

Ennakkoarviointi

Ennakkoarviointilomaketta käytetään tarvittaessa kaikessa Espoon kaupungin päätöksenteon valmistelussa. Myös lapsivaikutusten arvioinnissa käytetään tätä lomaketta. Valmistelussa huomioidaan päätöksen kannalta oleelliset näkökulmat ja väestöryhmät.

Tutustu ohjeisiin ja tarkistuslistaan sivulla: [linkki ennakkoarvioinnin ohjesivulle \(Essi\)](#)

Asia valmistelun kohteena oleva asian aihe	Esiopetuspaikat lukuvuonna 2026–2027
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat valmistelun vastuuhenkilön/ henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Marianne Jyväsjärvi, varhaiskasvatuksen asiantuntija, suomenkielinen varhaiskasvatus Raija Laine, varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö, suomenkielinen varhaiskasvatus Asko Lippo, kehittämispäällikkö, suomenkielinen perusopetus
Päivämäärä: päivä / kuukausi / vuosi	12/11/2025
Muut valmisteluun osallistuneet esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointilaisuudet	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen aluepäälliköt, varhaiskasvatuksen asiantuntijat sekä palveluasiantuntijat Suomenkielisen perusopetuksen aluepäälliköt
Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta	Esiopetuksen järjestämispaikkojen nimeäminen lukuvuodelle 2026–2027 päätösehdotuksen mukaisesti.

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti 28.10.2010 § 6, että esiopetuksen palveluverkkoa kehitetään palveluntarpeen mukaan. Edellä mainitun päätöksen mukaisesti esiopetuspaikoiksi valitaan sellaisia yksiköitä, joissa esiopetusikäisten lasten määrän arvioidaan pysyvän vähintään kymmenessä usean vuoden ajan. Poikkeuksena on Montessori opetus, jossa ryhmän minimikoko on viisi lasta edellyttäen, että ryhmän muodostamisessa noudatetaan neljän ikätason ryhmäperiaatetta. Lisäksi lautakunta on 23.10.2013 § 209, päättänyt että koulupolun jatkumon ja esiopetusyksiköiden toimintaedellytysten näkökulmasta esiopetusyksiköissä, joissa tarjotaan vieraskielistä esiopetusta tai kielikylpyopetusta, minimiryhmäkoko on kahdeksan lasta. Steiner-pedagogiikkaa noudattavien yksiköiden osalta Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 7.10.2020 § 144 päättänyt esiopetusryhmän minimikooksi viisi lasta. Lapsimäärien kokonaisuutta arvioidaan edellisen lukuvuoden syksyllä esiopetuspaikkojen suunnittelun yhteydessä. Arviointi tehdään 20.9. lapsimäärän mukaan ja tarkennukset hakijamäärän mukaan.	Lukuvuoden 2026–2027 esiopetuspaikkojen valmistelu on toteutettu syksyn 2025 aikana nykytilan kuvauksen mukaisesti. Espoossa esiopetuksen palveluverkko on suhteellisen tiheä ja pääsääntöisesti esiopetuspalvelut löytyvät asukkaiden lähialueelta. Asukkaiden näkökulmasta esiopetuspaikkojen määrä sekä sijainti eivät heikennä alueen palveluntarjontaa. Esiopetuspaikkojen järjestämisessä tapahtuu muutamia yksittäisiä muutoksia. Leppävaaran itäisellä alueella esiopetusyksiköiden määrä kasvaa yhdellä palveluseteliyksiköllä. Samoin Leppävaaran läntisellä alueella aloittaa uusi palveluseteliyksikkö esiopetusyksikkönä. Tapiolan alueella esiopetusyksiköiden määrä kasvaa kahdella kunnallisella esiopetusyksiköllä. Matinkylä-Olarin alueella aloittaa uusi kunnallinen kielikylpyesiopetus. Esiopetusyksiköiden määrä kasvaa Matinkylä-Olarissa palveluseteliyksiköiden osalta kahdella. Yksityisen hoidon tuen yksiköiden määrä kasvaa kolmella kuluvaan lukuvuoteen verrattuna.	

Espoonlahden alueella esiopetusyksiköiden määrä säilyy samana kuluvaan lukuvuoteen verrattuna.

Espoon keskuksen pohjoisella alueella esiopetusyksiköiden määrä säilyy samana kuluvaan lukuvuoteen verrattuna yhden kunnallisen esiopetusyksikön loppuessa ja yhden uuden palveluseteliyksikön aloittaessa.

