

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 253

§ 253

Valtakunnallisen kehittämistehtävän hakeminen suomenkieliseen lukiokoulutukseen 1.1.2026 lukien

Valmistelijat / lisätiedot:
Turpeinen Jaakko

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Espoon kaupunki hakee Espoon suomenkieliseen lukiokoulutukseen opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämät seuraavat valtakunnalliset kehittämistehtävät Otaniemen lukioon 1.1.2026 lukien:

- luonnontieteet
- matematiikka

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lukiolain (714/2018) 6 §:n 1 momentin mukaan erityisellä koulutustehtävällä tarkoitetaan opetusta, jossa olennaisessa määrin painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta tai opintokokonaisuutta, ja opetusta, joka tähtää ylioppilastutkinnosta annetun lain 25 §:ssä

tarkoitettua ylioppilastutkintoa tasoltaan vastaavan kansainvälisen tutkinnon suorittamiseen.

Erityiseen koulutustehtävään voi sisältyä velvoite huolehtia asianomaiseen opetukseen liittyvistä valtakunnallisista kehittämistehtävistä. Lukiolain 6 §:n 4 momentin mukaan valtioneuvoston asetuksella voidaan säätää tarkemmin erityisen koulutustehtävän ja siihen mahdollisesti sisältyvän valtakunnallisen kehittämistehtävän myöntämisen edellytyksistä ja valtakunnallisen kehittämistehtävän sisällöstä.

Lukiokoulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen (810/2018, jälj. lukioasetus) 10 §:n mukaan valtakunnallinen kehittämistehtävä voi sisältää:

1) velvoitteen kehittää ja levittää valtakunnallisesti erityisen koulutustehtävän opetuspainotuksen mukaisia pedagogiikkaan, toimintakulttuuriin ja oppimisympäristöihin liittyviä malleja ja hyviä käytänteitä sekä valtakunnallisesti vahvistaa henkilöstön opetuksellisia valmiuksia ja osaamista;

2) velvoitteen kehittää ja edistää koulutuksen järjestäjien ja muiden erityisen koulutustehtävän alaan kuuluvien toimijoiden yhteistyötä.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 24 a §:n mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö voi korottaa koulutuksen järjestäjän rahoitusta erityisen koulutustehtävän sisältyvän valtakunnallisen kehittämistehtävän perusteella.

Ensimmäiset järjestämisluvut nykyisen lainsäädännön mukaisiin erityisiin koulutustehtäviin myönnettiin vuonna 2017. Nämä tehtävät tulivat voimaan 1.8.2018 ja ovat voimassa toistaiseksi. Erityinen koulutustehtävä on 42 lukiokoulutuksen järjestäjällä, 1.8.2026 alkaen 43 järjestäjällä.

Samassa yhteydessä myönnettiin myös ensimmäisen kerran valtakunnallisia kehittämistehtäviä. Valtakunnallinen kehittämistehtävä myönnettiin vuonna 2017 kahdeksalle koulutuksen järjestäjälle, ja ne tulivat voimaan vuonna 2018. Nämä tehtävät päättyivät 31.7.2025.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varaa koulutuksen järjestäjille mahdollisuuden hakea valtakunnallisia kehittämistehtäviä 17.10.2025 saakka. Päätökset valtakunnallisista kehittämistehtävistä tehdään marraskuun 2025 loppuun mennessä, ja ne tulevat voimaan 1.1.2026.

Valtakunnallinen kehittämistehtävä on kytköksissä erityiseen koulutustehtävään, joten se voidaan myöntää vain koulutuksen järjestäjälle, jolla on jo erityinen koulutustehtävä. Tehtävät on tarkoitus myöntää kuuden vuoden määräajaksi.

Kehittämistehtävistä päätettäessä huomioidaan molemmat kansalliskielet.

Haettavat valtakunnalliset kehittämistehtävät ovat seuraavat:

- kuvataide
- musiikki
- urheilu
- kielet
- luonnontieteet
- matematiikka
- yrittäjyys ja liiketoiminta.

Englanninkielisestä IB-tutkinnosta ja sen opetuksen kehittämisestä vastaa International Baccalaureate Organization (IBO), minkä vuoksi englanninkielisen IB-opetuksen valtakunnallinen kehittämistehtävä ei ole perusteltu.

Valtakunnallinen kehittämistehtävä Espoon lukioiden

Espoossa valtakunnallinen kehittämistehtävä on ollut vuodesta 2018 lähtien Otaniemen lukiolla (luonnontieteet) sekä Tapiolan lukiolla

(musiikki). Otaniemen lukio hakee uutena kehittämistehtävänä myös valtakunnallista matematiikan kehittämistehtävää.

Otaniemen lukio omaa vahvan osaamisen ja pitkän kokemuksen luonnontieteiden valtakunnallisesta kehittämisestä, ja sillä on erinomaiset edellytykset jatkaa tehtävää. Lukiossa toimii laaja ja sitoutunut luma-aineiden opettajakunta sekä koordinaatioryhmä, ja sen kehittämä Lukema-verkosto tavoittaa jo lähes 600 opettajaa valtakunnallisesti. Lukio on tuottanut laajasti opetusta tukevia materiaaleja ja järjestänyt merkittäviä koulutuksia ja tapahtumia yhteistyössä yliopistojen ja yritysten kanssa. Toiminta on ollut saavutettavaa, maksutonta ja pedagogisesti vaikuttavaa, ja se tukee opiskelijoiden innostusta sekä opettajien osaamisen kehittämistä. Otaniemen lukio tarjoaa vahvat rakenteet, resurssit ja verkostot kehittämistehtävän toteuttamiseen, ja sen toiminta vastaa valtakunnallisiin koulutustarpeisiin ja tukee koulutuksellista tasa-arvoa.

Otaniemen lukio hakee matematiikan valtakunnallista kehittämistehtävää, koska lukiolla on kaikki edellytykset ja rakenteet toteuttaa toimintaa yhdessä nykyisen luonnontieteiden kehittämistehtävän rinnalla. Näiden kahden kehittämistehtävän toteuttamisessa on löydettävissä paljon synergiaetuja mm. koulutusten ja tilaisuuksien järjestämisessä. Otaniemen lukiossa on jo nykyisin toteutettu paljon valtakunnallista kehittämistyötä liittyen esimerkiksi ohjelmointiin.

Tapiolan lukiolla on pitkä perinne espoolaisen musiikinopetuksen kehittämisessä, ja sillä on ollut musiikin erityistehtävä vuodesta 1986 alkaen. Tapiolan lukio on päättänyt olla osallistumatta avoinna olevaan kehittämistehtävähakuun. Päätöksen perusteena on tarve kehittää ja uudistaa lukion omaa musiikkitoimintaa ja opetusta vastaamaan nykyisen, uudistuneen opettajakunnan toiveita ja visioita. Näin toimien, Tapiolan lukio pystyy entistä paremmin kehittämään espoolaista musiikin opetusta yhdessä muiden lukioden kanssa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi