
TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET -RAPORTTI

SEURANTAJAKSOT: 31.7.

KP3104-Toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut tavoitteiden toteutuminen

[3994] Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä

Mittaritiedot	Selite	
M1: Yo-tutkinnon suorittaneiden kirjoitusten tulokset. Yo-kirjoitusten kaikkien kokeiden arvosanojen (paras arvosana) keskiarvo on Espoossa korkeampi kuin valtakunnallinen keskiarvo (kevät/syksy). Lähtöarvo: 4,8/4,3 (K23), 4,4/4,0 (S23) Tavoitearvo: Seurantatieto 31.7.: 1 M2: Espoossa valmistuneista ylioppilaista yli 60 %:lla on valtakunnallista keskiarvoa korkeampi kaikkien kokeiden keskiarvo. Lähtöarvo: 66,2 % (K23). 64,4 % (S22) Tavoitearvo: > 60 % Seurantatieto 31.7.: 64,5 %	Seurantajakso 31.7.: Valmistuneiden määrä suomenkielisissä lukioissa (k25): 1605 Espoon suomenkielisten lukioiden keskiarvo: 4,7 (K24=4,8) Valtakunnallinen keskiarvo: 4,3 (K24=4,3) M1: Tavoite toteutuu: K=1, E=0 (4,7>4,3). M2: Tavoite toteutuu: 64,5 % (k24=65,5 %)	Arvioidaan toteutuvan

[3989] Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskertojen määrä on vähintään edellisen toimintavuoden tasolla.

Mittaritiedot	Selite	
Nuorten kohtaamiskerrat Lähtöarvo: 176 890 Tavoitearvo: 176 900	Seurantajakso 31.7.: Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskerrat ovat yhteensä xx xxx, joka on edellisen vuoden samaista ajanjaksoa xx,x % suurempi. Tavoite toteutuu.	Arvioidaan toteutuvan

[3993] Opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaamista kehitetään koulutuksin.

Mittaritiedot	Selite	
Lukioiden aineenopettajista 100 % on osallistunut koulutuksiin (kielitietoisuus/S2 ja/tai kulttuurisensitiivisyys) seuraavan neljän vuoden aikana. Vuodessa 25 % lukion henkilökunnasta on osallistunut koulutuksiin. Toteutuu K/E. Lähtöarvo: 1 (2022) Tavoitearvo: 1 (K=1, E=0) Seurantatieto 31.7.: 1	Seurantajakso 31.7.: Tavoite keskitettyjen koulutuksien suhteen on saavutettu. -Kaikki lukioiden aineenopettajat (100 %) ovat osallistuneet yhteiseen kulttuuri- ja sensitiivisyyskoulutukseen 25.10.2022. -Opettajille on järjestetty yhteensä yhdeksän kulttuuri- ja sensitiivisyystietoiskua (å 1 h) 31.8.2022-3.5.2023. Tietoiskut on tallennettu myöhempää käyttöä varten. -Keväällä 2024 on järjestetty S2-koulutus kaikille Espoon suomenkielisten lukioiden äidinkielen- ja S2-opettajille. -Kaikille opettajille tarkoitettu Arvostava kohtaaminen -koulutusiltapäivässä oli pajoja mm. aiheista: Miten tukea opiskelijaa, joka on vasta oppimassa suomen kieltä? (osallistui 43 hlöä) ja Miten tunnistaa ja vähentää vastakkainasettelua lukiossa? (26). -Opettajien aineyhteistyöpajassa 15.4.2025 kaikkia kielten opettajia koskeva koulutus "Monikielisyyden hyödyntäminen opetuksessa". Mukana myös erityisopettajia. Osallistujamäärä oli noin 75. Tavoite toteutuu: K=1, E=0	Arvioidaan toteutuvan

