



Kasvun ja oppimisen lautakunta

12.11.2025

Kokoustiedot

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 12.11.2025 klo 17:30 - 21:27
Tauko klo 19:51-20:00
Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Läsnä

Laiho Mia	puheenjohtaja	
Peltoniemi Noora	varapuheenjohtaja	
Kurri Vanessa	jäsen	
Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
Sarasmaa Aleks	jäsen	
Hokkanen Ari-Pekka	jäsen	
Kantola Anu	jäsen	
Määttänen Petra	jäsen	
Dookie Gyan	jäsen	
Lievonen Mikko	jäsen	
Hellström Martti	jäsen	
Kokko Elina	jäsen	
Taussi Liina	jäsen	Saapui klo 17.36 §:n 278 käsittelyn aikana.
Walls Mika-Erik	jäsen	
Pesonen Aili	jäsen	
Aaltonen Juri	kaupunginhallituksen edustaja	Saapui klo 18.17 §:n 280 käsittelyn aikana.
Tiihonen Olli	nuorisovaltuuston edustaja	
Narvo-Akkola Merja	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	
Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	
Söderling Terhi	henkilöstön edustaja	
Kambouris Veera	sihteeri	
Suni Kirsi	viestintäasiantuntija	
Toivonen Auli	johtava erityissuunnittelija	Poistui klo 18.17 §:n 279 käsittelyn jälkeen.
Plosila Riina	opetuksen kehittämisen päällikkö	Saapui klo 18.17 §:n 280 käsittelyn aikana, poistui klo 19.51 §:n 280 käsittelyn jälkeen.
Kaski Mirjami	pedagoginen asiantuntija	Saapui klo 18.17 §:n 280 käsittelyn aikana, poistui klo 19.51 §:n 280 käsittelyn jälkeen.

Poissa

Yli-Luoma Emmi

Allekirjoitukset

Mia Laiho

Veera Kambouris

puheenjohtaja

sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Elina Kokko
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 18.11.2025

Käsitellyt asiat

Pykälä nro	Liite nro	Kokousasian otsikko	Sivu
§ 276		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 277		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 278		Selostukset ja ilmoitusasiat	7
§ 279	1, 2	Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin hankesuunnitelmasta	9
§ 280	3	Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman tarkistaminen	15
§ 281	4	Esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2026–2027	23
§ 282		Suomenkielisen perusopetuksen lukuvuoden 2026–2027 oppilaaksiottoa koskevat ennakoivat päätökset	27
§ 283	5	Suomenkielisten lukioden aloituspaikkamäärien hyväksyminen lukuvuodeksi 2026–2027	39
§ 284		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	46
§ 285		Päätökset ja kirjelmät	50

§ 276

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 6.11.2025 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/52

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 277

12.11.2025

§ 277

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Elina Kokko.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/52

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 278

12.11.2025

Asianumero 38/00.02.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 12.11.2025 § 278

§ 278

Selostukset ja ilmoitusasiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostukset ja ilmoitusasiat.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen lautakunta sai tiedoksi seuraavat selostukset:

- Talousarvioneuvottelut alkamassa (kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Merja Narvo-Akkola)

Espoon

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi kuullut selostukset.

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Asianumero 4088/10.03.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 12.11.2025 § 279

§ 279

Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin hankesuunnitelmasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Toivonen Auli
Nääppä Roosa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta toteaa Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin hankesuunnitelmasta seuraavaa:

- 1
hankesuunnitelma huomioi Espoon koulujen ja päiväkotien tilasuunnittelutavoitteet ja vastaa käyttäjän näkemystä hyvästä varhaiskasvatus- ja opetusympäristöstä.
- 2
lautakunta edellyttää, että Espoon päiväkotien ja koulujen suunnitteluohjeet, koulujen ja päiväkotien mallitilaohjelmat sekä vaativan tuen erityisvaatimukset ohjaavat suunnittelua.
- 3
lautakunta edellyttää, että koulun jatkosuunnittelussa ja yhteisten tilojen tilavarauksissa huomioidaan vaativan erityisen tuen oppilaiden mahdollisuudet osallistua koulun toimintaan inklusiivisesti.
- 4
lautakunta edellyttää, että koulun opetushenkilökunnan laatima tilankäytön pedagoginen suunnitelma tulee huomioida jatkosuunnittelussa.
- 5
lautakunta edellyttää myös, että hankkeen tilaukseen sisällytetään sisustussuunnittelu toimialan kanssa sovitun tarpeen mukaisesti.
- 6

lautakunta pyytää varmistamaan hankkeen toteutumisen esitetyssä aikataulussa, jolloin myös kalustamiselle ja varustamiselle sekä tuulettumiselle jää riittävästi aikaa ennen toimintakauden alkua.

Käsittely

Walls teki Hietanen-Tanskasen, Dookien sekä Peltoniemen kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta edellyttää, että koulun jatkosuunnittelussa ja yhteisten tilojen tilavarauksissa huomioidaan sekä tilojen esteettömyys, myös aistiesteettömyys, saattoliikenteen turvallisuus että vaativan erityisen tuen oppilaiden mahdollisuudet osallistua koulun toimintaan inklusiivisesti.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Wallsin lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta totesi Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin hankesuunnitelmasta seuraavaa:

1

hankesuunnitelma huomioi Espoon koulujen ja päiväkotien tilasuunnittelutavoitteet ja vastaa käyttäjän näkemystä hyvästä varhaiskasvatus- ja opetusympäristöstä.

2

lautakunta edellyttää, että Espoon päiväkotien ja koulujen suunnitteluohjeet, koulujen ja päiväkotien mallitilaohjelmat sekä vaativan tuen erityisvaatimukset ohjaavat suunnittelua.

3

lautakunta edellyttää, että koulun jatkosuunnittelussa ja yhteisten tilojen tilavarauksissa huomioidaan vaativan erityisen tuen oppilaiden mahdollisuudet osallistua koulun toimintaan inklusiivisesti.

4

lautakunta edellyttää, että koulun opetushenkilökunnan laatima tilankäytön pedagoginen suunnitelma tulee huomioida jatkosuunnittelussa.

5

lautakunta edellyttää myös, että hankkeen tilaukseen sisällytetään sisustussuunnittelu toimialan kanssa sovitun tarpeen mukaisesti.

6

lautakunta pyytää varmistamaan hankkeen toteutumisen esitetyssä aikataulussa, jolloin myös kalustamiselle ja varustamiselle sekä tuulettumiselle jää riittävästi aikaa ennen toimintakauden alkua.

Lisäksi lautakunta edellytti, että koulun jatkosuunnittelussa ja yhteisten tilojen tilavarauksissa huomioidaan sekä tilojen esteettömyys, myös aistiesteettömyys, saattoliikenteen turvallisuus että vaativan erityisen tuen oppilaiden mahdollisuudet osallistua koulun toimintaan inklusiivisesti.

Selostus

Tilapalvelut-liikelaitos on pyytänyt Kasvun ja oppimisen lautakunnalta lausuntoa Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin 28.10.2025 päivätystä hankesuunnitelmasta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin tarveselvityksen 8.3.2023 (27 §). Tarveselvitys koski koulu- ja päiväkotirakennusta, johon tulee kolmisarjainen alakoulu ja 6 erityisopetuksen pienryhmää sekä kymmenenryhmäinen päiväkotikoti. Kolmen erityisopetuksen pienryhmän tilat toteutetaan vaativan tuen opetuksena vaikeasti kehitysvammaisten lasten opetuksen tarpeisiin.

Hanke edellyttää asemakaavanmuutoksen, joka on käynnissä kortteleihin 34125 ja 34126 (Merisaapas 2–6). Asemakaavanmuutosta varten on teetetty viitesuunnitelma, jolla on varmistettu toimintojen edellyttämät tilavaraukset alueella.

Hankkeen kuvaus

Hankesuunnitelman mukaan Laurinlahden koulu ja uusi päiväkoti rakennetaan uudisrakennuksena puretun Laurinlahden koulun tilalle. Merisaappaan koulu joko puretaan tai kunnostetaan. Merisaappaan koulu tai sen rakennuksen ala uudisrakennuksena liitetään kiinteäksi osaksi uudisrakennusta.

Koulun tilat rakennetaan kolmisarjaiselle alakoululle, kolmelle koulukohtaiselle erityisopetuksen pienryhmälle ja kolmelle vaativan tuen opetuksen pienryhmälle, joiden opetus järjestetään toiminta-alueittain. Oppilaskapasiteetin nosto kaksisarjaisesta alakoulusta kolmisarjaiseksi vastaa Espoonlahden väestömäärän kasvuun myös pidemmällä aikavälillä.

Espoonlahden alueelle tarvitaan uusia varhaiskasvatuspaikkoja kasvavaan varhaiskasvatustarpeeseen. Uusi päiväkoti koulun yhteyteen vastaa osaltaan varhaispaikkatarpeeseen. Yksi koulu ja päiväkotirakennus tukee yhtenäistä opintopolkua.

Suunnitteluperiaatteet

Hankesuunnitelmassa toteutuvat hyvän oppimis- ja työympäristön periaatteet. Hankesuunnitelmassa todetaan, että Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin hankkeessa sovelletaan Espoon koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalvelut-liikelaitoksen ja Kasvun ja oppimisen toimialan yhteiset koulujen ja päiväkotien mallitilaohjelmat toimivat pohjana suunnittelulle. Laurinlahden koululle on laadittu pedagoginen suunnitelma, joka on huomioitu myös hankesuunnitelman toiminnallisessa kuvauksessa.

Hankkeen toteuttaminen koulun ja päiväkodin yhteishankkeena lisää etuja toimintaan ja alentaa toimitilakustannuksia. Suunnitteluvaiheessa tutkitaan mahdollisuudet koulun ja päiväkodin yhteiskäyttöisiin tiloihin, joiden saavutettavuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota. Hankkeelle on laadittu yksi yhteinen tilaohjelma, joka toimii tilasuunnittelun lähtökohtana.

Alakoulun ydin ovat yhteisölliset ja muuntojoustavat oppikylät kotiluokkineen ja tukitiloineen. Oppikyliin varataan riittävät tilat eriyttämiselle ja joustaville opetusjärjestelyille. Erikoisvarustellut opetustilat mahdollistavat liikunnan, musiikin, kuvataiteen, käsityön ja ympäristöopin opetussuunnitelmien mukaisen opetuksen.

Vaativan tuen opetuksen tilaryhmä suunnitellaan omaksi kokonaisuudekseen. Jatkosuunnittelussa on huomioitava, että inklusiivinen koulu edellyttää myös yleisiltä tiloilta esteettömyyttä, jotta kaikkien oppilaiden mahdollisuus osallistua toteutuu. Inklusiivisten näkökulmien huomioon ottaminen korostuu koulussa, jossa osa oppilaista tarvitsee kokoaikaista aikuisen tukea sekä suurehkoja apuvälineitä liikkumisen avuksi.

Päiväkodin tilat rakennetaan omaksi kokonaisuudeksi. Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (9kk- 6 v). Kotialueen tilat suunnitellaan kahden ryhmän kotialuepareiksi ja kotialueen tilat jäsentyvät lapselle helposti hahmotettavaksi kokonaisuudeksi. Päiväkodin yhteiset tilat ovat kaikkien ryhmien käytössä ja ovat helposti saavutettavista kaikilta kotialueilta.

Hankesuunnitelma sisältää sekä uudisrakennusvaihtoehdon että uudisrakennus- ja peruskorjausvaihtoehdon. Viitesuunnitelman perusteella uudisrakennus- ja peruskorjausvaihtoehdossa osa päiväkodista sijoittuisi säilytettävään Merisaappaan koulurakennukseen. Uudisrakennusvaihtoehdossa päiväkodin tilat olisivat toimivammat.

Piha- ja ulkoalueet

Koulun piha-alueet sekä liikuntakenttä toteutetaan Espoon kaupungin koulujen pihasuunnitteluohjeen mukaisesti. Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että koulun oppilaiden käytössä olevaa välituntihiha- aluetta on 7 m² oppilasta kohden. Vaativan erityisen tuen oppilaille varataan oma aidattu piha.

Koulun käyttöön suunniteltavan liikuntakentän koko on 46–51 m / 61–70 m. Laurinlahden koulu käyttää viereistä Ankkurikenttää. Kasvun ja oppimisen lautakunta edellyttää, että liikuntakenttä kunnostetaan hankkeessa pihasuunnitteluohjeen mukaisesti.

Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa piha- aluetta on 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Päiväkodille varataan aidattu leikkihiha- alue, jonka vähimmäispinta- ala on 3150 m². Piha toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti koulujen ja päiväkotien pihasuunnitteluohjeita noudattaen.

Asemakaavanmuutosta varten tehdyssä viitesuunnitelmissa on varmistettu pihatilan riittävyys koulun, vaativan tuen sekä päiväkodin tarpeisiin.

Aikataulu ja väistö

Laurinlahden koulu toimii Rehtorintien väistötiloissa. Varhaiskasvatuksen osalta hanke ei edellytä väistöä.

Hankkeen toteuttaminen normaalissa investointiohjelman mukaisessa aikataulussa edellyttää suunnittelu- ja toteutusosapuolten osalta sitoutumista aikatauluun. Tilapalvelut -liikelaitosta pyydetään myös huomioimaan, että kalustamiseen ja varustamiseen tarvitaan aikaa noin kuukausi. Uuden koulun käyttöönotto tulisi ajoittaa kesään, jolloin minimoidaan muutosta ja uuden rakennuksen käyttöönotosta aiheutuva häiriö.

Hankkeen kustannus- ja aikataulutiedot

Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin koulun viitesuunnitelmista sekä hankesuunnitelmasta on tehty kaksi kustannusarviota. Uudisrakennusvaihtoehdon kustannusarvio 37.3. milj. Euroa ja Uudisrakennus- ja peruskorjausvaihtoehto. 39,1 milj. Euroa.

Toimitila vuokra-arvio on 257 597,11 € / kk (3091165,32 € /vuosi). Toimitilavuokraan sisältyy ylläpito, vesi ja tilapalvelujen hallintokulu.

Ensikertaiseen kalustamiseen Kasvun ja oppimisen toimiala varaa koulua varten 850 000 €, päiväkotia varten 300 000 €. Koulun osalta ensikertaisen kalustamiseen varatussa määrärahassa huomioidaan vaativan tuen erityisopetuksen tarvitsema erityisvarustelu.

Hankesuunnitelman aikataulun mukaan rakennuksen käyttöönotto on 27.5.2030.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 1 Laurinlahti koulun ja päiväkodin tilaohjelma
- 2 Hankesuunnitelma Laurinlahden koulu ja uusi päiväkot

Oheismateriaali**Tiedoksi**

Martinsen Kimmo
Yrjölä Reijo
Lehtinen Maija

Asianumero 3621/12.01.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 12.11.2025 § 280

§ 280

Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman tarkistaminen

Valmistelijat / lisätiedot:

Kaski Mirjami

Parviainen Ilona

Plosila Riina

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman liitteen mukaisesti

2

oikeuttaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmiaan.

Kieliohjelman muutokset otetaan käyttöön ensimmäisen luokan oppilailla 1.8.2026 alkaen. Poikkeuksena aikataulussa on uuden Keran koulun kieliohjelma, joka tulee voimaan kaikilla luokka-asteilla 1.8.2026 alkaen.

