
TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET - RAPORTTI

SEURANTAJAKSOT: 31.7.

KP3101-Suomenkielinen perusopetus tavoitteiden toteutuminen

[4069] Suomenkielisessä perusopetuksessa ehkäistään segregaatiota lähikouluperiaatetta vahvistamalla. Oppimistulosten koulujen väliset erot pienenevät.

Mittaritiedot	Selite	
M1: 2. luokan DigiLukiseula: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 1,74, korkeimmat: 2,81 -> 61,9 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo <i>2. luokan DigiLukiseulaa ei raportoida 31.7.2025</i> 4. luokan DigiLukiseula: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 1,72, korkeimmat: 2,76 -> 62,4 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo <i>4. luokan DigiLukiseulaa ei raportoida 31.7.2025</i> M2: 6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: 86,3 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo Seurantatieto 31.7.: 86,70 % 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa	Seurantajakso 31.7.: M1: 2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseula <i>2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseulan lähtöarvot ja tulokset raportoidaan myöhemmin vuonna 2025.</i> M2: 6. luokan ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvot: (2024) 6.lk: 86,3 % 9.lk: 87,8 % Tavoite: Viiden heikoimman koulun keskiarvon prosenttiosuus viiden parhaimman koulun keskiarvosta kasvaa. 6.lk:n ka 2025: (4 oppiainetta): matalimmat: 7,66, korkeimmat: 8,84 -> 86,7 % 9.lk:n ka 2025: (4 oppiainetta): matalimmat: 7,69, korkeimmat: 8,69 -> 88,5 % Viiden heikoimman koulun keskiarvon prosenttiosuus viiden parhaimman koulun keskiarvosta on kasvanut sekä 6. luokkalaisten että 9. luokkalaisten kohdalla. Tavoite siis toteutuu. Tilastollisesta näkökulmasta kaikkien koulujen hajonta oli tänä vuonna sekä 6. että 9. luokalla hieman pienempi kuin vuonna 2024. M3: Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa	Arvioidaan toteutuvan

Lähtöarvo: 87,8 %
Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo

Seurantatieto 31.7.: 88,50 %

M3:

Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa

Lähtöarvo: 77,5 %
Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo

Seurantatieto 31.7.: 77,00 %

Lähtöarvo: 77,5 % (31.12.2024)

Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo

Mittarin arvo 31.7.2025: 77,0 %

Tulos on pysynyt tasaisena vuodesta 2024, tosin kesällä osuus on pienentynyt 0,5 %.

[4071] Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa.

Mittaritiedot		Selite
Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko oppilasmäärällä mitattuna edelliseen vuoteen verrattuna Lähtöarvo: 429 oppilasta / koulu Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo Seurantatieto 31.7.: 446		Seurantajakso 31.7.: M1: Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa Lähtöarvo: 429 (kevät 2024) 30.04.2025 raportoitu tulos oli 440 oppilasta / koulu Mittarin arvo 31.7.2025: 446 Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko on kasvanut sekä syksystä 2024 että kevästä 2025.
		Arvioidaan toteutuvan

[4070] Yhteinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta on otettu käyttöön ja mallia kehitetään sekä suoraan toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Yhtenäinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön (kyllä/ei). Lähtöarvo: Siirtymävaiheen kuvaus huoltajien näkökulmasta on tehty, mutta kuvausta täydennetään hallinnon osalta vuonna 2023. Tavoitearvo: Kyllä Seurantatieto 31.7.: Ei M2: Yhteishaun päättymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen. Lähtöarvo: 8/2022 OKM:n määrittelemänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 63 Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo	Seurantajakso 31.7.: M1: Yhteinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön tasavertaisesti kaikilla alueilla 31.7.2025 mittarin arvo: Ei. Toimintamallin käyttöönotto tasavertaisesti koko Espoossa on aloitettu. M2: Ilman koulutuspaikkaa olevien nuorten määrä yhteishaun päättymisen jälkeen Lähtöarvo: 102 (2024) Tavoite: Toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa <i>Ilman koulutuspaikkaa olevien nuorten määrää ei raportoida 31.7.2025.</i>	Ei voida vielä arvioida
<i>Ilman koulutuspaikkaa olevien nuorten määrää ei raportoida 31.7.2025.</i>		

