

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2025 talousarvion ja strategian osavuosisikatsaus 2 tilanteessa 31.7.2025

2/2025



Suomenkielisen perusopetuksen oppilasmäärä kasvoi viime lukuvuonna tilastopäivän 20.9.2024 tilanteesta 2025 kevääseen 117 oppilaalla Espooseen muuttojen vuoksi. Lukuvuoden 2025–2026 oppilasmäärä raportoidaan seuraavan tilastopäivän 20.9.2025 tilanteessa.

Tulostavoitteiden toteutuminen

Valtuustokauden tavoitteiden mukaiset tulostavoitteet on asetettu mittareineen ja niiden toteutumista seurataan osavuosikatsausten yhteydessä.

Koulukiusaamiseen ja kouluväkivaltaan liittyvien tulostavoitteiden toteumat raportoidaan seuraavissa osavuosikatsauksissa.

Henkilöstön rekrytinnin tulostavoitteen toteuma on parantunut. Kelpoisten hakijoiden määrä kouluilla työskentelevällä henkilöstöllä on noussut huomattavasti (+1,0) – kelpoisia hakijoita tehtävää kohden on nyt 9,3.

Luokanopettajien ja koulunkäynninohjaajien saatavuus on erittäin hyvä, kun taas erityisopettajien, erityisluokanopettajien ja erityiskoulunkäynninohjaajien saatavuudessa on haasteita.

Työfiiliskyselyn mukaan suomenkielisessä perusopetuksessa työnantajan suositteluhalukkuus on parantunut entisestään 30.04.2025 mittaukseen (+1,7 %). Tulos on nyt 81,3 %.

Yhteinen toimintamalli siirtymiselle varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on otettu käyttöön ja sen toimivuutta seurataan.

Toimintamallin käyttöönotto tasavertaisesti kaikilla alueilla Espoossa on aloitettu.

Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko on kasvanut Espooseen muuttojen vuoksi - keskikoko on nyt 446 oppilasta. 30.04.2024 keskikoko oli 429 oppilasta; 30.04.2025 keskikoko oli 440 oppilasta. Lähikoulua käyvien oppilaiden määrä, noin 77 %, on pysynyt tasaisena vuoden 2025 alusta lähtien.

Oppilaiden hyvinvointi, poissaolot

Oppilaiden poissaolojen määrää seurataan lukukausittain. Niiden oppilaiden määrä, joilla on yli 70 poissaoloa kevätlukukauden aikana kasvaa edelleen – tilanteessa 31.7.2025 luku on 4 857 oppilasta. Luku sisältää koko kevätlukukauden poissaolot. Poissaolot ovat kasvaneet edelliseen, 30.04.2025, tuloskorttiraportointiin verrattuna, koska kevätlukukausi on ollut edelleen käynnissä. Huolestuttavin kehitys on, että kahteen edelliseen vuoteen verrattuna niiden oppilaiden määrä, joilla on yli 70 poissaoloa, on kasvanut tasaisesti jokaisella kvartaalilla noin 200 oppilaalla. Poissaolojen määrän kasvu on suhteellisesti suurempi kuin oppilasmäärän kasvu.

Toimintamallit poissaolojen määrän vähentämiseksi

Espoossa toteutetaan LUVNin yhtenäisen läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen mallia. Mallin tavoitteena on tukea oppilaiden hyvinvointia, kasvua ja oppimista. Oppilaan poissaoloihin puututaan varhaisessa vaiheessa.

Tutkimusten mukaan riskitekijät kasvavat, kun poissaolokertymä ylittää 10 % koulutyöajasta. Poissaoloja ovat kaikki luvalliset ja luvattomat oppilaan poissaolot. Niiden seuraamista varten opettaja merkitsee poissaolot Wilmaan ja seuraa niitä aktiivisesti.

Toisena toimintamallina poissaolojen vähentämiseksi toteutetaan KouluKunnossa-läsnäolomallia. Mallin kehittämisessä hyödynnettiin kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia sekä OKM:n rahoittaman (2021–2022) KouluKunnossa-hankkeen moniammatillisten projektiryhmien asiantuntijuutta.

