

Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma, A1-kielten tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 1–2
1.8.2025 alkaen.

ENGLANTI, A1-oppimäärä vuosiluokilla 1–2

Englannin kielen A1-oppimäärän opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 1

TAVOITTEET	OPETUKSEN TAVOITTEISTA JOHDETUT OPPIMISEN TAVOITTEET	TAVOITTEISIIN LIITTYVÄT SISÄLTÖALUEET	ESPOON NÄKÖKULMA	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielellistä. (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Tutustutaan luokassa puhuttuihin kieliin ja hyödynnetään kotikansainvälistä. Herätellään uteliaisuutta muita kieliä ja kulttuureita kohtaan.	L1, L2, L5, L7
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä eri kieliä ja kulttuureja. (tavoitetta ei arvioida)	S2 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	Keskustellaan mitä kieliä oppilas tuntee ja millainen on oma kielitausta/kokemukset kielistä.	L1, L2
Kielenopiskelutaidot				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätöitä.	S3 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	Harjoitellaan toimimaan ryhmän jäsenenä kielenopimistilanteissa.	L1, L2, L6

			Tutustutaan yhdessä erilaisiin kielenopiskelutapoihin esimerkiksi pelien ja leikkien avulla.	
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.	Oppilas oppii arvaamaan ja päättelämään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. (tavoitetta ei arvioida)	S4 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	Harjoitellaan itsensä ilmaisemista suullisesti kohdekielellä.	L1, L4, L5
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja.	S5 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä.	Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itsearviointin keinoin.	L1, L7
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	S6 Sisältöjen valinnan lähtökohdista ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa	Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita ja kohteliaisuusfraaseja pareittain ja ryhmissä. Rohkaistaan ja kannustetaan oppilasta käyttämään vähäistäkin kielitaitoa luomalla helppoja	L1, L2, L4, L6, L7

		harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esim. laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.	vuorovaikutustilanteita ja onnistumisen kokemuksia.	
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii arvaamaan tai pääättelemään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa. Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.	S7 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, symboleita ja merkkejä. Ohjataan oppilasta käyttämään erilaisia sovelluksia ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.	S8 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen.	Harjoitellaan esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista. Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	L2, L4, L6, L7

		Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.	
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiaan ja näkemiään sanoja ja ilmauksia.	S9 Sisältöjen valinnan lähtökoh- tana ovat oppilaiden arki ja kiin- nostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilai- den kanssa. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esim. laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.	Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista. Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänteitä sekä sana- ja lausepainoja. Hyödynnetään erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.	S10 Sisältöjen valinnan lähtökoh- tana ovat oppilaiden arki ja kiin- nostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilai- den kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa,	Valitaan ääntämiseltään toisiaan lähellä olevia sanoja ja vertaillaan sanojen merkitysten muuttumista. Harjoitellaan selkeää ääntämistä.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

		puherytmiä ja intonaatiota. Sanasto- ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.		
--	--	--	--	--

Englannin kielen A1-oppimäärän opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 2

TAVOITTEET	OPETUKSEN TAVOITTEISTA JOHDETUT OPIMISEN TAVOITTEET	TAVOITTEISIIN LIITTYVÄT SISÄLTÖALUEET	ESPOON NÄKÖKULMA	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielistä. (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Tutustutaan luokassa ja lähiympäristössä puhuttuihin kieliin. Kuunnellaan kohdekieltä eri tavoin puhuttuna. Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä ja monikulttuurisen Espoon tarjoamia mahdollisuuksia.	L1, L2, L5, L7
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä eri kieliä ja kulttuureja. (tavoitetta ei arvioida)	S2 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	Ohjataan oppilasta näkemään kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus vahvuutena. Tuodaan kansainvälisen Espoon kielet näkyviksi koulun arjessa.	L1, L2
Kielenopiskelutaidot				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja.	S3 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	Ohjataan oppilasta kannustamaan muita kielten opiskelussa.	L1, L2, L6

			Ohjataan oppilasta asettamaan pieniä tavoitteita kielen oppimiselle.	
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.	Oppilas oppii arvaamaan ja päättelämään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. (tavoitetta ei arvioida)	S4 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	Tuetaan oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä rohkaisemalla esittämään kysymyksiä ja havaintoja kielellistä. Leikitellään äänteillä ja vertailaan kohdekielen sekä muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.	L1, L4, L5
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutapoja.	S5 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.	Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että kielitaito on kehittyvä taito, jota voi harjoitella esimerkiksi puhetta kuuntelemalla ja toistamalla. Ohjataan ottamaan vastuuta omasta ja yhteisestä työskentelystä. Hyödynnetään monipuolisesti erilaisia oppimateriaaleja ja medioita.	L1, L7
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				

T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	S6 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esim. laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.	Harjoitellaan vuorovaikutusta kohdekielellä erilaisissa kielenkäyttötilanteissa (esimerkiksi esittäytyminen, viestintäkumppanin esittely, kuulumisten tiedustelu). Rohkaistaan oppilasta havainnoimaan sekä kokeilemaan kielen käyttöä kansainvälisessä Espoossa.	L1, L2, L4, L6, L7
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii arvaamaan tai päättämään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa.	S7 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, symboleita ja merkkejä. Ohjataan oppilasta käyttämään erilaisia sovelluksia ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

	Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.			
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.	S8 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	Harjoitellaan esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista. Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.	L2, L4, L6, L7
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiinsa ja näkemäänsä sanoja ja ilmauksia.	S9 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja	Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista. Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äännejä sekä sana- ja lausepajoja. Kiinnitetään huomiota puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin. Hyödynnetään erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

		lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esim. laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.		
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.	S10 Sisältöjen valinnan lähtökoh- tana ovat oppilaiden arki ja kiinnos- tuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilai- den kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuoli- sesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilan- teissa sekä esimerkiksi kuvien, lau- lujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.	Valitaan ääntämiseltään toisi- aan lähellä olevia sanoja ja vertaillaan sanojen merkitys- ten muuttumista. Harjoitellaan selkeää ääntämistä. Tutustutaan kirjoitettuihin teksteihin.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

SAKSA, A1-oppimäärä vuosiluokilla 1–2

Saksan kielen A1-oppimäärän opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 1

TAVOITTEET	OPETUKSEN TAVOITTEISTA JOHDETUT OPPIMISEN TAVOITTEET	TAVOITTEISIIN LIITTYVÄT SISÄLTÖALUEET	ESPOON NÄKÖKULMA	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielellistä. (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Tutustutaan luokassa puhuttuihin kieliin ja hyödynnetään kotikansainvälisyyttä. Herätellään uteliaisuutta muita kieliä ja kulttuureita kohtaan.	L1, L2, L5, L7
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä eri kieliä ja kulttuureja. (tavoitetta ei arvioida)	S2 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	Keskustellaan mitä kieliä oppilas tuntee ja millainen on oma kielitausta/kokemukset kielistä.	L1, L2
Kielenopiskelutaidot				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja.	S3 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	Harjoitellaan toimimaan ryhmän jäsenenä kielenoppimistilanteissa.	L1, L2, L6

			Tutustutaan yhdessä erilaisiin kielenopiskelutapoihin esimerkiksi pelien ja leikkien avulla.	
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.	Oppilas oppii arvaamaan ja päättelämään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. (tavoitetta ei arvioida)	S4 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	Harjoitellaan itsensä ilmaisemista suullisesti kohdekielellä.	L1, L4, L5
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja.	S5 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä.	Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itsearvioinnin keinoin.	L1, L7
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	S6 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta	Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita ja kohteliaisuusfraaseja pareittain ja ryhmissä. Rohkaistaan ja kannustetaan oppilasta käyttämään vähäistäkin kielitaitoa luomalla helppoja vuorovaikutustilanteita ja onnistumisen kokemuksia.	L1, L2, L4, L6, L7

		kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esim. laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.		
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii arvaamaan tai pääättelemään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa. Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.	S7 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, symboleita ja merkkejä. Ohjataan oppilasta käyttämään erilaisia sovelluksia ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.	S8 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avunpyytäminen.	Harjoitellaan esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista.	L2, L4, L6, L7

		Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.	
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiaan ja näkemiään sanoja ja ilmauksia.	S9 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esim. laulujen, leikkien, loru- jen, tarinoiden ja kuvien avulla.	Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista. Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänteitä sekä sana- ja lausepainoja. Hyödynnetään erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa	Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä	S10 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet.	Valitaan ääntämiseltään toisinaan lähellä olevia sanoja ja vertaillaan sanojen merkitysten	L1, L2, L3, L4, L5, L7

tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	ääntämään niitä ymmärrettävästi.	Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.	muuttumista. Harjoitellaan selkeää ääntämistä.	
---	---	--	---	--

Saksan kielen A1 -opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 2

TAVOITTEET	OPETUKSEN TAVOITTEISTA JOHDETUT OPIMISEN TAVOITTEET	TAVOITTEISIIN LIITTYVÄT SISÄLTÖ-ALUEET	ESPOON NÄKÖKULMA	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielistä. (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Tutustutaan luokassa ja lähiympäristössä puhuttuihin kieliin. Kuunnellaan kohdekieltä eri tavoin puhuttuna. Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä ja monikulttuurisen Espoon tarjoamia mahdollisuuksia.	L1, L2, L5, L7
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä eri kieliä ja kulttuureja. (tavoitetta ei arvioida)	S2 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	Ohjataan oppilasta näkemään kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus vahvuutena. Tuodaan kansainvälisen Espoon kielet näkyviksi koulun arjessa.	L1, L2
Kielenopiskelutaidot				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja.	S3 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	Ohjataan oppilasta kannustamaan muita kielten opiskelussa.	L1, L2, L6

			Ohjataan oppilasta asettamaan pieniä tavoitteita kielen oppimiselle.	
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.	Oppilas oppii arvaamaan ja päättämään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. (tavoitetta ei arvioida)	S4 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	Tuetaan oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä rohkaisemalla esittämään kysymyksiä ja havaintoja kielistä. Leikitellään äänneillä ja vertaillaan kohdekielen sekä muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.	L1, L4, L5
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutapoja.	S5 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.	Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että kielitaito on kehittyvä taito, jota voi harjoitella esimerkiksi puhetta kuuntelemalla ja toistamalla. Ohjataan ottamaan vastuuta omasta ja yhteisestä työskentelystä. Hyödynnetään monipuolisesti erilaisia oppimateriaaleja ja medioita.	L1, L7
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				

T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	S6 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäytötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esim. laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.	Harjoitellaan vuorovaikutusta kohdekielellä erilaisissa kielenkäyttötilanteissa (esimerkiksi esittäytyminen, viestintäkumppanin esittely, kuulumisten tiedustelu). Rohkaistaan oppilasta havainnoimaan sekä kokeilemaan kielen käyttöä kansainvälisessä Espoossa.	L1, L2, L4, L6, L7
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii arvaamaan tai päättämään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa.	S7 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, symboleita ja merkkejä. Ohjataan oppilasta käyttämään erilaisia sovelluksia ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

	Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.			
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.	S8 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	Harjoitellaan esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista. Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.	L2, L4, L6, L7
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiinsa ja näkemiinsä sanoja ja ilmauksia.	S9 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.	Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista. Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänteitä sekä sana- ja lausepainoja. Kiinnitetään huomiota puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

		Ymmärtämistä harjoitellaan esim. laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.	Hyödynnetään erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja ja medioita.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.	S10 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.	Valitaan ääntämiseltään toisiaan lähellä olevia sanoja ja vertaillaan sanojen merkitysten muuttumista. Harjoitellaan selkeää ääntämistä. Tutustutaan kirjoitettuihin teksteihin.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

RANSKA, A1-oppimäärä vuosiluokilla 1–2

Ranskan kielen A1-oppimäärän opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 1

TAVOITTEET	OPETUKSEN TAVOITTEISTA JOHDETUT OPPIMISEN TAVOITTEET	TAVOITTEISIIN LIITTYVÄT SISÄLTÖALUEET	ESPOON NÄKÖKULMA	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielellistä. (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Tutustutaan luokassa puhuttuihin kieliin ja hyödynnetään kotikansainvälisyyttä. Herätellään uteliaisuutta muita kieliä ja kulttuureita kohtaan.	L1, L2, L5, L7
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä eri kieliä ja kulttuureja. (tavoitetta ei arvioida)	S2 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	Keskustellaan mitä kieliä oppilas tuntee ja millainen on oma kielitausta/kokemukset kielistä.	L1, L2
Kielenopiskelutaidot				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja.	S3 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	Harjoitellaan toimimaan ryhmän jäsenenä kielenoppimistilanteissa. Tutustutaan yhdessä erilaisiin kielenopiskelutapoihin esimerkiksi pelien ja leikkien avulla.	L1, L2, L6

T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.	Oppilas oppii arvaamaan ja päättämään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. (tavoitetta ei arvioida)	S4 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	Harjoitellaan itsensä ilmaisemista suullisesti kohdekielellä.	L1, L4, L5
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja.	S5 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä.	Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itsearvioinnin keinoin.	L1, L7
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	S6 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisällöt valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita	Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita ja kohteliaisuusfraaseja pareittain ja ryhmissä. Rohkaistaan ja kannustetaan oppilasta käyttämään vähäistäkin kielitaitoa luomalla helppoja vuorovaikutustilanteita ja onnistumisen kokemuksia.	L1, L2, L4, L6, L7

		fraaseina esim. laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.		
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii arvaamaan tai pääättelemään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa. Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.	S7 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, symboleita ja merkejä. Ohjataan oppilasta käyttämään erilaisia sovelluksia ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.	S8 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	Harjoitellaan esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista. Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.	L2, L4, L6, L7

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiaan ja näkemiään sanoja ja ilmauksia.	S9 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esim. laulujen, leikkien, loru- jen, tarinoiden ja kuvien avulla.	Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista. Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänteitä sekä sana- ja lausepainoja. Hyödynnetään erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.	S10 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa	Valitaan ääntämiseltään toisinaan lähellä olevia sanoja ja vertaillaan sanojen merkitysten muuttumista. Harjoitellaan selkeää ääntämistä.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

		oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.		
--	--	---	--	--

Ranskan kielen A1-oppimäärän opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 2

TAVOITTEET	OPETUKSEN TAVOITTEISTA JOHDETUT OPPIMISEN TAVOITTEET	TAVOITTEISIIN LIITTYVÄT SISÄLTÖ-ALUEET	ESPOON NÄKÖKULMA	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielistä. (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Tutustutaan luokassa ja lähiympäristössä puhuttuihin kieliin. Kuunnellaan kohdekieltä eri tavoin puhuttuna. Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä ja monikulttuurisen Espoon tarjoamia mahdollisuuksia.	L1, L2, L5, L7
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä eri kieliä ja kulttuureja. (tavoitetta ei arvioida)	S2 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	Ohjataan oppilasta näkemään kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus vahvuutena. Tuodaan kansainvälisen Espoon kielet näkyviksi koulun arjessa.	L1, L2
Kielenopiskelutaidot				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja.	S3 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	Ohjataan oppilasta kannustamaan muita kielten opiskelussa.	L1, L2, L6

			Ohjataan oppilasta asettamaan pieniä tavoitteita kielen oppimiselle.	
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.	Oppilas oppii arvaamaan ja päättelämään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. (tavoitetta ei arvioida)	S4 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	Tuetaan oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä rohkaisemalla esittämään kysymyksiä ja havaintoja kielistä. Leikitellään äänneillä ja vertaillaan kohdekielen sekä muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.	L1, L4, L5
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutapoja.	S5 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.	Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että kielitaito on kehittyvä taito, jota voi harjoitella esimerkiksi puhetta kuuntelemalla ja toistamalla. Ohjataan ottamaan vastuuta omasta ja yhteisestä työskentelystä. Hyödynnetään monipuolisesti erilaisia oppimateriaaleja ja medioita.	L1, L7
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				

