

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.7.2025
Esbo är en ledande stad inom lärande och utbildning				
GLÄDJE OCH POSITIVA KÄNSLOUPPLEVELSER FRÄMJAR LÄRANDE OCH DELAKTIGHET				
1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i>	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal. Målvärde: Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen. M2: Trivselenkäter för elever och studerande. Målvärde: Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen. M3: "Vi andan är god i mitt gymnasium" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät) Målvärde: Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen. Ansvarsperson M1-M3: Utvecklingschef	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal. <u>Kommun 10:</u> 82,9% av personalen upplever att hen lyckas i sitt arbete (2022: 74,6%) 65,1% upplever ofta arbetsflow (2022: 63,1%) 74,7% upplever att atmosfären på arbetsplatsen är god (2022: 73,4%) 71% upplever att hen har möjligheter att påverka förändringar på arbetsplatsen (2022: 68,9%) <u>Feelis-barometern</u> (työfiliskysely) för personalen: På skalan 1–11 (1= inte alls bra, 11 = utmärkt) svarar 47,2 % 9, 10 eller 11 på frågan om hur arbetet löpt den senaste tiden och 39,1 % svarar 9,10 eller 11 på frågan om hur hen har orkat på arbetet den senaste tiden (december 2024). M2: Trivselenkäter för elever och studerande. Eftersom frågorna i enkäten förnyats, så är inte resultaten helt jämförbara med tidigare år. På temat "Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet" kan ändå konstateras följande utveckling på de mätare som nu valts:	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal. <u>Feelis-barometern</u> (työfiliskysely) för personalen: På skalan 1–11 (1= inte alls bra, 11 = utmärkt) svarar 50,1 % 9, 10 eller 11 på frågan om hur arbetet löpt den senaste tiden och 41,5 % svarar 9,10 eller 11 på frågan om hur hen har orkat på arbetet den senaste tiden (juni 2025). <u>Kommun 10:</u> Uppföljning 31.12.2025 M2: Trivselenkäter för elever och studerande. Uppföljning 31.12.2025 M3: "Vi andan är god i mitt gymnasium" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät) Uppföljning 31.12.2025 M1-M3: Framskrider enligt planerna

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.7.2025
			"Tycker du att det är roligt att lära dig nya saker?" ökat från 3,1 till 3,6 "Uppmuntrar dina lärare dig att lära dig nya saker?" ökat från 3,2 till 3,7 "Tycker du att du är en viktig del av din klass?" ökat från 3,5 till 3,7 M3: "Mitt gymnasium har en god skolanda" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät). "Mitt gymnasium har en god skolanda" (huvudstadsregionens gemensamma enkät, skala 1–4) 3,0 (2023: 3,1)	

EN JÄMLIK VARDAG FÖR BARN OCH UNGA

1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>En jämlig vardag för barn och unga</i> Resultatenhetens mål 2025: Inlärningsresultaten ligger på toppnivå i Finland	M1: Resultaten i utvärderingar genomförda av NCU inom den grundläggande utbildningen Målvärde: Samma eller bättre än det nationella medelvärdet. M2: Den procentuella andelen elever i årskurs 9 som har fått avgångsbetyg (%) Målvärde: 100 % M3: Medelvärdet i alla studentprov i Esbo är högre än det nationella medelvärdet (det högsta vitsordet). Målvärde: Samma eller bättre än det nationella medelvärdet	M1: NCU:s utvärdering av lärresultat i matematik och modersmål och litteratur i årskurs 6: resultatet för de svenskspråkiga eleverna i Esbo var på samma nivå som eleverna i det nationella samplet. M2: Den procentuella andelen elever i årskurs 9 som har fått avgångsbetyg (%): 100% samtliga elever har fått sitt betyg vid skolavslutningen på våren M3: Medelvärdet i alla studentprov i Esbo är högre än det nationella medelvärdet <u>Våren 2024:</u> - nationella utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 4,42 (landets medeltal 4,28)	M1: Uppföljning 31.12.2025 (senaste resultatet är från våren 2024) M2: Procentuella andelen elever i åk 9 som har fått avgångsbetyg: 98,6% Enstaka elever har inte fått avgångsbetyg och fortsätter sina studier inom den grundläggande utbildningen hösten 2025. M3: Medelvärdet i alla studentprov i Esbo är högre än det nationella medelvärdet (det högsta vitsordet). - nationella utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 4,35 (landets medeltal 4,27) - international baccalaureate utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 31,8 (världens medeltal 30,5)
--	--	---	---	---