Espoon keskuksen eteläisellä alueella esiopetusyksiköiden määrä kasvaa kahdella palveluseteliyksiköllä.

Yksityisten palveluntuottajien määrä esiopetuksen osalta kasvaa vähitellen, jolloin asiakkaan valinnanmahdollisuudet ovat kasvaneet sen myötä.

Lapsen jatkumon näkökulmasta alueiden palveluntarjonta edistää lapsen eheää oppimisen polkua esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kautta.

Ennakkoarviointi

Johtaminen ja resurssit

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
Esiopetus on ryhmämuotoista toimintaa ja ryhmät muodostetaan niin, että niissä toimii lakisääteinen henkilöstömäärä suhteessa lapsimäärään. Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohtana on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.	Ryhmien muodostamisessa huomioidaan lakisääteiset henkilöstömäärät suhteessa lapsimäärään. Esiopetuksen johtamisessa huomioidaan myös esiopetusryhmien suunnittelun lähtökohdaksi tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen. Tämän päätösehdotuksen pohjalta esitetään muutamia muutoksia, joiden mukaan esiopetus alkaa joissakin uusissa yksiköissä ja yhdessä yksikössä esiopetus päättyy.	

Ennakkoarviointi

Kestävä kehitys ja elinvoima

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu. Lapsen näkökulmasta esiopetuspaikan osoittamisperusteet tukevat jatkumoa esiopetukseen, sillä esiopetuspaikka osoitetaan mahdollisuuksien mukaan joko nykyisen päiväkodin esiopetusryhmästä tai koulun tiloissa toimivasta esiopetusryhmästä. Kestävien ratkaisujen tekeminen on osittain hankalaa mm. päiväkotien tilakapasiteetin ollessa täydessä käytössä tai jopa ylitettynä.	Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu. Esiopetuspaikkojen suunnittelussa otetaan huomioon sen hetkinen taloustilanne ja palvelut pyritään toteuttamaan kustannustehokkaasti. Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohtana on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen. Kaikilla alueilla ei ole kuitenkaan pystytty tekemään optimaalisia ratkaisuja johtuen alueiden tilakapasiteeteista tai niiden ylityksistä.	

Ennakkoarviointi

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	- Olemme uteliaita oppimaan - Olemme asukkaita ja yhteisöjä varten - Teemme yhdessä - Toimimme vastuullisesti	Esiopetuspaikkojen valmistelu toteutetaan lautakunnan hyväksymän päätösehdotuksen mukaisesti, jotta esiopetuksen toteutuminen tapahtuu tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti. Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että esiopetuspaikka toteutuu pääsääntöisesti asukkaan lähialueelta, jolloin perheen arjen sujuvuus helpottuu. Esiopetuspaikkojen valmistelu sekä palveluntarjonta on asiakkaan näkökulmasta tasapuolista ja avointa. Esiopetuspaikkojen valmisteluprosessi on toteutettu suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja suomenkielisen perusopetuksen tulosyksiköiden moniammatillisena yhteistyönä. Valmistelussa sekä paikkojen toteutuksessa on huomioitu vastuullisuus ja kestävät ratkaisut siltä osin, kuin ne ovat olleet mahdollisia.	

Ennakoarviointi

Johtopäätökset

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
Esiopetuspaikkojen valmistelu lukuvuodelle 2026–2027 on toteutettu lautakunnan hyväksymien toimintaperiaatteiden mukaisesti.	Esiopetuspaikkojen valmistelu lukuvuodelle 2026–2027 on toteutettu lautakunnan hyväksymien toimintaperiaatteiden mukaisesti. Muutokset nykyisiin lukuvuoden 2025–2026 esiopetusyksiköihin verrattain vähäisiä, joten voidaan edetä päätösehdotuksen mukaisesti.	

Ennakkoarviointi

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että esiopetusta järjestetään lukuvuonna 2026–2027 liitteen mukaisissa yksiköissä.

Päätösaikataulu

Kasvun ja oppimisen lautakunta 12.11.2025

Vaikutusten seuranta

Hakemusten ja sijoittelun perusteella voidaan esittää tarkennuksia esiopetusta järjestäviin yksiköihin keväällä 2026.

Mahdolliset muutokset järjestämispaikkojen valmisteluprosessiin tehdään syksyllä 2026 tehtävän esiopetuspaikkojen valmistelun yhteydessä.

Lisätietoa

Kirjaa mahdolliset lisätiedot ja merkitse tarvittaessa mihin kohtaan viittaat.