



Kasvun ja oppimisen lautakunta

08.10.2025

Kokoustiedot

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 08.10.2025 klo 17:32 - 20:11
Tauko klo 19:21 - 19:30
Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Läsnä	Laiho Mia	puheenjohtaja	Läsnä § 249 - § 252, poistui klo 19.21 §:n 252 käsittelyn jälkeen. Kokouksen puheenjohtaja § 253 - § 261. Saapui klo 19.21 §:n 252 käsittelyn jälkeen.
	Peltoniemi Noora	varapuheenjohtaja	
	Lindfors Sofia	varajäsen	
	Kurri Vanessa	jäsen	Poistui esteellisenä klo 19.59 ennen §:n 260 käsittelyä, palasi klo 20.02 §:n 260 käsittelyn jälkeen.
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Sarasmaa Aleksi	jäsen	
	Hokkanen Ari-Pekka	jäsen	
	Kantola Anu	jäsen	
	Määttänen Petra	jäsen	
	Dookie Gyan	jäsen	
	Lievonen Mikko	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Kokko Elina	jäsen	
	Taussi Liina	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Pesonen Aili	jäsen	
	Aaltonen Juri	kaupunginhallituksen edustaja	Poistui klo 20.04 §:n 261 käsittelyn aikana.
	Tiihonen Olli	nuorisovaltuuston edustaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	Poistui klo 20.04 §:n 261 käsittelyn aikana.
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	Poistui klo 20.04 §:n 261 käsittelyn aikana.
	Helin Erkko	tilakehityspäällikkö	Poistui klo 19.21 §:n 252 käsittelyn jälkeen.
	Söderling Terhi	henkilöstön edustaja	Poistui klo 20.04 §:n 261 käsittelyn aikana.
	Jokipelto Emil	viestintäasiantuntija	Poistui klo 20.04 §:n 261 käsittelyn aikana.
	Yli-Luoma Emmi	erityissuunnittelija, sihteeri	

Poissa

Narvo-Akkola Merja

Allekirjoitukset

Mia Laiho
puheenjohtaja § 249 - § 252

Noora Peltoniemi
varapuheenjohtaja, kokouksen
puheenjohtaja § 253 - § 261

Emmi Yli-Luoma
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Ari-Pekka Hokkanen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 15.10.2025

Käsitellyt asiat

Pykälä nro	Liite nro	Kokousasian otsikko	Sivu
§ 249		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 250		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 251		Selostukset ja ilmoitusasiat	7
§ 252	1 - 3	Pysyvä ratkaisu Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseen (pöydälle 24.9.2025)	8
§ 253		Valtakunnallisen kehittämistehtävän hakeminen suomenkieliseen lukiokoulutukseen 1.1.2026 lukien	32
§ 254		Espoon yhteislyseon nimi 1.8.2027 lähtien	36
§ 255		Lausunto valtuustoaloitteeseen ohjausta varhaiskasvatusmaksujen tuloksetekemiseen turhien perintäprosessien välttämiseksi (pöydälle 24.9.2025)	39
§ 256		Lausunto valtuustoaloitteeseen toisen asteen yrittäjyyskasvatuksen ohjelmasta (pöydälle 24.9.2025)	43
§ 257		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	52
§ 258		Laajalahden koulun johtokunnan vaali (korjaus lautakunnan päätökseen 10.9.2025 § 191)	58
§ 259		Oikaisuvaatimus 3.9.2025 lukion historian, yhteiskuntaopin, uskonnon ja elämäntutkimustiedon lehtorin valinnasta (ESPOO-03-1421-25)	60
§ 260		Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvoa koskevasta päätöksestä	65
§ 261	4	Oikaisuvaatimus virkasuhteen purkamisesta koeaikana	68

§ 249

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 2.10.2025 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 250

08.10.2025

§ 250

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Ari-Pekka Hokkanen.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

7/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 251

08.10.2025

Asianumero 38/00.02.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 251

§ 251

Selostukset ja ilmoitusasiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostukset ja ilmoitusasiat.

Käsittely

Päätös

Ei selostuksia tai ilmoitusasioita.

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 241
§ 252

21.05.2025
24.09.2025
08.10.2025

Asianumero 1558/12.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 252

§ 252

Pysyvä ratkaisu Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseen (pöydälle 24.9.2025)

Valmistelijat / lisätiedot:

Webb Jenny
Kentala Kaisa
Kotiniemi Kari
Toivonen Auli
Helin Erko
Lippo Asko
Sarkio Katri
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1

perustaa Keran yläkoulun syyslukukauden 2026 alusta alkaen.

2

että Keran koulu toimii uudisrakennuksen valmistumiseen saakka Kutojantien 2 ja Nihtisillantie 3 tiloissa. Lukuvuoden 2027–2028 alusta alkaen Keran koulu siirtyy toimimaan Kutojantie 2:n tiloissa nykyisiin Espoon yhteislyseon lukiolta vapautuviin tiloihin.

3

että Kilonpuiston koulu toimii sekä Kilonpuiston koulun että Kutojantien ja Nihtisillantien tiloissa siihen saakka, kunnes koulun oppilasmäärä ja sarjaisuus mahdollistaa koulun toimimisen pelkästään Kilonpuiston koulun tiloissa. Lukuvuoden 2027–2028 alusta alkaen Kilonpuiston koulu siirtyy toimimaan Kutojantie 2:n tiloissa nykyisiin Espoon yhteislyseon lukiolta vapautuviin tiloihin.

Lisäksi lautakunta edellyttää, että Tilapalvelut-liikelaitos pitää huolta Kutojantien tilojen kunnosta, jotta ne ovat oppilaille ja henkilöstölle terveelliset ja turvalliset.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

4

että siirtymävaiheen jälkeen Kilonpuiston koulu toimii kolmisarjaisena yhtenäisenä peruskouluna.

5

että ilmaisutaitopainotteinen opetus siirtyy Keran kouluun niin, että syksystä 2029 alkaen ilmaisutaitopainotukseen valittavat seitsemännen luokan oppilaat menevät Keran kouluun.

6

että autismiopetus jatkuu Kilonpuiston yhtenäisessä peruskoulussa.

7

että Keran koulun johtokunnan muodostamisesta päätetään myöhemmin erikseen.

Käsittely

Puheenjohtaja Laiho teki Wallsin, Peltoniemen, Hietanen-Tanskasen ja Kurrin kannattamana seuraavan muutosehdotuksen:

"1) Lautakunta edellyttää, että Kutojantien yläkoulun käytössä olevien sisätilojen osalta viimeistellään viipymättä keskeneräiset korjaustyöt, varmistetaan ilmanvaihdon riittävyys sekä yhteiskoulutusten kuuluvuus kaikissa yläkoulun käytössä olevissa tiloissa. Lisäksi yleisten tilojen viihtyisyyttä tulee parantaa. Välitunninviettoon tarkoitettujen tilojen viihtyisyyden parantamiseen tulee osoittaa oleskeluun soveltuvia huonekaluja ja rahaa, jonka käytöstä oppilaat ja henkilökunta päättävät yhdessä.

2) Lautakunta edellyttää, että Kutojantien kiinteistön yhteyteen rakennetaan kiireellisesti hiekkatekonurmipintainen liikuntapaikka välituntitoimintaa ja liikunnanopetusta varten.

3) Lautakunta edellyttää, että turvalliset kulkuväylät koululle ja koulun ympäristössä varmistetaan yhteistyössä teknisen toimen kanssa, esim. koulusta varoittavien liikennemerkein, alennetuin nopeusrajoitusten, korotetuin suojatein tai katuhidastein, ohjaamalla kulkureitit Nihtisillantien toiselle puolelle erikoisluokkiin hyödyntäen olemassa olevaa kevyen liikenteen alikulkuväylää ja erottamalla kävelyväylät selkeästi muusta liikenteestä. Pihajärjestelyt, aidat ja kulkuväylät on toteutettava niin, että oppilaiden turvallisuus varmistetaan kaikissa tilanteissa.

4) Lautakunta edellyttää, että koulun tilat ovat paloturvalliset, koulussa on ajantasainen pelastussuunnitelma ja henkilökunnalla on selkeät ohjeet hätätilanteita varten. Lisäksi lautakunta edellyttää, että Tilapalveluliikelaitos pitää huolta Kutojantien tilojen kunnosta koko käytössä oloajan, jotta tilat ovat oppilaille ja henkilöstölle terveelliset ja turvalliset. Lautakunnalle tuodaan selvitys 12/2025 loppuun mennessä tilojen

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

kunnosta, niiden ilmanvaihdesta, sisäilmasta ja terveysturvallisuudesta sekä miten korjaukset ja muutokset ovat toteutuneet.

5) Lautakunta edellyttää, että Kutojantie 4 yläkoulun käytössä olevien 3. ja 4. Kerrosten tilojen osalta vuokrasopimus tulee päättää heti sen ollessa mahdollista, ellei lautakunta toisin päättä.

6) Lautakunta edellyttää, että Kilonpuiston koulussa jatkuu kaksikielinen englanninkielinen riippumatta siitä, missä toimipisteessä koulu toimii. Ilmaisutaidon painotuksen sijoittuminen tuodaan päätettäväksi erikseen lautakunnalle.

7) Lautakunta toteaa, että alueen palvelutarpeeseen tulee vastata ajallaan. Lautakunta toteaa, että Karaniityn alakoulua tulee kiirehtiä siten, ettei alakoulun oppilaita tarvitse sijoittaa yläkoulun tiloihin. Karaniityn koulun tontille on haettu asemakaavanmuutos syksyllä 2025, jotta hankkeella on edellytykset toteutua tarvittaessa nopeasti."

Lievonen teki Kokon ja Määttäsen kannattamana seuraavan vastaehdotuksen:

"Kasvun ja oppimisen lautakunta pyytää valmistelemaan tarveselvityksen siirtokelpoisille tiloille Kilonpuiston koulun yhteyteen."

Pesonen teki seuraavan vastaehdotuksen:

"Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että aloitetaan välittömästi siirtokelpoisen rakennuksen valmistelu Kilonpuiston koulun yhteyteen. Sekä Kilonpuiston että Keran koulu toimivat Kutojantien tiloissa, kunnes siirtokelpoiset tilat Kilonpuiston koululle valmistuvat. Kilonpuiston ja Keran koulun sarjaisuus ratkaistaan alueen oppilasmäärien kehittymisen perusteella. Lisäksi lautakunta edellyttää, että Tilapalvelut-liikelaitos pitää huolta Kutojantien tilojen kunnosta, jotta ne ovat oppilaille ja henkilöstölle terveelliset ja turvalliset."

Dookie teki Määttäsen kannattamana seuraavan vastaehdotuksen:

"Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Kilonpuiston koulun toiminta keskitetään yhteen toimipisteeseen Kilonpuiston alueelle viimeistään syksystä 2026 alkaen. Lautakunta käynnistää siirtokelpoisen koulurakennuksen suunnittelun ja hankepäättövalmistelun Kilonpuiston koulun yhteyteen, jotta opetuksen terveellisyys, turvallisuus ja yhdenvertaisuus voidaan turvata siirtymävaiheessa ennen Keran koulun valmistumista. Perustelut Kilonpuiston koulun nykyinen hajautettu toimintamalli, jossa osa oppilaista käy koulua Kutojantien väistötiloissa, on sekä pedagogisesti että yhteisöllisesti ongelmallinen. Oppilaat ja henkilökunta työskentelevät kolmessa eri toimipisteessä, mikä heikentää kouluyhteisön yhtenäisyyttä, yhteisöllisyyttä ja turvallisuuden tunnetta. Tämä lisää kuormitusta, vaikeuttaa oppilashuollon toteuttamista ja

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

heikentää koulun mahdollisuuksia ylläpitää tasa-arvoisia oppimisolosuhteita. Kutojantien tilat eivät ole opetuskäyttöön suunniteltuja. Ne ovat toimistorakennuksen tiloja, joissa on todettu puutteita ilmanvaihdossa, akustiikassa, turvallisuudessa ja yleisessä viihtyisyydessä. Näiden ongelmien korjaaminen edellyttäisi mittavia ja kalliita muutoksia. Siirtokelpoisen koulurakennuksen toteuttaminen Kilonpuiston koulun yhteyteen on huomattavasti tarkoituksenmukaisempi ratkaisu: se mahdollistaa terveelliset ja pedagogisesti toimivat tilat, joissa voidaan ylläpitää yhtenäisen koulun toimintakulttuuria ja oppilaiden hyvinvointia. Arvioitu siirtokoulun vuokratkustannus on samaa tasoa tai alempi kuin nykyisten Kutojantien väistötilojen kustannus. Siirtokelpoisen koulun rakentaminen on näin ollen taloudellisesti perusteltu ratkaisu, joka ei lisää kaupungin käyttötalousmenoja merkittävästi mutta parantaa tilojen laatua ja terveellisyyttä olennaisesti. Siirtokelpoinen kouluratkaisu turvaa opetuksen jatkuvuuden ja alueen koulupaikkatarpeen vuoteen 2030 saakka, jolloin Keran koulu valmistuu. Sen jälkeen rakennusta voidaan hyödyntää muissa väistö- tai kasvutarpeissa muualla Espoossa, mikä tekee siitä investointina joustavan ja kestävän. Lisäksi siirtokelpoisen koulun sijoittaminen Kilonpuiston yhteyteen mahdollistaa koulumatkojen lyhenemisen ja alueen lasten koulunkäynnin jatkumisen omalla lähialueellaan. Tämä tukee Espoon tavoitetta edistää lähikouluperiaatetta ja vähentää kuljetustarvetta. Vaikutusten arviointi Oppilaat ja henkilöstö: Siirtokelpoisen koulun perustaminen parantaa oppimisolosuhteita, turvallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Oppilaat voivat käydä koulua samassa toimipisteessä, ja henkilökunta voi työskennellä yhtenäisenä tiiminä. Taloudelliset vaikutukset: Ratkaisu on kustannuksiltaan vertailukelpoinen nykyisiin väistötiloihin, mutta laadullisesti ja toiminnallisesti huomattavasti parempi. Lisäksi siirtokelpoinen rakennus voidaan siirtää myöhemmin toiseen käyttökohteeseen, mikä vähentää investointiriskejä. Ympäristövaikutukset: Nykyaikaiset siirtokelpoiset rakennukset ovat energiatehokkaita ja pienipäästöisiä. Rakennus voidaan myöhemmin siirtää toiseen kohteeseen, mikä tukee Espoon kestävä kehityksen ja kiertotalouden periaatteita.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho totesi, että on tehty esittelijän päätösehdotuksesta poikkeavia kannatettuja ehdotuksia, joiden johdosta on äänestettävä ja edelleen, että Pesosen vastaehdotus raukeaa kannattamattomana.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan muutosehdotus hyväksyä osaksi esittelijän alkuperäistä päätösehdotusta. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi ehdotuksen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi osaksi esittelijän päätösehdotusta.

Puheenjohtaja ehdotti, että ensimmäisessä äänestyksessä ovat vastakkain Lievosen ja Dookien tekemät vastaehdotukset ja niistä voittanut ehdotus

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 241
§ 252

21.05.2025
24.09.2025
08.10.2025

asetetaan edelleen vastakkain puheenjohtajan muutoksilla täydennetyn esittelijän päätösehdotuksen kanssa. Lautakunta hyväksyi puheenjohtajan ehdotuksen äänestysjärjestyksestä.

Puheenjohtaja ehdotti, että ne, jotka kannattavat Lievosen vastaehdotusta, äänestävät jaa ja ne, jotka kannattavat Dookien vastaehdotusta, äänestävät ei. Lautakunta hyväksyi puheenjohtajan ehdotuksen.