[3990] Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti

Mittaritiedot	Selite	
Patu-tuotteista (toisen asteen koulutus) toteutuu KS2025 mukaisesti % Lähtöarvo: Tavoitearvo: Patu-tuotteista (nuorisopalvelujen) toteutuu KS2025 mukaisesti % Lähtöarvo: Tavoitearvo: TakE-tuottavuustavoitteiden 2025 toteuma % Lähtöarvo: Tavoitearvo: Seurantatieto 31.7.: 9,6 %	Seurantajakso 31.7.: Patu-tuotteita ei voida viedä arvioida.	Ei voida vielä arvioida

[3988] Vahvistetaan Pyöreän pöydän toimintaa ja sidotaan se osaksi tulosityksikön tavoitteita ja Espoo-tarinaa

Mittaritiedot	Selite	
M1: Pyöreän pöydän toimintasuunnitelma laaditaan ohjatusti ja siihen kirjataan yhteys tulosityksikön tavoitteisiin ja Espoo-tarinaa (K/E). Lähtöarvo: 0 Tavoitearvo: 1 (K=1, E=0) Seurantatieto 31.7.: 1 M2: Jokaisesta lukiosta (11) on edustus jokaisessa kokouksessa. Tavoite: 5/5. Lähtöarvo: 0/5 Tavoitearvo: 1 (5/5) (K=1, E=0) Seurantatieto 31.7.: 0	Seurantajakso 31.7.: M1: Pyöreän pöydän toimintasuunnitelmaan vuodelle 2025 kirjattu kehittämiskohteeksi opiskelijoiden mahdollisuudet vaikuttaa arviointiin sekä kerhotoiminnan vahvistaminen lukioissa. M1: Tavoite toteutuu: K=1, E=0 M2: Pyöreä pöytä on kokoontunut kolme kertaa vuoden 2025 aikana. 8.4.2025 kokoukseen osallistui 10/11 lukiota (18 opiskelijaa) 6.5.2025 kokoukseen osallistui 9/11 lukiota (17 opiskelijaa) 26.5.2025 (ylimääräiseen) kokoukseen osallistui 9/11 lukiota (15 opiskelijaa) M2: Tavoite ei toteudu. Toimenpiteet: Pyöreän pöydän kokouksiin voi opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajan ja/tai varapuheenjohtajan estyneenä ollessa osallistua myös varsinaiset jäsenet (max. 2/lukio). Vuoden 2025 aikana Pyöreän pöydän jäsenet esittelevät opiskelijakunnan hallituksille Pyöreän pöydän toimintaa. Kokouksiin tulee ilmoittautua (sitouttaminen) ja niissä tarjoillaan kevyt kahvit. Aktiivisella monikanavaviestinnällä ja tiedottamisella muistutetaan tulevista kokouksista. Kokouksista tiedotetaan myös opiskelijakunnan hallituksen ohjaavia opettajia.	Arvioidaan toteutuvan osittain

[3991] Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun

Mittaritiedot	Selite	
PKS-kysely: " Voin halutessani vaikuttaa lukioni asioihin (esimerkiksi lukion juhlat, ryhmäytyminen, työ- ja loma-ajat sekä kansainväliset projektit)." Kyselyn tulos (ka) ≥ 3,00 (Asteikko 1-4, 4=paras) Lähtöarvo: 3,16 (2022) Tavoitearvo: ≥ 3,00	Seurantajakso 31.7.: PKS-kyselyn tulokset kerätään seuraavan kerran 11/2025 ja tulokset saadaan 1/26 (raportoidaan Q1). Lukioiden edustajat jakavat tietoa keskenään mm. opiskelijakuntien hallitusten yhteistyöelimessä (Pyöreä pöytä) ja valitsevat vuosittain yhteisen kehittämistehtävän. Vaikuttamismahdollisuuksia esitellään ja vaikuttamiseen kannustetaan lukion aloittaville suunnatussa info-kirjeessä.	Ei voida vielä arvioida

[3992] Vahvistetaan valmiutta tukea vieras-/monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella

Mittaritiedot	Selite	
M1: Vieras-/monikielisten (äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi) opiskelijoiden suorittamien ylioppilastutkintojen lukumäärä kasvaa edellisvuodesta. Lähtöarvo: 93 (K2023) Tavoitearvo: Seurantatieto 31.7.: 190 lkm M2: 18–19-vuotiaiden vieraskielisten opiskelijoiden ylioppilastutkinnon suorittaneiden %-osuus vieraskielisten ikäryhmästä kasvaa. Lähtöarvo: 6,8 % (K2023) Tavoitearvo: Seurantatieto 31.7.: 9,8 % M3: Ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrien erot vieraskielisten ja suomenkielisten välillä pienenee (%-osuus ikäryhmästä) Lähtöarvo: 12,3 % (K2023) Tavoitearvo: Seurantatieto 31.7.: 13,2	Seurantajakso 31.7.: M1: K25 valmistui Espoon suomenkielisistä lukioista 190 vieraskielistä (äidinkieli muu kuin suomi, ruotsi, saame, viittomakieli). (K24=122). M1=Tavoite toteutuu (K25>K24) Äidinkieli suomi, ruotsi, saame tai viittomakieli valmistui suomenkielisissä lukioissa 1415. Yhteensä 1605. Valmistuneista vieraskielisiä 11,8 % ja muita 88,2 %. M2: Vieraskieliset valmistuneet ikäryhmästään: $190/1937 \cdot 100 = 9,8 \%$ (K24=7,6 %) M2=Tavoite toteutuu (K25>K24) Muut valmistuneet ikäryhmästään: $1415/6144 \cdot 100 = 23,0 \%$ (K24=20,4 %). M3: Ero suomenkielisten ja vieraskielisten valmistuneiden ero ikäryhmästään K25: $23,0 - 9,8 = 13,2$ prosenttiyksikköä (K24=12,8). M3=Tavoite ei toteudu (ero 0,4 prosenttiyksikköä) 31.12.2024 Espoossa oli 18–19-vuotiaita yhteensä 8 081 henkeä. Suomen-, saamen- ja ruotsinkielisiä oli 6 144 ja vieraskielisiä 1 937 (24 %).	Arvioidaan toteutuvan osittain

[3987] Vieraskieliset nuoret kokevat saavansa riittävästi tukea opintoihin

Mittaritiedot	Selite	
M1: PKS-kysely: ”Saan ohjausta ja tukea ryhmänohjaajaltani sujuvaan lukioarkeen.” Lähtöarvo: 3,1 (2024) Tavoitearvo: ≥ 3,00 M2: PKS-kysely. ”Niiden vieraskielisten vastaajien osuus, jotka ovat kokeneet tarvitsevansa henkilökohtaista tukea ja ovat saaneet sitä riittävästi.” Lähtöarvo: Tavoitearvo: 39/64 % (2024). Muut 26/69 % (2024), jossa ensimmäinen luku on niiden vastaajien osuus, jotka ovat kokeneet tarvitsevansa henkilökohtaista tukea ja jälkimmäinen luku kertoo, kuinka suuri osa heistä on saanut sitä riittävästi.	Seurantajakso 31.7.: Opiskelijoiden pääkaupunkitasoisella (PKS) kyselyllä kerätään vuosittain seurantatietoa eri osa-alueista. Vastaukset kerätään seuraavan kerran 11/2025 ja tulokset saadaan kerran vuodessa (Q1). Vuoden 2025 tulokset julkaistaan 1/26. 1.8.2025 voimaan astunutta tuen uudistusta on valmisteltu Espoossa laajasti lv 24-25 mm. opettajien tiedon jakamisella ja opettajien koulutuksella. Tuen antamista vahvistetaan lv 25-26 aikana mm. opiskelijoilta, opettajilta ja huoltajilta saadun palautteen perusteella. Lokakuussa 2025 pidetään kaikille aineenopettajille koulutusta tuen asioista.	Ei voida vielä arvioida