[4066] Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa henkilöstön jaksaminen ja saatavuus paranevat.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Henkilöstökysely: Koen jaksavani työssä hyvin (Perusopetus) Lähtöarvo: 76,2 % (henkilöstökysely 21-22) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo <i>Mittaria ei arvioida 31.7.2025</i>	Seurantajakso 31.7.: M1: Henkilöstökysely: “Koen jaksavani työssä hyvin” Lähtöarvo: Henkilöstökysely 2022-2023: 81,2 % Mittarin arvo 30.4.2025: Tulos on parantunut 2,7 % lähtöarvoon verrattuna → 83,9 %. <i>Mittaria ei arvioida 31.7.2025</i>	Arvioidaan toteutuvan
M2: Henkilöstökysely: "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi" Lähtöarvo: 72,4 % (henkilöstökysely 21-22) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo <i>Mittaria ei arvioida 31.7.2025</i>	M2: Henkilöstökysely: “Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi” Lähtöarvo: Henkilöstökysely 2022-2023: 69,2 % Mittarin arvo 30.4.2025: Tulos on parantunut 3,7 % lähtöarvoon verrattuna → 72,9 % <i>Mittaria ei arvioida 31.7.2025</i>	
M3: Kelpoisten hakijoiden määrä työpaikkaa kohden perusopetuksessa Lähtöarvo: 8,3 Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo Seurantatieto 31.7.: 9,1 M4: Työfiiliskysely, ”Suositteisitko työpaikkaasi ystäville ja tuttavillesi?”	M3: Kelpoisia hakijoita työpaikkaa kohden Lähtöarvo: 8,3 (kevät 2025) Mittarin arvo 31.4.2025: 9,3 Verrattuna kevääseen 2025, arvo on noussut selkeästi entisestään 8,3 → 9,3. Tähän vaikuttavia tekijöitä ovat työmarkkinatilanne Suomessa, jolloin kelpoisia hakijoita on enemmän saatavilla. Luokanopettajien ja koulunkäynninohjaajien saatavuus on erittäin	

Lähtöarvo: 79.6 %
Tavoitearvo: $\geq$ lähtöarvo

Seurantatieto 31.7.: 81,3 %

hyvä, kun taas erityisopettajien, erityisluokanopettajien ja erityiskoulunkäynninohjaajien saatavuudessa on haasteita.

M4: Työfiiliskysely: “Suositteletko työpaikkaasi ystäville ja tuttavillesi”

Lähtöarvo: 79,6 %.

Mittarin arvo 31.7.2025: Vuoden 2025 aikana kesään mennessä mittarin arvo on kasvanut eli yhä useampi suosittelisi Espoon kaupunkia työnantajana **79,6 % $\rightarrow$ 81,3 %**.



[4064] Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaat voivat hyvin.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Poissaoloseuranta; oppilaiden lkm, joilla yli 70 poissaolomerkintää/lukukausi Lähtöarvo: 4659 (kevätlukukausi 2024) Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo Seurantatieto 31.7.: 4857 M2: Oppilaskysely: Voin koulussa hyvin Lähtöarvo: 49,1 % (oppilaskysely 22-23) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo <i>Mittaria ei raportoida 31.7.2025</i> M3: Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku (oppilaita psykologia kohti) Lähtöarvo: 729 Tavoitearvo: <lähtöarvo <i>Mittaria ei raportoida 31.7.2025</i> Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku (oppilaita kuraattoria kohti) Lähtöarvo: 680 Tavoitearvo: <lähtöarvo <i>Mittaria ei raportoida 31.7.2025</i> M4: MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 5. luokkalaisissa	Seurantajakso 31.7.: M1: Poissaoloseuranta: oppilaiden lukumäärä, joilla yli 70 poissaolomerkintää / lukukausi Lähtöarvo: 4 659 (kevätlukukausi 2024) Raportoidaan tilanteessa 31.7.2025 poissaolojen määräksi: 4 857 . Luku sisältää koko lukuvuoden poissaolot. Poissaolot ovat kasvaneet edelliseen 30.04.2025 raportointiin verrattuna, koska lukuvuosi on ollut edelleen käynnissä. Huolestuttavin kehitys on, että kahteen edelliseen vuoteen verrattuna niiden oppilaiden määrä, joilla on yli 70 poissaoloa, on kasvanut tasaisesti jokaisella kvartaalilla noin 200 oppilaalla. Poissaolojen määrä on suhteellisesti suurempi kuin oppilasmäärän kasvu. M2: Oppilaskysely: "Voin koulussa hyvin" % Lähtöarvo: 43,9 % (oppilaskysely 2023–2024) Tavoite: "Lähes aina" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lukuvuoden 2022–2023 kyselyyn verrattuna. <i>Mittaria ei raportoida 31.7.2025.</i> M3: Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus: suhdeluku (oppilaita kuraattoria/psykologia kohti) Lähtöarvo: M4: MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 5. luokkalaisissa	Poikkeamia

