
TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET -RAPORTTI

SEURANTAJAKSOT: 30.4.2025

KP3104-Toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut tavoitteiden toteutuminen

[3994] Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä

Mittaritiedot	Selite	
Yo-tutkinnon suorittaneiden kirjoitusten tulokset. Yo-kirjoitusten kaikkien kokeiden arvosanojen (paras arvosana) keskiarvo on Espoossa korkeampi kuin valtakunnallinen keskiarvo (kevät/syksy). Lähtöarvo: 4,8/4,3 (K23), 4,4/4,0 (S23) Tavoitearvo: Espoossa valmistuneista ylioppilaista yli 60 %:lla on valtakunnallista keskiarvoa korkeampi kaikkien kokeiden keskiarvo. Lähtöarvo: 66,2 % (K23) 64,4 % (S22) Tavoitearvo: > 60 %	Seurantajakso 30.4.: Kevään 2025 yo-tulokset julkaistaan myöhemmin toukokuussa.	Ei voida vielä arvioida

[3989] Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskertojen määrä on vähintään edellisen toimintavuoden tasolla.

Mittaritiedot

Selite

Nuorten kohtaamiskerrat

Lähtöarvo: 176 890

Tavoitearvo: 176 900

Seurantajakso 30.4.:

Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskerrat ovat yhteensä 82 131, joka on edellisen vuoden samaista ajanjaksoa 21,8 % suurempi. Tavoite toteutuu.

Etenee
suunnitellusti

[3993] Opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaamista kehitetään koulutuksin.

Mittaritiedot	Selite	
Lukioiden aineenopettajista 100 % on osallistunut koulutuksiin (kielitietoisuus/S2 ja/tai kulttuurisensitiivisyys) seuraavan neljän vuoden aikana. Vuodessa 25 % lukion henkilökunnasta on osallistunut koulutuksiin. Toteutuu K/E. Lähtöarvo: 1 (2022) Tavoitearvo: 1 Seurantatieto 30.4.: 1,00	Seurantajakso 30.4.: Tavoite keskitettyjen koulutuksien suhteen on saavutettu. -Kaikki lukioiden aineenopettajat (100 %) ovat osallistuneet yhteiseen kulttuuri- ja sensitiivisyyskoulutukseen 25.10.2022. -Opettajille on järjestetty yhteensä yhdeksän kulttuuri- ja sensitiivisyystietoiskua (á 1 h) 31.8.2022-3.5.2023. Tietoiskut on tallennettu myöhempää käyttöä varten. -Keväällä 2024 on järjestetty S2-koulutus kaikille Espoon suomenkielisten lukioiden äidinkielen- ja S2-opettajille. -Kaikille opettajille tarkoitettu Arvostava kohtaaminen -koulutusiltapäivässä (22.10.2024) oli pajoja mm. aiheista: • Miten tukea opiskelijaa, joka on vasta oppimassa suomen kieltä? (osallistui 43 hlöä). • Miten tunnistaa ja vähentää vastakkainasettelua lukiossa? (26). -Opettajien aineyhteistyöpajassa 15.4.2025 kaikkia kielten opettajia koskeva koulutus kielitietoisuudesta. Tavoite toteutuu.	Etenee suunnitellusti

[3990] Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti

Mittaritiedot	Selite	
Patu-tuotteista (toisen asteen koulutus) toteutuu KS2024 mukaisesti % Lähtöarvo: Tavoitearvo: Patu-tuotteista (nuorisopalvelujen) toteutuu KS2024 mukaisesti % Lähtöarvo: Tavoitearvo: TakE-tuottavuustavoitteiden 2024 toteuma % Lähtöarvo: Tavoitearvo: Seurantatieto 30.4.: 9,60 %	Seurantajakso 30.4.:	Poikkeamia

[3988] Vahvistetaan Pyöreän pöydän toimintaa ja sidotaan se osaksi tulosityksikön tavoitteita ja Espoo-tarinaa

Mittaritiedot	Selite	
M1: Pyöreän pöydän toimintasuunnitelma laaditaan ohjatusti ja siihen kirjataan yhteys tulosityksikön tavoitteisiin ja Espoo-tarinaa (K/E). Lähtöarvo: 0 Tavoitearvo: 1 M2: Jokaisesta lukiosta (11) on edustus jokaisessa kokouksessa. Tavoite: 5/5. Lähtöarvo: 0/5 Tavoitearvo: 5/5 Seurantatieto 30.4.: 0,00 Seurantatieto 30.4.:	Seurantajakso 30.4.: M1: Pyöreän pöydän toimintasuunnitelma kirjataan toisessa kvartaalissa. M2: Pyöreä pöytä on kokoontunut kerran ensimmäisessä kvartaalissa (8.4.2025). Kokoukseen osallistui 10/11 lukiota. Tavoite ei toteudu.	Poikkeamia

