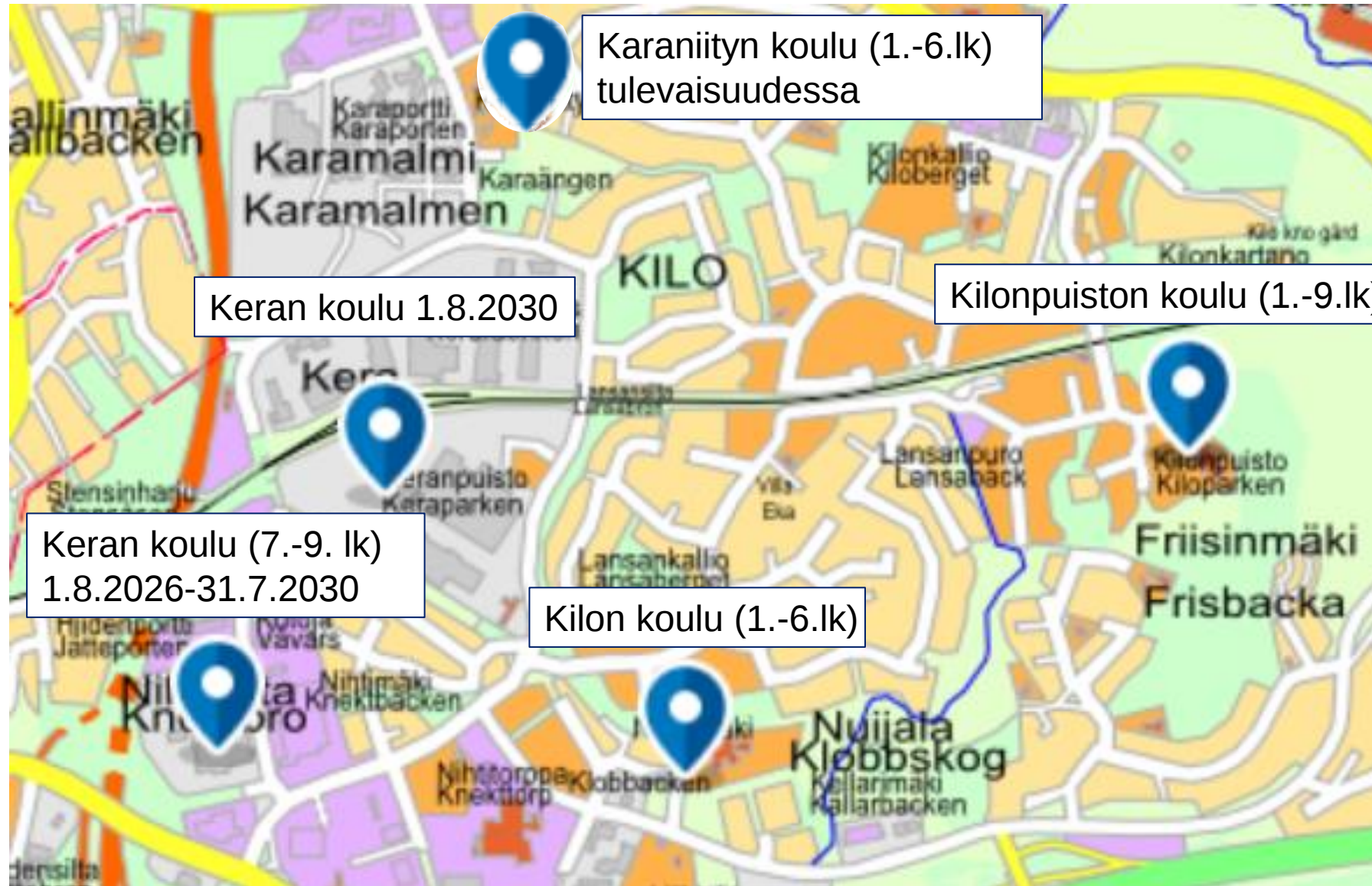


Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestäminen Asukastilaisuus

Juha Nurmi
Perusopetuksen johtaja
Ke 23.4.2025 klo 17.30-18.30

Miksi muutos tarvitaan?