Lähtöarvo: 30 % (MOVE 2021 -mittaus)
Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo

Mittaria ei raportoida 31.7.2025

MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 8. luokkalaisissa

Lähtöarvo: 34 % (MOVE 2021 -mittaus)
Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo

Mittaria ei raportoida 31.7.2025

Oppilaita psykologia kohti: 780
Oppilaita kuraattoria kohti: 670

Tavoite: opiskelijahuoltopalvelujen saatavuus paranee

Seurantatieto vuoden 2024 osalta:

Oppilaita psykologia kohti: **910**
Oppilaita kuraattoria kohti: **776**

Oppilasmäärä ylittää Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen tavoitteen opiskeluhoollon psykologien ja kuraattoreiden kokonaistarpeesta psykologien osalta 130 oppilasta / psykologi (17 %) ja kuraattoreiden osalta 106 oppilasta / kuraattori (16 %).

Mittaria ei raportoida 31.7.2025.

M4: MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 5. luokkalaisissa ja 8. luokkalaisissa %

Lähtöarvo: Fyysinen toimintakyky on terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla (2024):

5.lk: 30 %

8.lk: 34 %

Tavoite: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus laskee 5. ja 8. luokkalaisissa.

Mittaria ei raportoida 31.7.2025.

[4067] Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimistulosten ero kantaväestöön pienenee 20 % vuoteen 2024 verrattuna.

Mittaritiedot	Selite	
M1: 2. luokan DigiLukiseulan tulokset Lähtöarvo: suomenkielisten ka 2,52; vieraskielisten ka 1,64 -> erotus 0,88 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut. 4. luokan DigiLukiseulan tulokset Lähtöarvo: suomenkielisten ka 2,54; vieraskielisten ka 1,74 -> erotus 0,80 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut. <i>2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseulan lähtöarvot ja tulokset raportoidaan myöhemmin vuonna 2025.</i> M2: 6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,45; vieraskielisten ka 7,78 -> erotus 0,67 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut. Seurantatieto 31.7.: 0,78 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,41; vieraskielisten ka 7,73 -> erotus 0,68 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut. Seurantatieto 31.7.: 0,67	Seurantajakso 31.7.: M1: 2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseula <i>2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseulan lähtöarvot ja tulokset raportoidaan myöhemmin vuonna 2025.</i> M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia. Tavoite: Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimistulosten ero kantaväestöön pienenee 20 %. Lähtöarvo: 6.lk 2024: suomenkielisten ka 8,45; vieraskielisten ka 7,78 -> erotus 0,67 9.lk 2024: suomenkielisten ka 8,41; vieraskielisten ka 7,73 -> erotus 0,68 Toteuma: 6.lk 2025: suomenkielisten ka 8,46; vieraskielisten ka 7,68 -> erotus 0,78 9.lk 2025: suomenkielisten ka 8,38; vieraskielisten ka 7,71 -> erotus 0,67 Oppimistulokset kantaväestön ja maahanmuuttajataustaisten oppilaiden välillä joko kasvavat tai pysyvät samana. 6. luokkalaisten kesken ero on kasvanut, koska vieraskielisten oppimistulokset ovat heikentyneet samalla kun kantaväestön oppimistulokset ovat pysyneet samana.	Poikkeamia

9. luokkalaisten kesken oppimistulosten ero on pysynyt samana, koska sekä kantaväestön että maahanmuuttajataustaisten oppilaiden oppimistulokset ovat heikentyneet samassa suhteessa.

Tilastollisesta näkökulmasta (t-testi ja efektikoko) 6. luokalta voidaan todeta, että suomenkielisten tulos ei ole muuttunut vuodesta 2024. Vieraskielisten tulos on hieman heikentynyt. Suomen- ja vieraskielisten välinen ero on edelleen merkittävä.

9. luokalta voidaan todeta, että kummankaan kieliryhmän tulos ei ole muuttunut vuodesta 2024. Näin ollen myöskään ryhmien välinen ero ei ole muuttunut. Suomen- ja vieraskielisten välinen ero on edelleen merkittävä.



[4063] Suomenkielisen perusopetuksen oppimistulokset ovat Suomen kärkitasoa käytettävissä olevilla mittareilla.