Käsittely

Peltoniemi teki puheenjohtaja Laihon, Wallsin, Kantolan, Lievosen, Kokon sekä Dookien kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

"Lautakunta päättää palauttaa kieliohjelman valmisteluun niin, että seuraavaan lautakunnan kokoukseen tuodaan tarkat koulukohtaiset tiedot oppilasmääristä, jotka valinneet vuonna 2025 ja keväällä 2026 A1-kieleksi muun kuin englannin. Lautakunnalle tuodaan tarkat tiedot koulukohtaisista A1-kielitarjonnoista englannin lisäksi sekä nyt esitetyn kieliohjelman muutoksen mahdolliset budjettivaikutukset. Selvitetään samalla A2-kielen aloittamisen aikaistamisen mahdollisuudet, kuten Helsingissä on tehty."

Puheenjohtaja Laiho teki Lievosen, Kokon, Peltoniemen sekä Dookien kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen palautusehdotukseen:

”Selvitetään palautuksen aikana ja tuodaan lautakunnalle ennen päätöksentekoa: 1. A1-kielen (muu kuin englanti) hakijat viimeisen kolmen vuoden ajalta 2. Selvitys mahdollisuudesta valita A1- kieleksi muu kuin englanti kaikilla Espoon suuralueilla. 3. koulun A1-kielten lukumäärän vaikutuksesta koulun budjettiin 3. Tuodaan selvitys mitkä ovat kriteerit oman äidinkielen opetukseen, opetuksen toimintamalli, vaadittava minimiryhmä koko ja toteutuneet ryhmäkoot 4. Miten varmistetaan valitun A1- kielen jatkuvuus ja sitoutuminen valittuun kieleen koko koulupolun ajan 5. Tiedoksi pääkaupunkiseudun isojen kaupunkien kielivalikoima peruskoulussa 6. Miten kouluja ja johtokuntia on osallistettu kieliohjelman laatimisessa?”

Lievonen teki puheenjohtaja Laihon, Kokon, Wallsin, Peltoniemen sekä Dookien kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen Peltoniemen palautusehdotukseen:

”Kieliohjelman valmistelussa selvitetään ja tuodaan lautakunnalle tiedoksi vastaukset seuraaviin kysymyksiin: 1. Miten vieraiden kielten opetus perusopetuksessa (1-9) on kehittynyt Espoossa pitkällä aikavälillä (esim. oppilasmäärät, kielivalinnat, rahoitus, keskeiset poliittiset ja hallinnolliset päätökset ja niiden vaikutukset)? 2. Arvio siitä, miten esitetty uudistus vaikuttaisi kokonaisuutena alakoululaisten kielivalintoihin, huomioiden myös A2-kielen. 3. Miten esityksessä on huomioitu monikieliset perheet, joissa yksi kotikieli on englanti? 4. Miten esitys vaikuttaisi alueelliseen kielivalikoimaan Espoon oppilasalueilla? 5. Millä vaihtoehtoisilla keinoilla Espoo voisi edistää alueellista tasa-arvoa ja ehkäistä rikkonaisia opintopolkua vieraiden kielten opetuksessa? 6. Arvio vaikutuksista, jos A2-kieli muutettaisiin alkamaan 3. luokalla.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko Peltoniemen palautusehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtaja Laihon lisäysehdotus palautusehdotukseen hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Lievosen lisäysehdotus palautusehdotukseen hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätettiin palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Selostus

Taustatietoa

Opetussuunnitelman perusteissa on linjattu, että opetuksen järjestäjän tulee laatia kieliohjelma. Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen voimassa oleva kieliohjelma on hyväksytty kasvun ja oppimisen lautakunnassa 30.10.2024 (§ 191).

Espoon kasvun ja oppimisen lautakunta on linjannut, että A-kielissä alkavien ryhmien minimioppilasmäärä on yksisarjaisissa tai pienemmissä kouluissa sekä Ruusutorpan koulun venäjän ryhmässä 10 oppilasta. Muissa kouluissa ryhmän saa perustaa 12 oppilaalla. Ryhmä pitää perustaa 14 oppilaalla.

Kieliohjelmassa määritellään kouluissa tarjottavat A-kielet. Kouluissa tarjotaan kuitenkin laajasti myös kahdeksannella luokalla alkavia valinnaisia B2-oppimäärän mukaisia kieliä sekä lyhyempiä valinnaiskieliä ja jonkin verran kielikerhoja. Toisen kotimaisen kielen eli ruotsin opiskelu aloitetaan viimeistään B1-kielenä kuudennella luokalla. Lisäksi maahanmuuttotilaisilla oppilailla on mahdollisuus osallistua oman äidinkielen opetukseen.

A-kielten opetus ja arviointi

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa A1- ja A2-kielissä on samat opetuksen ja oppimiset tavoitteet ja päättöarvioinnin kriteerit. A1-kielistä annetaan aina numeroarvosana peruskoulun päättöarvioinnissa ja se vaikuttaa toiselle asteelle hakeutumisessa. A2-kielistä huoltaja voi pyytää päättöarviointiin numeroarvioinnin sijaan hyväksytty-merkinnän, jolloin arviointi ei vaikuta toiselle asteelle hakeutumisessa. Poikkeuksena tästä on toinen kotimainen kieli eli ruotsi, josta annetaan aina numeroarvosana. A1-kielten kohdalla perheille on tullut ikävänä yllätyksenä kielen opiskelun vaikutus päättöarvioinnissa erityisesti ranskan ja saksan opiskelun osalta eli pääosin muiden A1-kielten kuin englannin osalta.

Toisen asteen opinnoissa oppilaan on mahdollista jatkaa pitkänä kielenä opiskelemaansa A-kieltä siitä riippumatta, onko kyseessä ollut A1- vai A2-kieli. Lukiossa ei erotella A-kielen oppimääriä, vaan siellä on vain yksi A-oppimäärä. Espoon suomenkielisessä lukiokoulutuksessa ei ole käytännön tasolla huomattu erityistä eroa A-kielten opiskelijoissa sen perusteella, onko opiskelijalla taustalla peruskoulussa opiskeltu A1- tai A2-kieli.

Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa ensimmäisellä luokalla alkavaksi kaikille yhteiseksi A1-kieleksi tarjotaan nykyisen kieliohjelman mukaan kaikissa kouluissa englannin kieltä. Lisäksi ruotsin kieltä tarjotaan

A1-kielenä kolmessa kielikylpykoulussa, joita ovat Päivänkehrän, Soukan ja Westendipuiston koulu sekä ranskan kieltä Tapiolan alueella Aarnivalkean ja Jousenkaaren koulussa ja saksan kieltä Mankkaanpuron koulussa. Suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmassa A1-kielten tarjonnassa on alueellista eroavaisuutta. Kieliohjelma eroaa myös ruotsinkielisen perusopetuksen kieliohjelmasta, jossa kaikille yhteinen A1-kieli on jokaisessa koulussa toinen kotimainen kieli eli suomi.

Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa valinnaisina A2-kielinä tarjotaan englantia, espanjaa, kiina, ranska, ruotsi, saksa ja venäjä. Kielten tarjonta vaihtelee kouluittain. A2-kielen opiskelu alkaa kielikylpyopetusta lukuun ottamatta neljännellä luokalla. Lukuvuonna 2023–2024 A2-kieltä opiskeli 49 % vuosiluokkien 4–6 oppilaista ja 29 % vuosiluokkien 7–9 oppilaista.

Kieliohjelman kokonaisvaltaisen kehittämisen tarpeet ja tavoitteet

Espoon kieliohjelmaan on tehty vuosien kuluessa yksittäisiä muutoksia johtokuntien ja koulujen toiveesta ja tarpeesta koulujen yhdistyessä sekä mikäli oppilaat eivät ole valinneet tarjottuja kieliä. Lautakunta on määritellyt kielen opetuksen ryhmäkoot kieliohjelman yhteydessä. Yläkoulun ennakoivien oppilasvalintojen yhteydessä on myös vuosittain päätetty yläkouluissa toteutuvat A-kielet oppilaiden kielivalintojen perusteella.