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.7.2025
		M4: Mer än 60 % av de studenter som utexamineras i Esbo har högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov Målvärde: Över 60 % <i>Ansvarsperson M1-M4:</i> Undervisningschef	<u>Hösten 2024:</u> - nationella utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 3,81 (landets medeltal 4,05) - international baccalaureate utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 31,9 (världens medeltal 30,3) M4: Mer än 60 % av de studenter som utexamineras i Esbo har högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov Av de studenter som utexaminerats från gymnasiet på våren 2024 har 59,46% högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov. Antalet studenter som utexaminerades hösten 2024 <10. Medelvärdet rapporteras inte för att garantera anonymiteten.	M4: Mer än 60 % av de studenter som utexamineras i Esbo har högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov: 53,6 % Gymnasiet har ett stort studerandeunderlag med många högpresterande studerande, men variationer i studiefärdigheter, språkkunskaper och motivation påverkar både undervisningen och medelresultatet. Digitaliseringen har dessutom en märkbar inverkan på studerandenas lärande. M1 och M3: Framskrider enligt planerna M2 och M4: Avvikelser

SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTERS MÅL FÖR KULTUR, ARBIS OCH UNGDOMSVERKSAMHET

1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Svenska bildningstjänster erbjuder Esbobor i alla åldrar ett mångsidigt kulturutbud och ett attraktivt kursutbud i Arbis och mångsidig ungdomsverksamhet på svenska.	M1: Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet. M2: Antal KULPS! tillställningar. M3: Kulturspaning - andel kommunala daghem som deltagit (%) - antal barn som deltagit	M1: Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet. <u>Antal evenemang: 94</u> - Totalt antal egna produktioner: 72 (Daghem och förskola 28, vuxna 34, familj 10) - Utställningar / året 9 utställningar - Uthyrning, övning mm. tredje part 13 evenemang <u>Antal deltagare: 6423 (totala mängden publik)</u>	M1: Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet per 31.7.2025 <u>Evenemang totalt: 34 st.</u> <u>Totalt antal deltagare i de egna evenemangen: 3914</u> personer varav 17 st. för dagis, 14 st. vuxna, 3 familj
--	--	--	---	--

