten (till exempel att man arbetar i ersättande lokaler eller inte har tillgång till behörig personal) och att naturgruppsverksamheten upplevs som bindande. Flera som svarade beskrev att barngrupperna redan nu vistas i naturen som en del av den övriga verksamheten och att man ville bevara denna flexibilitet i ordnandet av verksamheten.

Av de enheter som svarade deltar sju i programmet Grön flagg och dessutom berättar över hälften om regelbunden verksamhet till exempel i form av skogsutflykter varje vecka, det vill säga naturinriktad

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

verksamhet genomförs i stor utsträckning i småbarnspedagogikens vardag.

Inom den svenska småbarnspedagogiken utreddes nuläget och intresset genom en e-postenkät som var riktad till enheternas ledare.

Förslag till fortsatta åtgärder

Vi fortsätter att stödja alla enheter inom småbarnspedagogiken i genomförandet av naturpedagogik genom kompetensutveckling och genom att erbjuda information och material till stöd för genomförandet av verksamheten. På så sätt säkerställer vi att alla barn som deltar i småbarnspedagogiken har möjlighet att få naturupplevelser och högklassig naturpedagogik som en del av verksamheten. Dessutom fortsätter vi att stödja genomförandet av befintliga naturgruppers verksamhet genom att erbjuda personalen möjlighet till gemensamma möten och riktad utbildning.

Vi delar information om naturgruppsverksamheten och inledandet av den till alla enheter och kontakter de enheter som i enkäten uttryckte intresse för att inleda naturgruppsverksamhet. Vi utnyttjar den information vi fått genom enkäten för att utveckla verksamheten. Genom att effektivisera vår kommunikation säkerställer vi att alla enheter inom småbarnspedagogiken är medvetna om stödmaterialet för naturpedagogik och naturverksamhet samt om naturgruppernas verksamhet. På så sätt möjliggör vi kompetensdelning och uppmuntrar nya enheter att öka sin naturverksamhet.

Sammanfattningsvis konstaterar vi att uppkomsten av ett naturförhållande och regelbundna naturupplevelser är mycket viktiga för barnens uppväxt och utveckling och även om vi i nuläget inte kan förplikta enheterna till att genomföra mer naturpedagogik än vad som förutsätts i planen för småbarnspedagogik och planen för förskoleundervisning, uppmuntrar och stöder vi fortfarande alla våra enheter till en så mångsidig verksamhet i naturen som möjligt och till att genomföra naturpedagogik.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Valtuustoaloite 20.1.2025 luontokasvatuksen lisäämisestä ja tai luontopainotteisten päiväkotien perustamisesta Espooseen

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1178/12.01.09/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

8

Principer för samarbete med vårdnadshavare i Esbo stads gymnasier

Beredning och upplysningar:
Turpeinen Jaakko
Metsola Maija
Westerlund Mia
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum godkänner principerna för samarbete med vårdnadshavare i Esbo stads gymnasier enligt bilagan.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Stadsstyrelsen beslutade 27.11.2023 § 311 föreslå att gymnasiernas direktioner avskaffas 1.1.2024. Fullmäktige godkände 11.12.2023 § 149 stadsstyrelsens förslag enhälligt. Fullmäktige beslutade också att till beslutanderätten för nämnden för fostran och lärande och nämnden Svenska rum fogas godkännandet av principerna för samarbetet med föräldraföreningar eller motsvarande aktörer för gymnasiernas del.

Läroanstalternas direktioners fortsatta verksamhet utreddes under läsåret 2022–2023. Med hjälp av en enkät kartlades skolornas, gymnasiernas, ungdomsfullmäktiges och föräldraföreningarnas takorganisation KoKoEspoo ry:s synpunkter i frågan. Webropol-enkäten sändes till dessa instanser i maj 2023.

I skolorna och gymnasierna besvarades enkäten av direktionerna, personalen, rektorerna/skolföreståndarna samt elev- och studerandekårerna. Inom den utsatta tiden lämnades 265 svar.

Svaren fördelades enligt följande:

68 procent tyckte att direktionerna borde fortsätta sin verksamhet.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

32 procent tyckte att direktionerna borde läggas ned och samarbetet med föräldraföreningar och andra aktörer borde stärkas.

Majoriteten av direktionerna (nästan 90 procent) tyckte att direktionerna borde fortsätta sin verksamhet. För rektorernas/skolföreståndarnas del fördelades svaren på fortsättning av verksamheten (42 procent av svaren) och nedläggning av verksamheten (58 procent av svaren). Av personalen tyckte 59 procent att direktionerna borde fortsätta sin verksamhet och av elev- och studerandekåren 78 procent. Ungdomsfullmäktige understödde i sitt svar nedläggningen av direktionerna. Motiveringen var att behovet av direktioner kan variera mellan skolor med årskurserna 7–9 och gymnasierna.

Efter enkäten gjordes en barn- och ungdomskonsekvensbedömning samt en förhandsbedömning av de olika alternativen. På basis av utredningarna beslutade fullmäktige att direktionerna inom den grundläggande utbildningen fortsätter sin verksamhet och att gymnasiernas direktioner avskaffas. Fullmäktige beslutade också att det i slutet av år 2024 eller början av år 2025 utförs en enkät bland grundskolorna och gymnasierna om vilken inverkan nedläggningen av direktionerna har haft och hur samarbetet med föräldraföreningar och motsvarande aktörer, vårdnadshavare samt elev-/studerandekåren och eleverna/de studerande har genomförts.