Mittaritiedot	Selite	
M1: 2. luokan DigiLukiseulan tulokset Lähtöarvo: riittävä lukutaito 65,9 %:lla suomenkielisistä ja 17,5 %:lla vieraskielisistä oppilaista Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo 4. luokan DigiLukiseulan tulokset Lähtöarvo: riittävä lukutaito 59,9 %:lla suomenkielisistä ja 23,0 %:lla vieraskielisistä oppilaista. Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo <i>2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseulan lähtöarvot ja tulokset raportoidaan myöhemmin vuonna 2025.</i> M2: 6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,45, vieraskielisten ka 7,78 Tavoitearvo: suomenkielisten oppilaiden tulokset pysyvät vähintään samalla tasolla ja vieraskielisten oppilaiden tulokset paranevat. Seurantatieto 31.7.: Suomenkielisten ka 8,46, vieraskielisten ka 7,68 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,41, vieraskielisten ka 7,73 Tavoitearvo: suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja vieraskielisten tulokset paranevat. Seurantatieto 31.7.: Suomenkielisten ka 8,38, vieraskielisten ka 7,71	Seurantajakso 31.7.: M1: 2., 4. ja 7. luokan DigiLukiseula <i>2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseulan lähtöarvot ja tulokset raportoidaan myöhemmin vuonna 2025.</i> M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Tavoite: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja vieraskielisten tulokset paranevat. Lähtöarvo: 31.7.2024: 6.lk: suomenkielisten keskiarvo 8,45, vieraskielisten keskiarvo 7,78 9.lk: suomenkielisten keskiarvo 8,41, vieraskielisten keskiarvo 7,73 31.07.2025: 6.lk: suomenkielisten keskiarvo 8,46 , vieraskielisten keskiarvo 7,68 9.lk: suomenkielisten keskiarvo 8,38 , vieraskielisten keskiarvo 7,71 Toteuma: 6. luokkalaisten osalta suomenkielisten lukuvuositodistusten keskiarvo pysyy samana, mutta vieraskielisten lukuvuositodistusten keskiarvo on heikentynyt (7,78 → 7,68).	Poikkeamia

M3:**Päätötodistuksen saaneiden %-osuus 9-luokkalaisista**

Lähtöarvo:

Suomenkielisten oppilaiden päätötodistuksen saaneiden %-osuus: 98,3 %,

Vieraskielisten oppilaiden päätötodistuksen saaneiden %-osuus: 98,1 %

Tavoitearvo: suomenkielisten oppilaiden osuus pysyy vähintään samalla tasolla ja vieraskielisten oppilaiden osuus paranee.

Seurantatieto 31.7.:

Suomenkielisten oppilaiden päätötodistuksen saaneiden %-osuus: **97,4 %**

Vieraskielisten oppilaiden päätötodistuksen saaneiden %-osuus: **97,3 %**

M4: Karvin vuosittain saatavilla olevat arvioinnit**Karvin 6. vuosiluokan pitkittäisarviointi 2024**

Karvin tuloksia ei raportoida 31.7.2025.

9. luokkalaisten osalta suomenkielisten lukuvuositodistusten keskiarvo (8,41 → 8,38) sekä vieraskielisten lukuvuositodistusten keskiarvo (7,73 → 7,71) ovat molemmat heikentyneet jonkin verran.

Tilastollisesta näkökulmasta (t-testi ja efektikoko) 6. luokalta voidaan todeta, että suomenkielisten tulos ei ole muuttunut vuodesta 2024. Vieraskielisten tulos on hieman heikentynyt. Suomen- ja vieraskielisten välinen ero on edelleen merkittävä.

9. luokalta voidaan todeta, että kummankaan kieliryhmän tulos ei ole muuttunut vuodesta 2024. Näin ollen myöskään ryhmien välinen ero ei ole muuttunut. Suomen- ja vieraskielisten välinen ero on edelleen merkittävä.

M3: Päätötodistusten saaneiden %-osuus 9. luokkalaisista

Tavoite: suomenkielisten oppilaiden osuus pysyy vähintään samalla tasolla ja vieraskielisten oppilaiden osuus paranee.

Lähtöarvo

Suomenkielisten oppilaiden päätötodistuksen saaneiden %-osuus: 98,3 %,

Vieraskielisten oppilaiden päätötodistuksen saaneiden %-osuus: 98,1 %

Toteutuma: 31.7.2025:

Suomenkielisten oppilaiden päätötodistuksen saaneiden %-osuus: **97,4 %**

Vieraskielisten oppilaiden päätötodistuksen saaneiden %-osuus: **97,3 %**

Päätötodistuksen saaneiden osuus sekä suomenkielisissä (-0,9 %) että vieraskielisissä oppilaissa (-0,8 %) on laskenut vuodentakaisesta. Tavoite ei ole toteutunut.