Kieliohjelman kokonaisvaltaiselle tarkastelulle koettiin tarvetta kouluilta, huoltajilta ja oppilailta saatujen palautteiden vuoksi. Myös Espoon nuorisovaltuuston kieliohjelmaan liittyvässä aloitteessa (20.8.2024) on esitetty huoli siitä, että A2-kielten ryhmiä ei muodostu ryhmäkokovaatimuksen vuoksi ja siitä, että oppilaat joutuvat menemään kielten opiskelua varten toiseen kouluun. Aloite on oheismateriaalina. Ei ole tarkoituksenmukaista, että oppilaiden A-kielten valinnat ohjaavat saman alakoulun oppilaita eri yläkouluihin. Ei ole myöskään tarkoituksenmukaista, että oppilaat kokevat alakoulussa valitun kielen heikentävän mahdollisuuksia toisen asteen opiskelupaikan saamiseen, mikä on aiheuttanut lisäpainetta opintoihin tai halua vaihtaa A1-kieli toiseen kieleen. Lisäksi on tunnistettu, että Espoossa kielivalintoja on käytetty kouluvalinnan välineenä ja tähän haluttiin puuttua. On myös havaittu riski, että A2-englannin opetus ei pienen ryhmäkoon takia toteudu tilanteessa, jossa A1-kielenä muuta kuin englantia opiskelevien määrä on pieni. Kieliohjelman kokonaisvaltaisen tarkastelun pohjaksi kerättiin tulevien koululaisten huoltajilta mielipiteitä kyselyllä keväällä 2024.

Espoon suomenkielisen perusopetuksen koulujen kielitarjontaa on tarkasteltu kokonaisuutena hallinnon ja rehtoreiden yhteistyönä ja koulujen johtokuntia kuullen. Kielten opiskelun tavoitteista on keskusteltu myös kielten kehittäjäopettajien ja perusopetuksen, lukion sekä ruotsinkielisen opetuksen asiantuntijoiden kanssa. Kieliohjelman kehittämisen pää tavoitteena on lisätä oppilaiden yhdenvertaisuutta kielivalinnoissa ja selkeyttää oppilaiden koulupolkua siten, että A2-kielen valinta ei määritä tai

poissulje mitään lähikoulua. Kielitarjontaa sekä rikastetaan että optimoidaan siten, että saadaan kielipolut jatkumaan alakouluista lähiyläkouluihin tarkoituksenmukaisesti oppilaiden etu huomioiden. Tarkoitus on madaltaa kynnystä valita useita opiskeltavia kieliä ja varmistaa entistä paremmin A2-kielten ryhmien toteutuminen. Tavoitteena on myös edistää sitoutumista kielivalintoihin ja vähentää kielten opiskelun keskeytyksiä ja vaihtoja. Kehittämistoimilla edistetään välillisesti myös A-kielten ryhmien toteutumista tulevaisuudessa Espoon kaupungin lukiokoulutuksessa.

Kielten opiskelun keskeytykset ja oppimäärien vaihdot

Lähtökohtana on, että kielivalinnat ovat pysyviä, eikä niitä jälkikäteen voida huoltajan hakemuksesta muuttaa muutoin kuin painavista syistä. Oppilaiden oikeusturvan ja yhdenvertaisen kohtelun toteutumiseksi paikalliseen opetussuunnitelmaan on kirjattu kasvun ja oppimisen lautakunnan 15.6.2022 (§104) päättämät yhteiset perusteet A1/A2-oppimäärän vaihtamiselle tai keskeyttämiseksi ja menettelytavat muutoksia haettaessa. Hakemukseen kirjataan perustellut syyt, joiden pohjalta rehtori tekee päätöksen oppiaineen vaihtamisesta/keskeyttämisestä.

Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa A2-kielen lopettamispäätöksiä tehtiin lukuvuonna 2023–2024 yhteensä 487:

- 268 kuudesluokkalaisille
- 41 alakoululaisille (muille kuin kuudesluokkalaisille)
- 178 yläkoululaisille

A2-kielen opinnot lopettaneiden kielivalinnat:

- 196 saksa (40,2 % päätöksistä)
- 150 ranska (30,8 % päätöksistä)
- 67 espanja (13,8 % päätöksistä)
- 61 ruotsi (12,5 % päätöksistä)
- Loppuissa tapauksista kieli oli kiina tai englanti (2,7 %)

Kielteisiä lopettamispäätöksiä tehtiin 16, joista 13 tehtiin kuudesluokkalaisille.

Lukuvuosina 2021–2025 tehtiin A1-kielen oppimäärän vaihtopäätöksiä A1-ranskasta ja A1-saksasta A1-englantiin yhteensä 142 kappaletta. Yhtään vaihtoa ei tehty A1-englannista toiseen A1-kieleen. A1-kielen vaihtopäätöksiä tehtiin eri vuosiluokkien oppilaille:

- 9.-luokkalaiselle 68 kpl (47,9 % päätöksistä)
- 7.-luokkalaiselle 49 kpl (34,5 % päätöksistä)
- muiden luokka-asteiden oppilaille 25 kpl (17,6 % päätöksistä)

Kielten kehittäjäopettajia on kuultu A1-/A2-kielten oppimäärän vaihtamisen ja keskeyttämisen periaatteista. He katsovat, että linjauksia on tärkeää noudattaa yhdenmukaisesti koko Espoossa. Heidän mielestään oppimisen ja motivaation kannalta on parempi, mitä myöhemmin vaihto tapahtuisi, jottei oppilas luovuta ja lopeta yrittämistä. Heidän näkemyksensä on, että vaihtoa ei tulisi sallia ennen yhdeksännen luokan kevättä ja silloinkin perustellusti huoltajan pyynnöstä.

Espoolaisten huoltajien näkemykset suosituimmista A1- ja A2-kielistä

Espoolaisten tulevien koululaisten huoltajille vuonna 2024 teetetyn kyselyn mukaan suosituin A1-kieli oli selkeästi englanti ja toisena ruotsi, ja suosituimmat A2-kielet olivat toivejärjestyksessä ruotsi, espanja ja saksa. Kyselyyn vastaajia oli kaikkiaan 2385. Oheismateriaalina on huoltajakyselyn A1- ja A2-kielten toiveet. Englannin opiskelu koetaan tyypillisesti helpommaksi ja tarpeellisemmaksi kuin muiden kielten, sillä se on läsnä myös arjessa monella tapaa. Kyselyn vastausten perusteella perheiden kielivalintoihin vaikuttavat myös esimerkiksi se, onko kielivalinnalla vaikutusta koulupaikkaan ja koulumatkan pituuteen.

Kieliohjelman muutokset

Kieliohjelman muutoksessa on huomioitu perheiltä ja huoltajilta saadut toiveet ja palautteet sekä espoolaisten oppilaiden yhdenvertaisuus. Muutoksella vähennetään kielivalintojen käyttöä kouluvalinnan keinona ja ehkäistään alueiden ja koulujen eriytymiskehitystä. Toiveiden ja palautteiden perusteella ja kielipolkujen selkeyttämiseksi ja oppilaiden yhdenvertaisuuden varmistamiseksi muutoksena koulujen kieliohjelmaan esitetään, että A1-kielenä tarjotaan jatkossa kaikissa kouluissa englanti ja kielikylypyskouluissa lisäksi ruotsi. Kokonaisvaltaisen A1-kielten ja A2-kielten tarkastelun pohjalta kieliohjelmaan esitetään muutoksena kaikilla oppilailla mahdollisuutta valita A2-kieli. Alueellisen tarkastelun pohjalta esitetään muutoksia, joilla halutaan turvata kielen jatkuminen alakoulusta yläkouluun siten, että A2-kielen valinta ei määrittele tai poissulje mitään lähikoulua.

Ryhmien toteutumisen edistämiseksi valinnaisten A2-kielten tarjontaa määriteltiin alakouluissa enintään kahteen ja yksisarjaisissa kouluissa yhteen valinnaiseen kieleen. Tiettyjen koulujen A2-kielten tarjontaan esitetään muutoksia, joilla optimoidaan kielipolkujen sujuvuus alueittain. A2-kielissä pyritään tarjoamaan kaikille oppilaille mahdollisuus valinnaiseen A2-kieleen ja säilyttämään laaja kielivalikoima niin, että jatkumoa alakoulusta yläkouluun tarjonnassa vahvistetaan. Kolmella alueella A2-kielten tarjonta lisääntyy, kahdella alueella vähentyy ja yhdellä alueella ei tapahdu muutosta nykytilanteeseen verrattuna. Kokonaisuutena A2-kielten tarjonta kouluittain tarkasteltuna Espoon kaupungin suomenkielisessä perusopetuksessa lisääntyy viidellä ja tarjottavina A2-kielinä säilyvät englanti, espanja, kiina, ranska, ruotsi, saksa ja venäjä.

Kieliohjelman muutokset on esitetty oheismateriaalina, jossa poistot on merkitty yliviivauksella ja lisäykset on merkitty tummennoksella ja kursiivilla. Iivisniemen alakoulusta ja Kaitaan yläkoulusta on muodostettu yhtenäinen Kaitaan peruskoulu ja siksi Iivisniemen koulu on poistettu kieliohjelmasta.

Kieliohjelman muutokset tulevat voimaan ensimmäisen luokan aloittavien osalta 1.8.2026 ja etenevät vuosiluokka kerrallaan. Poikkeuksena voimaantulossa on uuden Keran koulun kieliohjelma, joka on lisätty uutena ja se tulee voimaan kaikilla luokka-asteilla 1.8.2026. Vaikutus opetettavien kielten tunteihin on määrältään niin vähäinen ja etenee niin hitaasti, ettei muutoksilla ole henkilöstövaikutuksia, jotka johtaisivat opettajien vähentämiseen.

Niiden koulujen johtokuntia on kuultu, joiden kieliohjelmaan esitettiin muutoksia. Johtokuntien lausunnot ovat oheismateriaalina. Puoltavat ja eriävät mielipiteet on huomioitu. Läntisen Leppävaaran alueen Karakallion ja Rastaalan koulujen johtokuntien lausuntojen perusteella espanja olisi toivotumpi A2-kieli kuin ranska. Jos espanja säilytettäisiin ranskan sijaan, tulisi muutokset tehdä myös Jupperin ja Viherlaakson koulujen kieliohjelmaan, jotta alueella olisi yhteisten tavoitteiden mukaiset kielipolut. Jupperin ja Viherlaakson koulujen rehtoreiden näkemyksen mukaan espanjan kielen tarjoaminen ranskan sijaan olisi mahdollista. Näiden kahden koulun johtokuntia kuullaan, ja kasvun ja oppimisen lautakunnalle tuodaan keväällä 2026 mahdollisesti esitys uudesta kieliohjelman muutoksesta Läntisen Leppävaaran alueelle.

Kieliohjelman muutokset varmistavat jatkossa kaikkien oppilaiden mahdollisuuden valita valinnainen A2-kieli. Espoon laaja valikoima A-kielissä säilyy ja tarjonnan jatkumo alakoulusta yläkouluun vahvistuu nykyisestä. Muutokset vähentävät alueiden ja koulujen eriytymiskehitystä. Lisäksi muutoksilla edistetään sitoutumista kielivalintoihin ja vähennetään kielten opiskelun keskeytyksiä ja vaihtoja sekä madalletaan kielen opiskelun aloittamisen kynnystä. A1-kielinä säilyvät englanti ja ruotsi. Valmistelun pohjalta kasvun ja oppimisen lautakunnan päätettäväksi esitetään, että uusi kieliohjelma hyväksytään liitteen mukaisesti.

Päätöshistoria

Liitteet

- 3 Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelma 1.8.2026

Oheismateriaali

- Koulujen johtokuntien lausunnot
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaan tulevat muutokset 1.8.2026 alkaen

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

20/52

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 280

12.11.2025

- Nuorisovaltuuston aloite peruskoulun kieliohjelman muutoksista (20.8.2024)
- Huoltajakyselyn A1- ja A2 kielten toiveet

Tiedoksi

Asianumero 4144/12.06.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 12.11.2025 § 281

§ 281

Esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2026–2027

Valmistelijat / lisätiedot:
Jyväskylä Marianne
Lippo Asko
Laine Raija
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että esiopetusta järjestetään lukuvuonna 2026–2027 liitteen mukaisissa yksiköissä.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4. luvun 13 §:n 4-kohdan mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy esiopetusta antavat päiväkodit ja koulut. Lautakunnalle esitetään päätettäväksi, että lukuvuonna 2026–2027 esiopetusta tarjotaan liitteen mukaisissa yksiköissä.

Lainsäädäntö

Esiopetuksen järjestämisestä säädetään perusopetuslain 4 §:ssä. Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Lisäksi kunta on velvollinen järjestämään oppivelvollisuuden alkamisvuonna esiopetusta 25 §:n 2 momentissa tarkoitetun pidennetyn

oppivelvollisuuden piirissä oleville lapsille ja niille lapsille, jotka 27 §:n mukaisesti aloittavat perusopetuksen vuotta säädettyä myöhemmin.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita.

Esiopetuspaikkojen valmistelusta

Esiopetuspaikkojen tarvetta on arvioitu suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja suomenkielisen perusopetuksen tulosyksiköiden yhteistyönä siten, että esiopetuksen palveluverkkoa kehitetään palveluntarpeen mukaan ja esiopetuksen velvoittavuuden edellyttämällä tavalla.

Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohtana on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalveluiden yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen. Lapsimäärä arvioidaan edellisen lukuvuoden syksyllä esiopetuspaikkojen suunnittelun yhteydessä.

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti 28.10.2010 § 6, että esiopetuksen palveluverkkoa kehitetään palveluntarpeen mukaan. Edellä mainitun päätöksen mukaisesti esiopetuspaikoiksi on valittu sellaisia yksiköitä, joissa esiopetusikäisten lasten määrän arvioidaan pysyvän vähintään kymmenessä usean vuoden ajan. Poikkeuksena on montessoriopetus, jossa ryhmän minimikoko on viisi lasta edellyttäen, että ryhmän muodostamisessa noudatetaan neljän ikätason ryhmäperiaatetta. Lisäksi lautakunta on 23.10.2013 § 209, päättänyt että koulupolun jatkumon ja esiopetusyksiköiden toimintaedellytysten näkökulmasta esiopetusyksiköissä, joissa tarjotaan vieraskielistä esiopetusta tai kielikylpyopetusta, minimiryhmäkoko on kahdeksan lasta. Steiner-pedagogiikkaa noudattavien yksiköiden osalta Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 7.10.2020 § 144 päättänyt esiopetusryhmän minimikooksi viisi lasta.

Muutokset lukuvuoteen 2025–2026 verrattuna

Väestötietoihin perustuvan arvion mukaan esiopetusikäisten lasten kokonaismäärän arvioidaan pysyvän suunnilleen samana (pienenee noin 20 lasta). Lukuvuonna 2025–2026 esiopetusta järjestetään 123 päiväkodissa siten, että osa suomenkielisen varhaiskasvatuksen esiopetusryhmistä toimii 23 koulun tiloissa. Lisäksi 6 koululla esiopetusta järjestetään koulun toimintana.

Lukuvuonna 2026–2027 esiopetusta suunnitellaan järjestettävän 134 päiväkodin toimintana siten, että osa esiopetusryhmistä toimii päiväkodeissa ja osa koulun tiloissa 22 koululla. Päiväkodeissa esiopetusta järjestetään kunnallisissa päiväkodeissa, ostopalvelu- ja palvelusetelipäiväkodeissa sekä yksityisen hoidon tuen päiväkodeissa.

Lukuvuonna 2026–2027 kuudella koululla esiopetusta järjestetään koulun toimintana. Lisäksi esiopetusta voidaan järjestää tarvittaessa yksittäisten lasten tuen tarpeen arviointien perusteella Rinnekodin koulussa.

Leppävaaran itäisellä palvelualueella

Esiopetus alkaa palveluseteliyksikkö Pilke Sirussa.

Leppävaaran läntisellä palvelualueella

Esiopetus alkaa palveluseteliyksikkö Pilke Kilonkalliossa.

Tapiolan palvelualueella

Esiopetus alkaa kunnallisissa Laakakiven ja Seilinmäen päiväkodeissa.

Matinkylä-Olarin palvelualueella

Esiopetus alkaa kunnallisessa Olarin kielikylpyesiopetuksessa. Uusina esiopetusyksikköinä aloittavat myös palveluseteliyksiköt Murut Omena ja Pilke Kattimatti sekä yksityisen hoidon tuen yksiköt Arc-en-ciel Matinkylä, Carousel Nursery School, Olari ja Happy Toddlers.

Matinkylä-Olarin alueella toimivilla esiopetusta tarjoavilla Päiväkoti Aarteilla ja Päiväkoti Esikolla on esiopetuksen järjestämislupa valtiolta. Näin ollen lautakunnan päätös ei koske kyseisiä toimipaikkoja.

Espoon keskuksen pohjoisella alueella

Esiopetus päättyy kunnallisessa Karhusuon esiopetuksessa.

Esiopetus alkaa palveluseteliyksikkö Peikkometsän liikuntapäiväkoti Järvenperässä.

Espoon keskuksen eteläisellä alueella

Uusina esiopetusyksikköinä aloittavat palveluseteliyksiköt Pilke Pioni ja Pilke Peippo.

Lapsivaikutusten arviointi

Päätösehdotuksesta on laadittu lapsivaikutusten arviointi. Arviointi on oheismateriaalina.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

24/52

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 281

12.11.2025

Liitteet

4 Esiopetusyksiköt lukuvuonna 2026–2027

Oheismateriaali

- Lapsivaikutusten arviointi

Tiedoksi

Asianumero 4084/12.01.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 12.11.2025 § 282

§ 282

Suomenkielisen perusopetuksen lukuvuoden 2026–2027 oppilaaksiottoa koskevat ennakoivat päätökset

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Solala Sariminna

Alaviiri Kaisa

Lakovaara Leena

Kotiniemi Kari

Tuovinen Jonna

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää, että seuraavat 7. luokkien A-kielten ryhmät aloittavat syksyllä 2026

Espoonlahden oppilasalue

Espoonlahden koulu: englanti, ruotsi, espanja

Kaitaan koulu: englanti, saksa, espanja

Mainingin koulu: englanti, ruotsi, ranska

Martinkallion koulu: englanti, ranska

Nöykkiön koulu: englanti, saksa

Saunalahden koulu: englanti, espanja

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

Leppävaaran koulu: englanti

Lintumetsän koulu: englanti, ranska, saksa

Perkkaan koulu: englanti, saksa

Ruusutorpan koulu: englanti, saksa

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

Juvanpuiston koulu: englanti, ranska

Järvenperän koulu: englanti, ruotsi, kiina, saksa

Kalajärven koulu: englanti, ruotsi

Karhusuon koulu: englanti, saksa

Kaukalahden koulu: englanti, ruotsi, saksa
Kirkkojärven koulu: englanti, ruotsi, saksa
Saarnilaakson koulu: englanti, saksa, ranska
Vanttilan koulu: englanti, ranska

Läntisen Leppävaaran oppilasalue
Karakallion koulu: englanti, saksa, espanja, ruotsi
Kilonpuiston koulu: englanti, saksa
Viherlaakson koulu: englanti, ruotsi, ranska, saksa
Keran koulu: englanti, ruotsi

Matinkylä-Olarin oppilasalue
Espoo International School: englanti, espanja, ranska
Kuitinmäen koulu: englanti, ruotsi, saksa, ranska
Olarin koulu: englanti, ranska
Tiistilän koulu: englanti, espanja, saksa

Tapiolan oppilasalue
Haukilahden koulu: englanti, ruotsi, saksa
Mankkaan koulu: englanti, saksa
Pohjois-Tapiolan koulu: englanti, ruotsi, saksa
Tapiolan koulu: englanti, ranska, saksa

2

Päättää painotettuun opetukseen valittavien enimmäisoppilasmääristä 1. luokalla seuraavaa:

Englanninkieliseen opetukseen 1. luokalle voidaan valita Espoo International Schooliin enintään 50 ja Kivimiehen kouluun enintään 25 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Kaksikieliseen opetukseen 1. luokalle voidaan ottaa Jalavapuiston kouluun enintään 25, Kilonpuiston kouluun enintään 25, Niittykummun kouluun enintään 25 ja Kuitinmäen kouluun enintään 25 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Ruotsinkieliseen kielikylpyopetukseen 1. luokalle voidaan valita Päivänkehrän kouluun enintään 25, Soukan kouluun enintään 25 ja Westendipuiston kouluun enintään 25 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Montessoriopetukseen 1. luokalle voidaan Niittykummun kouluun valita enintään 8 valintakriteerit täyttävää hakijaa ja Ruusutorpan kouluun enintään 8 valintakriteerit täyttävää hakijaa. Montessoriluokat ovat yhdysluokkia, joissa opiskelee eri luokka-asteiden oppilaita.

3

Päättää painotettuun opetukseen valittavien enimmäisoppilasmääristä 3. luokalla seuraavaa:

Musiikkipainotteiseen opetukseen 3. luokalle voidaan Lintuvaaran kouluun valita enintään 26, Jousenkaaren kouluun enintään 26, Päivänkehrän kouluun enintään 25, Mainingin kouluun enintään 25 ja Rastaalan kouluun enintään 26 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Matemaattis-luonnontieteelliseen painotukseen 3. luokalle Meritorin kouluun voidaan valita enintään 28 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

4

Päättää painotettuun opetukseen valittavien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä 7. luokalla seuraavaa:

Kaksikieliseen opetukseen 7. luokalle Haukilahden kouluun voidaan valita enintään 24 ja Nöykkiön kouluun enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa. Kilonpuiston ja Kuitinmäen yhtenäiskoulujen kaksikielisessä opetuksessa 6. luokalla opiskelevat oppilaat voivat jatkaa kaksikielisessä opetuksessa 7. luokalla. Jos opetusryhmissä vapautuu oppilaspaikkoja, voidaan ryhmiä täydentää niin, että kussakin ryhmässä on enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Espoo International Schoolin tai Kivimies International Schoolin 6. luokalla englanninkielisessä opetuksessa opiskelevat oppilaat voivat jatkaa Espoo International Schoolissa 7. luokalla. Nämä oppilaat mukaan luettuna 7. luokalle voidaan valita yhteensä enintään 100 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Ruotsinkieliseen kielikylpyopetukseen 7. luokalle voidaan valita Espoonlahden kouluun enintään 24 ja Haukilahden kouluun enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Musiikkipainotukseen 7. luokalle voidaan Tapiolan kouluun valita enintään 46 ja Karakallion kouluun enintään 44 valintakriteerit täyttävää hakijaa. Mainingin koulun musiikkipainotteisen opetuksen ryhmää voidaan täydentää niin, että ryhmässä on 7. luokalla enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Tanssipainotukseen 7. luokalle Mainingin kouluun voidaan valita enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Matemaattis-luonnontieteelliseen painotukseen voidaan Espoonlahden kouluun valita enintään 24, Järvenperän kouluun enintään 20, Mankkaan kouluun enintään 20, Nöykkiön kouluun enintään 24 ja Olarin kouluun enintään 44 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Informaatioteknologiseen painotukseen voidaan Saarnilaakson kouluun valita enintään 20 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Ilmaisutaitopainotukseen 7. luokalle voidaan valita Pohjois-Tapiolan kouluun enintään 24 ja Kilonpuiston kouluun enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Kuvataidepainotukseen 7. luokalle voidaan Kaitaan kouluun valita enintään 32 ja Viherlaakson kouluun enintään 44 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Liikuntapainotukseen 7. luokalle voidaan Kaukalahden kouluun valita enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

7. luokan urheilupainotukseen voidaan Leppävaaran kouluun valita enintään 48 ja Tiistilän kouluun enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

5

Päätää, että edellä mainitut painotukset järjestetään aloittavalle vuosiluokalle, mikäli valittavissa on vähintään 18 valintakriteerit täyttävää oppilasta. Mainingin koulun musiikki- ja tanssipainotukset järjestetään, jos valittavissa on yhteensä vähintään 18 valintakriteerit täyttävää hakijaa. Poikkeuksen muodostaa painotettu opetus, johon tällä päätöksellä on määritetty alhaisempi oppilasmäärä. Espoo International Schoolin ja Kivimiehen koulun englanninkielisen opetuksen ryhmä perustetaan, vaikka valintakriteerit täyttäviä oppilaita olisi vähemmän kuin 18.

6

Päätää, että Pakankylän kouluun ei oteta koulutulokkaita lukuvuodelle 2026–2027.

Käsittely

Sarasmaa teki Määttäsen, Kurrin, Kokon, Pesosen, Wallsin, Lievosen sekä Peltoniemen kannattamana seuraavan muutosehdotuksen kohtaan 6:

”Lautakunta päättää, että Pakankylän kouluun otetaan koulutulokkaita lukuvuodelle 2026–2027, jos kouluun on hakijoita ja opetus on toteutettavissa yhdysluokassa.”

Kurri teki Wallsin, Hietanen-Tanskasen sekä Peltoniemen kannattamana muutosehdotuksen päätösesityksen kohtaan 5:

”Lautakunta päättää, että jos painotetun opetuksen oppilasmäärä on 14–17, tuodaan ryhmän perustaminen lautakunnalle erikseen päätettäväksi.”

Puheenjohtaja Laiho teki Sarasmaan ja Wallsin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunnalle tuodaan lisäksi erikseen selvitys oman äidinkielen opetuksen toteuttamisesta Espoossa.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko Sarasmaan muutosehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Kurrin muutosehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtaja Laihon lisäysehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätöksi, että seuraavat 7. luokkien A-kielten ryhmät aloittavat syksyllä 2026

Espoonlahden oppilasalue

Espoonlahden koulu: englanti, ruotsi, espanja

Kaitaan koulu: englanti, saksa, espanja

Mainingin koulu: englanti, ruotsi, ranska

Martinkallion koulu: englanti, ranska

Nöykkiön koulu: englanti, saksa

Saunalahden koulu: englanti, espanja

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

Leppävaaran koulu: englanti

Lintumetsän koulu: englanti, ranska, saksa

Perkkaan koulu: englanti, saksa

Ruusutorpan koulu: englanti, saksa

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

Juvanpuiston koulu: englanti, ranska

Järvenperän koulu: englanti, ruotsi, kiina, saksa

Kalajärven koulu: englanti, ruotsi

Karhusuon koulu: englanti, saksa

Kauklahden koulu: englanti, ruotsi, saksa

Kirkkojärven koulu: englanti, ruotsi, saksa

Saarnilaakson koulu: englanti, saksa, ranska

Vanttilan koulu: englanti, ranska

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

Karakallion koulu: englanti, saksa, espanja, ruotsi

Kilonpuiston koulu: englanti, saksa

Viherlaakson koulu: englanti, ruotsi, ranska, saksa

Keran koulu: englanti, ruotsi

Matinkylä-Olarin oppilasalue

Espoo International School: englanti, espanja, ranska

Kuitinmäen koulu: englanti, ruotsi, saksa, ranska

Olarin koulu: englanti, ranska

Tiistilän koulu: englanti, espanja, saksa

Tapiolan oppilasalue

Haukilahden koulu: englanti, ruotsi, saksa

Mankkaan koulu: englanti, saksa

Pohjois-Tapiolan koulu: englanti, ruotsi, saksa

Tapiolan koulu: englanti, ranska, saksa

2

Päätti painotettuun opetukseen valittavien enimmäisoppilasmääristä 1. luokalla seuraavaa:

Englanninkieliseen opetukseen 1. luokalle voidaan valita Espoo International Schooliin enintään 50 ja Kivimiehen kouluun enintään 25 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Kaksikieliseen opetukseen 1. luokalle voidaan ottaa Jalavapuiston kouluun enintään 25, Kilonpuiston kouluun enintään 25, Niittykummun kouluun enintään 25 ja Kuitinmäen kouluun enintään 25 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Ruotsinkieliseen kielikylpyopetukseen 1. luokalle voidaan valita Päivänkehrän kouluun enintään 25, Soukan kouluun enintään 25 ja Westendipuiston kouluun enintään 25 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Montessoriopetukseen 1. luokalle voidaan Niittykummun kouluun valita enintään 8 valintakriteerit täyttävää hakijaa ja Ruusutorpan kouluun enintään 8 valintakriteerit täyttävää hakijaa. Montessoriluokat ovat yhdysluokkia, joissa opiskelee eri luokka-asteiden oppilaita.

3

Päätti painotettuun opetukseen valittavien enimmäisoppilasmääristä 3. luokalla seuraavaa:

Musiikkipainotteiseen opetukseen 3. luokalle voidaan Lintuvaaran kouluun valita enintään 26, Jousenkaaren kouluun enintään 26, Päivänkehrän

kouluun enintään 25, Mainingin kouluun enintään 25 ja Rastaalan kouluun enintään 26 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Matemaattis-luonnontieteelliseen painotukseen 3. luokalle Meritorin kouluun voidaan valita enintään 28 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

4

Päätti painotettuun opetukseen valittavien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä 7. luokalla seuraavaa:

Kaksikieliseen opetukseen 7. luokalle Haukilahden kouluun voidaan valita enintään 24 ja Nöykkiön kouluun enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa. Kilonpuiston ja Kuitinmäen yhtenäiskoulujen kaksikielisessä opetuksessa 6. luokalla opiskelevat oppilaat voivat jatkaa kaksikielisessä opetuksessa 7. luokalla. Jos opetusryhmissä vapautuu oppilaspaikkoja, voidaan ryhmiä täydentää niin, että kussakin ryhmässä on enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Espoo International Schoolin tai Kivimies International Schoolin 6. luokalla englanninkielisessä opetuksessa opiskelevat oppilaat voivat jatkaa Espoo International Schoolissa 7. luokalla. Nämä oppilaat mukaan luettuna 7. luokalle voidaan valita yhteensä enintään 100 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Ruotsinkieliseen kielikylpyopetukseen 7. luokalle voidaan valita Espoonlahden kouluun enintään 24 ja Haukilahden kouluun enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Musiikkipainotukseen 7. luokalle voidaan Tapiolan kouluun valita enintään 46 ja Karakallion kouluun enintään 44 valintakriteerit täyttävää hakijaa. Mainingin koulun musiikkipainoteisen opetuksen ryhmää voidaan täydentää niin, että ryhmässä on 7. luokalla enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Tanssipainotukseen 7. luokalle Mainingin kouluun voidaan valita enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Matemaattis-luonnontieteelliseen painotukseen voidaan Espoonlahden kouluun valita enintään 24, Järvenperän kouluun enintään 20, Mankkaan kouluun enintään 20, Nöykkiön kouluun enintään 24 ja Olarin kouluun enintään 44 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Informaatioteknologiseen painotukseen voidaan Saarnilaakson kouluun valita enintään 20 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Ilmaisutaitopainotukseen 7. luokalle voidaan valita Pohjois-Tapiolan kouluun enintään 24 ja Kilonpuiston kouluun enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Kuvataidepainotukseen 7. luokalle voidaan Kaitaan kouluun valita enintään 32 ja Viherlaakson kouluun enintään 44 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

Liikuntapainotukseen 7. luokalle voidaan Kaukalahden kouluun valita enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

7. luokan urheilupainotukseen voidaan Leppävaaran kouluun valita enintään 48 ja Tiistilän kouluun enintään 24 valintakriteerit täyttävää hakijaa.