Vad gymnasiernas rektorer anser om inverkan som avskaffandet av direktionerna haft utreddes under en diskussion i ledningsgruppen för gymnasieutbildning 5.2.2025. Rektorerna har dessutom lämnat en beskrivning till förvaltningen inom utbildning på andra stadiet av hur samarbetet med vårdnadshavarna har genomförts.

Gymnasiernas rektorer berättade i ledningsgruppen för gymnasieutbildningen att de har lyckats genomföra vårdnadshavarsamarbetet väl trots att direktionerna har avskaffats. Arbetet i direktionerna var ett bra forum för diskussioner, men avskaffandet av direktionerna har inte minskat möjligheterna till samtal. Rektorerna upplever också att avskaffandet minskat på byråkratin, eftersom det i alla gymnasier inte var lätta att hitta direktionsledamöter som var engagerade i verksamheten. Direktionens uppgifter har kunnat flyttas över till direktören för resultatenheten och i vissa avstängningssituationer till nämnden för fostran och lärande.

Genomförda samarbetsformer

Kommunikation har en central roll både i samarbetet mellan hemmet och gymnasierna och i att göra samarbetet med vårdnadshavarna mer känt. Gymnasierna strävar efter att med låg tröskel kommunicera med vårdnadshavarna till exempel via Wilma och sina kanaler i sociala medier. Föräldraföreningar är kanske den mest kända samarbetsmodellen, men det finns många andra möjligheter till aktivt deltagande för vårdnadshavare: Vårdnadshavarna bjuds regelbundet in till exempel till möten inom den utvidgade gemensamma studerandevården där man tillsammans dryftar till exempel hur de ungas välbefinnande kan stärkas både hemma och i skolan. Vårdnadshavarna kan också delta i presentationskvällar och berätta om

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

gymnasiet för niondeklassare och deras vårdnadshavare samt i gymnasisternas föräldramöten.

Vårdnadshavarna bjuds in för att berätta för de studerande om sin karriär och även i övrigt för att planera arbetslivsdagar och arbetslivsveckor. I gymnasierna kan vårdnadshavarna erbjudas möjlighet att hålla expertföreläsningar för studerande och lärare, antingen under eller efter skoldagen. De bjuds in att följa lektioner eller evenemang i gymnasiet (fester) samt att ta del av de studerandes framträdanden, till exempel konserter och konstutställningar. I gymnasierna kan föräldraföreningarna till exempel ordna expertföreläsningar och andra evenemang som stöder fostringsarbetet samtidigt som de samlar in medel till föräldraföreningen.

Inom gymnasieutbildningen ordnas en årlig enkät för vårdnadshavare, med vilken man kartlägger vårdnadshavarnas synpunkter på gymnasiernas verksamhet. Den föregående enkäten genomfördes hösten 2024. Av svaren framgår att vårdnadshavarna uppskattar sammanhållningen och de gemensamma aktiviteterna i gymnasierna, vilka syns både i gymnasiets vardag och på fester. Detta upplevdes skapa en positiv och sporrande inlärningsmiljö. Vårdnadshavarna önskar också att gymnasierna tar kontakt aktivare och informerar särskilt i frågor som gäller det egna barnet.

Principer för samarbete med vårdnadshavare

Fullmäktige beslutade 11.12.2023 att till beslutanderätten för nämnden för fostran och lärande och nämnden Svenska rum fogas godkännandet av principerna för samarbetet med föräldraföreningar eller motsvarande aktörer för gymnasiernas del. Principerna har behandlats och godkänts av ledningsgruppen för gymnasieutbildning 2.4.2025.

Principerna för samarbete med vårdnadshavare vid Esbo stads gymnasier är följande:

1. Gymnasierna ska se till att alla vårdnadshavare har möjlighet att delta i samarbetet.
2. Vårdnadshavarnas åsikter om gymnasiernas verksamhet kartläggs till exempel genom en årlig enkät. På basis av enkätresultaten utvecklar gymnasierna sitt samarbete med vårdnadshavarna.
3. Det är inte nödvändigt att bilda föräldraföreningar i gymnasierna. Om det finns en föräldraförening i anslutning till ett gymnasium, stöder gymnasiet dess verksamhet. Gymnasiet kan ta emot understöd av föräldraföreningen till exempel i form av stipendier.
4. Utöver de samarbetsformer som lagen förutsätter kan man i gymnasierna besluta hur vårdnadshavarna ska göras delaktiga. Vårdnadshavarna kan till exempel bjudas in som gäster eller för att uppträda vid evenemang och tillställningar i gymnasiet.
5. Gymnasiernas kommunikation med vårdnadshavarna ska vara mångsidig och tillgänglig. Vårdnadshavarna ska kunna följa både

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

gymnasiets allmänna information och det egna barnets studieframgång. Information om gymnasiets verksamhet finns också på gymnasiets webbplats och i eventuella kanaler på sociala medier.

Ungdomskonsekvensbedömning

När gymnasiernas direktioner ännu fanns, hade de studeranderepresentation (antingen medlemmar som fyllt 18 år eller unga under 18 år som representerade studentkåren). Till följd av nedläggningen av direktionerna upphörde de studerandes möjlighet att delta i direktionsarbetet. De studerande deltar dock aktivt i studentkårernas verksamhet och elevkårsstyrelsernas runda bord i Esbo. Runda bordet samlar ordförandena och vice ordförandena för studentkårernas styrelser. Det ordnas 3–4 möter per läsår. De studerande kallas vid behov och då det är möjligt också till möten med gymnasiernas ledningsgrupper och lärare, och de kan också i övrigt delta i diskussionen om gymnasiet och studierna.