Äänestyksessä Lievosen vastaehdotuksen puolesta äänesti 6 jäsentä, Dookien vastaehdotuksen puolesta 8 jäsentä ja 1 äänesti tyhjää. Puheenjohtaja totesi Dookien vastaehdotuksen kahdeksalla äänellä kuutta ääntä vastaan, yhden äänestäessä tyhjää, voittaneen äänestyksen. Äänestystulosraportti on pöytäkirjan liitteenä.

Puheenjohtaja ehdotti, että ne, jotka kannattavat puheenjohtajan muutoksilla täydennettyä esittelijän päätösehdotusta, äänestävät jaa ja ne, jotka kannattavat Dookien vastaehdotusta, äänestävät ei. Lautakunta hyväksyi puheenjohtajan ehdotuksen.

Äänestyksessä puheenjohtajan muutoksilla täydennetyn esittelijän päätösehdotuksen puolesta äänesti 8 jäsentä ja Dookien vastaehdotuksen puolesta 7 jäsentä.

Puheenjohtaja totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan kahdeksalla äänellä seitsemää ääntä vastaan, hyväksyneen puheenjohtajan muutoksilla täydennetyn esittelijän päätösehdotuksen. Äänestystulosraportti on pöytäkirjan liitteenä.

Lievonen, Taussi ja Dookie ilmoittivat eriävän mielipiteensä lautakunnan tekemään päätökseen. Lievosen eriävän mielipiteen perustelut ovat pöytäkirjan liitteenä.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

päätöksi perustaa Keran yläkoulun syyslukukauden 2026 alusta alkaen.

2

päätöksi, että Keran koulu toimii uudisrakennuksen valmistumiseen saakka Kutojantien 2 ja Nihtisillantie 3 tiloissa. Lukuvuoden 2027–2028 alusta alkaen Keran koulu siirtyy toimimaan Kutojantie 2:n tiloissa nykyisiin Espoon yhteislyseon lukiolta vapautuviin tiloihin.

3

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

päätty, että Kilonpuiston koulu toimii sekä Kilonpuiston koulun että Kutojantien ja Nihtisillan tien tiloissa siihen saakka, kunnes koulun oppilasmäärä ja sarjaisuus mahdollistaa koulun toimimisen pelkästään Kilonpuiston koulun tiloissa. Lukuvuoden 2027–2028 alusta alkaen Kilonpuiston koulu siirtyy toimimaan Kutojantie 2:n tiloissa nykyisiin Espoon yhteislyseon lukiolta vapautuviin tiloihin. Lisäksi lautakunta edellyttää, että Tilapalvelut-liikelaitos pitää huolta Kutojantien tilojen kunnosta, jotta ne ovat oppilaille ja henkilöstölle terveelliset ja turvalliset.

4

päätty, että siirtymävaiheen jälkeen Kilonpuiston koulu toimii kolmisarjaisena yhtenäisenä peruskouluna.

5

edellytti, että Kilonpuiston koulussa jatkuu kaksikielinen englanninkielinen riippumatta siitä, missä toimipisteessä koulu toimii. Ilmaisutaidon painotuksen sijoittuminen tuodaan päätettäväksi erikseen lautakunnalle.

6

päätty, että autismiopetus jatkuu Kilonpuiston yhtenäisessä peruskoulussa.

7

päätty, että Keran koulun johtokunnan muodostamisesta päätetään myöhemmin erikseen.

8

edellytti, että Kutojantien yläkoulun käytössä olevien sisätilojen osalta viimeistellään viipymättä keskeneräiset korjaustyöt, varmistetaan ilmanvaihdon riittävyys sekä yhteiskoulutusten kuuluvuus kaikissa yläkoulun käytössä olevissa tiloissa. Lisäksi yleisten tilojen viihtyisyyttä tulee parantaa. Välitunninviettoon tarkoitettujen tilojen viihtyisyyden parantamiseen tulee osoittaa oleskeluun soveltuvia huonekaluja ja rahaa, jonka käytöstä oppilaat ja henkilökunta päättävät yhdessä.

9

edellytti, että Kutojantien kiinteistön yhteyteen rakennetaan kiireellisesti hiekkatekonurmipintainen liikuntapaikka välituntitoimintaa ja liikunnanopetusta varten.

10

edellytti, että turvalliset kulkuväylät koululle ja koulun ympäristössä varmistetaan yhteistyössä teknisen toimen kanssa, esim. koulusta varoittavien liikennemerkkein, alennetuin nopeusrajoitusten, korotetuin suojatein tai katuhidastein, ohjaamalla kulkureitit Nihtisillan tien toiselle puolelle erikoisluokkiin hyödyntäen olemassa olevaa kevyen liikenteen alikulkuväylää ja erottamalla kävelylväylät selkeästi muusta liikenteestä.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

Pihajärjestelyt, aidat ja kulkuväylät on toteutettava niin, että oppilaiden turvallisuus varmistetaan kaikissa tilanteissa.

11

edellytti, että koulun tilat ovat paloturvalliset, koulussa on ajantasainen pelastussuunnitelma ja henkilökunnalla on selkeät ohjeet hätätilanteita varten. Lisäksi lautakunta edellyttää, että Tilapalvelut-liikelaitos pitää huolta Kutojantien tilojen kunnosta koko käytössä oloajan, jotta tilat ovat oppilaille ja henkilöstölle terveelliset ja turvalliset. Lautakunnalle tuodaan selvitys 12/2025 loppuun mennessä tilojen kunnosta, niiden ilmanvaihdosta, sisäilmasta ja terveysturvallisuudesta sekä miten korjaukset ja muutokset ovat toteutuneet.

12

edellytti, että Kutojantie 4 yläkoulun käytössä olevien 3. ja 4. Kerrosten tilojen osalta vuokrasopimus tulee päättää heti sen ollessa mahdollista, ellei lautakunta toisin päättä.

13

totesi, että alueen palvelutarpeeseen tulee vastata ajallaan. Lisäksi lautakunta totesi, että Karaniityn alakoulua tulee kiirehtiä siten, ettei alakoulun oppilaita tarvitse sijoittaa yläkoulun tiloihin. Karaniityn koulun tontille on haettu asemakaavanmuutos syksyllä 2025, jotta hankkeella on edellytykset toteutua tarvittaessa nopeasti.

Lievonen, Taussi ja Dookie ilmoittivat eriävän mielipiteensä lautakunnan päätökseen.

Selostus

Keran alueelle suunnitellaan kaupunginosaa 14 000 uudelle asukkaalle, joista arviolta 1 600–1700 on perusopetusikäisiä.

Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämistä on käsitelty Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 24.5.2023, 27.9.2023, 11.10.2023 sekä 13.12.2023. Lautakunta velvoitti, että lukuvuoden 2024–2025 aikana valmistellaan pysyvä ratkaisu Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseksi (11.10.2023 § 152).

Valtuusto on talousarvion yhteydessä 4.12.2024 §115 päättänyt lisätä investointiohjelmaan Keran uuden yläkoulun ja nuorisotilan hankkeen alkamaan viimeistään vuonna 2028. Tällöin uusi koulurakennus olisi käytössä syyslukukauden 2030 alusta alkaen. Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt Keran koulun, päiväkodin ja nuorisotilan tarveselvityksen 21.5.2025 (§ 97).

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

Keran koulun perustaminen

Lautakunnalle ehdotetaan, että Keran yläkoulu perustetaan lukuvuoden 2026–2027 alusta, jotta uuden koulukiinteistön valmistuttua tilakapasiteetti on käytössä tarkoituksenmukaisesti. Keran koulun henkilöstön ja oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vahvistetaan. Uudelle 1.8.2026 perustettavalle Keran koululle tulee laatia koulun toimintaa keskeisesti ohjaavat suunnitelmat koulun toiminnan käynnistämisen yhteydessä.

Uuden koulun perustaminen ja toiminnan organisointi vaatii suunnittelua ja työtä. Toiminnan järjestämistä helpottaa, että koululla on riittävä oppilas- ja henkilökuntapohja, jotta kaikki koulun toimintaan ja uuden koulun käyttöönottoon liittyvät tehtävät voidaan organisoida.

Uuden yksikön perustaminen ennen rakennuksen käyttöönottoa on tärkeää, jotta tulevilla loppukäyttäjillä on mahdollisuus osallistua rakennuksen ja tulevien oppimisympäristöjen kehittämiseen ja suunnitteluun. Uudet tilat ja kouluyksikön perustaminen vaativat toimintakulttuurin pitkäjänteistä kehittämistä ja sitoutumista.

Keran koulun rakenne

Syksystä 2026 alkaen vuosiluokat 7–9 toimivat Kutojantie 2:n ja Nihtisillantie 3:n tiloissa ilman painotuksia. Syksystä 2030 alkaen uuteen koulukiinteistöön sijoitetaan mahdollisesti myös alakoulun vanhimpia oppilaita, mikäli palvelutarve niin edellyttää.

Keran koulun johtamisrakenne

Keran koululla tulee olla toiminnasta vastaava rehtori. Lisäksi varmistetaan, että Kilonpuiston koululla on siirtymävaiheen ajan riittävät johtamisresurssit. Johtamisrakenne suunnitellaan yksityiskohtaisesti lautakunnan päätöksen jälkeen ja tarvittavat uudet vakanssit perustetaan talousarvion yhteydessä.

Keran koulun oppilaaksiotto

Keran kouluun otetaan suunnitelman mukaan ensimmäiset 7. vuosiluokan oppilaat syksyllä 2026. Keran kouluun ei siirretä oppilaita, joilla on voimassa oleva koulupaikkapäätös 9. luokan loppuun asti jossakin toisessa koulussa.

1.8.2026: Keran koulun toiminta alkaa Kutojantiellä
2026–2027: Uuden koulukiinteistön suunnittelu
2028–2030: Keran koulun rakentaminen
Kesä 2030: Keran koulun toiminta siirtyy uuteen koulukiinteistöön

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

Tavoite on, että kukin koulu – Kilonpuiston koulu ja Keran koulu – voisi toimia yhdessä toimipisteessä mahdollisimman pian.

Ilmaisutaitopainotteisen opetuksen osalta on ratkaistava, säilyykö se Kilonpuiston koulussa vai siirtykö painotus kokonaisuudessaan Keran kouluun lukuvuoden 2030–2031 alusta, jolloin uuden kiinteistön hankesuunnittelussa voidaan huomioida ilmaisutaitopainotteisen opetuksen ja taiteen perusopetuksen tarpeet tiloille. Ilmaisupainotuksen siirtyminen Keran kouluun mahdollistaisi Kilonpuiston koulun rakenteen kolmisarjaisena yhtenäiskouluna. Siten ilmaisutaitopainotteinen opetus siirtyy Keran kouluun niin, että syksystä 2029 alkaen ilmaisutaitopainotukseen valittavat seitsemännien luokan oppilaat menevät Keran kouluun. Seitsemännien luokan ilmaisupainotukseen kuuluu vain yksi valinnaiskurssi. Lautakunnalle ehdotetaan, että syksyllä 2028 ilmaisupainotuksessa aloittaneet käyvät peruskoulun loppuun Kilonpuiston koulussa.

Keran koulun kiinteistöön tulee myös nuorisotilat, ja nuorisotoimi voisi hyödyntää ilmaisutaitopainotteisen opetuksen tiloja.

Kilonpuiston koulua koskeva siirtymävaihe

Syksystä 2026 alkaen Kilonpuiston koulun yläkouluosaa tulee pienentää, jotta koulu mahtuu yhteen kiinteistöön. Vakituisen henkilöstön asema turvataan, vaikka muutos merkitsee osalle opettajista sijoituskoulumuutoksia. Henkilöstömuutoksissa hyödynnetään tavanomaista henkilöstövaihtuvuutta ja muutoksissa noudatetaan henkilöstöpoliittisia periaatteita. Koululle varataan resurssia muutoksen tueksi.

Espoon yhteislyseon lukion siirtyminen Kiviruukkiin valmistuviin tiloihin kesällä 2027 vapauttaa tilakapasiteettia Kutojantiellä.

Syksystä 2025 alkaen siirtymävaiheen vuosittainen prosessi

Syksyn aikana Kilonpuiston koulun rehtori yhdessä henkilöstöään osallistaen suunnittelee seuraavana lukuvuonna tarvittavan henkilöstön. Oppilasmäärän muuttuessa niissä oppiaineissa, joissa opetettava tuntimäärä Kilonpuiston koulussa vähenee, aloitetaan keskustelut henkilöstön siirtymisistä Keran kouluun. Syksyisin ratkaistaan ketkä henkilöstöstä siirtyvät Keran kouluun. Vasta sen jälkeen tammikuussa laitetaan avoimeen hakuun mahdolliset muut Keran koulussa tarvittavat virat ja toimet.

Kilonpuiston koulun oppilaaksiottoon kohdistuvat muutokset

Lautakunnalle ehdotetaan, että Kilonpuiston koulu muuttuisi siirtymävaiheen aikana kolmisarjaiseksi yhtenäiseksi peruskouluksi. Näistä

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

yksi luokkasarja on kaksikielistä opetusta. Lisäksi koulussa toimivat vaativan tuen erityisluokat (autismiopetus). Tavoitteena on, että koulu pääsisi mahdollisimman pian toimimaan yksissä tiloissa Kilonpuiston koulun kiinteistössä.

Siirtymävaihe toteutetaan seuraavasti:

1. Kilonpuiston kouluun otetaan lähtökohtaisesti ensimmäiselle luokalle kaksi yleisopetuksen luokkaa ja yksi kaksikielisen opetuksen luokka alueen palvelutarpeen mukaisesti.
2. Kilonpuiston kouluun otetaan nykyistä vähemmän uusia oppilaita seitsemännelle luokalle.

Viimeiset ilmaisutaitopainotuksen oppilaat aloittavat Kilonpuiston koulun seitsemännellä luokalla syksyllä 2028 ja he jatkavat yläkoulun loppuun Kilonpuiston koulussa (Aikajana oheismateriaaleissa).

Vaihtoehdot Keran koulun ja Kilonpuiston koulun opetuksen järjestämiseksi lukuvuosina 2026–2030

1. Kutojantien tilojen käyttö

Kutojantien väistötilat ovat suomenkielisen perusopetuksen tulossyksikön toinen varsinainen väistötila Rehtorintien tilojen ohella. Rehtorintien tiloissa toimii Laurinlahden koulu. Kutojantien tiloja ennen Kilonpuiston nykyistä käyttöä ovat käyttäneet useat eri koulut, viimeisimpänä Tiistilän koulu. Kutojantien tiloissa toimii myös Espoon yhteislyseon lukio.

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan esityksestä Tilapalvelut-liikelaitoksen toimitilapäällikkö päätti 31.1.2025 (§3/2025 26/10.03.02/2025) jatkaa Sponda Investment Properties C Oy:ltä Sp-kiinteistöt Oy Kilo -nimisestä rakennuksesta noin 11 027 m2 suuruisen toimitilan vuokrausta osoitteesta Kutojantie 2, 02630 (myöhemmin Kutojantie 2) Espoo, 1.7.2025 alkaen. Vuokrasopimus on määräaikainen, voimassa 30.6.2030 saakka. Edellinen vuokrasopimus oli päättyvässä 30.6.2025. Kutojantie 2:n tiloja on hyödynnetty Kasvun ja oppimisen toimialalla väistökäytössä 1.7.2011 alkaen.