[3991] Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun

Mittaritiedot	Selite	
PKS-kysely: "Voin vaikuttaa halutessani lukioni asioihin." Kyselyn tulos (ka) ≥ 3,00 (Asteikko 1-4, 4=paras) Lähtöarvo: 3,16 (2022) Tavoitearvo: ≥ 3,00 Seurantatieto 30.4.: 3,17	Seurantajakso 30.4.: PKS-kyselyyn vastasi (11/2024) Espoossa 1496 vastaajaa, joista suomenkielisestä lukiokoulutuksesta 1340 vastaajaa. Tulokset saatiin 1/2025. Uusi mittari: Voin halutessani vaikuttaa lukioni asioihin (esimerkiksi lukion juhlat, ryhmäytyminen, työ- ja loma-ajat sekä kansainväliset projektit). 3,2 (2024), 3,2 (2023). Tavoite toteutuu Mittarin sanamuotoa on tarkennettu edellisestä tarkastelukerrasta (2023). Vanha mittari: "Voin vaikuttaa halutessani lukioni asioihin." Tavoite: Kyselyn tulos (ka) ≥ 3,00.	Etenee suunnitellusti

[3992] Vahvistetaan valmiutta tukea vieras-/monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella

Mittaritiedot	Selite	
M1: Vieras-/monikielisten (äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi) opiskelijoiden suorittamien ylioppilastutkintojen lukumäärä kasvaa edellisvuodesta. Lähtöarvo: 93 (K2023) Tavoitearvo: M2: 18–19-vuotiaiden vieraskielisten opiskelijoiden ylioppilastutkinnon suorittaneiden %-osuus vieraskielisten ikäryhmästä kasvaa. Lähtöarvo: 6,8 % (K2023) Tavoitearvo: M3: Ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrien erot vieraskielisten ja suomenkielisten välillä pienenee (%-osuus ikäryhmästä) Lähtöarvo: 12,3 % (K2023) Tavoitearvo:	Seurantajakso 30.4.: Kevään 2025 yo-tulokset julkaistaan myöhemmin toukokuussa.	Ei voida vielä arvioida

[3987] Vieraskieliset nuoret kokevat saavansa riittävästi tukea opintoihin

Mittaritiedot	Selite	
M1: PKS-kysely. ”Niiden vieraskielisten vastaajien osuus, jotka ovat kokeneet tarvitsevansa henkilökohtaista tukea ja ovat saaneet sitä riittävästi.” Lähtöarvo: Tavoitearvo: Seurantatieto 30.4.: 64,00 % M2: PKS-kysely: ”Saan ohjausta ja tukea ryhmänohjaajaltani sujuvaan lukioarkeen.” Lähtöarvo: Tavoitearvo: Seurantatieto 30.4.: 3,1	Seurantajakso 30.4.: PKS-kyselyyn (11/2024) vastasi Espoossa 1340 suomenkielisten lukioden opiskelijaa, joista 119 ilmoitti äidinkielekseen muun kuin suomi, ruotsi, saame tai viittomakieli. M1: Vieraskielisistä vastaajista 39 % koki tarvinneensa henkilökohtaista tukea ja heistä 64 % koki saaneensa sitä riittävästi. Tavoite: ≥ Äidinkielenään suomea, ruotsia tai saamea puhuvien vastaava luku. Suomen/ruotsin/saamen/viittomakielisten vastaavat luvut ovat 26 % ja 69 %. Tavoite ei toteudu. Aikaisempi mittari: ”Saan oppimiseeni tukea ja olen saanut sitä riittävästi.” Tavoite: ≥ Äidinkielenään suomea, ruotsia tai saamea puhuvien vastaava luku. M2: Vieraskielisten vastaajien kokemus ”Saan ohjausta ja tukea ryhmänohjaajaltani sujuvaan lukioarkeen (3,1)” ≥ äidinkielenään suomea, ruotsia tai saamea puhuvien vastaava luku (2,9). Asteikko 1-4, missä 1=harvoin tai ei koskaan, 4=Lähes aina tai aina. Tavoite toteutuu. Aikaisempi mittari: Saan opiskelutaitoihini riittävästi ohjausta ryhmänohjauksesta (mm. ajanhallinta, oppimaan oppiminen, itseohjautuvuus, tiedonhankinta, palautuminen). Tavoite: ≥ Äidinkielenään suomea, ruotsia tai saamea puhuvien vastaava luku. Mittariston sanamuotoa on korjattu edellisen vuoden (2023) kyselystä, eivätkä tulokset siksi ole vertailukelpoiset.	Poikkeamia