Beslutshistoria

Bilaga

- 4 Principer för vårdnadshavarsamarbete i Esbo stads gymnasier

Tilläggsmaterial

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1857/08.01.01/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

9**Ändring av riktlinjerna för beviljande av skolskjuts och reseunderstöd från och med 1.8.2025**

Beredning och upplysningar:
Westerlund Mia
Nordberg Anna
Loisa-Turunen Miia
Krusius Erika
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum beslutar att ändra riktlinjerna för beviljande av skolskjuts och reseunderstöd enligt bilagan från och med 1.8.2025.

Behandling**Beslut****Redogörelse**

Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) godkändes 30.12.2024. Stödet för lärande i den grundläggande utbildningen revideras och ändringarna träder i kraft 1.8.2025. Reformen av stödet innebär bland annat att trestegsstödet dvs. allmänt, intensifierat och särskilt stöd avvecklas och en ny modell för grupp- och elevspecifika stödåtgärder tas i bruk.

I och med reformen av stödet är det nödvändigt att ändra riktlinjerna för beviljande av skolskjuts och reseunderstöd. De nödvändiga ändringarna i riktlinjerna är i stycken där förlängd läroplikt och särskilt stöd nämns. Det föreslås även att det förtydligas att för barn, som utöver förskoleundervisning deltar i småbarnspedagogik, tillämpas riktlinjerna för beviljande av skjuts inom småbarnspedagogiken och att kapitel 1.7 Elever i påbyggnadsundervisning tas bort. Utöver detta föreslås endast att enstaka uppdateringar av termer görs. Ändringarna har märkts ut i tilläggs materialet.

Svenska bildningstjänster har gjort beredningsarbetet kring ändringarna i riktlinjerna i samarbete med enheten för finsk grundläggande

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

utbildning. Nämnden för fostran och lärande behandlar ärendet på sitt möte 21.5.2025.

Beslutshistoria

Bilaga

5 Riktlinjer för beviljande av skolskjuts och reseunderstöd

Tilläggsmaterial

- Riktlinjer för beviljande av skolskjuts och reseunderstöd, ändringar märkta

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 81/00.02.01/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

10

Beslut, brev och aktuella ärenden

Beredning och upplysningar:
Pullinen Paula

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom

1
följande hemställen som fullmäktige godkände 28.4.2025:

§ 50 Fråga om inkludering av undervisning som förbereder för grundläggande utbildning i nybörjarundervisningen

Fullmäktige hemställer att den vid nästa beslut om budgetförslaget får tillräcklig information och att beredningen beaktar behovet av en förberedande stödresurs för årskurserna ett och två och av fortbildning av lärare.

2
Utredningen med anledning av motionen om en modell för stöd av övergången från grundläggande utbildning till andra stadiet.

Behandling

Beslut

Redogörelse

1
I Esbo stads förvaltningsstadga del I Förtroendeorganen, kapitel 1. Fullmäktige 7 § Fullmäktigeledamöternas motioner och budgetmotioner konstateras: "De svar på motioner som fullmäktige godkänt och de hemställningar som fullmäktige gjort för svaren ska sändas för kännedom till de nämnder och enheter i stadskoncernen vilkas sektorer motionerna gäller. De godkända svaren med tillhörande hemställningar ska beaktas i beredningen av stadens verksamhetsplan och budget."

[Fullmäktiges beslut 28.4.2025 § 50 kan som helhet läsas via denna länk.](#)

2

Noora Koponen och 23 andra ledamöter lämnade 11.9.2023 in en motion där de föreslår att Esbo stad utarbetar en modell för stöd för övergången från grundläggande utbildning till andra stadiet för att trygga en smidig lärostig. Utlåtandet behandlades av nämnden för fostran och lärande 17.1.2024, av nämnden Svenska rum 18.1.2024, av stadsstyrelsen 5.2.2024 och av fullmäktige 26.2.2024. Fullmäktige antecknade utlåtandet för kännedom och hemställde att sektorn för fostran och lärande inleder en fortsatt beredning av en modell för stöd av övergången från grundläggande utbildning till andra stadiet för elever som får intensifierat, särskilt eller krävande särskilt stöd och lägger fram detta för nämnden för fostran och lärande efter att beredningen är färdig.

Utredningen har beretts i samarbete inom sektorn för fostran och lärande av finsk grundläggande utbildning, resultatenheten Svenska bildningstjänster, resultatenheten för finsk utbildning på andra stadiet och ungdomstjänster samt sektorstabens serviceområde förvaltning och utveckling.

Utredningen finns att läsa som en bilaga.

Beslutshistoria

Bilaga

- 6 Utredning om modellen för stöd av övergången från grundläggande utbildning till andra stadiet för elever som får intensifierat, särskilt eller krävande särskilt stöd

Tilläggsmaterial

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 2027/00.00.01/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

11

Principer för val av skolornas direktorer för mandatperioden 2025-2027

Beredning och upplysningar:
Westerlund Mia

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1

beslutar att i de svenska grundskolorna fungerar under mandatperioden 2025–2027 de direktorer som definieras i bilagan

2

definierar sammansättningen i direktionerna enligt följande:
I grundskolorna finns 3–5 representanter för vårdnadshavarna och två för personalen. Varje representant har en personlig ersättare.
I en grundskola med elever i årskurserna 7–9 deltar två elevrepresentanter i direktionens arbete. Elevkåren väljer varje läsår elevrepresentanterna och elevrepresentanterna ska gå minst i årskurs 7. De har närvaro- och yttranderätt men deltar inte i beslutsfattandet. Elevrepresentanterna har inte närvarorätt när mötet behandlar disciplinära ärenden eller sekretessbelagda ärenden. Varje elevrepresentant har en personlig ersättare.