Kilonpuiston koulu käyttää myös Nihtisillantie 3:ssa sijaitsevia erikoisluokkia käsityön ja kotitalouden opetuksessa, vuokra-ala on laajuudeltaan 708 m2. Toimitilapäällikön vuokrauspäätöksessä kirjattiin, että vuokranantaja vastaa tarvittavista sopimuksen voimassa olon aikaisista viranomaisluvista kustannuksellaan. Vuokranantajaa kehoitettiin hakemaan uutta poikkeamispäätöstä siten, että uuden poikkeamispäätöksen voimassaoloaika kattaa koko vuokra-ajan, ja uutta määräaikaista, vuokratiloja koskevaa rakennuslupaa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

Kaupunkisuunnittelujohtaja teki myönteisen poikkeamispäätöksen 17.4.2025 (Lupatunnus 2025–46). Päätös oli ehdollinen, hakijalta edellytettiin seuraavia turvallisuuteen, terveellisyyteen sekä kohteen käyttöön liittyviä toimenpiteitä:

- Rakentamislupavaiheessa tulee varmistaa, että jalankulku sekä pyörä- ja saattoliikenne on järjestetty turvallisesti kiinteistön alueella.
- Koulutiloille tulee toteuttaa pyöräpysäköintipaikkoja vähintään 1 pp / 50 k-m².
- Vähintään puolet vähimmäisvaatimuksen mukaisista pyöräpysäköintipaikoista tulee sijaita katetussa tilassa.
- Opetustoiminnan jatkuessa kiinteistöllä myös tulevana vuosina tulee rakentamislupavaiheessa varmistaa, että kiinteistön sisäiset liikennejärjestelyt ovat turvalliset ja toimivat.

Poikkeamispäätökseen on liitetty myös Länsi-Uudenmaan pelastuslaitoksen sekä Espoon kaupungin ympäristönsuojelun palvelualueen myönteiset kannanotot. Pelastuslaitos kannanotossaan vaatii mm. varmistettavan kohteen pelastusturvallisuuteen liittyviä asioita, kuten palokellojen toimivuuden varmistaminen.

Rakentamislupahakemus, jossa haettiin jatkoaikaa käyttötarkoituksen pysyttämiseksi opetuskäytössä kymmeneksi vuodeksi, hyväksyttiin 4.7.2025 (Rakentamislupa 2025–467). Aiempien lupien yhteydessä on tehty rakennuslupaviranomaisen toimesta tarvittavat selvitykset ja tilat on loppukatselmoitu. Rakentamislupahakemuksen myönteinen päätös oli ehdollinen poikkeamispäätöstä mukailevin ehdoin. Viranomaispäätökset ovat hakijaa, tässä tapauksessa vuokranantajaa, sitovia. Varsinaiseen vuokrasopimukseen kiinteistön omistajan ja Tilapalvelut-liikelaitoksen välillä kirjattiin myös turvallisuuteen ja terveellisyyteen liittyviä ehtoja.

- Vuokranantaja vastaa siitä, että vuokralaiselle luovutettavat vuokrasopimuksen mukaiset tilat ovat vuokranantajan vastuulla olevien ominaisuuksien osalta terveelliset ja turvalliset koko vuokra-ajan ajan.
- Mikäli vuokrakohteeseen sisältyvissä tiloissa ilmenee vuokranantajan vastuulla olevista ominaisuuksista johtuvia sisäilmaongelmia, vastaa vuokranantaja korjauksista ja niihin liittyvistä kustannuksista, jolloin kyseinen tila saatetaan sopimuksen mukaiseen terveelliseen ja turvalliseen kuntoon. Vuokranantaja ei ole tällöin velvollinen muihin korvauksiin.
- Opetustilojen ilmamäärät lasketaan ja tuotetaan luokkahuoneittain määritellyn henkilömäärän mukaisesti, jolloin tavoitteena on tavanomaisissa sääoloissa ja käyttötilanteissa terveellinen ja turvallinen sisäilmasto. Kohteessa toimivien koulujen rehtoreilla on käytössään tiedot ilmamäärästä ja henkilömäärästä luokittain.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

- Vuokranantaja uusii tällä sopimuksella vuokrattavia tiloja (pl. liikuntahalli) palvelevan jäähdytyskoneen. Tämä korjaus tehdään vuokralaisen mukavuuden ja tilojen käytettävyyden takaamiseksi. Vuokranantaja vastaa jäähdytyskoneen toimivuudesta ja ylläpidosta.

Olosuhteiden seuraamista varten vuokrasopimuksessa vuokranantaja veloitettiin osana vuokranmaksua sisäilman jatkuvaan seurantaan. Ilman laatua mitataan jatkuvasti tiloissa olevilla sensoriyksiköillä. Mittaus tunnistaa olosuhteet ja haitta-aineet. Mittaus ei häiritse opetusta. Seurannan käyttöönotto ei tarkoita, että kohteessa olisi jo todennettuja ongelmia, vaan palvelun käytöllä halutaan varmistaa, että vuokranantaja voi mahdollisten olosuhdeongelmien tullessa ilmi toimia nopeasti kerätyn tiedon pohjalta. Olosuhteiden mittaus antaa myös kiinteistönhuoltoon reaaliaikaista tietoa esimerkiksi lämpöolosuhteista tiloissa. Tällöin reagointi ei perustu pelkästään käyttäjäpalautteeseen vaan anturein mitattuun olosuhdetietoon.

Sisäilmaongelmia havaittaessa kohteessa noudatetaan Espoon kaupungin ratkaisumallia sisäilmaongelmissa. Jos työntekijä havaitsee toimitiloissaan huonosta sisäilmasta johtuvia ongelmia, tulee hänen olla yhteydessä esihenkilöönsä ja täyttää esihenkilön kanssa sisäilmasto-olosuhteet-kyselylomake, jonka esihenkilö liittää osaksi huoltokirjan palvelupyyntöä. Sisäilmasto-olosuhteista mahdollisesti oireilevia oppilaita pyydetään käyttämään kouluterveydenhuoltoa, jolloin kouluterveydenhuolto saa myös kohdekohtaista tietoa.

Vuokrasopimukseen sisällytettiin myös perusopetuksen käytössä olevien tilojen peruskorjauksia kiinteistössä. Kilonpuiston koulun käytössä olevia tiloja koskien luonnontieteen kokeelliseen sekä kuvataiteen opetukseen peruskorjattiin tilat 1. kerrokseen. Kiinteistön esteettömyyteen tehtiin myös parannuksia mm. sisäänkäyntien yhteyteen asennetuilla uusilla kyynärkytkimillä varustetuilla ovilla sekä ruokasalin kulun esteettömyyden parannuksilla.

Kilonpuiston koulun toimiessa Kutojantiellä on kartoitettu tarpeet oppimisympäristön toimivuuden parantamiseksi. Kiinteistölle on sovittu yhdessä vuokranantajan kanssa tehtäväksi seuraavat parannukset kesästä 2025 alkaen:

- Jäähdytyskoneen uusiminen
- Kahden luonnontieteen opetustilan ja varaston muutostyöt
- Kuvataiteen opetustila + varasto
- Esteetön sisäänkäynti sähköisillä avausmekanismeilla
- Asennuslattioiden levytys umpilattioiksi
- Luokkahenki-palvelun käyttö (reaaliaikainen olosuhdeseuranta)

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

- krs opiskeluhuollon tilojen eriyttäminen umpiseinällä (odotustila ei enää liikennealueella) sekä väliseinien tiivistys 4. krs
- krs opiskeluhuollon tilojen seinien läpivientien tiivistys ja ovien tarkastus, lämmityksen tarkistus
- Kirjoitustilan porrashuoneen oven vaihto
- Esteetön kulku ruokasaliin; le-nostimen kunnostus, ovien avauslaitteet, käsijohteiden lisääminen
- Portaiden askelkulmalistojen uusiminen eri puolilla taloa
- Seinäpintojen huoltomaalausta
- Savenpolttouunin vaatimat LVIS-työt

Liikunnanopetuksen ja välituntitoiminnan kehittämiseksi selvitetään hiekkatekonurmipintaisen liikuntapaikan rakentamismahdollisuutta Kutojantien kiinteistön yhteyteen.

Syksyllä 2024 kaikille Kilonpuiston koulun yläkoululuokkien oppilaille toteutetun tilojen viihtyisyyttä selvittäneen kyselyn tuloksena oppilaat kokivat Kutojantien tilat Kilonpuiston koulun tiloja hieman viihtyisämmiksi. Kyselyn aikana Kutojantiellä olivat kaikki 9. vuosiluokkien oppilaat sekä viisi 7. luokkaa.

2. Kaitaan koulu

Kaitaan lukion siirryttyä Matinkylään Kaitaan koulun tiloissa olisi vapaata tilakapasiteettia yläkoululuokkien oppilaiden väistötiloiksi. Kilon ja Keran alueelta julkiset liikenneyhteydet ovat toimivat. Kaitaan koulun tiloissa Kilonpuiston koulun yläkoulun oppilaiden opetus edellyttäisi erikoisluokkien lisärakentamista.

3. Vaihtoehtoiset ratkaisut Länsi-Leppävaaran alueella

Oppilaspaikkoja voidaan lisätä joko perustamalla uusia kouluyksiköitä tai laajentamalla nykyisiä pysyvillä tai siirtokelpoisilla rakennuksilla. Siirtokelpoinen rakennus, jossa on vain opetustiloja, edellyttää aina pääkoulua, jonka palveluihin se tukeutuu.

Oheismateriaalissa on esitetty kaikki Länsi-Leppävaaran Turuntien eteläpuolella olevat Y-tontit. Suurin osa niistä on rakennettuja tai koululle liian pieniä. Korttelissa 54053 sijaitseva Y-tontti on varattu Keran yläkoululle, jonka rakentaminen voi kunnallistekniikan keskeneräisyyden vuoksi käynnistyä vasta 2028. Korttelissa 54083 sijaitseva Y-tontti on yleiskaavan vastainen ja merkitty osayleiskaavassa virkistys- ja asuinkortteleiksi. Alueen luontoarvot estävät koulun rakentamisen tontille.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

4. Siirtokelpoiset tilat Kilonpuistossa

Länsi-Leppävaaran yläkoulutilat ovat tällä hetkellä riittämättömät ja niitä on jatkettu Kutojantien väistötiloilla. Jos Kutojantien väliaikaisista tiloista päätettäisiin luopua ja kattaa puuttuva paikkatarve siirtokelpoisella tilalla, tulisi Kilonpuistossa varautua kuusisarjaisen yläkoulun ja kolmen alakoulun lisäryhmän tiloilla vuosina 2026–2030. Tiloja ei tarvita Keran koulun valmistuessa 2030 kesällä. Laskelmassa on huomioitu, että erikoistiloja riittää myös autismikirjon opetukseen sekä kasvavan oppilasmäärän myös erityis-/valmistavan opetuksen ryhmille.

Kilonpuiston koulun johtokunta on tehnyt oman selvityksensä siirtokelpoisten tilojen kustannuksista 10.10.2023. Kaupungin ja johtokunnan selvitykset eroavat siten, että johtokunnan esityksessä lisätila on perusvarusteltua opetustilaa. Kaupungin suurempi mitoitus perustuu siihen, että koulun koon kasvattaminen riittäväksi edellyttää myös erikoisvarusteltuja opetustiloja. Erikoistilojen osalta esityksessä oli laskettu 45 h/vko tuntimäärä tiloille, mikä on epärealistista. Opetustilojen resurssia ei myöskään voi suoraan johtaa opettajien tuntiresurssista. Opetustilojen tilaresurssin tarve lasketaan opetustuntien määrästä huomioiden opetettavan aineen ryhmä koko.

Kilonpuiston koulu sijaitsee korttelissa 24168 YOS-korttelialueella. Koulun laajentaminen tai siirtokelpoisen sijoittaminen tontille ei ole mahdollista, sillä se ei mahdu tontille. Väliaikaisen koulurakennuksen sijoittamista korttelin eteläpuolella sijaitsevalle lähivirkistysalueelle (VL) on ehdotettu. Tontilla sijaitsee mm. koulun nykyinen pallokenttä. Voimassa oleva asemakaava ei mahdollista siirtokelpoisen koulun sijoittamista VL-alueella ja siirtokelpoisen rakennuksen sijoittaminen puistoalueelle edellyttää vähintään poikkeamispäätöstä. Poikkeamispäätökset tehdään aina vain esitettynä suunnitelmia vasten, mikä edellyttäisi siirtokoulun suunnittelua ja siten suunnittelun edistäminen edellyttää hankepäätöstä.

Tilapalveluiden puitesopimuksessa siirtokelpoisten rakennusten vuokra-aika on määritelty vähintään 10 vuodeksi. Tällä pyritään tasaamaan kertainvestoinnin korkeat kulut riittävän pitkälle vuokra-ajalle. Syksyllä 2024 Valtuusto lisäsi merkittävän määrän koulujen rakennushankkeita investointiohjelmaan, joilla katetaan oppilaspaikkavajasta sekä varaudutaan tulevaan kasvuun. Tämän hetken palvelutarpeen arvion perusteella investointiohjelman kohteet kattavat oppilaspaikkatarpeen investointikauden yli. Jos siirtokelpoisen sekä Keran yläkoulun rakentamiseen päädytään, ja ne molemmat toimisivat 2030-luvulla, Länsi-Leppävaaran alueelle muodostuu merkittävästi ylimääräistä tilakapasiteettia. Tällä hetkellä ei ole tiedossa tarvetta, mihin siirtokelpoisen tiloja voitaisiin Keran valmistumisen jälkeen käyttää.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

Siirtokelpoinen rakennus edellyttäisi Valtuuston investointipäätöstä. Hanke ei ole Valtuuston joulukuussa hyväksymässä investointiohjelmassa vuosille 2025–2034. Jos hanke lisätään valmisteilla olevaan investointiohjelmaan, se kasvattaa myös investointimenoja nykyisestään.

Siirtokelpoiselle koululle on laskettu tilaohjelma, jolla varmistetaan riittävä määrä opetus- ja erikoistiloja Kilonpuiston koululle siten, että kokonaisuus riittää 6 sarjaiselle yläkoululle ja 3 alakoulun perusopetusryhmälle. Laskelmassa on huomioitu nykyisen kiinteistön muutosmahdollisuudet sekä mahdolliset puuttuvat tilat.

Jos siirtokelpoisen ratkaisua edistetään, Kilonpuiston nykyisiä tiloja ei voida muuttaa samaan aikaan kolmisarjaiselle yhtenäiselle peruskoululle, koska eri koulukokojen tilatarve on erilainen eikä muutostöitä voida käynnistää.

Kevään käsittelyn jälkeen tilatarvetta on tarkasteltu siten, että siirtokelpoiseen sijoitettaisiin mahdollisimman pieniä tilavaatimuksia edellyttävät tilat, jotka ovat yleensä alakoulun tiloja. Vähimmilläänkin siirtokelpoiseen tarvitaan n.1500 hym2, mikä merkitsee noin 2250 m2 vuokra-alaa ilman liikuntatiloja. Jos siirtokelpoiseen liitetään pieni liikuntatila, sen koko kasvaa n. 1700 hym2, mikä merkitsee noin 2550 m2 vuokra-alaa.

Opetuksen järjestäminen nykyistä suuremmalla oppilasmäärällä edellyttäisi erityisesti lisää perusvarusteltuja tiloja alakoululle sekä yläkoulun teoriaopetukseen (OT3), sekä pienempiä tiloja oppimisen tuen järjestämiseksi (OT2 ja OT1). Lisäksi laskelmassa huomioitiin se, että nykyisen Kilonpuiston pienet esim. laaja-alaiseen erityisopetukseen tai oppilaanohjaukseen soveltuvat tilat ovat riittämättömät.

Perusvarusteltujen opetustilojen lisäksi kotitalouden ja käsityön tilat ovat jo nyt riittämättömät, ja opetusta järjestetään Nihtisillankujan tiloissa. Siirtokelpoiseen voidaan toteuttaa pienemmät tekstiili- ja tekniseen työhön soveltuvat tilat, joissa voidaan opettaa alakoulun oppisisältöjä. Suunnittelussa pitää huomioida, että teknisen työn lattiarakenne sekä talotekniikka poikkeavat yleisopetustiloista sekä tiloihin pitää järjestää huoltoyhteys.