- Väestöennusteen mukaan Keran alueelle on tulossa 14 000 uutta asukasta, josta arviolta 1 600-1 700 perusopetusikäisiä.
- Keran alueen rakentaminen on käynnistynyt.
- Suunnitelma perusopetuksen palvelujen järjestämisen turvaamiseksi:
 1. Keran koulun perustaminen.
 2. Kilonpuiston yhtenäinen peruskoulu toimisi yhdessä toimipisteessä.
 3. Tulevaisuudessa alueelle rakennetaan uusi Karaniityn koulu (alakoulu), koska Kilon ja Kilonpuiston alakoulujen kapasiteetti ei tule riittämään.
 4. Jatkossa tulevan Karaniityn koulun ja Kilon koulun oppilaat jatkaisivat pääsääntöisesti Keran kouluun yläkouluun.



Aikaisemmat päätökset ja nykytilanne

- Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämistä on käsitelty Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 24.5.2023, 27.9.2023, 11.10.2023 sekä 13.12.2023.
- Lautakunta velvoittaa, että lukuvuoden 2024-2025 aikana valmistellaan pysyvä ratkaisu Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseksi (11.10.2023).
- Valtuusto on talousarvion yhteydessä päättänyt seuraavaa 4.12.2024 §115:
"Lisätään seuraavat päiväkotij- ja koulukohteet investointiohjelman alkamaan viimeistään 2028:
 - Niittykummun korvaava päiväkotij
 - **Keran uusi yläkoulu, päiväkotij ja nuorisotila**
 - Otaniemen uusi päiväkotij
 - Saunalahden uusi päiväkotij
 - Finnoonkartanon yhtenäinen peruskoulu, päiväkotij ja nuorisotila
 - Kiltaveljenmäen päiväkotij (Espoon keskus)
 - Kiviruukin ensimmäinen päiväkotij"

[Neuvottelutulos muutosesitykset 2025-2027_tekniset korjaukset.xlsx](#)

Suunnitelma Keran koulun perustamisesta

Kevät 2025: Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätös Keran koulun perustamisesta ja tarveselvityksestä 21.5.2025

1.8.2026: Keran koulun toiminta alkaa Kutojantiellä

2026-2027: Uuden koulukiinteistön suunnittelu

2028-2030: Keran koulun rakentaminen

Kesä 2030: Keran koulun toiminta siirtyy uuteen koulukiinteistöön

Keran kouluun otetaan suunnitelman mukaan ensimmäiset 7. luokan oppilaat syksyllä 2026.

Keran kouluun ei siirretä oppilaita, joilla on voimassa oleva koulupaikkapäätös 9. luokan loppuun asti jossakin toisessa koulussa.

Perustelut koulun perustamiselle ennen uuden koulukiinteistön valmistumista

- Keran koulu perustetaan lukuvuoden 2026–2027 alusta, jotta uuden koulukiinteistön valmistuttua tilakapasiteetti on kokonaisuudessaan käytössä. Keran koulun henkilöstön ja oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vahvistetaan. Uudelle 1.8.2026 perustettavalle Keran koululle tulee laatia koulun toimintaa keskeisesti ohjaavat suunnitelmat koulun toiminnan käynnistämisen yhteydessä.
- Lisäksi uuden koulukiinteistöön liittyvä suunnittelu ja käyttöönotto vaativat työaikaa ja edellyttävät henkilöstön ja oppilaiden osallisuuden varmistamisen ennen koulukiinteistön valmistumista.
- Keran koulun henkilöstön ja oppilaiden osallisuus ja yhteisöllisyys vahvistuvat.
- Tavoite on, että kukin koulu voisi toimia yhdessä toimipisteessä, ja kohtuullisen ajan kuluessa myös Kilonpuiston koulun toiminta palautuisi yhteen toimipisteeseen.
- Espoon yhteislyseon lukion siirtyminen Kiviruukkiin valmistuviin tiloihin kesällä 2027 vapauttaa tilakapasiteettia Kutojantiellä.

Keran koulun rakenne

- Syksystä 2026 alkaen vuosiluokat 7-9 Kutojantien tiloissa, ei painotuksia.
- Syksystä 2030 alkaen uuteen koulukiinteistöön sijoitetaan mahdollisesti myös alakoulun 5-6 vuosiluokan oppilaita, mikäli palvelutarve niin edellyttää.
- On ratkaistava, säilyykö ilmaisutaitopainotteinen opetus Kilonpuiston koulussa vai siirtyykö se Keran kouluun lukuvuoden 2030-2031 alusta, jolloin tarveselvityksessä tulee huomioida ilmaisutaitopainotteisen opetuksen ja taiteen perusopetuksen tarpeet tiloille.
- Kiinteistöön tulee myös nuorisotilat, ja nuorisotoimi voisi hyödyntää ilmaisutaitopainotteiselle opetukselle varustettuja tiloja.