3

godkänner följande principer att följas vid uppställningen av kandidater till direktionsmedlemmar:
Vårdnadshavarna framställer förslag till antalet ledamöter som kan vara tre, fyra eller fem. Vårdnadshavarna framställer även förslag till vårdnadshavarledamöter och ersättare. Eventuella andra personer som är villiga att ställa upp antecknas i protokollet för vårdnadshavarmötet i prioriteringsordning. Ledamöterna som vårdnadshavarna föreslår ska ha ett eller flera barn i skolan när läsåret 2025–2026 börjar. Kandidatens hemkommun kan vara annan än Esbo. En person som arbetar på skolan kan inte vara uppställd som vårdnadshavarkandidat. Om det inte finns tillräckligt med vårdnadshavarkandidater, kan även en person som inte har barn i skolan föreslås. Personens hemkommun ska dock vara Esbo. Vårdnadshavarna framställer förslag till direktionens ordförande och vice ordförande bland kandidaterna. En person som föreslås av

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

personalen kan vara bosatt utanför Esbo. Ledamöterna i direktionen ska föreslås och väljas med beaktande av bestämmelserna i lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män.

4

ger resultatenheten för Svenska bildningstjänster fullmakt att genomföra de arrangemang som behövs inför direktionsvalen.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Esbo stads grundskolor har direktioner. I Esbo stads förvaltningsstadga finns den kommunala nivåns bestämmelser om grundskolornas direktioner. Den pågående fullmäktigeperioden avslutas 31.7.2025. För uppställning av kandidater och nomineringen ska nämnden Svenska rum fastställa principerna samt ge direktiv till skolorna för att påbörja processen med uppställningen av kandidaterna.

I kommunallagen finns allmänna bestämmelser om bl.a. kommunens förvaltning, kommunala organ och deras sammansättning samt om valbarhet till kommunala organ. Direktionerna är organ i överensstämmelse med kommunallagen. För direktionernas del är det dock möjligt att avvika från kommunallagens allmänna bestämmelser gällande organ och förtroendevalda

I del I kapitel 4 i Esbo stads förvaltningsstadga finns mera detaljerade bestämmelser om grundskolornas direktioner, direktionernas sammansättning, närvaro- och yttranderätt vid direktionernas sammanträden samt föredragande i direktionen:

Val av ledamöter i direktionerna

Ledamöterna väljs av nämnden Svenska rum som även godkänner principerna för uppställningen av kandidater.

Antal direktioner

Alla svenskspråkiga skolor har haft egna direktioner under pågående mandatperiod. Antalet direktioner är nu 10, vilket enligt förslaget också skulle vara antalet under mandatperioden 2025–2027.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Om nämnden under mandatperioden 2025-2027 fattar beslut om att stänga en skola eller sammanslå skolor, beslutar nämnden samtidigt om hur man går tillväga med direktionen/direktionerna.

Kandidatnominering

Ledamöterna väljs av nämnden Svenska rum efter att fullmäktige valt de nya ledamöterna till nämnden.

Skolorna ordnar i augusti 2025 vårdnadshavar- och personalmöten för kandidatnominering.

Vårdnadshavarmötena

Vårdnadshavarna föreslår i första hand personer bland vårdnadshavarna. Om det inte finns tillräckligt med vårdnadshavarkandidater, kan även en person som inte har barn i skolan föreslås. Personens hemkommun ska dock vara Esbo.

Personalmötena

Personalen håller ett eget nomineringsmöte för att föreslå sina representanter.

Elevrådets möten

Grundskolornas elevrepresentanter väljs för ett läsår åt gången. Anvisningen för val av elevrepresentanter läsåret 2025–2027 skickas till skolorna i augusti 2025.

Direktionens sammansättning och antal ledamöter samt valbarhet

Enligt Esbo stads förvaltningsstadga har grundskolornas och gymnasiernas direktioner minst fem (5) ledamöter med personliga ersättare.

Skolor med åk 1–4 och 1–6 har 3–5 vårdnadshavarledamöter och två personalrepresentanter.

Sammanhållna grundskolor har 3–5 vårdnadshavarledamöter, två personalrepresentanter och två elevrepresentanter.

Vårdnadshavarledamöternas antal kan vara tre, fyra eller fem. Antalet vårdnadshavarledamöter baserar sig på vårdnadshavarnas förslag. I beslutsförslaget föreslås inga ändringar i denna praxis.

Direktionerna har haft två personalrepresentanter. Personalrepresentanterna är anställda av Esbo stad, dess affärsverk eller sammanslutning som till 100% ägs av staden antingen som lärare eller andra personer som jobbar på skolan. Personal som arbetar via en serviceproducent staden har avtal med kan inte fungera som personalrepresentanter. Inga förändringar föreslås i antal personalrepresentanter.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

En person som är anställd på skolan kan inte enligt vedertagen praxis vara uppställd som vårdnadshavarkandidat på skolan. Skolans rektor är föredragande för ärendena på direktionens sammanträden.

Direktionens uppgifter och verksamhet

Direktionens uppgifter och beslutanderätt har fastställts i del I 4 kap. 20§ i Esbo stads förvaltningsstadga.

Resultatenheten för Svenska bildningstjänster sammanställer noggrannare instruktioner gällande direktionernas mötesförfarande. Utbildning för de nya direktionsledamöterna kommer även att ordnas.