Oppimistuloksia koskevien tulostavoitteiden toteutuminen

Oppimistulokset suomenkielisten ja vieraskielisten oppilaiden välillä joko kasvavat tai pysyvät samana.

6. luokkalaisten kesken ero on kasvanut, koska vieraskielisten oppimistulokset ovat heikentyneet samalla kun suomenkielisten oppimistulokset ovat pysyneet samana.

Suomenkielisten tulos ei ole muuttunut vuodesta 2024. Vieraskielisten tulos on hieman heikentynyt. Suomen- ja vieraskielisten välinen ero on edelleen merkittävä.

9. luokkalaisten kesken oppimistulosten ero on pysynyt samana, koska sekä suomenkielisten että vieraskielisten oppilaiden oppimistulokset ovat heikentyneet samassa suhteessa.

Kummankaan kieliryhmän tulos ei ole muuttunut vuodesta 2024. Näin ollen myöskään ryhmien välinen ero ei ole muuttunut. Suomen- ja vieraskielisten välinen ero on edelleen merkittävä.

Päätötodistusten saaneiden %-osuus 9.-luokkalaisista on laskenut keväällä 2025. Suomenkielisistä oppilaista 97,4 % (-0,9 %) ja vieraskielisistä oppilaista 97,3 % (-0,7 %) saivat päätötodistuksen verrattuna kevääseen 2024.

Taloudellisesti kestävä Espoo

Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman säästötavoitteita ei saavuteta. Pääasiallinen syy tähän on se, että valtuuston talousarvion päätös ei sisältänyt henkilöstömenojen säästämistä, kuitenkin valtakunnallisen tuntijakoon lisättyjä tunteja on osin kompensoitu Espoon tunneilla. Lisäksi monikielisten oppilaiden resursseja on sopeutettu, kun oppilasmäärä on kasvanut ennakoimattoman paljon ja valtuuston päättämä lisäraha kompensoi tämän vain osittain. Lisäksi palveluverkon järjeistämiseen liittyvien tavoitteiden saavuttaminen vaikeutuu Lahnuksen koulun toiminnan jatkuessa.

Talous

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön tulojen ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti, yhteensä 16,3 milj. euroa.

Menojen osalta ennustetaan 0,8 milj. euron ylitystä.

Henkilöstömenot ovat keskeinen ylityksen aiheuttaja, ja niiden arvioidaan ylittävän talousarvion 0,8 milj. eurolla. Tästä henkilösivukulujen osuus on 1,4 milj. euroa. Ennusteessa on huomioitu valtuuston päätös 9.6.2025 § 86, jonka mukaisesti 2 milj.

euron lisärahoitus mahdollistaa oppilasrakenteen ennakoimattomat muutosten (monikielisten ja vaativan tuen oppilasmäärän kasvu) sekä oppimisen tuen uudistuksen kustannusten kattamisen.

Valtio maksaa valmistavan opetuksen järjestämisestä valtionavustusta takautuvasti toteutuneen oppilasmäärän mukaisesti.

Ulkoisten palveluostojen ennustetaan ylittävän talousarvion 0,9 milj. eurolla. Tästä koulukuljetusten osuus 0,2 milj. euroa, mikä johtuu yksilökuljetusten määrän kasvusta. Kouluruokailun arvioidaan ylittävän talousarvion 0,2 milj. eurolla. Lisäksi muut kunnat ovat laskuttaneet vuoden 2023 sairaalaopetuksesta vasta kuluvaan vuonna, mikä aiheuttaa 0,5 milj. euron lisäkulun.

Sisäisten toimintakulujen ennustetaan alittuvan 1,2 milj. eurolla. Toimitilavuokrissa arvioidaan 0,4 milj. euron säästöä, ja tietohallinnon menoista noin 0,8 milj. euron säästö, koska DigiOne-hanke ei toteudu. Muut sisäiset palvelut arvioidaan toteutuvan talousarvion mukaisena.