Keran koulun koko verrattuna koululle varattuun tonttiin, mikäli Keran koulu olisi yhtenäinen peruskoulu mukaan lukien autismiopetus

	hym2	brm2
Yhtenäinen peruskoulu 3 sr + yläkoulu 6 sr + päiväkotia 6 ryhmää (vrt. Tiistilä, mitoituksia pienempi Sali)	9000 hym2	n. 13 000 brm2
Autismikirjon tilat vertailu Pohjois-Tapiola, sis. pieni liikuntasali	n. 1000 hym2	1 500 brm2
Nuorisotila	n. 300 hym2 (, jos salilla yhteiskäyttö EAUT-tilojen kanssa)	450 brm2
Yhteensä	n. 10500 hym2	n. 15 500 brm2

- Tontin rakennusoikeus ei riitä yhtenäiselle peruskoululle mukaan lukien autismiopetus.
- Yhtenäisen peruskoulun koko 15 500 brm2 ja tontti 11 700 kem2.
- Alustavassa suunnitelmassa Keran koulu olisi nelikerroksinen rakennus.

Kutojantien kiinteistön parannustoimenpiteet (1/2)

Kutojantiellä on sovittu yhdessä vuokranantajan kanssa tehtäväksi seuraavat parannukset kesästä 2025 alkaen:

- Jäähdytyskoneen uusiminen
- Kahden luonnontieteen opetustilan ja varaston muutostyöt
- Kuvataiteen opetustila + varasto
- Esteetön sisäänkäynti sähköisillä avausmekanismeilla
- Asennuslattioiden levytys umpilattioiksi
- Luokkahenki-palvelun käyttö (reaaliaikainen olosuhdeseuranta)

Kutojantien kiinteistön parannustoimenpiteet (2/2)

Kutojantiellä on sovittu yhdessä vuokranantajan kanssa tehtäväksi seuraavat parannukset kesästä 2025 alkaen:

- 4. krs opiskeluhuollon tilojen eriyttäminen umpiseinällä (odotustila ei enää liikennealueella) sekä väliseinien tiivistys 4. krs
- 2. krs opiskeluhuollon tilojen seinien läpivientien tiivistys ja ovien tarkastus, lämmityksen tarkistus
- Kirjoitustilan porrashuoneen oven vaihto
- Esteetön kulku ruokasaliin; le-nostimen kunnostus, ovien avauslaitteet, käsijohteiden lisääminen
- Portaiden askelkulmalistojen uusiminen eri puolilla taloa
- Seinäpintojen huoltomaalausta
- Savenpolttouunin vaatimat LVIS-työt

Kilonpuiston koulun rakenne tulevaisuudessa

Vaihtoehdot:

2-sarjainen alakoulu

- toinen luokkasarja kaksikielistä opetusta

4-sarjainen yläkoulu

- yksi luokkasarja kaksikielistä opetusta
- yksi luokkasarja ilmaisutaitopainotteista opetusta

Autismiopetus jatkaa koulussa nykyiseen tapaan.

3-sarjainen yhtenäinen peruskoulu

- yksi luokkasarja kaksikielistä opetusta
- Keran kouluun rakennetaan ilmaisutaitoon soveltuvat tilat ja ilmaisutaitopainotteinen opetus siirtyisi Keran kouluun syksyllä 2030.

Autismiopetus jatkaa koulussa nykyiseen tapaan.

Vaihtoehtojen vertailua

2-sarjainen alakoulu ja 4-sarjainen yläkoulu

- Lähellä koulun nykyistä rakennetta, ei isoja muutoksia.
- Alakoulupaikat saattavat loppua tässä mallissa.
- Pienillä oppilailla pidemmät koulumatkat kuin vaihtoehdossa kaksi.
- Ilmaisutaitopainotus säilyy koulussa.
- Yläkouluun tulee omien oppilaiden lisäksi oppilaita muista kouluista.
- Alakoulun yksi yleisopetuksen luokkasarja vähentää mahdollisuuksia yleisiin opetusjärjestelyihin ja supistaa vaihtoehtoja.

3-sarjainen yhtenäinen peruskoulu

- Pääsääntöisesti kaikki oppilaat koko koulupolun yhtenäisessä peruskoulussa.
- Turvaa alakoulupaikkojen riittävyyttä paremmin kuin malli yksi.
- Pienillä oppilailla lyhyemmät koulumatkat.
- Ilmaisutaitopainotus siirtyisi Keran kouluun vuonna 2030, mutta saisi sieltä tarkoitukseen sopivat modernit tilat.
- Tasapainoisempi ratkaisu, kun sekä Keran ja Kilonpuiston koulussa on kummassakin yksi painotus.
- Alakoulussa kaksi yleisopetuksen luokkasarjaa lisää mahdollisuuksia opetusjärjestelyihin.