M4: Karvin vuosittain saatavilla olevat arvioinnit**Karvin 6. vuosiluokan pitkittäisarviointi 2024**

Matematiikka:

S1: Espoo 540, otos 505

- Espoo on matematiikan osaamisessa keskimääräistä hieman parempi muihin kuntiin verrattuna.

S2: Espoo 465, otos 450

- Espoo on matematiikan osaamisessa samantasoinen muiden kuntien kanssa.

Äidinkieli ja kirjallisuus:

S1: Espoo 521, otos 507

- Espoo on äidinkielen ja kirjallisuuden osaamisessa samantasoinen muiden kuntien kanssa.

S2: Espoo 462, otos 423

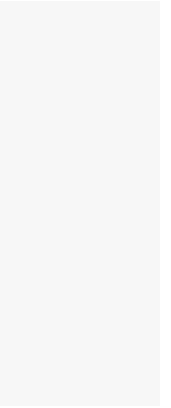
- Espoo on äidinkielen ja kirjallisuuden osaamisessa keskimääräistä hieman parempi muihin kuntiin verrattuna.

Karvin tuloksia ei raportoida 31.7.2025.

[4065] Suomenkielisessä perusopetuksessa on nollatoleranssi koulukiusaamisessa ja kouluväkivallassa.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Oppilaskysely: Koulussamme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen Lähtöarvo: 42,8 % (oppilaskysely 23-24) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo <i>Mittaria ei raportoida 31.7.2025</i>	Seurantajakso 31.7.: M1: Oppilaskysely 2024–2025: “Koulussamme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen” Lähtöarvo: 42,8 % (oppilaskysely 2023–2024) Tavoite: “Lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lukuvuoteen 2022–2023 kyselyyn verrattuna. <i>Mittaria ei raportoida 31.7.2025</i>	
M2: Oppilaskysely: Minua ei kiusata Lähtöarvo: 77,0 % (oppilaskysely 23-24) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo <i>Mittaria ei raportoida 31.7.2025</i>	M2: Oppilaskysely 2024–2025: “Minua ei kiusata” Lähtöarvo: 77,0 % (oppilaskysely 2023–2024) Tavoite: “Lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lukuvuoteen 2022–2023 kyselyyn verrattuna <i>Mittaria ei raportoida 31.7.2025</i>	
M3: Henkilöstökysely 2024-2025, "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi - Ei kiusaamiselle malli" Lähtöarvo: 29,6 % (henkilöstökysely 2022-23) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo <i>Mittaria ei raportoida 31.7.2025</i>	M3: Henkilöstökysely 2024–2025: "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi — Ei kiusaamiselle malli" Lähtöarvo: Henkilöstökysely 2022-2023: 29,6 % Mittarin arvo 30.4.2025: Henkilöstökysely 2024–2025: 39,0 %. Prosenttiosuus on parantunut huomattavasti 2022–2023 henkilöstökyselyn tuloksista (29,6 %), koska väittämää on tarkennettu selkeämmäksi. Edellisessä henkilöstökyselyssä suuri osa vastaajista ei tunnistanut, että kysyttiin samaa kiusaamisenvastaista ohjelmaa, joka valtaosassa kouluissa on käytössä. Prosenttiosuus on tästä huolimatta matala.	Ei voida vielä arvioida

Mittaria ei raportoida 31.7.2025



[4068] Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelman ja talousarvion mukaisesti.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot Lähtöarvo: Tavoitearvo: Seurantatieto: 31.7: -0,8 milj. Euroa M2: TakE- tuottavuustavoitteiden toteuma -% Lähtöarvo: Tavoitearvo: Seurantatieto: 31.7:	Seurantajakso 31.7.: Tulot ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Menot ennustetaan ylittyvän 0,8 milj. eurolla: • Henkilöstömenot: +0,8 milj. • Palvelujen ostot: +0,9 milj. • Ulkoiset vuokratulot: +0,1 milj. • Muut toimintakulut: +0,2 milj • Sisäiset ostot: - 0,8 milj. (DigiOnen takia) • Sisäiset toimitilavuokrat: -0,4 milj. → Ylittyy yhteensä 0,8 milj. euroa.	Ei voida vielä arvioida
	Tavoitearvo: M2: TakE- tuottavuustavoitteiden toteuma 1-7/2025: 51%	