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.7.2025
		- antal fortbildningar som ordnats för personalen M4: Antal elever inom grundläggande konstundervisningen. M5: Antal deltagare i Arbis kurser Målvärde M1-M5: Samma eller bättre än utgångsläget. M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis Målvärde M6: Jämnare fördelning bland åldersgrupperna. M7: Möten med ungdomar inom den öppna ungdomsverksamheten M8: Esbounngdomar i Sveps a) uppsökande ungdomsverksamhet b) ungdomsverkstadsverksamhet Målvärde M7-M8: Samma eller flera än utgångsläget. <i>Ansvarsperson:</i> M1-M4, M8: Utvecklingschef M5-M6: Biträdande rektor M7: Specialplanerare	M2: Antal KULPS! tillställningar. Hela året 2024 förskola, grundskola och gymnasiet <u>Biblioteksstigen</u> Antal arrangemang: 192 Antal elever: 4642 <u>Kulturstigen</u> Antal arrangemang: 106 Antal elever: 2683 <u>Motionsstigen</u> Antal arrangemang: 72 Antal elever: 1362 Totalt år 2024 alla tre stigar (förskola, grundskola och gymnasiet) Antal arrangemang: 370 Antal elever: 8687 elever M3: Kulturspaning De kommunala daghemmen får ta del av kulturspaning två gånger per verksamhetsår. Daghemmen väljer själva tidpunkten. Siffrorna här gäller våren och hösten 2024, dvs två olika verksamhetsår. Maxantalet daghem påverkas av sammanslagningen av tre mindre daghem till ett stort. Under 2023–2024 fick alla daghem ta del av en extra kulturspaning som många hade på våren. Även de privata daghemmens 3–5-åringar deltar i kulturspaning: Våren 2024 totalt 42 barn och 3 fortbildningar för personalen. Hösten 2024 totalt 12 barn och 1 fortbildning för vuxna.	<u>Utställningar:</u> 5 st. OBS! Utställningarnas deltagarantal finns inte medräknat i helheten. <u>Uthyrning tredje part:</u> 4 st. M2: Antal KULPS! tillställningar Vårterminen 2025 (förskola, grundskola och gymnasiet) inom parentes vårterminen 2024 års siffror <u>Biblioteksstigen</u> (medvetenhet om personalförändringar under våren gjorde att de valde att ha fler KULPS besök under höstterminen när de var fullbemannade i parentes vårterminen 2024 siffror) Antal arrangemang: 51 (94) Antal elever: 1025 (2362) <u>Kulturstigen</u> Antal arrangemang: 43 (70) Antal elever: 1456 (1311) <u>Motionsstigen</u> Antal arrangemang: 35 (30) Antal elever: 587 (478) Totalt alla tre stigar (i parentes vårterminen 2024 års siffror) Antal arrangemang: 129 (194) Antal elever: 3068 (4151) M3: Kulturspaning - andel kommunala daghem som deltagit (%) - antal barn som deltagit - antal fortbildningar som ordnats för personalen

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.7.2025
			- andel kommunala daghem som deltagit (%) Våren 2024: 18 av 21 (85%) Hösten 2024: 11 av 19 (58%) Året 2024: 100 % av alla daghem - antal barn som deltagit: Hösten 2024: 461 barn Våren 2024: 700 barn Våren 2024 + hösten 2024: 1161 - antal fortbildningar som ordnats för personalen: Hösten 2024: 11 st Våren 2024: 18 st Våren 2024 + hösten 2024: 29 st M4: Antal elever inom grundläggande konstundervisningen. Antal elever i grundläggande konstundervisning 2024: 1438 elever M5: Antal deltagare i Arbis kurser Antal deltagare: 4143 M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis - barn 0 % - unga 0,22 % - vuxna 20 år och över 56,28 % - seniorer 65 år och över 43,51 % M7: Antalet unga som tagit del av ungdomsverksamheten har fortsatt öka 2024. Unga som besöker ungdomslokalen har hållits på samma nivå, dvs. mindre än hälften av möten med ungdomarna. Därutöver deltar unga bl.a. i Unkkan online verksamhet och långrastverksamhet i skolorna med årskurserna 7–9. I Lagstads skola inleddes pop-up ungdomsverksamhet	<u>Kulturspaning:</u> Alla kommunala daghem får ta del av kulturspaningshelheter två gånger per verksamhetsår. Daghemmen bestämmer själv tidpunkten. Siffrorna här gäller för de daghem som valt att ha sin/sina under våren 2025. Vissa har båda sina kulturspaningar på våren. Kulturspaning fördelas enligt verksamhetsår, ej kalenderår, så dessa siffror gäller för vårens spaningar från verksamhetsåret 24–25. - andel kommunala daghem som deltagit (%) Våren 2025: 25 av 19 (131%) - antal barn som deltagit: Våren 2025: 1073 barn - antal fortbildningar som ordnats för personalen: Våren 2025: 25 st M4: Antal elever inom grundläggande konstundervisningen våren 2025: 703 (708 våren 2024) M5: Antal deltagare i Arbis kurser per 31.7.2025: 2248 M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis - barn 2,1 % - unga 0,5 % - 20-64 år 58,2 % - 65 år och över 39,2 %

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.7.2025
			på onsdagar. <u>Statistiken för ungdomsverksamheten:</u> 2901 möten med ungdomar 1.1-31.7.2024 3799 möten med ungdomar 1.8-31.12.2024 Totalt 6700 möten med ungdomar 2024 M8: Esboudngdomar i Sveps a) Uppsökande ungdomsverksamhet 88 unga (2023 89 unga) b) Ungdomsverkstadsverksamhet 9 unga (2023 6 unga) c) Starten 6 unga (2023 5 unga) d) Jobbsökning 17 unga (2023 12 unga)	M7: Möten med ungdomar inom den öppna ungdomsverksamheten: 3403 möten med ungdomar 1.1-31.7.2025 M8: Esboudngdomar i Sveps a) uppsökande ungdomsverksamhet b) ungdomsverkstadsverksamhet Uppföljning 31.12.2025 M1-M8: Framskrider enligt planerna
Esbo är ekonomiskt hållbart och beskattningen är konkurrenskraftig				
3.1. Ökningen av verksamhetsutgifterna stävjas i enlighet med budgeten och programmet En ekonomiskt hållbar stad.	Ökningen av verksamhetsutgifterna stävjas.	M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen. Målvärde: Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen för året. M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivitetsmål uppnås. Målvärde: Enligt TakE-programmet. <i>Ansvarsperson M1-M2: Direktör</i>	M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen Intäkterna överskrider den ursprungliga budgeten med knappa 0,5 milj. euro främst på grund av erhållna understöd och utgifterna underskrider det budgeterade med 1,5 milj. euro främst på grund av en på förhand gjord TakE-inbesparing, de interna tjänsterna samt småbarnspedagogikens hemvårdsstöd.	M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen. Såväl intäkterna som utgifterna förväntas i detta skede överskrida det budgeterade med 0,2 milj. euro på grund av det ökade barnantalet inom småbarnspedagogiken, som inte var beaktat vid uppgörande av budgeten. Inga nya lokaler tas i bruk, men den lagstadgade personaldimensioneringen behöver följas. Situationen är utmanande och följs upp under hösten.

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.7.2025
			M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås. TakE-programmets mål för 2024 förverkligas. För hela TakE-perioden förverkligas planen som helhet, förutom några mål som av olika anledningar inte uppnås.	M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås. TakE-programmets mål för 2025 förverkligas inte till sin helhet och beror främst på att inbesparingar gjorts på förhand. För hela TakE-perioden förverkligas planen som helhet, förutom några mål som av olika anledningar inte uppnås. M1-M2: Avvikelser
Esbo är bäst i Finland på att integrera				
7.1. Integrationen i Esbo är resultatrik	Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster.	<u>Åtgärd 1:</u> <i>Tjänsterna för personer som integreras på svenska bygger på flexibla lösningar inom de befintliga tjänsterna.</i> M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik - grundläggande utbildning - gymnasiet - Arbis Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget. <i>Ansvarsperson M1:</i> Utvecklingschef	M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster. - småbarnspedagogik 3 % (44 av 1485 barn) - grundläggande utbildning 3,6 % (108 av 2970 elever) - gymnasiet <u>alla</u> 12,9 % (99 av 769 studerande) - nationella linjen: 1,3 % (8 av 598 studerande) - IB-linjen: 54,2 % (91 av 168 studerande) - Arbis 30,2 %	M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik följande uppföljning 31.12.2025 - grundläggande utbildning följande uppföljning 31.12.2025 - gymnasiet följande uppföljning 31.12.2025 - Arbis 25,4 % (401 av 1576) per 31.7.2025 M1: Framskrider enligt planerna