Oppimisympäristön kehittäminen

- 3-sarjainen vaihtoehto edellyttää tilamuutoksia, kuten pienten luokkatilojen yhdistämisiä.
- Vaihtoehtoihin liittyvät oppimisympäristön kehittämisen tarpeet, mahdolliset tilamuutokset ja niiden kustannukset selvitetään.
- Tavoitteena on saada riittävästi sekä OT3- että eriyttämistiloja esimerkiksi pieniä tiloja yhdistämällä ja lisäämällä väliseiniä lokerikkoauloihin.

Kilonpuiston koulun autismiopetuksen tehdyt parannustoimenpiteet viimeisten viiden vuoden aikana



- Välituntipihan alueelle on rakennettu aidat.
- Autismiopetuksen oppilasmäärän kasvun vuoksi kouluun on rakennettu yksi uusi luokkatila lisäämällä väliseiniä aiempiin aulatiloihin.
- Autismiopetuksen aula- ja luokkatiloihin on asennettu akustoiva tekstiililaattamatto.
 - Parantaa tilojen akustiikkaa, pehmentää äänimaailmaa ja parantaa lattiapintojen käytettävyyttä oppimis- ja leikkitilanteissa.

Kilonpuiston koulun autismiopetuksen tehdyt parannustoimenpiteet viimeisten viiden vuoden aikana



- Autismiopetuksen aulatilojen kalustus on uusittu kokonaisuudessaan.
 - Suunniteltu tukemaan opetuksen eriyttämistä.
 - Mahdollistaa monipuolisemman toiminnan aamu- ja iltapäivätoiminnassa.
- Autismiopetukselle on lisätty opetus- ja eriyttämistiloja yleisopetuksen puolelta. Nämä tilat palvelevat autismiopetuksen oppilaita myös jatkossa.
 - Palvelevat etenkin oppiaineittain eteneviä autismiopetuksen oppilaita, jotka myös integroituvat yleisopetukseen.
 - Yläkoulun siirtyminen osin Kutojantielle on vapauttanut tilaa ja mahdollistanut tilojen joustavamman käytön.

Kilonpuiston koulun autismiopetuksen suunnitellut parannustoimenpiteet

- Autismiopetukseen on suunniteltu ja kilpailutettu toinen rauhoittumistila palvelemaan kasvanutta oppilasmäärää, alustava aikataulu rakennustyölle kesä 2025.
- Selvityksessä mahdollisuudet wc-tilojen parannukseen ja pesupaikan rakentamiseen inva-wc:n yhteyteen
 - Tilat-palvelualueen suunnittelijat katselmoineet tilat keväällä 2025, suunnittelutyö menossa.
- Parannetut autismiopetusta palvelevat tilat tukevat jo usean vuoden ajan kehitettyä toimintakulttuuria ja turvallisuutta.

Keran koulun johtamisrakenne

- Keran koululla tulee olla toiminnasta vastaava rehtori. Lisäksi varmistetaan, että Kilonpuiston koululla on siirtymävaiheen ajan riittävät johtamisresurssit. Johtamisrakenne suunnitellaan yksityiskohtaisesti lautakunnan päätöksen jälkeen ja tarvittavat uudet vakanssit perustetaan talousarvion yhteydessä.
- Lukuvuoden 2026-2027 alusta perustetaan Keran koulun johtokunta.

- Syksystä 2026 alkaen Kilonpuiston koulun yläkouluosaa tulee pienentää, jotta koulu mahtuu yhteen kiinteistöön.
- Vakituisen henkilöstön asema turvataan, vaikka muutos merkitsee osalle opettajista sijoituskoulumuutoksia. Henkilöstömuutoksissa hyödynnetään tavanomaista henkilöstövaihtuvuutta ja muutoksissa noudatetaan henkilöstöpoliittisia periaatteita.
- Koululle varataan resurssia muutoksen tueksi.