Beslutshistoria**Bilaga**

7 De svenskspråkiga grundskolornas direktioner från 1.8.2025

Tilläggsmaterial**För kännedom**

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 2032/00.01.01/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

12**Ändringar i delegeringsbeslut för tjänsteinnehavare inom resultatenheten Svenska bildningstjänster och staben för sektorn för fostran och lärande**

Beredning och upplysningar:
Westerlund Mia

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum ändrar beslutanderätten för tjänstemän i resultatenheten Svenska bildningstjänster och staben för sektorn för fostran och lärande enligt bilagan. Ändringarna träder i kraft 1.8.2025.

Behandling**Beslut****Redogörelse**

Stödet för lärande och utbildningslagstiftningen förnyas. Den nya lagen om grundläggande utbildning träder i kraft 1.8.2025. Lagförändringen förutsätter ändringar i beslutanderätten i enlighet med lagstiftningen som gäller småbarnspedagogik och utbildning för tjänstemän inom Esbo stads resultatenhet svenska bildningstjänster och staben för sektorn (delegeringsbeslut).

Det nya delegeringsbeslutet finns som bilaga. En jämförelsetabell för det gamla och nya delegeringsbeslutet finns som tilläggsmaterial.

Centrala ändringar*Begrepp och terminologi*

Som en följd av ändringarna till stödet för lärande och lagstiftningen används inte begreppet trestegsstöd (allmänt, intensifierat, särskilt) längre. Ändringar som motsvarar termerna och begreppen i den nya utbildningslagstiftningen behöver göras till delegeringsbeslutet.

2§ Förvaltningschefen

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Punkt 1, 15 och 16: beslutanderätten har tidigare varit delegerad till sakkunnig inom förvaltning. För att förenkla beslutsprocessen är det ändamålsenligt att samtliga beslut fattas av förvaltningschefen.

Punkt 2: I en situation där elevens skolplats ändras som en följd av ett beslut om stöd förutsätts ett separat förvaltningsbeslut om skolplats. I praktiken handlar det om elever som placeras i undervisning som ges av specialklasslärare i specialklass. I nuläge ges undervisning i specialklass i åk 1–6 i Finno skola och i åk 7–9 i Lagstads skola.

3 § Undervisningschefen

De föreslagna ändringarna till undervisningschefens beslutanderätt hänför sig till lagförändringen.

Inom förskoleundervisningen fattar undervisningschefen samtliga beslut om elevspecifikt stöd. Inom grundläggande utbildningen fattar undervisningschefen beslut om placering av elev till undervisning som ges av specialklasslärare i specialklass och tolknings- och biträdestjänster samt hjälpmedel.

6 § Ledaren inom småbarnspedagogik

De föreslagna ändringarna hänför sig till lagförändringen.

8 § Grundskolans rektor

De föreslagna ändringarna hänför sig till lagförändringen.

Punkt 10: rektor fattar beslut om elevspecifika stödåtgärder förutom placering till undervisning som ges av specialklasslärare i specialklass och tolknings- och biträdestjänster samt hjälpmedel.

Tillägg om att ordna konsultativa sjukhusundervisningstjänster enligt 4 a § i lagen om grundläggande utbildningen föreslås till rektorn som svarar för sjukhusundervisningen.

9 § Gymnasiets rektor

De föreslagna ändringarna hänför sig till lagförändringen.

Beslutshistoria

Bilaga

8 Delegeringsbeslut från 1.8.2025

Tilläggsmaterial

- Jämförelse av nuvarande och nytt delegeringsbeslut

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1744/12.06.00/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

13**Ändring av principerna för antagning till den svenskspråkiga förskoleundervisningen anordnad av Esbo stad från och med 1.8.2025**

Beredning och upplysningar:
Westerlund Mia
Nordberg Anna
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum beslutar att ändra principerna för antagning till den svenskspråkiga förskoleundervisningen anordnad av Esbo stad enligt bilagan från och med 1.8.2025.

Behandling**Beslut****Redogörelse**

Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) godkändes 30.12.2024. I lagen om grundläggande utbildning ingår bestämmelser om förskoleundervisning. Stödet för lärande i den grundläggande utbildningen och förskoleundervisningen revideras och ändringarna träder i kraft 1.8.2025. Reformen av stödet innebär bland annat att trestegsstödet dvs. allmänt, intensifierat och särskilt stöd avvecklas och en ny modell för grupp- och elevspecifika stödåtgärder tas i bruk.

I och med reformen av stödet är det nödvändigt att ändra principerna för antagning till den svenskspråkiga förskoleundervisningen. De nödvändiga ändringarna i principerna är i stycken där särskilt stöd och förminskad/integrerad förskolegrupp nämns. Ändringarna har märkts ut i tilläggs materialet.

Beslutshistoria

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Bilaga

- 9 Principer för antagning till den svenskspråkiga
förskoleundervisningen anordnad av Esbo stad

Tilläggsmaterial

- Principer för antagning till den svenskspråkiga
förskoleundervisningen anordnad av Esbo stad, ändringarna
märkta

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1743/12.01.00/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

14**Ändring av principerna för elevantagning inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen anordnad av Esbo stad från och med 1.8.2025**

Beredning och upplysningar:
Westerlund Mia
Nordberg Anna
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum beslutar att ändra principerna för elevantagning inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen anordnad av Esbo stad enligt bilagan från och med 1.8.2025.

Behandling**Beslut****Redogörelse**

Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) godkändes 30.12.2024. Stödet för lärande i den grundläggande utbildningen revideras och ändringarna träder i kraft 1.8.2025.