Liikuntatuntien määrän kasvaessa nykyinen kaksilohkoinen liikuntasali jää liian pieneksi. Jos siirtokelpoiseen lisätään pieni sali, voidaan siellä järjestää erityisesti alakoulun tunteja. Vaihtoehtoisesti liikuntatunnit voidaan järjestää muualta.

Kotitalouden tilat jäävät myös hiukan vajaiksi kasvavalle oppilasmäärälle. Tilaohjelmaa on tarkennettu siten, että siirtokelpoiseen toteutettaisiin pieni kotitalouteen ja elämänhallinnan kursseihin tarkoitettu tila, jossa voidaan opettaa erityisesti pienryhmiä. Kasvava oppilasmäärä edellyttää myös

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

tukitiloja opettajille siirtokelpoiseen rakennukseen (työtilat, monistaminen ym.)

Ruokasalia ei pystytä laajentamaan, mikä edellyttäisi luokkaruokailun järjestämistä, sillä ruokalan tilat eivät riitä nykyistä suuremmalle oppilasmäärälle. Pihaa ei pystytä laajentamaan oppilasmäärän kasvaessa. Pihan koko jää Espoon suosituksia pienemmäksi oppilasmäärän kasvaessa.

Oheismateriaalissa on arvioitu siirtokelpoisen rakennuksen koko kartalla. Nykyisen kentän koko on 50 * 95 m². Mikäli siirtokelpoinen rakennus tulisi kentälle, liikuntakentälle jäisi n. 1900 m² (38 m² * 50 m²) ja kentälle tulee rakentaa aita siirtokelpoisen rakennuksen sivulle. Kenttä ei vastaa alakoulun mitoitusta. Nykyisin kenttä on urheiluseurojen käytössä kouluaikojen ulkopuolella ja se jäädytetään talvisin. Kentän laajentaminen väliaikaisesti puiston länsiosiin ei olisi kestävä kehityksen mukaista mm. siksi, että se edellyttäisi puistopuiden kaatamista. Olevien puiden elinkaari katkaistaisiin lyhyeen, jolloin niiden hiilensidonta muuttuisi negatiiviseksi ja uusien puiden kasvaminen tilalle kestäisi pitkään.

Nykyisten tilojen sekä siirtokelpoisen rakennuksen vuokratkustannukset

Kutojantien 2 ja Nihtisillantien 3 tilojen vuosivuokra on 1 134 295,68 € vuodessa. Vuokraerittely on esitetty tarkemmin oheismateriaalissa.

Kutojantie 2:n ja Nihtisillantien 3:n tilojen vuokra sisältää kaikki ylläpitovuokraan kuuluvat elementit. Käyttäjä vastaa vuokran lisäksi ainoastaan käytösähkön kustannuksista.

Mahdollisen siirtokelpoisen rakennuksen kokonaisvuokratkustannusten arvioinnin osalta voidaan hyödyntää Espoossa käytössä olevien vastaavankokoisten siirtokelpoisten koulurakennusten vuokria. Taulukossa 2 on esitetty neljän siirtokelpoisen koulun vuokratkustannukset syyskuun 2025 tasossa. Vertailtaessa Kilonpuiston käyttämien tilojen, osoitteissa Kutojantie 2 ja Nihtisillantie 3, vuokraa taulukossa esitettyjen siirtokelpoisten koulurakennusten kanssa, on vertailulukuna käytettävä kokonaisvuokraa, tällöin vertailuluku pitää sisällään samat ylläpitovuokraan kuuluvat elementit, jotka Kutojantie 2:n ja Nihtisillantie 3:n osalta sisältyvät taulukossa 1 esitettyihin vuokratkustannuksiin.

Vertailtavuuden parantamiseksi Jupperin siirtokelpoisten koulujen käyttämä sähkö on poistettu vuosivuokrasta. Vertailutaulukossa, joka on oheismateriaaleissa, ovat koulut ovat alakouluja. Siirtokelpoiset rakennukset on otettu opetuskäyttöön

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

seuraavasti: Niipperin tyypikoulu 2017, Aarnivalkea ja Jupperi I 2019 ja Jupperi II 2020. Tarkempi erittely on oheismateriaalissa.

Kohteet eroavat toisistaan merkittävästi vuokratason kuin sisällön suhteen. Edullisin Jupperi I sisältää kaksitoista yleisopetuksen luokkaa, kalleimpaan Jupperi II:een sijoittuvat sitten käsityön, hallinnon sekä ruokalan ja keittiön tilat, jotka näkyvät myös vuokratasossa. Kohteiden vuokraneliömäärissä ei ole merkittävää eroa.

Jupperin vuokratiloihin ei ole laskettu erillisessä rakennuksessa olevaa liikuntatilaa oheistiloihin. Tällöin myös lämmityskustannukset ovat jääneet pois, koska lämmitys tulee Liikuntasalirakennuksen kautta. Niipperin ja Aarnivalkean kohteet ovat alakouluja, joista lähtökohtaisesti löytyvät tilat alakoulun tarpeisiin, pois lukien liikuntatilat oheistiloihin. Todettava toki on, että siirtokelpoisissa kouluissa käsityön, varsinkin teknisen työn, tilat ovat normaalia koulurakennusta vaatimattomammat.

Kilonpuiston koulun yhteyteen rakennettavan siirtokelpoisen koulun kustannustasoa voidaan arvioida edellä mainittujen kohteiden vuokratasoon - tarkempi erittely on oheismateriaalissa.

Kohteiden neliövuokrien keskiarvo on 36,86 €/m²/kk (neliöillä painotettuna 36,12 €/m²/kk), jota voidaan tässä tapauksessa käyttää vertailtaessa 2250 neliön siirtokelpoisen kustannuksia Kutojantie 2:n ja Nihtisillantie 3:n kustannuksiin. Huomattava on, että tässä vertailuluvussa ei ole huomioitu mahdollisten erikoistilojen rakentamista, jotka nostavat siirtokelpoisen rakennuksen neliövuokraa arviosta.

Kilonpuiston siirtokelpoisen koulun arvioidut vuokratilakustannukset olisivat tällöin 82 935,00 € kuukaudessa, vuodessa 995 220 €, kymmenessä vuodessa 9 952 200 €.

Kilonpuiston siirtokelpoisen koulun osalta huomiotta jäävät kohteen perustamiskustannukset, joiden arviointi on vaikeaa, ellei mahdotonta puuttuvien lähtötietojen takia. Siirtokelpoisen koulurakennuksen edistäminen edellyttää päätöstä sen toteuttamisesta ja vasta sen jälkeen tilaa voidaan suunnitella tarkemmin. Vasta tällöin perustamiskustannusten osalta voidaan tehdä tarkempaa arviota niiden suuruudesta.

Tilapalvelut-liikelaitoksesta saatujen karkeiden arvioiden mukaan perustamiskustannukset liikkuvat 500 000 euron molemmin puolin. Perustamiskustannuksiin tässä lasketaan suunnittelu, liittymät sekä tarvittavat kaivuutyöt. Arvio on karkea, mutta suuntaa antava.

Koska hankkeessa on paljon epävarmuustekijöitä ja se edellyttää erilaisia hallinnollisia päätöksiä, on epävarmaa, saadaanko tilaa käyttöön syksyksi 2026 tai onko sen toteuttaminen ylipäättään mahdollista.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	21.05.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 241	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 252	08.10.2025

Tilapalveluiden puitesopimuksessa siirtokelpoisten rakennusten vuokra-aika on määritelty vähintään 10 vuodeksi. Tämän lisäksi Espoon kaupunki joutuu joka tapauksessa edelleen maksamaan tilavuokraa Kutojantien ja Nihtisillantien tiloista vuokrasopimuksen mukaan 2030 saakka.

Kilon siirtokelpoinen koulu voidaan luonnollisesti nimensä mukaisesti siirtää toisaalle, jossa koulupaikoista on pulaa. Tällöin on huomioitava siirron kertaluontoiset kustannukset, jotka arviolta olisivat 700 000–1 000 000 euroa. Tällöin haasteena on edelleen siirtokelpoiselle rakennukselle soveltuvan tontin löytäminen.

Lausunnot

Kilon koulun ja Kilonpuiston koulun johtokunnilta, henkilöstöltä ja oppilaskunnilta sekä Espoon kaupungin nuorisovaltuustolta pyydettiin lausunnot Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämisestä koskien 16.4.2025. Vastausaikaa annettiin 7.5.2025 saakka. Lausunnon jättivät Kilon koulun johtokunta ja henkilöstö, Kilonpuiston koulun johtokunta, henkilöstö ja oppilaskunta sekä Espoon kaupungin Nuorisovaltuusto. Lausunnot ovat oheismateriaaleina.

Johtokunnat

Kilon koulun johtokunta

Kilon koulun johtokunta puoltaa Keran koulun perustamista. Johtokunta ei halua ottaa kantaa Keran koulun rakenteeseen ilmaisutaitopainotteisen opetuksen osalta.

Johtokunta pitää tarpeellisena lykätä päätöstä Kutojantien kiinteistön käytöstä vuosina 2026–2030 vuosiluokkien 7.–9. opetukseen ennen laajojen sisäilma- ja rakennetutkimusten suorittamista kiinteistössä sekä ilmanvaihdon korjaamista kiinteistössä.

Kilonpuiston koulun johtokunta

Kilonpuiston koulun johtokunta puoltaa Keran koulun perustamista, mutta vaatii, että Keran koulu perustetaan vasta silloin, kun uusi koulukiinteistö on valmistunut, jotta oppilaat voivat suorittaa oppivelvollisuutensa asianmukaisissa tiloissa.

Johtokunta esittää lausunnossaan, että vuosien 2025–2030 aikana Kilon alueen perusopetuksen tarvitsema lisätila tulee järjestää Kilonpuiston koulun hiekkakentän yhteyteen siirtokoulurakennuksilla, jolloin alakoulua voitaisiin laajentaa ja yläkoulu pysyisi ennallaan.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 241
§ 252

21.05.2025
24.09.2025
08.10.2025

Henkilöstö

Kilon koulun henkilöstö

Kilon koulun henkilöstö pitää Keran koulun perustamista myönteisenä asiana. Henkilöstö ilmaisee huolensa nykyisten Kilon koulun oppilaiden osalta väliaikaistiloina toimivan Kutojantien kiinteistön kunnosta ja soveltuvuudesta perusopetuskäyttöön, erityisesti liikunnanopetuksen kannalta. Henkilöstö toivoo toimivampaa vaihtoehtoa tai parannustoimenpiteitä Kutojantien kiinteistössä.

Kilonpuiston koulun henkilöstö

Kilonpuiston koulun henkilöstön lausunnossa on eri näkemyksiä. Autismiopetuksen henkilöstö puoltaa autismiopetuksen jatkumista Kilonpuiston koulussa, jotta oppilaille syntyisi mahdollisimman vähän muutoksia. Lisäksi autismiopetuksen henkilöstö puoltaa koulun kolmisarjaisuutta. Alakoulun ja yläkoulun opettajat puoltavat kolmisarjaisuutta joustavien opetusjärjestelyiden toteuttamiseksi opetussuunnitelman ja oppimisen tuen edellyttämällä tavalla. Kolme yläkoulun opettajaa puoltaa vähintään nelisarjaisuutta molemmat painotukset säilyttäen.

Oppilaskunnat

Kilonpuiston koulun oppilaskunta

Kilonpuiston koulun oppilaskunta kannattaa vaihtoehtoa säilyttää Kilonpuiston koulun sarjaisuus ennallaan.

Espoon Nuorisovaltuusto

Espoon Nuorisovaltuusto kannattaa lausuntopyynnössä esitettyä vaihtoehtoa, jossa Kilonpuiston koulusta muodostettaisiin kolmisarjainen yhtenäinen peruskoulu ja ilmaisutaitopainotteinen opetus siirtyy Keran kouluun tulevaisuudessa.

Johtopäätökset

Edellisessä lautakuntakäsittelyssä lautakunnan pyytämät tarkennukset on lisätty esityslistatekstiin. Selvitysten perusteella päätösehdotuksia ei ole tarpeen muuttaa oleellisilta osilta.

Lautakunta on päättänyt Keran koulu tarveselvityksestä ja sille on investointiohjelmassa määräraha. Koulu on järkevää perustaa kesästä 2026 alkaen, jotta koulun toimintakulttuuri, uuden rakennuksen suunnittelu ja loppukäyttäjien omistajuus toteutuvat parhaiten, uuden koulurakennuksen tilat ovat valmistuessaan tarkoituksenmukaisessa

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 241
§ 252

21.05.2025
24.09.2025
08.10.2025

käytössä ja kolmisarjainen Kilonpuiston koulu pääsee toimimaan yksissä tiloissa mahdollisimman pian.

Vuosina 2026–2030 Kutojantien ja Nihtisillantien tilojen käyttö on kokonaisuuden kannalta perustellumpaa kuin siirtokelpoisten tilojen rakentaminen, koska kokonaiskustannukset vuosilta 2026–2036 ovat edullisemmat, siirtokelpoisen koulutilan luvansaamiseen liittyy riskejä, eikä siirtokelpoisille tiloille olisi tarvetta Keran koulun valmistumisen jälkeen. Lisäksi yleisenä linjana vastaavissa tilanteissa on ollut, että käytetään olemassa olevaa tilakapasiteettia, eikä ylimääräisiä siirtokelpoisia koulutiloja rakenneta.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.09.2025 § 241

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1
perustaa Keran yläkoulun syyslukukauden 2026 alusta alkaen.

2
että Keran koulu toimii uudisrakennuksen valmistumiseen saakka Kutojantien 2 ja Nihtisillantie 3 tiloissa. Lukuvuoden 2027–2028 alusta alkaen Keran koulu siirtyy toimimaan Kutojantie 2:n tiloissa nykyisiin Espoon yhteislyseon lukiolta vapautuviin tiloihin.

3
että Kilonpuiston koulu toimii sekä Kilonpuiston koulun että Kutojantien ja Nihtisillantien tiloissa siihen saakka, kunnes koulun oppilasmäärä ja sarjaisuus mahdollistaa koulun toimimisen pelkästään Kilonpuiston koulun tiloissa. Lukuvuoden 2027–2028 alusta alkaen Kilonpuiston koulu siirtyy toimimaan Kutojantie 2:n tiloissa nykyisiin Espoon yhteislyseon lukiolta vapautuviin tiloihin.
Lisäksi lautakunta edellyttää, että Tilapalvelut-liikelaitos pitää huolta Kutojantien tilojen kunnosta, jotta ne ovat oppilaille ja henkilöstölle terveelliset ja turvalliset.

4
että siirtymävaiheen jälkeen Kilonpuiston koulu toimii kolmisarjaisena yhtenäisenä peruskouluna.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96

21.05.2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 241

24.09.2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 252

08.10.2025

5

että ilmaisutaitopainotteinen opetus siirtyy Keran kouluun niin, että syksystä 2029 alkaen ilmaisutaitopainotukseen valittavat seitsemännen luokan oppilaat menevät Keran kouluun.

6

että autismiopetus jatkuu Kilonpuiston yhtenäisessä peruskoulussa.

7

että Keran koulun johtokunnan muodostamisesta päätetään myöhemmin erikseen.

Käsittely

Walls ehdotti puheenjohtaja Laihon, Pesosen ja Kurrin kannattamana asian jättämistä pöydälle.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko pöydällepanoehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä vastustettiin, puheenjohtaja totesi, että siitä on äänestettävä.

Äänestyksessä pöydällepanon puolesta äänesti 12 jäsentä ja sitä vastaan 2 jäsentä.

Puheenjohtaja Laiho totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan kahdellatoista äänellä kahta ääntä vastaan, päättäneen jättää asian pöydälle. Äänestysraportti on pöytäkirjan liitteenä.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin pöydälle.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 241
§ 252

21.05.2025
24.09.2025
08.10.2025

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025 § 96

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1
perustaa Keran yläkoulun syyslukukauden 2026 alusta alkaen.

2
että Keran koulu toimii uudisrakennuksen valmistumiseen saakka Kutojantien tiloissa.

3
että Kilonpuiston koulu toimii sekä Kilonpuiston koulun että Kutojantien tiloissa siihen saakka, kunnes koulun oppilasmäärä ja sarjaisuus mahdollistaa koulun toimimisen pelkästään Kilonpuiston koulun tiloissa.

Lisäksi lautakunta edellyttää, että Tilapalvelut-liikelaitos pitää huolta Kutojantien tilojen kunnosta, jotta ne ovat oppilaille ja henkilöstölle terveelliset ja turvalliset.

4
että siirtymävaiheen jälkeen Kilonpuiston koulu toimii kolmisarjaisena yhtenäisenä peruskouluna.

5
että ilmaisutaitopainotteinen opetus siirtyy Keran kouluun uudisrakennuksen valmistuessa.

6
että autismiopetus jatkuu Kilonpuiston yhtenäisessä peruskoulussa.

7
että Keran koulussa toimii johtokunta.

Käsittely

Hietanen-Tanskanen teki Kosken, Kurrin ja Wallsin kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Lautakunta palauttaa asian valmisteluun siten, että lautakunnalle tuodaan vertailukelpoiset vaihtoehdot siirtymävaiheen osalta sekä tiedot Kutojantien tilojen turvallisuudesta ja terveellisyydestä.”

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 241
§ 252

21.05.2025
24.09.2025
08.10.2025

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Hietanen-Tanskasen palautusehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätöksi palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Liitteet

- 1 Äänestystulosraportti 1 8.10.2025 § 252
- 2 Äänestystulosraportti 2 8.10.2025 § 252
- 3 Eriävän mielipiteen perustelut § 252, Lievonen Mikko

Oheismateriaali

- Ei julkaista_Kilonpuiston koulun henkilöstöinfon muistio_02042025
- Ei julkaista_Kilon koulun ja Kilonpuiston koulun johtokuntatapaaminen_muistio_16042025
- Kilon ja Keran alueen asukastilaisuus_muistio_23042025
- Lausunto Kilon koulun henkilöstö
- Lausunto Kilon koulun johtokunta
- Lausunto Kilonpuiston koulun henkilöstö
- Lausunto Kilonpuiston koulun johtokunta
- Lausunto Kilonpuiston koulun oppilaskunta
- Lausunto Nuorisovaltuusto
- Oppilaskysely 2024-2025_Kilonpuiston koulu_Kutojantie ja Kilonpuisto
- Kilon ja Keran alueen asukastilaisuus_23042025
- Kilo-Kera koulut kartalla
- Kilonpuiston koulun kenttä, johon hahmoteltu siirtokelpoinen
- Y-tontit Leppävaara
- Nykyisten tilojen sekä siirtokelpoisen rakennuksen vuokratustannukset
- Aikajana Keran koulun perustamisesta ja muutoksista kohdistuen Kilonpuiston kouluun

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

31/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 253

08.10.2025

Asianumero 3758/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 253

§ 253

Valtakunnallisen kehittämistehtävän hakeminen suomenkieliseen lukiokoulutukseen 1.1.2026 lukien

Valmistelijat / lisätiedot:
Turpeinen Jaakko

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Espoon kaupunki hakee Espoon suomenkieliseen lukiokoulutukseen opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämät seuraavat valtakunnalliset kehittämistehtävät Otaniemen lukioon 1.1.2026 lukien:

- luonnontieteet
- matematiikka

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lukiolain (714/2018) 6 §:n 1 momentin mukaan erityisellä koulutustehtävällä tarkoitetaan opetusta, jossa olennaisessa määrin painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta tai opintokokonaisuutta, ja opetusta, joka tähtää ylioppilastutkinnosta annetun lain 25 §:ssä

tarkoitettua ylioppilastutkintoa tasoltaan vastaavan kansainvälisen tutkinnon suorittamiseen.

Erityiseen koulutustehtävään voi sisältyä velvoite huolehtia asianomaiseen opetukseen liittyvistä valtakunnallisista kehittämistehtävistä. Lukiolain 6 §:n 4 momentin mukaan valtioneuvoston asetuksella voidaan säätää tarkemmin erityisen koulutustehtävän ja siihen mahdollisesti sisältyvän valtakunnallisen kehittämistehtävän myöntämisen edellytyksistä ja valtakunnallisen kehittämistehtävän sisällöstä.

Lukiokoulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen (810/2018, jälj. lukioasetus) 10 §:n mukaan valtakunnallinen kehittämistehtävä voi sisältää:

1) velvoitteen kehittää ja levittää valtakunnallisesti erityisen koulutustehtävän opetuspainotuksen mukaisia pedagogiikkaan, toimintakulttuuriin ja oppimisympäristöihin liittyviä malleja ja hyviä käytänteitä sekä valtakunnallisesti vahvistaa henkilöstön opetuksellisia valmiuksia ja osaamista;

2) velvoitteen kehittää ja edistää koulutuksen järjestäjien ja muiden erityisen koulutustehtävän alaan kuuluvien toimijoiden yhteistyötä.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 24 a §:n mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö voi korottaa koulutuksen järjestäjän rahoitusta erityisen koulutustehtävän sisältyvän valtakunnallisen kehittämistehtävän perusteella.

Ensimmäiset järjestämisluvut nykyisen lainsäädännön mukaisiin erityisiin koulutustehtäviin myönnettiin vuonna 2017. Nämä tehtävät tulivat voimaan 1.8.2018 ja ovat voimassa toistaiseksi. Erityinen koulutustehtävä on 42 lukiokoulutuksen järjestäjällä, 1.8.2026 alkaen 43 järjestäjällä.

Samassa yhteydessä myönnettiin myös ensimmäisen kerran valtakunnallisia kehittämistehtäviä. Valtakunnallinen kehittämistehtävä myönnettiin vuonna 2017 kahdeksalle koulutuksen järjestäjälle, ja ne tulivat voimaan vuonna 2018. Nämä tehtävät päättyivät 31.7.2025.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varaa koulutuksen järjestäjille mahdollisuuden hakea valtakunnallisia kehittämistehtäviä 17.10.2025 saakka. Päätökset valtakunnallisista kehittämistehtävistä tehdään marraskuun 2025 loppuun mennessä, ja ne tulevat voimaan 1.1.2026.

Valtakunnallinen kehittämistehtävä on kytköksissä erityiseen koulutustehtävään, joten se voidaan myöntää vain koulutuksen järjestäjälle, jolla on jo erityinen koulutustehtävä. Tehtävät on tarkoitus myöntää kuuden vuoden määräajaksi.

Kehittämistehtävistä päätettäessä huomioidaan molemmat kansalliskielet.

Haettavat valtakunnalliset kehittämistehtävät ovat seuraavat:

- kuvataide
- musiikki
- urheilu
- kielet
- luonnontieteet
- matematiikka
- yrittäjyys ja liiketoiminta.

Englanninkielisestä IB-tutkinnosta ja sen opetuksen kehittämisestä vastaa International Baccalaureate Organization (IBO), minkä vuoksi englanninkielisen IB-opetuksen valtakunnallinen kehittämistehtävä ei ole perusteltu.

Valtakunnallinen kehittämistehtävä Espoon lukioissa

Espoossa valtakunnallinen kehittämistehtävä on ollut vuodesta 2018 lähtien Otaniemen lukiolla (luonnontieteet) sekä Tapiolan lukiolla (musiikki). Otaniemen lukio hakee uutena kehittämistehtävänä myös valtakunnallista matematiikan kehittämistehtävää.

Otaniemen lukio omaa vahvan osaamisen ja pitkän kokemuksen luonnontieteiden valtakunnallisesta kehittämisestä, ja sillä on erinomaiset edellytykset jatkaa tehtävää. Lukiossa toimii laaja ja sitoutunut luma-aineiden opettajakunta sekä koordinaatioryhmä, ja sen kehittämä Lukema-verkosto tavoittaa jo lähes 600 opettajaa valtakunnallisesti. Lukio on tuottanut laajasti opetusta tukevia materiaaleja ja järjestänyt merkittäviä koulutuksia ja tapahtumia yhteistyössä yliopistojen ja yritysten kanssa. Toiminta on ollut saavutettavaa, maksutonta ja pedagogisesti vaikuttavaa, ja se tukee opiskelijoiden innostusta sekä opettajien osaamisen kehittämistä. Otaniemen lukio tarjoaa vahvat rakenteet, resurssit ja verkostot kehittämistehtävän toteuttamiseen, ja sen toiminta vastaa valtakunnallisiin koulutustarpeisiin ja tukee koulutuksellista tasa-arvoa.

Otaniemen lukio hakee matematiikan valtakunnallista kehittämistehtävää, koska lukiolla on kaikki edellytykset ja rakenteet toteuttaa toimintaa yhdessä nykyisen luonnontieteiden kehittämistehtävän rinnalla. Näiden kahden kehittämistehtävän toteuttamisessa on löydettävissä paljon synergiaetuja mm. koulutusten ja tilaisuuksien järjestämisessä. Otaniemen lukiossa on jo nykyisin toteutettu paljon valtakunnallista kehittämistyötä liittyen esimerkiksi ohjelmointiin.

Tapiolan lukiolla on pitkä perinne espoolaisen musiikinopetuksen kehittämisessä, ja sillä on ollut musiikin erityistehtävä vuodesta 1986 alkaen. Tapiolan lukio on päättänyt olla osallistumatta avoinna olevaan kehittämistehtävähakuun. Päätöksen perusteena on tarve kehittää ja

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

34/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 253

08.10.2025

uudistaa lukion omaa musiikkitoimintaa ja opetusta vastaamaan nykyisen, uudistuneen opettajakunnan toiveita ja visioita. Näin toimien, Tapiolan lukio pystyy entistä paremmin kehittämään espoolaista musiikin opetusta yhdessä muiden lukioden kanssa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

35/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 254

08.10.2025

Asianumero 2006/10.02.06/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 254

§ 254

Espoon yhteislyseon nimi 1.8.2027 lähtien

Valmistelijat / lisätiedot:
Mielikäinen Helena
Tuulosniemi Susan
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Kiviruukkiin sijoitettavan lukion ja sinne siirtyvän Espoon yhteislyseon nimeksi tulee Kiviruukin lukio. Nimi tulee voimaan 1.8.2027.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti kokouksessaan 17.4.2024, että Espoon yhteislyseon opiskelijoiden koulutus järjestetään siten, että lukio siirtyy Kiviruukin alueelle kortteliin 42004 1.8.2027 alkaen tai kun Länsi-Espoon lukion rakennushanke on valmistunut. Tällä hetkellä Espoon yhteislyseo toimii Nihtisillassa väliaikaisissa tiloissa. Uusi lukiorakennus valmistuu kesällä 2027 ja sen on määrä aloittaa toimintansa elokuussa 2027.

Siirtymää valmisteltaessa on noussut esiin kysymys lukion nimestä tulevaisuudessa, ja kokouksessaan 11.12.2024 kasvun ja oppimisen lautakunta pyysi kasvun ja oppimisen toimialaa valmistelemaan Kiviruukkiin sijoittuvan lukion nimeämisen Espoon yhteislyseon lukion kanssa tiiviissä yhteistyössä.

Asian valmistelu

Uuden lukion nimestä on pyydetty lausunnot henkilökunnalta, opiskelijakunnan hallitukselta ja nimistösuunnittelusta vastaavalta kaupunkisuunnittelun nimistöryhmältä. Tässä esityksessä on huomioitu annetut lausunnot.

Taustaa

Nimi Espoon yhteislyseo periytyy 1962 perustetulta oppikoululta. Vuonna 1977 yläaste ja lukio erotettiin omiksi kouluikseen, joille annettiin sijaintialueen mukaan nimet Kaukalahden koulu ja Kaukalahden lukio.

Vuonna 2004 nimet muutettiin Espoon yhteislyseon kouluksi ja Espoon yhteislyseon lukioksi. Yläkoulu palasi vuonna 2019 nimeen Kaukalahden koulu, ja lukio on toiminut vuodesta 2021 jälleen nimellä Espoon yhteislyseo.

Lukion uusi nimi

Espoon yhteislyseon henkilökunta ja nimistöryhmä esittävät uuden lukion nimeksi Kiviruukin lukio. Opiskelijakunta eroaa tästä näkemyksestä ja ehdottaa uudeksi nimeksi aikaisemmin käytössä olleen Espoon yhteislyseon lukio.

Espoon peruskoulujen ja lukioden nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukaisesti nimeen sisältyy alueen nimi. Alueeseen perustuva nimi helpottaa asukkaiden ja eri viranomaisten navigointia kohteeseen. Nimen tärkeys korostuu erityisesti hätätilanteissa, joissa koululle joudutaan soittamaan hälytysajoneuvo.

Päätösehdotuksessa esitetään, että Kiviruukkiin sijoitettavan lukion nimeksi tulee Kiviruukin lukio. Uuteen lukiorakennukseen siirtyvän Espoon yhteislyseon nimi muuttuu samalla Kiviruukin lukioksi. Nimi on Espoon koulujen ja lukioden nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukainen ja täyttää nimelle asetetut vaatimukset.

Nimi tulee voimaan lukuvuodesta 2027–2028 (1.8.2027 lähtien).

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

37/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 254

08.10.2025

Oheismateriaali

- EYL henkilöstön lausunto
- Opiskelijakunnan hallituksen lausunto
- Nimistöryhmän lausunto

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

38/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 247

24.09.2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 255

08.10.2025

Asianumero 1909/02.05.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 255

§ 255

Lausunto valtuustoaloitteeseen ohjausta varhaiskasvatusmaksujen tuloksetvityksen tekemiseen turhien perintäprosessien välttämiseksi (pöydälle 24.9.2025)

Valmistelijat / lisätiedot:

Talmat Maarit

Askolin-Berggren Anni

Koiso-Kanttila Maija

Reimars Mia

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Henna Partanen ja 20 muun kaupunginvaltuutetun 28.4.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen ohjausta varhaiskasvatusmaksujen tuloksetvityksen tekemiseen turhien perintäprosessien välttämiseksi.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Valtuustoaloite

Henna Partanen ja 20 muuta kaupunginvaltuutettua ovat 28.4.2025 jättäneet valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että:

- kaupunki selvittää perintään päätyvien varhaiskasvatusmaksujen määrän ja syyt maksamatta jättämiselle.
- kaupunki ryhtyy viipymättä lisäämään perheiden neuvontaa ja ohjeistusta varhaiskasvatusmaksujen tuloksetvitysten tekemiseksi oikein ja ajallaan syyttä perintään päätyvien maksujen vähentämiseksi.

- kaupunki varmistaa etenkin maahanmuuttajataustaisten vanhempien ymmärryksen tuloksetyksen tekemisen tärkeydestä ja tarvittaessa antaa opastusta eVaka-järjestelmän käytössä.

Vastaus

Espoon kaupungin varhaiskasvatusmaksujen perintään päätyy vuosittain huomattava määrä laskuja. Vuonna 2024 perintään meni 14 402 laskua, yhteisarvoltaan 1,8 miljoonaa euroa. Näistä 2 391 laskua on edelleen aktiivisessa perinnässä. Lisäksi noin 4000 asiakasta jättää toistuvasti maksamatta vähintään kolme laskua vuodessa.

Syitä maksamatta jättämiselle ovat muun muassa:

- Laskun erääntyminen ennen yleistä palkkapäivää (15. päivä), jolloin lasku siirtyy perintään 16 päivän kuluttua eräpäivästä.
- Asiakas ei välttämättä ole tietoinen siitä, että laskut ohjautuvat Suomi.fi-palveluun tai johonkin muuhun sovellukseen. Lisäksi asiakas on saattanut sulkea ilmoitukset laskun saapumisesta kyseiseen sovellukseen, mikä voi johtaa siihen, ettei laskun saapumisesta tule erillistä ilmoitusta.
- Asiakkailta on usein puutteellinen ymmärrys tuloksetyksen merkityksestä ja siitä, että tuloksetyksen tulee tehdä vähintään kerran vuodessa. Tämä korostuu erityisesti maahanmuuttajataustaisten vanhempien keskuudessa, mutta koskee myös monia suomalaisia asiakkaita. Verohallinnon tulorekisteriyksikön antaman ohjeen mukaan kunta ei voi varhaiskasvatusmaksun määräämistä varten tarkistaa tulorekisteristä asiakkaan tulotietoja ilman asiakkaalta saatua suostumusta. Suostumus on kertaluonteinen. Yleinen harhaluulo on, että kun suostumus tulorekisterin käyttöön on kerran annettu, tulot tarkistetaan automaattisesti vuosittain.

Kaupunki on jo ryhtynyt toimiin:

- Syksyn asiakasmaksukirjeeseen on lisätty ohjeistava saate.
- Yhteistyötä asiointipisteiden ja kotouttamispalveluiden kanssa on vahvistettu, jotta asiakkaat saavat tukea asiointiin kasvotusten, chatin tai videopuheluiden välityksellä. Asiointipisteiden henkilöstöä on koulutettu palveluiden sisällöstä, ja asiakaspalvelijoiden tueksi on perustettu sisäinen Teams-kanava, jossa voi kysyä neuvoa ja jakaa tietoa.
- YouTube-video tuloksetyksen on julkaistu englanniksi.
- Huoltajille lähetetään muistutusviesti, kun aiemmin ilmoitettu tulotieto on vanhenemassa. Lisäksi, kun lapsi aloittaa varhaiskasvatuksen, lähetetään muistutus tuloksetyksen tekemisestä lapsen kanssa samassa taloudessa asuville aikuisille.
- Vuonna 2024 asiakasmaksutiedotetta on selkeytetty ja muokattu selkokieliemmäksi, jotta se olisi helpommin ymmärrettävissä kaikille asiakkaille.

- Varhaiskasvatusyksiköissä korostetaan aloituskeskusteluissa huoltajille maksullisuuden ja tulospelvityksen merkitystä. Molempien samassa taloudessa asuvien huoltajien tulee aina tehdä oma henkilökohtainen tulospelvitys.
- Asiakasmäärä on kasvanut merkittävästi, minkä vuoksi asiakasmaksutiimin henkilöstöä on lisätty ja lisätään edelleen. Tavoitteena on varmistaa, että tulospelvitykset ehditään käsitellä ajallaan ja estää laskujen aiheeton siirtyminen perintään. Asiakkaat ovat myös entistä tarkempia tulojen ilmoittamisessa ja tekevät tulospelvityksiä useammin vuoden aikana.
- Tarjoamme puhelinpalvelua kolmena päivänä viikossa, vastaamme sähköposteihin ja viestimme tulospelvityksen tietojen puutteista eVakan kautta. Asiakas voi saada eVaka-tukea myös palveluaikojen ulkopuolella. Pyrimme ohjeistamaan asiakkaita mahdollisimman selkeästi esimerkiksi lähettämällä suoria viestejä tai päivittämällä kotisivujen ohjeita.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.09.2025 § 247

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Henna Partanen ja 20 muun kaupunginvaltuutetun 28.4.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen ohjausta varhaiskasvatusmaksujen tulospelvityksen tekemiseen turhien perintäprosessien välttämiseksi.

Käsittely

Puheenjohtaja Laiho ehdotti Wallsin kannattamana asian jättämistä pöydälle.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko pöydällepanoehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

Liitteet

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	41/75
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 247	24.09.2025
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 255	08.10.2025

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite ohjausta varhaiskasvatusmaksujen tuloksetvityksen tekemiseen

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

42/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 248

24.09.2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 256

08.10.2025

Asianumero 1907/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 256

§ 256

Lausunto valtuustoaloitteeseen toisen asteen yrittäjyyskasvatuksen ohjelmasta (pöydälle 24.9.2025)

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuulosniemi Susan

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon Marika Räfin ja 30 muun kaupunginvaltuutetun 28.4.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen toisen asteen yrittäjyyskasvatuksen ohjelmaksi.

Käsittely

Hietanen-Tanskanen teki puheenjohtaja Peltoniemen, Kurrin, Kantolan, Wallsin, Pesosen ja Dookien kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lautakunta toteaa, että Espooseen tarvitaan yrityshautomo, jossa on mahdollisuus konkreettisesti harjoitella yrittäjyyttä jo opintojen aikana. Yrityshautomo myös mahdollistaa pääsyn työelämään opintojen jälkeen esimerkiksi jatko-opintopaikan puuttuessa."

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Peltoniemi tiedusteli, voidaanko Hietanen-Tanskanen lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta antoi selostusosan mukaisen lausunnon Marika Räfin ja 30 muun kaupunginvaltuutetun 28.4.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen toisen asteen yrittäjyyskasvatuksen ohjelmaksi.

Lisäksi lautakunta totesi, että Espooseen tarvitaan yrityshautomo, jossa on mahdollisuus konkreettisesti harjoitella yrittäjyyttä jo opintojen aikana. Yrityshautomo myös mahdollistaa pääsyn työelämään opintojen jälkeen esimerkiksi jatko-opintopaikan puuttuessa.

Selostus

Marika Räf ja 30 muuta valtuutettua jättivät 28.4.2025 valtuustoaloitteen, jossa edellytetään esitystä toisen asteen yrittäjyyskasvatusohjelmasta. Aloitteessa todetaan, että tulevien yrittäjien valmentaminen on aloittava jo nuorena, mutta suurella osalla nuorista ei ole lainkaan kosketuspintaa yrittäjyyteen. Tästä syystä on tärkeää, että viimeistään toisella asteella nuorille tarjotaan riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet yrittäjyyteen. Yrittäjyyskasvatuksella myös tuetaan nuorten yrittäjäidentiteetin kehittymistä ja annetaan heille valmiuksia toimia tulevaisuuden työmarkkinoilla. Suomen kansainvälisen kilpailukyvyn näkökulmasta yrittäjyyden opetukseen kannattaa panostaa. Työelämä on murroksessa ja yhä useamman nuoren tulevaisuudessa yrittäjyys tulee olemaan keino työllistää itsensä.

Aloitteen mukaan oppiaineisiin integroitu yrittäjyyskasvatus ei korvaa yrittäjyyden opetusta, joka painottaa käytännön oppimista ja opiskelijoiden osallistumista. Tavoitteena tulee kannustaa nuoria kehittämään yrittäjyystaitoja, yrittäjämäistä ajattelua ja toimintatapaa. Se antaa valmiuksia työelämää varten huolimatta siitä, tuleeko nuoresta tulevaisuudessa lopulta yrittäjä vai ei.

Taustaa

Voimassa olevan kansallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaan nuorten lukiokoulutuksessa opiskelijalla tulee olla mahdollisuus kehittää jatko-opintovalmiuksiaan, kansainvälistä osaamista sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan (lukiolaki 714/2018, 13 §).

Yrittäjyystaidot ovat monipuolinen kokonaisuus, joka kattaa sekä konkreettisia osaamisalueita että ajattelutapoja. Ne liittyvät laajemmin kykyyn toimia aloitteellisesti, ratkaista ongelmia ja luoda arvoa erilaisissa ympäristöissä – olipa kyseessä työelämä, opiskelu tai yhteiskunnallinen toiminta.

Yrittäjyysosaaminen ja -taidot sekä yrittäjämäinen ajattelu ja -toimintatavat nousevat esiin useassa eri kohdassa lukio-opintoja. Nämä ovat kirjattuna niin valtakunnalliseen kuin Espoon paikalliseen opetussuunnitelmaan, eri oppiaineisiin integroituna ja laaja-alaisena osaamisena. Opiskelijoiden kiinnostusta on luonnollista viedä näissä kohdin eteenpäin yrittäjyyden pariin. Kooste Espoon kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan kirjatusta opintojaksoista, joista löytyy yhteys yrittäjyyteen, on lisätty oheismateriaaleihin.

Lukio linjaa lukiokohtaisessa opetussuunnitelmassa yhteistyöstään työelämän, kuten yritysmaailman sekä julkisen ja kolmannen sektorin edustajien kanssa.

Korkeakouluyhteistyö, työelämäyhteistyö ja kansainvälisyysyhteistyö sekä talousosaaminen voivat toimia yrittäjyyden ponnahduslautana. Luontevia yhtymäpintoja löytyy niin matematiikan, yhteiskuntaopin kuin ohjelmoinnin, robotiikan, luonnontieteiden, kielten, liikunnan ja taiteiden parista.

Jokaisella opiskelijalla lukiossa tulee lainkin mukaan olla mahdollisuus tutustua ja kehittää työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan ja näin toimimme myös Espoossa. Opetussuunnitelmaan on kirjattu, että oppimiseen tarjotaan tilaisuuksia myös autenttisissa työympäristöissä, kuten yrityksissä, muissa työelämän organisaatioissa tai omassa harjoitusyrityksessä.

Opiskelutahti on lukiossa erittäin tiivis ja määrääjassa valmistuminen vaatii hyvinkin täysiä lukujärjestyksiä ja pitkiä päiviä. Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ohjaa vahvasti opintojen suuntaa ja valinnaisia opintoja. Tunnistamme myös haasteen siitä, että yrittäjyyskasvatus on tyypillisesti ollut usein vain muutamien asiasta innostuneiden opettajien varassa.

Tiukentuneen taloustilanteen vuoksi on lukiokoulutuksesta jouduttu karsimaan paljon valinnanvaraisuutta. Olemme pohtineet tästä huolimatta mahdollisuuksia tarjota laadukasta ja antoisaa yrittäjyyskasvatusta sitä haluaville lukiolaisillemme ja luoda innostuksen siemeniä heille, joille yrittäjyys ei ole vielä tuttua.

Toiselle asteelle ei ole mielekästä Espoossa laatia yhteistä ohjelmaa, sillä ammatillisen ja lukiokoulutuksen luonne, toteuttamistapa ja tuntirakenne poikkeavat niin suuresti toisistaan. On kuitenkin tärkeää löytää yhteistyön muotoja eri toimijoiden välillä ja tarjota yrittäjyyskasvatusta nuorelle verkostomaisesti eri elämänvaiheissa mielekkäällä ja innostavalla tavalla. Nyt laadittavalla yrittäjyys- ja talouskasvatusohjelmalla pyritään ennen kaikkea saavutettavuuteen sekä yhdenvertaisuuteen.

Valtuustoaloitteessa esitetään nuorten yrittäjyyskasvatuksen nostamista Yritysten ja yrittäjyyden Espoo -kehitysohjelman yhdeksi painopisteeksi. Kehitysohjelman hyötytavoitteet valmistellaan syksyn aikana, ja valtuusto päättää niistä alkuvuodesta 2026. Valtuustoaloitteessa tehty ehdotus viedään tiedoksi ohjelman ohjausryhmälle tavoitteiden valmistelun käynnistyessä.

Lukioissa toteutetaan tällä hetkellä yrittäjyys- ja talouskasvatusta seuraavasti:

- Vuosi yrittäjän Intro (NYT).
- Vuosi yrittäjänä (NYT).
- Sijoittajakoulu (NYT). Oheismateriaaleissa kooste NYTin toiselle asteelle tarkoitetusta opetusmateriaaleista.
- Laurea-ammattikorkeakoulussa jo useana vuotena toteutettu erittäin suosittu kahvilatyön opintopaketti (2 op) on erinomainen esimerkki onnistuneesta korkeakoulu yhteistyöstä. Siinä opiskelijat saavat konkreettista kokemusta useista yrittäjyyteen liittyvistä taidoista, kuten kahvilatyön perusteista, kahvilatuotteiden tuotetietodesta, myynnistä ja markkinoinnista, kahvilatuotteiden suunnittelusta, kahvilakonseptin suunnittelusta ja asiakaspalvelusta. Opintopaketti tarjotaan lukiolaisille sekä syksyisin että keväisin ja sinne mahtuu vuosittain jopa 50 lukiolaista.
- Lukioissa hyväksiluetaan 4H-yrittäjyysohjelman suorituksia. Toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut ovat samaa tulosityksikköä. Nuorisopalvelut järjestävät yhteistyössä 4H-yhdistyksen kanssa maksuttomia 4H-yrityskoulutuksia, joita markkinoidaan myös Espoon lukiolaisille (mm. Instagram-tilillä). Koulutukset ovat ensisijaisesti 18–25-vuotiaille espoolaisille nuorille. Koulutuksen jälkeen nuori voi perustaa oman yrityksen ja saada 300 € yrityssetelin. Seuraava koulutus alkaa 30.9.2025.
- Lukioissa kannustetaan lukion ulkopuolisten yrittäjyys- ja talouskasvatukseen opintoihin (mm. korkeakouluissa) ja ne hyväksiluetaan osaksi opintoja. Myös työkokemuksesta voi saada opintopisteitä.
- Lukioiden oma toiminta, esim. kummiyritykset, kerho-/klubitoiminta.

Keskeisimmät toteutukset ja yhteistyötahot**Nuorten yrittäjyys ja talous NYT**

- Sijoittajakoulu - opiskele sijoittamista ja osakesäästämistä
- Innovaatioleiri, joka on osa Vuori Yrittäjänä -kokonaisuutta, mutta hyödynnettävissä myös erikseen.
- Vuosi yrittäjänä sekä kevyempi toteutus Vuosi yrittäjänä Intro. Vuosi yrittäjänä -ohjelma on nimetty Opetus- ja kulttuuriministeriön Yrittäjyyslinjauksissa (2017) yhdeksi keinoksi toteuttaa uusien opetussuunnitelmien mukaista yrittäjyyskasvatusta toisella asteella.
- Yrittäjyysohjelman käyneiden nuorten NYT-lähettiläinen kouluvierailut <https://nuortennyt.fi/opettajille/lahettilastoiminta/>
- Uskalla yrittää -yrittäjyystapahtumat nuorille: <https://nuortennyt.fi/uskallayrittaa/>. Yrittäjyystapahtumat mahdollistavat nuorille verkostoitumisen toisten yrittäjähenkisten nuorien kanssa.
- Kansainvälisyydestä kiinnostuneille nuorille on tarjolla Virtual Expo, joka on virtuaalitapahtuma eri maiden Vuosi yrittäjänä -opiskelijoille.

- Duunikoutsu-työelämäsovellus: <https://nuortennyt.fi/palvelu/duunikoutsu/>
- Maailman suurin etätET: <https://nuortennyt.fi/etatet/>

Pörssisäätiö

- Pörssilähettiläskoulutus
- Rahaviikko-tapahtuma
- Opiskelijoiden Pörssipäivä -tapahtuma
- Pörssikurssi verkossa
- Sijoituskoulu
- Kansainvälinen Rahaviikko

4H-yrityskoulutus

Perusta oma 4H-yritys - Suomen 4H-liitto

Korkeakouluyhteistyö

Aaltoes (Aalto Entrepreneurship Society)

<https://courses.minnalearn.com/en/courses/startup/> (Aalto-yliopisto)

<https://talouskurssi.fi/> (Taloustieteen keskus Helsinki GSE)

Opetushallituksen avointen oppimateriaalien kirjaston yrittäjyysmateriaalit lukiokoulutukseen

Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi) (Hakuehto: Yrittäjyys.