Siirtymävaiheen vuosittainen eteneminen

- Lukuvuoteen 2026-2027 valmistautuminen aloitetaan syksyllä 2025 siirtymävaiheen vuosittaisella prosessilla:
 - Syksyn aikana Kilonpuiston koulun rehtori suunnittelee seuraavana lukuvuonna tarvittavan henkilöstön.
 - Oppilasmäärän muuttuessa niissä oppiaineissa, joissa opetettava tuntimäärä Kilonpuiston koulussa vähenee, aloitetaan keskustelut opettajien siirtymisistä Keran kouluun.
 - Syksyisin ratkaistaan ketkä opettajat siirtyvät Keran kouluun. Vasta sen jälkeen tammikuussa laitetaan avoimeen hakuun mahdolliset muut Keran koulussa tarvittavat virat ja toimet.

Henkilöstösuunnittelun periaatteet ja toimintatavat muutoksessa

Henkilöstön kehittäminen palvelualue

Toimintaympäristön muutos edellyttää henkilöstösuunnittelua

Olennaista henkilöstösuunnittelussa on, että henkilöstösuunnittelu on **tietoinen toiminnasta tapahtuvasta suunnittelusta ja erilaisista tietovirroista, joka laukaisee henkilöstösuunnitteluprosessin**
Toimii organisaation eri tasoilla ja tilanteissa: organisaatio, palvelualue, yksikkö, tiimi ja yksilö

Toimintaympäristössä oleva muutos, muutoksen laajuus, erilaisia ja taseisia muutoksia (organisaatiorakenne, henkilöstön, toimintojen ja tehtävien tarkastelu)

Läpivienti edellyttää henkilöstösuunnittelua

Tunnistetaan toimintaympäristössä oleva muutos

Esim.

- johtaja, esihenkilömuutos ja/tai johtamiskokonaisuuksien uudelleen järjestely
- henkilöstörakennemuutos
- henkilöstötarpeiden muutos
- osaamistarpeiden muutos
- organisaatiomuutos ja/tai toimintojen uudelleenjärjestely
- tehtäväkuvamuutos ja nimikemuutos
- oppilasmäärän lisääntyminen tai vähentyminen
- virkasiirto ja työsuhteeseen siirtyminen henkilö sisällä
- koulu/varhaisyksikön/työpaikka muut (yhdistäminen, päättymisen)
- oppilasmäärän väheneminen koulussa tai x koulussa tarvitaan ko. opettaja
- palveluverkkomuutokset

Tunnistetaan henkilöstövaikutukset

Henkilöstösuunnittelua ohjaavat **henkilöstösuunnittelun periaatteet ja toimintatavat/metelmät.**

Sopiminen johtajien/päälliköiden kanssa, miten menetellään.

Luottamushenkilöiden osallistaminen prosessiin

Yhteistoiminta ja kuuleminen

Henkilöstön uudelleensijoitus johdon päätöksen mukaisesti ja konkreettiset henkilöstösiirrot Sarastiassa

Lähtökohdat

Espoon kaupungin henkilöstö otetaan Espoon kaupungin palvelukseen.

Työn tekemisen paikka ja työtehtävät voivat muuttua työuran aikana.

- Mahdollisuuksien mukaan henkilöstölle löytyy kelpoisuutta ja osaamista vastaava tehtävä.
- **Otetaan huomioon myös henkilöstön kiinnostus ja motivaatio/tahtotila ammatilliseen kehittymiseen.**
- **Mahdollinen potentiaali ja kyky kehittyä.**

Henkilöstön yhdenvertainen kohtelu.

Henkilöstö osallistuu muutosprosessin suunnitteluun ja toteutukseen – osallistaminen- sitouttaminen.

Siirtymätilanteissa noudatetaan voimassa olevaa lainsäädäntöä ja asetuksia, virka- ja työehtosopimuksia.

Espoon kaupungin sopimusta yhteistoiminnasta.



Henkilöstösuunnittelun ohjaavat periaatteet siirtotilanteissa



- Henkilöstön vapaaehtoisuus, tuetaan sisäistä liikkuvuutta.
- Työnantajan päätös siirtyvästä henkilöstä kokonaisharkinnan perusteella, otetaan huomioon esim. tarvittava osaaminen, ei edellytä henkilöstön suostumusta.
- Muutoksista järjestetään yhteistoimintamenettely ja viranhaltijoiden kuuleminen ke 14.5.2025 ennen kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöstä. Syksyllä, kun selviää seuraavaksi lukuvuodeksi Keran kouluun siirtyvät opettajat, on siirtyvillä opettajilla mahdollista niin halutessaan saada uusi kuuleminen.
- Sijoituskoulumuutoksessa siirtyvien opettajien kouluksi tulee Keran koulu.

Päätösvalmistelun aikataulu