Reformen av stödet innebär bland annat att trestegsstödet dvs. allmänt, intensifierat och särskilt stöd avvecklas och en ny modell för grupp- och elevspecifika stödåtgärder tas i bruk.

I och med reformen av stödet är det nödvändigt att ändra principerna för elevantagning inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen. De nödvändiga ändringarna i principerna är i stycken där särskilt stöd och smågruppsundervisning nämns.

Utöver detta föreslås det en korrigerig i principerna för elevantagning i stycket där det står att nämnden Svenska rum fastställer årligen för varje skola antalet undervisningsgrupper och det maximala antalet elevplatser i åk 1 och 7. Nämnden Svenska rum har 19.11.2015 § 89 beslutat om principer för fastställande av antal elevplatser i årskurs 1 och årskurs 7 inom den grundläggande utbildningen. Enligt principerna för fastställande av antal elevplatser fastställer nämnden Svenska rum

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

årligen antalet elevplatser i åk 1 och åk 7 men inte antalet undervisningsgrupper.

Ändringarna har märkts ut i tilläggs materialet.

Beslutshistoria**Bilaga**

- 10 Principer för elevantagning inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen anordnad av Esbo stad

Tilläggsmaterial

- Nämnden Svenska rums beslut 19.11.2015 § 89
- Principer för elevantagning inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen anordnad av Esbo stad, ändringarna märkta

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1997/12.01.00/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

15

Revidering av läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2025

Beredning och upplysningar:
Saloranta-Eriksson Outi
Forsius Maria
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1

godkänner, i enlighet med bilagan, revideringen av läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo,

2

ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt de nödvändiga strukturella ändringar som systemet eGrunderna förutsätter,

3

beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2025.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat Grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen 2014 (OPH-533-2025). Uppdateringen har gjorts till följd av revideringen av lagstiftningen i anknytning till stöd för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) godkändes 30.12.2024 och träder till största del i kraft 1.8.2025.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Uppdateringarna i läroplansgrunderna gäller främst kapitel 5 om stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning som har reviderats i sin helhet samt kapitel 3 om verksamhetskulturen inom förskoleundervisningen där omfattande ändringar gjorts. Utöver detta har mindre ändringar gjorts i samtliga kapitel i läroplansgrunderna i anknytning till revideringen av stödet för lärande.

Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen för förskoleundervisningen i enlighet med läroplansgrunderna. Ändringarna ska träda i kraft 1.8.2025. Nämnden Svenska rum beslutar om ändringar i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo.

I enlighet med de reviderade grunderna har ändringar i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo gjorts enligt följande:

- kapitel 5, Stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning har reviderats i sin helhet. Centralt i kapitlet är en beskrivning av genomförande av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande, gruppsspecifika stödformer och barnspecifika stödåtgärder samt ansvarsfördelningen vid planeringen, genomförande och utvärderingen av dessa.
- i kapitel 3, Verksamhetskulturen i förskoleundervisningen, har omfattande ändringar gjorts. Centralt i kapitlet är principen om inklusion och en verksamhetskultur som konsekvent stöder förverkligandet av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande.
- mindre uppdateringar har gjorts i kapitlen 1,2, 4 och 6.
- i enlighet med de reviderade läroplansgrunderna har en del begrepp därtill uppdaterats genomgående i läroplanen.

Utöver de ändringar som grundar sig på lagförändringen har kapitlen 1,2,3 och 4 i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo delvis uppdaterats i syfte att skapa en bättre helhet med planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo. Dessa ändringar gäller bl.a. barnets delaktighet, plan för barnets lärande i förskoleundervisningen, synen på lärande och mångsidig kompetens.

De föreslagna ändringarna i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetens förvaltning i samarbete med lärare i förskoleundervisningen, de konsultativa lärarna inom småbarnspedagogik och ledare inom småbarnspedagogik. Den övriga personalen och representanter från social- och hälsovårdssektorn har haft möjlighet att kommentera utkast till den uppdaterade planen.

Vårdnadshavarnas åsikter om barnets stöd i förskoleundervisningen har hörts i samband med en elektronisk enkät. Arbetet med planen har gjorts i nära samarbete med resultatenheten för finsk småbarnspedagogik.

Texterna med grå bakgrund i bilagan är Grunderna för planen för förskoleundervisningen 2014 i sin helhet. De övriga texterna utgör de lokala delarna i planen som definierar gemensamma riktlinjer för

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

förskoleundervisningen på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Läroplanen för förskoleundervisningen uppdateras även i det nationella systemet eGrunderna. Systemet kan kräva vissa strukturella förändringar i läroplanens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten (t.ex. skrivfel).

Interna processer, arbetsfördelning mm. gällande ordnande av stöd definieras närmare i Handbok för ordnande av stöd inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen som utgör en bilaga till läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo. Därutöver kommer enheterna att definiera vissa enhetsspecifika delar i sin läsårsplan.

Som tilläggsmaterial hittas läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo som är i kraft fram till 31.7.2025. Som tilläggsmaterial hittas också ett skilt dokument som innehåller enbart våra lokala läroplanstexter för förskoleundervisningen på svenska i Esbo d.v.s. utan de nationella läroplansgrunderna. Kapitlen 2,3 och 4 kommer att uppdateras under hösten 2025.