Koulutusaste: Lukio). Mm. Bisnekset verkkoon -kurssisisällöt

(Yritystoiminnan suunnittelu, Yrityksessä toimiminen sekä Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta).

Toisen asteen yrittäjyys- ja talouskasvatusohjelma lukiokoulutuksessa - Konkreettiset muutokset

- Lukiolinjalle on perustettu n. 5 hengen työryhmä, jonka tehtävänä on mm. edistää työelämä- ja yritysysteistyötä. Näin pystymme kehittämään yrittäjyyttä jatkossakin laajalla asiantuntijuudella. Työryhmä valmistelee lopullisen esityksen yrittäjyys- ja talouskasvatuksesta lukiokoulutuksen johtoryhmälle hyväksyttäväksi lukuvuoden 2025–26 aikana.
- Yrittäjyyskasvatusohjelma kirjataan Espoon lukiokoulutuksen laatukäsikirjaan. Näin teemme ohjelman näkyväksi kaikille lukioille ja opettajille samantarvoisesti.
- Ohjelmassa kokoamme yrittäjyys- ja talouskasvatukseen liittyvän tarjonnan yhteen paikkaan ja kirjoitamme selkeät ohjeet sekä opettajille että opiskelijoille siitä, miten yrittäjyys- ja talouskasvatuksen opintoja voi Espoon lukioissa opiskella.

- Ohjelmassa tulisi tarkastella nuorten yrittäjien polkua Espoossa lukiokoulutuksen osalta yhdessä sidosryhmien kanssa ja pyrkiä luomaan mahdollisuuksia tutustua ja kokeilla yrittäjyyttä nuorten eri elämänvaiheissa.
- Yhteiskuntaopin ja matematiikan opettajia sekä opinto-ohjaajia tiedotetaan yrittäjyys- ja talouskasvatuksen ohjelmasta ja siihen liittyvistä materiaaleista. Kehittäjäopettajilla on tässä keskeinen rooli. Vuoden 2025 loppuun varataan yhteistyötapaaminen aineenopettajien ja NYTin välillä.
- Lukioden oman ys-ajan hyödyntäminen opettajien koulutuksessa (aineryhmittäin tai koko opettajakunnalle)
- Liitteeseen 1 on kerätty nykyisen opetussuunnitelman valtakunnalliset opintojaksot, joissa käsitellään yrittäjyyttä ja yritysyritystä. Tämän pohjalta annetaan ko. oppiaineen opettajille syötteitä ja ehdotuksia siitä, miten opetussuunnitelman sisältöjä ja tavoitteita voidaan syventää tarjolla olevilla yrittäjyys- ja talouskasvatuskoulutuksilla. Yrittäjyyttä sivuavat opintojaksot toimitetaan siten astinlautana opetussuunnitelman ulkopuolisiin lisäopintoihin.
- Opinto-ohjauksen opintojaksoissa (OPO1- ja OPO2) käsitellään yrittäjyyttä. Nyt laatimamme ohjelma esitellään näiden opintojaksojen yhteydessä opiskelijoille. Näin he saavat kattavan koosteen siitä, miten he voivat syventää kiinnostustaan yritys- ja taloustaitoihin ja miten se kerryttää heidän lukio-opintojaan tai auttaa mahdollisesti jatko-opintoihin hakeutumisessa.
- Vaikka kiristynyt taloustilanne on pakottanut vähentämään lukiokohtaista valinnaisuutta, pyritään lukioden jaetuilla opintotarjottimille tarjoamaan kaikille opiskelijoille yhtäläiset mahdollisuudet osallistua talous- ja yrittäjyyskasvatukseen halutessaan. Tämä vaatii selkeää, kohdennettua ja oikea-aikaista tiedotusta.
- Selvitetään onko budjettia palkata yrittäjyyskasvatukseen kehittäjäopettajaa keväksi 2026.
- Opetussuunnitelmaan lisätään seuraavan päivityksen yhteydessä yrittäjyyskasvatus seuraavasti: Lukio kuvaa korkeakouluyhteistyön, kansainvälisen yhteistyön ja työelämäyhteistyön sekä yrittäjyyskasvatuksen toteuttamistavat lukion lukuvuosisuunnitelmassa.
- Yhteisen opetustarjonnan koordinointi.
- Viestintä, tiedottaminen ja markkinointi. Miten tieto erilaisista yrittäjyys- ja talousosaamisen syventämisen mahdollisuuksista on kaikille opiskelijoille saavutettavaa ja samanaikaista? Espoon lukioden Instagram-tilillä on tuotu esiin Vuosi yrittäjänä -ohjelman aluekilpailuja ja finaaleja, joissa Espoon lukiot ovat olleet hienosti edustettuna ja pärjänneet hyvin.

Yhteistyökumppanit ja -tahot

- Jatkamme ja tiivistämme yhteistyötä Nuorten yrittäjyys ja talous NYTin kanssa asiantuntijaroolissa muun muassa yrittäjyyden ja opetussuunnitelman yhteensovittamisessa, laatukäsikirjan laatimisessa sekä kuulemassa Espoon tarpeita ja toiveita yrittäjyyskasvatuksen kehittämiseksi.
- Selvitetään ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteistyön mahdollisuuksia. Omniassa hyödynnetään aktiivisesti NYTin Vuosi yrittäjänä -ohjelmaa ja tarjotaan pakollisia ja valinnaisia yrittäjyyden opintojaksoja.
- Yhteistyötä Espoon kaupungin Elinkeino-tulosityksikön ja Business Espoo -yrityspalveluverkoston (ml. Espoon yrittäjät, Helsingin seudun kauppakamari) kanssa olisi mahdollista kehittää ja yhdessä miettiä tapoja tukea oppilaitosten yrittäjyyskasvatusta esim. vierailujen ja materiaalin muodossa.
- Korkeakouluyhteistyö, kuten Aalto-yliopisto, Aaltoes ja Laurea ammattikorkeakoulu.
- Etsitään mahdollisuuksia hyödyntää omia opiskelijoita/alumneja, joilla on yrittäjyystaustaa. Nuorille on tärkeää kuulla samaistuttavia yrittäjyystarinoita.

Resurssihaasteiden myötä on tärkeää etsiä uusia tapoja suorittaa opintoja opetussuunnitelman ulkopuolelta, kuten:

1) Kesäkuun alkupuolella pidettävään kesälukioon on suunnitteilla talous- ja yrittäjyystoteutuksia, kuten esimerkiksi NYTin innovaatioleiri ja sijoittamisen alkeet (esim. säästösijoitussuunnitelma) sekä pörssisäätiön koulutuksia.

2) Opetustoiminnan ulkopuolisen kerhotoiminnan hyödyntäminen. Tähän tarjontaan sopisi hyvin esim. NYTin sijoittajakoulu ja Vuosi yrittäjänä -ohjelmat sekä Pörssisäätiön ohjelmat. Kerhoa voisi vetää joko opettaja, oman lukion opiskelija (esim. pörssilähettiläs) tai lukion alumni (esim. kauppakorkeakoulun opiskelija). Tästä toiminnasta hyvänä esimerkkinä Otaniemen lukiossa toimiva sijoittajaklubi
<https://www.espoo.fi/fi/muu-koulun-toiminta-otaniemen-lukio#sijoittajaklubi-58651>

3) Opiskelijoille laaditut itsenäisesti suoritettavat opinnot (kuten Pörssisäätiön pörssilähettiläs-ohjelma) tarjoavat hyviä mahdollisuuksia kerryttää osaamista. On tärkeää, että nämä mahdollisuudet tuodaan opiskelijoille näkyväksi.

4) Syksystä 2025 Espoon lukiokoulutuksessa käyttöön otettu aktiivisuusportfolio mahdollistaa nyt uudella tavalla osaamisen näkyväksi tekemisen. Aktiivisuusportfolioon opiskelija kerää opetussuunnitelman

ulkopuolista toimintaa, josta voidaan myöntää laajuuden mukaan 1–2 opintopistettä. Aktiivisuusportfolion yksi kymmenestä osa-alueesta on yrittäjyys ja taloustaidot. Osion ohjeissa esitellään erilaisia yrittäjyys- ja taloustaitojen tapoja, joita opiskelija voi kerryttää lukio-opintojen aikana. Näitä ovat mm. yritysprojektit, startup-ideat, osallistumisen yrittäjyyskursseille tai -kilpailuihin, sijoittamiskoulutus, taloustaitojen kehittäminen tai näihin liittyvät projektit, vierailukokemukset (yrityksiin, Suomen pankkiin jne.), Nuorten yrittäjyys ja talous NYTin tarjoama koulutus, Pörssilähettiläänä toimiminen tai paikallisten valinnaisten yrittäjyyteen ja taloustaitoihin liittyvien suoritettujen opintojaksojen sisältöjen esittely.

Yhteenveto

Edellä esitettyyn pohjaten toteamme, ettei yhden yhteisen yrittäjyyskasvatusohjelman rakentaminen kaupunkitasoisesti ole tarkoituksenmukaista vaan nuorten yrittäjyyskasvatuksessa kannattaa hyödyntää oppilaitoskohtaisia vahvuuksia ja olemassa olevia yritys- ja työelämä yhteyksiä. Lisäksi oppilaitosten käytössä on laaja kirjo erilaisia valmiita ohjelmia, joita voidaan hyödyntää osana opetusta.

Tietoisuutta erilaisista valmiista ohjelmista tullaan lisäämään toisen asteen oppilaitoksissa (erityisesti lukioissa) ja varmistetaan, että opiskelijalla on mahdollisuus syventää yrittäjyysosaamistaan oppilaitoksesta riippumatta.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.09.2025 § 248

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon Marika Räfin ja 30 muun kaupunginvaltuutetun 28.4.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen toisen asteen yrittäjyyskasvatuksen ohjelmaksi.

Käsittely

Puheenjohtaja Laiho ehdotti Wallsin kannattamana asian jättämistä pöydälle.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko pöydällepanoehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

50/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 248

24.09.2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 256

08.10.2025

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

Liitteet

Oheismateriaali

- Espoon kaupungin suomenkielisten lukioden opetussuunnitelman viittaukset yrittäjyyteen
- Toiselle asteelle suunnatut Nuoret ja Talous NYT opinnot

Tiedoksi

§ 257

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja Talousasiat

3.10.2025 § 15

Keilaniemen päiväkotiyhdistys ry:ltä vuoden 2024 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen

3.10.2025 § 16

Montessorikoulu lapsille ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen

3.10.2025 § 17

Päiväkotiyhdistys Satusoppi ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen alijäämän toteaminen

3.10.2025 § 18

Sateenkaaren kannatusyhdistys ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen

3.10.2025 § 19

Tapiolan lastentarhatoiminnan tuki ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen alijäämän toteaminen

7.10.2025 § 20

Lisämäärärahan myöntäminen Tapiolan Lastentarhatoiminnan Tuki ry:lle vuodelle 2025

7.10.2025 § 21

Lisämäärärahan myöntäminen Espoon Montessori-leikkikoulun kannatusyhdistys ry:lle

8.10.2025 § 22

Espoon Montessori-leikkikoulun kannatusyhdistys ry:n vuoden 2024 alijäämän toteaminen

8.10.2025 § 23

Marjalaxin päiväkodin kannatusyhdistys ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen alijäämän korvaaminen

8.10.2025 § 24

Espoon Steiner-päiväkodin kannatusyhdistys ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen alijäämän toteaminen

8.10.2025 § 25

Päiväkotitoimintayhdistys ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen

8.10.2025 § 26

Papinniityn kannatusyhdistys ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen alijäämän toteaminen

8.10.2025 § 27

Päiväkotitoimintayhdistys ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen

8.10.2025 § 28

Tarjalaxin päiväkodin kannatusyhdistys ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen alijäämän korvaaminen

8.10.2025 § 29

Kivenlahden päiväkotiyhdistys ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen

Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö

Yleiset asiat

30.9.2025 § 2

SUVA 19/2025 Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Sosionomin toimenkuvan tarpeiden selvittäminen Viherkallion päiväkotiin

6.10.2025 § 3

SUVA 20/2025 Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Aistikuormituksen vähentäminen ruokailutilanteessa.

8.10.2025 § 4

SUVA 21/2025 Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Autismikirjon tunnetaitojen tukeminen varhaiskasvatuksessa - opettajien näkemyksiä.

8.10.2025 § 5

SUVA 22/2025 Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Vanhempien kokemuksia alle 3-vuotiaan lapsen varhaiskasvatuksen aloitukseen liittyen.

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus
Yleiset asiat**

26.9.2025 § 47

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa,
Viidakorummun päiväkot

26.9.2025 § 48

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa,
Viidakorummun päiväkot

26.9.2025 § 49

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa,
Touhula Vekaravuori

26.9.2025 § 50

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa,
Peikkometsä Järvenperä

26.9.2025 § 51

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen
korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta
varhaiskasvatuksessa, Pilke Playschool Friisinmäki

6.10.2025 § 52

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa,
Jupperin Ankkalampi-Duckies

6.10.2025 § 53

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa,
Jupperin Ankkalampi-Duckies

6.10.2025 § 54

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa,
Honey Monsters Keski-Espoo

6.10.2025 § 55

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen
korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta
varhaiskasvatuksessa, Honey Monsters Keski-Espoo

6.10.2025 § 56

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa,
Luontopäiväkot Kotilo

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus
Yleiset asiat**

25.9.2025 § 44

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa,
Päiväkoti Pikkupiipari

25.9.2025 § 45

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Pilke
Playschool Mäntyviita

25.9.2025 § 46

Päätös oppimiseen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen
korvauksesta ja lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta
varhaiskasvatuksessa, Honey Monsters Olari

25.9.2025 § 47

Päätös oppimiseen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen
korvauksesta ja lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta
varhaiskasvatuksessa, Pilke Playschool Tapiola

25.9.2025 § 48

Päätös oppimiseen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen
korvauksesta ja lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta
varhaiskasvatuksessa, Touhula Palolampi

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota
käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Perusopetuksen johtaja
Henkilöstöasiat**

1.10.2025 § 17

Peruskoulun adventistisen uskonnon sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen
määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut,
ESPOO-03-1531-25

Oppilasasiat

1.10.2025 § 3

Oman äidinkielen opetusryhmien perustaminen lukuvuonna 2025–2026

1.10.2025 § 4

Vähemmistöuskontojen opetusryhmien perustaminen lukuvuonna 2025–
2026

Yleiset asiat

22.9.2025 § 18
Salassa pidettävä

3.10.2025 § 20
Korvaushakemus oppilaan aiheuttamasta vahingosta

3.10.2025 § 21
Korvaushakemus työssä hajonneista aurinkolaseista

3.10.2025 § 22
Korvaushakemus koulussa hajonneista silmälaseista

Rehtori, Tapiolan koulu Henkilöstöasiat

1.10.2025 § 6
Peruskoulun uskonnon, historian ja elämänkatsomustiedon lehtori,
803240, määräaikainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-1520-25

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Aarnivalkean koulun johtokunta 29.9.2025
Espoonlahden koulun johtokunta 30.9.2025
Jalavapuiston koulun johtokunta 29.9.2025
Jousenkaaren koulun johtokunta 30.9.2025
Jupperin koulun johtokunta 24.9.2025
Kantokasken koulun johtokunta 24.9.2025
Karakallion koulun johtokunta 23.9.2025
Kauklahden koulun johtokunta 30.9.2025
Kirstin koulun johtokunta 29.9.2025
Kivimiehen koulun johtokunta 24.9.2025
Laajalahden koulun johtokunta 25.9.2025
Lahnuksen koulun johtokunta 25.9.2025
Laurinlahden koulun johtokunta 2.10.2025
Lintumetsän koulun johtokunta 23.9.2025
Lähterannan koulun johtokunta 23.9.2025
Mainingin koulun johtokunta 29.9.2025
Mankkaan koulun johtokunta 29.9.2025
Mankkaanpuron koulun johtokunta 25.9.2025
Martinkallion koulun johtokunta 30.9.2025
Matinlahden koulun johtokunta 2.10.2025
Nauriskasken koulun johtokunta 25.9.2025
Niipperin koulun johtokunta 25.9.2025
Pakankylän koulun johtokunta 23.9.2025
Postipuun koulun johtokunta 29.9.2025