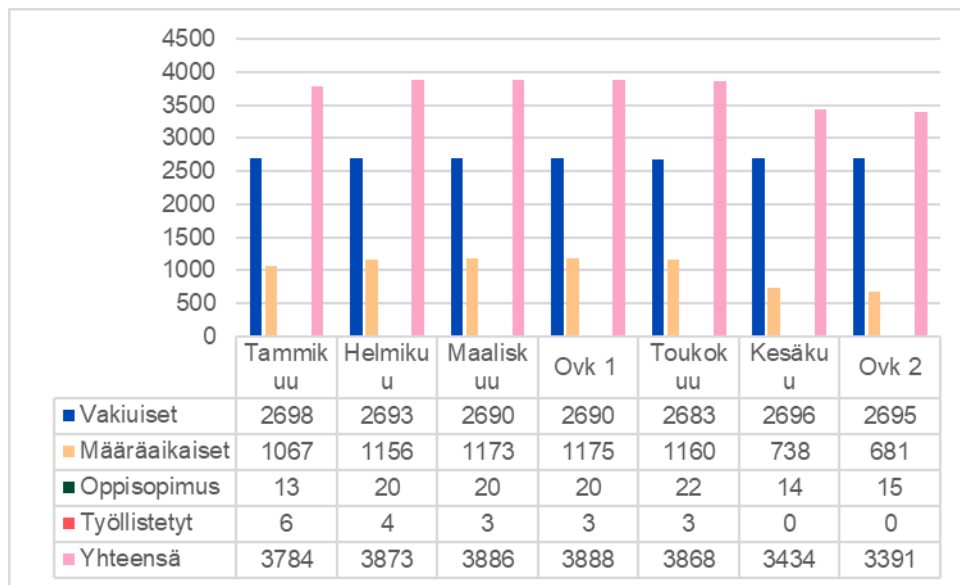
Kustannusten tarkentuminen ja mahdolliset ylityspaineet selviävät myöhemmin vuoden aikana.

Investointien ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti, ja osa hankinnoista toteutuu käyttötalouden puolella.

Espoo on saanut valtionavustusta varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimiin vuosille 2025–2026 yhteensä 4,1 milj. euroa, josta suomenkielisen perusopetuksen osuus on 2,2 milj. Euroa.

1000 EUR Suomenkielinen perusopetus	Muutettu talousarvio 2025	Ennuste 2025	Poikkeama ENN-MTA	Toteuma-% 2025
Myyntituotot	5 387	5 387	0	0,1%
Maksutuotot	4 151	3 951	-200	10,0%
Tuet ja avustukset	6 792	6 792	0	-
Vuokratuotot	-	-	-	-
Muut toimintatuotot	-	200	200	-
TOIMINTATUOTOT ULKOISET	16 330	16 330	0	2,7%
Valmistus omaan käyttöön	-	-	-	-
Henkilöstökulut	-198 379	-199 208	-830	7,8%
Palvelujen ostot	-31 062	-31 949	-887	3,8%
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-7 641	-7 641	0	4,0%
Avustukset	-74	-74	0	48,3%
Vuokrat	-102	-189	-87	22,0%
Muut toimintakulut	-247	-496	-249	13,5%
TOIMINTAKULUT ULKOISET	-237 505	-239 558	-2 053	7,2%
Sisäinen myynti	-	0	0	-
Sisäiset ostot	-144 063	-142 816	1 247	7,7%
Toimintatuotot yhteensä	16 330	16 330	0	2,7%
Toimintakulut yhteensä	-381 568	-382 374	-806	7,4%
TOIMINTAKATE	-365 238	-366 044	-806	7,6%

Henkilöstömäärän kehitys



Vakituisen henkilöstön määrä on kasvanut 5 vakituisella henkilöllä ensimmäiseen osavuosikatsaukseen nähden. Toisessa osavuosikatsauksessa on nähtävissä selkeästi luonnollinen kausivaihtelu, jolloin määräaikaisen henkilöstön määrä on pienin koko vuonna suomenkielisessä perusopetuksessa. Korkeimmillaan vakituisen henkilöstön määrä on ollut tammikuussa, jolloin se on ollut 2698. Suomenkielisessä perusopetuksessa vakituisen henkilöstön

rekrytointihaasteet kohdistuvat erityisluokanopettajien rekrytointiin. Rekrytinnin tunnuslukujen perusteella kelpoisia hakijoita on vuonna 2025 ollut 0,6 henkilöä kohti yhtä työpaikkaa.