Beslutshistoria

Bilaga

- 11 Läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo

Tilläggsmaterial

- Läroplanen för förskoleundervisningen - lokala texter
- Nuvarande läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1997/12.01.00/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

16

Revidering av läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2025

Beredning och upplysningar:
Saloranta-Eriksson Outi
Stark Elisa
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1
godkänner, i enlighet med bilagan, revideringen av läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo,

2
ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt de nödvändiga strukturella ändringar som systemet eGrunderna förutsätter,

3
beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2025.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 (OPH-531-2025). Uppdateringen har gjorts till följd av revideringen av lagstiftningen i anknytning till stöd för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) godkändes 30.12.2024 och träder till största del i kraft 1.8.2025.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ändringarna i innehållet i läroplanen för den grundläggande utbildningen gäller i första hand kapitlen 4, 5, 6 och 7, varav kapitel 7 har uppdaterats i sin helhet. Därutöver har ändringar gjorts i kapitlen 1–3 och 8. Vissa av ändringarna är av teknisk karaktär, till exempel ändringar i begreppen i anknytning till stöd.

Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen för den grundläggande utbildningen i enlighet med läroplansgrunderna. Ändringarna ska träda i kraft 1.8.2025. Nämnden Svenska rum besluter om ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo.

I enlighet med de reviderade grunderna har ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo gjorts enligt följande:

- kapitel 7, Stöd för lärande och skolgång har reviderats i sin helhet. Centralt i kapitlet är en beskrivning av genomförande av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningar för lärande, gruppsspecifika stödformer, elevspecifika stödåtgärder och avvikelser från den grundläggande utbildningens lärokurs eller från målen i läroplanen samt ansvarsfördelningen vid planeringen, genomförande och utvärderingen av dessa.
- i kapitel 4, Verksamhetskulturen i en enhetlig grundläggande utbildning, har skrivits om så att undervisningsarrangemang som stöder förutsättningar för lärande ska genomsyra skolans dagliga verksamhet.
- i kapitel 5, Skolsamarbete som främjar lärande och välbefinnande har omfattande ändringar gjorts i kapitel 5.4 bl.a. gällande undervisning enligt verksamhetsområde (5.4.1), flexibel grundläggande utbildning (5.4.2), framskridande i studier enligt målhelheter (5.4.3), undervisning för elever som är patienter inom den specialiserade sjukvården och konsultativ sjukhusundervisning (5.4.6), avvikande ordnande av grundläggande utbildning (5.4.7), undervisning i särskilda situationer (5.4.8) samt i kapitel 5.5. Annan verksamhet som stödjer målen för undervisning och fostran har kapitlen om klubb- och eftermiddagsverksamheten uppdaterats. Därutöver har principerna om samarbete uppdaterats i kapitel 5.2
- i kapitel 6 Bedömning av elevens lärande och kunskaper i den grundläggande utbildningen är texten om framskridande i studier enligt målhelheter ny (6.6.2), valfria ämnen har uppdaterats enligt den godkända timfördelningen 1.8.2025 i kapitel (6.7) och därutöver har principerna gällande bedömningen för elever som studerar enligt avgränsad lärokurs uppdaterats.
- mindre uppdateringar har gjorts i kapitlen 1, 13 och 15 för att bl.a. motsvara den godkända timfördelningen fr.o.m. 1.8.2025, och språkprogrammet.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Utöver de delar som nämnden beslutar om i enlighet med bilagan är tidigare fastställda delar i läroplanen fortfarande i kraft (t.ex. ämnesvisa delar).

Den skilda läroplanen för undervisning enligt verksamhetsområde som godkändes av nämnden 29.06.2024 upphör att gälla från och med 1.8.2025.

De föreslagna ändringarna i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetens förvaltning i samarbete med speciallärare, lärare i sjukhusundervisningen och rektorer. Samtliga lärare har fått ta del av de kommande förändringarna och haft möjlighet att diskutera om dem vid flera olika tillfällen. Personalen har också haft möjlighet att ställa frågor och skicka kommentarer via en elektronisk enkät. Dessa har också beaktats i beredningsarbetet. Personalen och representanter från social- och hälsovårdssektorn har haft möjlighet att kommentera utkast till den uppdaterade planen. Vårdnadshavarnas åsikter om barnets stöd i den grundläggande utbildningen har hörts i samband med en elektronisk enkät. Arbetet med planen har gjort i nära samarbete med resultatenheten för finsk utbildning.

Texterna med grå bakgrund i bilagan är citat ur Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014. De övriga texterna utgör de lokala delarna i planen som definierar gemensamma riktlinjer för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Utöver de skolvisa läroplansdelar beskriver skolorna en del av sina enhetsspecifika specificeringar i läsårsplanen.

Läroplanen för den grundläggande utbildningen uppdateras även i det nationella systemet eGrunderna. Systemet kan kräva vissa strukturella förändringar i läroplanens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten (t.ex. skrivfel).

Som tilläggsmaterial hittas läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo som är i kraft fram till 31.7.2025. Som tilläggsmaterial hittas också ett dokument som innehåller enbart våra lokala läroplanstexter i de kapitel som reviderats i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo.

Beslutshistoria

Bilaga

- | | |
|----|---|
| 12 | Läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo |
|----|---|

Tilläggsmaterial

- Läroplanen för den grundläggande utbildningen- lokala texter
- Nuvarande läroplanen för den grundläggande utbildningen

Esbo stad

Möteskallelse

45/50

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

För kännedom

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1997/12.01.00/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

17**Uppdateringen av kapitel 4.2 i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2025**

Beredning och upplysningar:
Saloranta-Eriksson Outi
Forsius Maria
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1
godkänner, i enlighet med bilagan, uppdateringen av kapitel 4.2 i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo,

2
ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt de nödvändiga strukturella ändringar som systemet eGrunderna förutsätter,

3
beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2025.