Päivänkehrän koulun johtokunta 17.9.2025
Saarnilaakson koulun johtokunta 29.9.2025
Saunalahden koulun johtokunta 29.9.2025
Taavinkylän koulun johtokunta 29.9.2025
Tapiolan koulun johtokunta 25.9.2025
Toppelundin koulun johtokunta 6.10.2025
Tuomarilan koulun johtokunta 30.9.2025
Westendipuiston koulun johtokunta 2.10.2025

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Lukion rehtori, Haukilahden lukio
Henkilöstöasiat**

30.9.2025 § 3

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Haukilahden lukio, ESPOO-03-1498-25

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

57/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 258

08.10.2025

Asianumero 3743/00.00.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 258

§ 258

Laajalahden koulun johtokunnan vaali (korjaus lautakunnan päätökseen 10.9.2025 § 191)

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny
Salovaara Jutta
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta korjaa päätöksessään 10.9.2025 § 191 olevan asiavirheen seuraavasti:

Sini Skogberg on varsinaisen jäsenen Aura Paloheimon henkilökohtainen varajäsen. Tiina Kauppinen on puolestaan varsinaisen jäsenen Soile Hanttu-Oleniuksen henkilökohtainen varajäsen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Hallintolain 50 §:n mukaan viranomaisen voi poistaa virheellisen päätöksensä ja ratkaista asian uudelleen, jos päätös perustuu selvästi virheelliseen tai puutteelliseen selvitykseen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsi kokouksessaan 10.9.2025 § 191 Laajalahden koulun johtokunnan edustajat. Päätöksen mukaan lautakunta valitsi Laajalahden koulun johtokuntaan ajalle 10.9.2025 – 30.9.2027 seuraavat henkilöt:

Jäsen
/Henkilökohtainen varajäsen

Aura Paloheimo
/Tiina Kauppinen

Vesa-Pekka Poutanen
/Veikko Siivonen

Soile Hanttu-Olenius
/Sini Skogberg

Henkilöstöjäsenet

Juho-Antti Elenius
/Heikki Damski

Eeva Hänninen
/Kristiina Ågren-Satko

Kasvun ja oppimisen lautakunta korjaa päätöksessään 10.9.2025 § 191 olevan asiavirheen seuraavasti:

Sini Skogberg valitaan varsinaisen jäsenen Aura Paloheimon henkilökohtaiseksi varajäseneksi. Tiina Kauppinen puolestaan valitaan varsinaisen jäsenen Soile Hanttu-Oleniuksen henkilökohtaiseksi varajäseneksi. Päätöstä tulee korjata tältä osin.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

59/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 259

08.10.2025

Asianumero 3324/01.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 259

§ 259

Oikaisuvaatimus 3.9.2025 lukion historian, yhteiskuntaopin, uskonnon ja elämänskatsomustiedon lehtorin valinnasta (ESPOO-03-1421-25)

Valmistelijat / lisätiedot:

Kujala Riina

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää Leppävaaran lukion rehtorin päätöksestä 19.8.2025 § 5 tehdyn 3.9.2025 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää vaatimukset päätöksen täytäntöönpanon keskeyttämisestä ja kieltämisestä.

Perustelut: Lukion rehtorin päätöksellä 19.8.2025 § 5 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Lukion rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lukion rehtori on päätöksellään 19.8.2025 § 5 valinnut lukion historian, yhteiskuntaopin, uskonnon ja elämänskatsomustiedon lehtorin

määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on tehnyt espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen kumoamista ja täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä kiireellisesti. Yhdistys katsoo, että päätös on lainvastainen ja syntynyt lainvastaisessa ja virheellisessä järjestyksessä. Yhdistys katsoo, että päätöksen tehnyt lukion rehtori on ylittänyt toimivaltansa. Lisäksi yhdistys katsoo, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksessa todetaan, että koulun etu on, että virkaan nimitettäisiin nyt valittua pätevämpi ja ansioituneempi hakija. Lisäksi yhdistys katsoo, että valittu hakija ei ole kelpoinen tehtävään.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Valittu ei ole antanut lausumaa asiassa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 31.7.2025 - 14.8.2025.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on lukion historian, yhteiskuntaopin, uskonnon ja elämänskatsomustiedon lehtorin kelpoisuus. Hakuilmoituksessa on todettu, että määräaikaisissa tehtävissä huomioidaan myös ei-kelpoiset hakijat.

Hakuilmoituksen mukaan tehtävässä edellytetään lukiokokemusta. Hakuilmoituksen mukaan tehtävässä arvostetaan sähköisten oppimisympäristöjen hallitsemista ja hyviä ihmissuhdetaitoja.

Hakuajan puitteissa saapui 41 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 2.

Kelpoisuus

Lukion aineenopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 10 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot

yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä;

3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä edellä 2 kohdassa säädetään, aineenopettajan kelpoisuuden tuottavat yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 55 opintoviikkoa, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Hakuajan puitteissa saapui 41 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 2. Haastatteluun kutsuttiin kaikki kelpoiset hakijat. Oikaisuvaatimuksen täydennyksessä 5.9.2025 on todettu, että valitulta puuttuisi uskonnon aineenopettajan kelpoisuus. Valitun uskonnon aineenopettajan pätevyys on hankittu tutkinnon sivuaineena. Haastatteluvalintoihin on vaikuttanut kelpoisuus, työkokemus ja hakemus. Oikaisuvaatimuksessa mainittua hakijaa ei kutsuttu

haastatteluun. Viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu, että vain osa hakijoista kutsutaan haastatteluun.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Valintaa tekevällä viranomaisella on oikeus painottaa valintaperusteita parhaaksi katsomallaan tavalla huomioiden ko. lukion tarpeet. Kokonaisharkinnan perusteella päätöksentekijä on katsonut, että valitulla on parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Oheismateriaalina on ansiovertailu valitun ja oikaisuvaatimuksessa mainitun toisen hakijan osalta. Valittu on ansioituneempi tehtävään.

Lukion rehtorin toimivaltaan kuuluu päättää määräaikaisen lehtorin valinnasta. Asiassa ei ole tullut esiin syrjivää tai muutoinkaan lainvastaista menettelyä.

Yhteenveto

Lukion rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Lukion rehtorin päätös ei ole lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä koskeva vaatimus

Oikaisuvaatimuksessa on vaadittu päätöksen täytäntöönpanon keskeyttämistä ja täytäntöönpanon kieltämistä.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Koska oikaisuvaatimus esitetään hylättäväksi, myös täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä koskevat vaatimukset tulee hylätä.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

63/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 259

08.10.2025

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista, Lukion rehtorin päätös 19.8.2025 § 5 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimus 3.9.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen täydennys 5.9.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 260

§ 260

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvoa koskevasta päätöksestä

Valmistelijat / lisätiedot:
Rauman Maria
Mustonen Minna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvoa koskevasta päätöksestä tehdyn oikaisuvaatimuksen selostusosasta ilmenevin perustein. Lautakunta jättää oikaisuvaatimuksen tutkimatta siltä osin kuin se koskee oikaisuvaatimuksen tekijän ja palveluntuottajan välistä palvelusopimusta.

Käsittely

Kokko poistui esteellisenä hallintolain 28 §:n 1 momentin 1 kohdan perusteella.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Talouскоordinaattori on tehnyt perheelle 17.9.2025 varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvoa koskevan päätöksen. Päätöksessä on määriteltä palvelusetelin enimmäismäärä sekä omavastuuosuus. Päätöksestä on tehty määräajassa saapunut oikaisuvaatimus, jossa vaaditaan varhaiskasvatusmaksun omavastuuosuuden tarkistamista ja muuttamista 187 eurosta 179 euroon. Vaatimusta on perusteltu sillä, että asiakkaan ja palveluntuottajan välisen palvelusopimuksen mukaan asiakasmaksu on 50–299 euroa. Päätöksessä määritellyssä omavastuuosuuden laskemisessa on kuitenkin varhaiskasvatusmaksun enimmäismääränä ollut 311 euroa.

Lisäksi oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että palveluntuottaja ei peri 50 euron lisämaksua, koska sitä ei ole mainittu palvelusopimuksessa. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että asia tulee kirjata palvelusopimukseen. Oikaisuvaatimus on kokonaisuudessaan oheismateriaalina.

Omastuuosuus

Omastuuosuudella tarkoitetaan sitä osuutta yksityisen palveluntuottajan varhaiskasvatuspalvelun hinnasta, jota kunnan myöntämä palveluseteli ei kata ja joka jää asiakkaan maksettavaksi. Espoon kaupunki määrittelee omastuuosuuden päätöksessä palvelusetelin arvosta.

Espoon kaupunki noudattaa palvelusetelin arvon määräytymisessä varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annettua lakia. Kaupunginhallitus on päättänyt 25.3.2024 § 63, että varhaiskasvatuksen asiakasmaksun enimmäismäärä on 311 euroa kuukaudessa 1.8.2024 alkaen. Tämä enimmäismäärä on pohjana myös palvelusetelillä tuotetun varhaiskasvatuspalvelun omastuuosuutta laskettaessa. Palvelusetelin omastuuosuus vastaa laskennallista kunnallista asiakasmaksua, jonka lisäksi palvelusetelituottaja voi periä enintään 50 euron suuruisen lisämaksun.

Palvelusetelituottajan ja oikaisuvaatimuksen tekijän välisessä palvelusopimuksessa on todettu, että lapsikohtainen asiakasmaksu on 50–299 euroa kuukaudessa palvelusetelin arvosta riippuen, vaikka enimmäismäärän pitäisi olla 311 euroa kuukaudessa. Palvelusopimus on tältä osin virheellinen. Koska Espoon kaupunki ei ole palvelusopimuksen osapuoli, kaupunkia ei sido yksityisen palveluntuottajan ja asiakkaan välinen sopimus eikä se ole vastuussa siinä olevista virheistä. Kaupunki on täyttänyt veloitteensa tiedottamalla palvelusetelituottajia kaupunginhallituksen varhaiskasvatusmaksun enimmäismäärää koskevasta päätöksestä.

Espoon kaupunki määrittelee palvelusetelin arvon ja omastuuosuuden voimassa olevan lainsäädännön ja kaupunginhallituksen päätösten mukaisesti. Koska oikaisuvaatimuksen tekijälle määritelty omastuuosuus on määräytynyt edellä kuvatulla tavalla, sen muuttamiselle ei ole perusteita.

Lisämaksu

Kaupunginhallituksen 9.11.2020 § 373 päätöksen mukaan palvelusetelituottaja voi periä korkeintaan 50 euron suuruisen lisämaksun. Espoon kaupunki on informoinut palvelusetelituottajia lisämaksun enimmäismäärästä sekä ohjeistanut palvelusetelituottajia huolehtimaan siitä, että asiakkaat ovat tietoisia heiltä perittävästä lisämaksusta.

Oikaisuvaatimuksen mukaan 50 euron lisämaksua ei ole kirjattu palvelusopimukseen. Aiemmin todetun mukaisesti Espoon kaupunki ei ole palvelusopimuksen osapuoli eikä se ole vastuussa palvelusopimuksen sisällöstä. Sopimus on palvelusetelituottajan ja asiakkaan välinen. Tätä sopimussuhdetta koskevat sopimuksen sisällön mukaan määräytyvät kuluttajaoikeuden sekä sopimusoikeuden säännökset ja oikeusperiaatteet. Kasvun ja oppimisen lautakunta ei ole toimivaltainen käsittelemään yksityisoikeudellisia kysymyksiä, eikä se siten voi arvioida asiakkaan ja palveluntuottajan välistä sopimusta.

Johtopäätös

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvosta ei ole edellä todetuin perustein lainvastainen. Näin ollen oikaisuvaatimus tulee hylätä. Kasvun ja oppimisen lautakunta ei tutki oikaisuvaatimusta siltä osin kuin se koskee asiakkaan ja palveluntuottajan välistä palvelusopimusta.

Palvelusopimuksessa olevien virheiden ja puutteellisuuksien osalta oikaisuvaatimuksen tekijää ohjeistetaan olemaan yhteydessä palvelusetelituottajaan. Mikäli asiassa ei päästä yhteisymmärrykseen, oikaisuvaatimuksen tekijällä on mahdollisuus saattaa asia kuluttajariitalautakunnan käsiteltäväksi.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Salassa pidettävä, Päätös palvelusetelin arvosta, JulKL 24.1 § 23 kohta
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 17.9.2025 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

67/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 261

08.10.2025

Asianumero 3415/01.01.04/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.10.2025 § 261

§ 261

Oikaisuvaatimus virkasuhteen purkamisesta koeaikana

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää 11.9.2025 saapuneen oikaisuvaatimuksen, joka on tehty rehtorin päätöksestä 27.8.2025 § 1 purkaa perusopetuksen luokanopettajan virkasuhde koeaikana.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Rehtori on päätöksellään 27.8.2025 § 1 purkanut perusopetuksen luokanopettajan virkasuhteen koeaikana. Päätöksestä on tehty oikaisuvaatimus. Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa.

Oikaisuvaatimus esitetään hylättäväksi, koska rehtorin päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, toimivaltaisen viranomaisen päätöksenä eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Liitteessä on tarkemmat perustelut oikaisuvaatimuksen hylkäämiseen sekä kannanotot oikaisuvaatimuksessa esitettyihin väitteisiin ja vaatimuksiin.

Päätöshistoria

Liitteet

4 Salassa pidettävä Perustelut päätökselle (JulKL 24 §)

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

68/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 261

08.10.2025

Oheismateriaali

- Salassa pidettävä Oikaisuvaatimus koeaikapurusta (JulkL 24 §)
- Salassa pidettävä Rehtorin päätös 27.8.2025 virkasuhteen purkamisesta koeajalla (JulkL 24 §)
- Salassa pidettävä Kuulemispöytäkirja 27.8.2025 (JulkL 24 §)

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 249, § 250, § 251, § 255, § 256, § 257

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 252, § 253, § 254, § 258

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 10.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihe: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 259, § 261

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä,
- päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki
Postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069
Faksi: 029 56 42079
Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)
Puhelinvaihde: 029 56 42000
Virastoaika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1020/2024) säädetään. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa valitusviranomaiselta sekä tuomioistuinlaitoksen sivustolta.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 260

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta hallintovalituksella.

Valitusoikeus

Tähän päätökseen saa hakea muutosta se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa ja se, jonka valitusoikeudesta laissa erikseen säädetään. Viranomainen saa hakea muutosta valittamalla myös, jos valittaminen on tarpeen viranomaisen valvottavana olevan yleisen edun vuoksi.

Valitusaika

Valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Päätöksen katsotaan tulleen viranomaisen tietoon kuitenkin kirjeen saapumispäivänä.

Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianomaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valituskirjelmän toimittaminen

Valituskirjelmä on toimitettava valitusajan kuluessa Helsingin hallinto-oikeudelle osoitteella:

Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069

Faksi: 029 56 42079

Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)

Puhelinvaihe: 029 56 42000

Virastoaika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

4) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);

- 5) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 6) vaatimusten perustelut;
- 7) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 8) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 9) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 10) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1020/2024) säädetään. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa valitusviranomaiselta sekä tuomioistuinlaitoksen sivustolta.