T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	S6 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäytötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esim. laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.	Harjoitellaan vuorovaikutusta kohdekielellä erilaisissa kielenkäyttötilanteissa (esimerkiksi esittäytyminen, viestintäkumppanin esittely, kuulumisten tiedustelu). Rohkaistaan oppilasta havainnoimaan sekä kokeilemaan kielen käyttöä kansainvälisessä Espoossa.	L1, L2, L4, L6, L7
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii arvaamaan tai päättämään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa.	S7 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, symboleita ja merkkejä. Ohjataan oppilasta käyttämään erilaisia sovelluksia ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

	Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.			
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.	S8 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	Harjoitellaan esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista. Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.	L2, L4, L6, L7
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiinsa ja näkemiinsä sanoja ja ilmauksia.	S9 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluihin ja näkyvään kieleen.	Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista. Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänteitä sekä sana- ja lausepainoja. Kiinnitetään huomiota puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin. Hyödynnetään erilaisia	L1, L2, L3, L4, L5, L7

		Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esim. laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.	sähköisiä oppimateriaaleja ja medioita.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.	S10 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.	Valitaan ääntämiseltään toisiaan lähellä olevia sanoja ja vertaillaan sanojen merkitysten muuttumista. Harjoitellaan selkeää ääntämistä. Tutustutaan kirjoitettuihin teksteihin.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

RUOTSI, A-oppimäärä vuosiluokilla 1–9

Ruotsin kielen A-oppimäärän opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 1

TAVOITTEET	OPETUKSEN TAVOITTEISTA JOHDETUT OPPIMISEN TAVOITTEET	TAVOITTEISIIN LIITTYVÄT SISÄLTÖALUEET	ESPOON NÄKÖKULMA	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielellistä. (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Tutustutaan luokassa puhuttuihin kieliin ja hyödynnetään kotikansainvälisyyttä. Herätellään uteliaisuutta muita kieliä ja kulttuureita kohtaan.	L1, L2, L5, L7
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustansa sekä eri kieliä ja kulttuureja. (tavoitetta ei arvioida)	S2 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	Keskustellaan mitä kieliä oppilas tuntee ja millainen on oma kielitausta/kokemukset kielistä.	L1, L2
Kielenopiskelutaidot				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja.	S3 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	Harjoitellaan toimimaan ryhmän jäsenenä kielennoppimistilanteissa. Tutustutaan yhdessä erilaisiin	L1, L2, L6

			kielenopiskelutapoihin esimerkiksi pelien ja leikkien avulla.	
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.	Oppilas oppii arvaamaan ja pääättelemään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. (tavoitetta ei arvioida)	S4 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	Harjoitellaan itsensä ilmaisemista suullisesti kohdekielellä.	L1, L4, L5
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja.	S5 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä.	Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itsearvioinnin keinoin.	L1, L7
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	S6 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan	Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita ja kohdellisuusfraaseja pareittain ja ryhmissä. Rohkaistaan ja kannustetaan oppilasta käyttämään vähäistäkin	L1, L2, L4, L6, L7

		kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esim. laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.	kielitaitoa luomalla helppoja vuorovaikutustilanteita ja onnistumisen kokemuksia.	
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii arvaamaan tai päättelemään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa. Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.	S7 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, symboleita ja merkkejä. Ohjataan oppilasta käyttämään erilaisia sovelluksia ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7
T8 rohkaista oppilasta käyttämään ruotsin kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.	S8 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen.	Harjoitellaan esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista. Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää	L2, L4, L6, L7

		Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.	
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiaan ja näkemiään sanoja ja ilmauksia.	S9 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuun teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Harjoitellaan hahmottamaan ruotsin kielen äänteitä ja sanapainoa. Ymmärtämistä harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.	Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista. Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänteitä sekä sanoja ja lausepainoja. Hyödynnetään erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja ja medioita.	L1, L2, L3, L4, L5, L7
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta käyttämään ruotsin kielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.	S10 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti ruotsin kielen ääntämistä ja sanapainoa. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa	Valitaan ääntämiseltään toisiaan lähellä olevia sanoja ja vertaillaan sanojen merkitysten muuttumista. Harjoitellaan selkeää ääntämistä.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

		sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan vähitellen mahdollisuuksia tutustua kirjoittamiseen.		
--	--	--	--	--

Ruotsin kielen A1 -opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 2

TAVOITTEET	OPETUKSEN TAVOITTEISTA JOHDETUT OPPIMISEN TAVOITTEET	TAVOITTEISIIN LIITTYVÄT SISÄLTÖ-ALUEET	ESPOON NÄKÖ-KULMA	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Pohjoismaissa on. Ohjata oppilasta ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen asema kansalliskielinä. Ohjata oppilasta tunnistamaan ruotsin kieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan ruotsin kielen muista osaamistaan kielistä. (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Tutustutaan luokassa ja lähiympäristössä puhuttuihin kieliin. Kuunnellaan kohdekieltä eri tavoin puhuttuna (esim. suomenruotsi ja ruotsinruotsi). Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä ja monikulttuurisen Espoon tarjoamia mahdollisuuksia.	L1, L2, L5, L7
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustansa sekä eri kieliä ja kulttuureja. (tavoitetta ei arvioida)	S2 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	Ohjataan oppilasta näkemään kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus vahvuutena. Tuodaan kansainvälisen Espoon kielet näkyviksi koulun arjessa.	L1, L2

Kielenopiskelutaidot				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja.	S3 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	Ohjataan oppilasta kannustamaan muita kielten opiskelussa. Ohjataan oppilasta asettamaan pieniä tavoitteita kielen oppimiselle.	L1, L2, L6
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä arvaamaan ja päättämään yksittäisten sanojen ja ilmausten merkityksiä.	Oppilas oppii arvaamaan ja päättämään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. (tavoitetta ei arvioida)	S4 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaidon perusteella.	Tuetaan oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä rohkaisemalla esittämään kysymyksiä ja havaintoja kielistä. Leikitellään äänneillä ja vertaillaan kohdekielen sekä muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.	L1, L4, L5
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja.	S5 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin	Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että kielitaito on kehittyvä taito, jota voi harjoitella esimerkiksi puhutta kuuntelemalla ja toistamalla. Ohjataan ottamaan vastuuta omasta ja	L1, L7

		käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.	yhteisestä työskentelystä. Hyödynnetään monipuolisesti erilaisia oppimateriaaleja ja medioita.	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	S5 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäytötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esim. laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.	Harjoitellaan vuorovaikutusta kohdekielellä erilaisissa kielenkäyttötilanteissa (esimerkiksi esittäytyminen, viestintäkumppanin esittely, kuulumisten tiedustelu). Rohkaistaan oppilasta havainnoimaan sekä kokeilemaan kielen käyttöä kansainvälisessä Espoossa.	L1, L2, L4, L6, L7
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä.	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista.	S7 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä.	Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, symboleita ja merkkejä.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Oppilas oppii arvaamaan tai päättämään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa. Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.	Harjoitellaan sanojen merkitysten päätelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	Ohjataan oppilasta käyttämään erilaisia sovelluksia ja medioita.	
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia	S8 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	Harjoitellaan esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista. Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.	L2, L4, L6, L7
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiaan ja näkemäänsä sanoja ja ilmauksia.	S9 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet.	Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista. Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle	L1 , L2, L3, L4, L5 , L7

		Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Harjoitellaan hahmottamaan ruotsin kielen äänteitä ja sanapainoa. Ymmärtämistä harjoitellaan esim. laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.	ominaisia äänteitä sekä sana- ja lausepainoja. Kiinnitetään huomiota puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin. Hyödynnetään erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja ja medioita.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta käyttämään ruotsin kielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa sekä harjoittelemaan ääntämistä	Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.	S10 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti ruotsin kielen ääntämistä ja sanapainoa. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.	Valitaan ääntämiseltään toisiaan lähellä olevia sanoja ja vertailaan sanojen merkitysten muuttumista. Harjoitellaan selkeää ääntämistä. Tutustutaan kirjoitettuihin teksteihin.	L1, L2, L3, L4, L5, L7