Behandling**Beslut****Redogörelse**

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat Grunderna för gymnasiets läroplan 2019 gällande stöd för lärande och specialundervisning till följd av revideringen av gymnasielagen (OPH-719-2025). Lag om ändring av gymnasielagen (801/2024) godkändes 19.12.2024 och träder till största del i kraft 1.8.2025.

Uppdateringarna i läroplansgrunderna gäller kapitel 4.2 om stöd för lärande och specialundervisning som har reviderats i sin helhet.

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Namnet på kapitlet har uppdaterats till Stöd för lärande och specialundervisning och kapitlet har därtill fått tre underkapitel, kapitel 4.2.1 Stöd för lärandet, kapitel 4.2.2 Specialundervisning och kapitel 4.2.3 Avvikande studiearrangemang och assistenttjänster. Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen för gymnasieutbildning i enlighet med läroplansgrunderna. Ändringarna ska träda i kraft 1.8.2025. Nämnden Svenska rum besluter om ändringar i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo.

I enlighet med de reviderade grunderna har kapitel 4.2 om stöd för lärande och specialundervisning reviderats i sin helhet i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo. Centrala ändringar i kapitlet gäller ansvarsfördelningen vid och genomförande av stöd för lärande samt bedömning av den studerandes behov och beslutet kring beviljande av specialundervisning.

De föreslagna ändringarna i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetens förvaltning i samarbete med personalen i gymnasiet och gymnasiets rektor. Personalen har också haft möjlighet att kommentera utkastet till den uppdaterade planen. Gymnasiets studerandekår har gjorts delaktig i läroplansarbetet genom att kårstyrelsen deltagit i diskussioner gällande läroplansreformen tillsammans med övriga studerandekårstyrelser i Esbo. Studerandekåren har även haft möjlighet att kommentera utkastet till läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo. Arbetet med läroplanen har gjorts i nära samarbete med resultatenheten för finsk gymnasieutbildning.

Texterna med grå bakgrund i bilagan är Grunderna för gymnasiets läroplan 2019 i sin helhet. De övriga texterna utgör de lokala delarna i planen som definierar gemensamma riktlinjer för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Läroplanen för gymnasieutbildningen uppdateras även i det nationella systemet eGrunderna. Systemet kan kräva vissa strukturella förändringar i läroplanens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten

Som tilläggsmaterial hittas kapitel 4.2 i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo som är i kraft fram till 31.7.2025.

Beslutshistoria

Bilaga

13 Läroplanen för gymnasieutbildningen kap. 4.2

Tilläggsmaterial

- Läroplanen för gymnasieutbildningen kap 4.2, nuvarande

För kännedom

18**Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner****Förslag**

Direktör för svenska bildningstjänster Barbro Högström:

Nämnden Svenska rum beslutar enligt kommunallagen 92 § att inte ta upp nedannämnda beslut till behandling:

Direktör för svenska bildningstjänster

Allmänna ärenden

13.5.2025 § 4

Beslut om att inte överlämna uppgifter

Personalärenden

8.5.2025 § 34

Timlärare i huvudsyssla i engelska i grundskolan, anställning i tjänsteförhållande som gäller tills vidare, Storängens skola, ESPOO-03-761-25

8.5.2025 § 35

Lektor i gymnastik i grundskolan, vakansnummer 803954, fast anställning tjänsteförhållande, Mattlidens skola, ESPOO-03-867-25

12.5.2025 § 36

Klasslärare, vakansnummer 800960, fast anställning tjänsteförhållande, Karamalmens skola, ESPOO-03-774-25

Rektor, Mattlidens skola

Personalärenden

12.5.2025 § 2

Lektor i finska, vakansnummer 803906, visstidsanställning tjänsteförhållande, Mattlidens skola, ESPOO-03-533-25

15.5.2025 § 3

Timlärare i huvudsyssla, resurslärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Mattlidens skola, ESPOO-03-652-25

15.5.2025 § 4

Timlärare i huvudsyssla, resurslärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Mattlidens skola, ESPOO-03-652-25

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

15.5.2025 § 5

Timlärare i huvudsyssla, resurslärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Mattlidens skola, ESPOO-03-652-25

15.5.2025 § 6

Timlärare i huvudsyssla, resurslärare, tjänsten lämnas otillsatt, Mattlidens skola, ESPOO-03-652-25

Rektor, Storängens skola

Personalärenden

6.5.2025 § 2

Timlärare i fysik och geografi, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Storängens skola, ESPOO-03-765-25

14.5.2025 § 3

Klasslärare, vakansnummer 800978, visstidsanställning tjänsteförhållande, Storängens skola, ESPOO-03-764-25

19.5.2025 § 5

Lektor i slöjd i grundskolan, vakansnummer 803920, visstidsanställning tjänsteförhållande, Storängens skola, ESPOO-03-958-25

Rektor, Vindängens skola

Personalärenden

19.5.2025 § 2

Timlärare i gymnastik i grundskolan, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Vindängens skola, ESPOO-03-991-25

Beslut

Nämnden Svenska rum

22.05.2025

Ordningsnummer 1398/12.01.02/2025

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

19

Givande av utlåtande till Regionförvaltningsverket (sekretessbelagt, MyndOffL 24 §)

Beredning och upplysningar:

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Behandling

Beslut

Redogörelse

Sekretessbelagt ärende, MyndOffL 24 §

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

För kännedom