5

Päätettiin, että edellä mainitut painotukset järjestetään aloittavalle vuosiluokalle, mikäli valittavissa on vähintään 18 valintakriteerit täyttävää oppilasta. Mainingin koulun musiikki- ja tanssipainotukset järjestetään, jos valittavissa on yhteensä vähintään 18 valintakriteerit täyttävää hakijaa. Poikkeuksen muodostaa painotettu opetus, johon tällä päätöksellä on määritelty alhaisempi oppilasmäärä. Espoo International Schoolin ja Kivimiehen koulun englanninkielisen opetuksen ryhmä perustetaan, vaikka valintakriteerit täyttäviä oppilaita olisi vähemmän kuin 18.

Lisäksi lautakunta päätti, että jos painotetun opetuksen oppilasmäärä on 14–17, tuodaan ryhmän perustaminen lautakunnalle erikseen päätettäväksi.

6

Päätti, että Pakankylän kouluun otetaan koulutulokkaita lukuvuodelle 2026–2027, jos kouluun on hakijoita ja opetus on toteutettavissa yhdysluokassa.

Lisäksi lautakunta päätti, että lautakunnalle tuodaan lisäksi erikseen selvitys oman äidinkielen opetuksen toteuttamisesta Espoossa.

Selostus

Suomenkielinen opetuslautakunta on 25.9.2007 § 9 päättänyt, että lautakunnalle tuodaan vuosittain syksyllä päätettäväksi joitakin seuraavan vuoden perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia päätöksiä, jotta nämä päätökset voidaan viestiä huoltajille ja oppilaille ennen ilmoittautumisen alkamista.

Vuosittaiset ratkaisut liittyen koulunkäyntiin toisella oppilasalueella tai toisessa kunnassa

Yläkouluun siirtyvät suomenkielisen opetuksen espoolaisoppilaat voivat edelleen hakeutua Kauniaisiin Kasavuoren kouluun toissijaisina hakijoina samaan tapaan kuin lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiotossa.

Vuosittain 7. luokalla kussakin koulussa aloitettavien A-kielten ryhmät

Suomenkielinen opetuslautakunta on 18.3.2015 § 30 päättänyt perusopetuksen kieliohjelmasta. Kieliohjelmasta on 24.10.2018 § 198, 7.10.2020 § 164, 21.4.2021 § 83 ja 30.10.2024 § 191 tehty joitain muutoksia. Kaikkia yläkoulujen A-kielten ryhmiä ei ole mielekästä joka lukuvuosi muodostaa, koska alueen alakouluissa ei ole aina muodostunut kyseisen A-kielen ryhmiä ja ryhmäkoot voivat jäädä epätarkoituksenmukaisen pieniksi. Toisaalta on tärkeää, että oppilaat voivat jatkaa aloitettujen A-kielten opiskelua omassa lähikoulussaan. Oppilaiden ja huoltajien on kouluvalintojensa tueksi tärkeää tietää

etukäteen, mitkä A-kielet kussakin yläkoulussa kunakin lukuvuonna aloittavilla 7. luokkien oppilailla toteutuvat. Tiedot toteutuvista A-kielten ryhmistä kerrotaan kaupungin nettisivuilla.

Muutokset edelliseen lukuvuoteen: Espoonlahden koulussa, Leppävaaran koulussa ja Olarin koulussa ei aloita saksanryhmää. Leppävaaran koulussa ja Nöykkiön koulussa ei aloita ranskan ryhmää. Perkkään koulussa ja Karhusuon koulussa aloittaa saksanryhmä. Keran koulussa aloittavat englannin ja ruotsin ryhmät.

Vuosittain eri painotuksiin otettavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäismäärät

Kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen, englanninkieliseen opetukseen, montessoriopetukseen ja painotettuun opetukseen valittavien oppilaiden enimmäismäärät tulee päättää ja tiedottaa huoltajille etukäteen. Näitä opetusmuotoja järjestetään aloittavalle vuosiluokalle, mikäli valittavissa on vähintään 18 valintakriteerit täyttävää oppilasta. Mikäli valittavissa on vähemmän oppilaita, ei painotusta järjestetä, eikä asiaa tuoda erikseen lautakunnan päätettäväksi. Vastaava käytäntö on ollut voimassa viimeksi lukuvuonna 2022–2023. Lukuvuodesta 2023–2024 asti on ollut käytäntönä seuraavaa: ”Painotukset järjestetään aloittavalle vuosiluokalle, mikäli valittavissa on vähintään 18 valintakriteerit täyttävää oppilasta. Mikäli oppilasmäärä on 14–17, tuodaan painotuksen järjestäminen lautakunnalle erikseen päätettäväksi. Mikäli oppilasmäärä on jäämässä alle 14 oppilaaseen, painotusta ei aloittavalle vuosiluokalle järjestetä. Painotettua opetusta voidaan kuitenkin järjestää tätä pienemmälle oppilasmäärälle yhdysluokkajärjestelyin, jos alkavan 1. luokan ja jatkavan 2. luokan oppilasmäärät ovat tähän tarkoituksenmukaisia.”

Ei ole tarkoituksenmukaista, että painotetun opetuksen ryhmät ovat pienempiä, kuin yleisopetuksessa. Lisäksi, jos painotetun opetuksen minimioppilasmäärä on liukuva, voi tästä aiheutua viivästyksiä oppilaaksiotolle, kun yksittäisen koulun tilanne tuodaan erikseen päätettäväksi. Kunkin ryhmän perustaminen tai perustamatta jättäminen vaikuttaa myös saman painotuksen ja oppilasalueen muiden koulujen oppilaaksiottoon. Joidenkin painotusten enimmäisoppilasmääriin voi vuosittain tulla pieniä muutoksia liittyen koulujen tila-, henkilöstö- ja muihin resursseihin.

Espoo International Schoolin ja Kivimiehen koulun englanninkielisen opetuksen ryhmät perustetaan, vaikka valintakriteerit täyttäviä oppilaita olisi vähemmän kuin 18. Englanninkieliseen opetukseen tulee uusia oppilaita kaikille luokka-asteille, joten ryhmät täydentyvät koulun alun jälkeen. Ryhmien perustaminen edistää Espooseen myöhemmin ulkomailta muuttavien oppilaiden mahdollisuuksia päästä englanninkieliseen opetukseen.

Pakankylän koulun tilanne

Tämän hetken tiedon mukaan mahdollisia Pakankylän kouluun syksyllä 2026 tulossa olevia koulutulokkaita on niin vähän, ettei opetusryhmän perustaminen ole opetuksen järjestämisen näkökulmasta tarkoituksenmukaista tai taloudellisesti järkevää.

Päätöshistoria**Liitteet****Oheismateriaali****Tiedoksi**

Asianumero 3931/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 12.11.2025 § 283

§ 283

Suomenkielisten lukioden aloituspaikkamäärien hyväksyminen lukuvuodeksi 2026–2027

Valmistelijat / lisätiedot:

Turpeinen Jaakko

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy lukioden aloituspaikkojen enimmäismäärät lukuvuodelle 2026–2027 seuraavasti:

- Espoon yhteislyseo, 275 aloituspaikkaa
- Espoonlahden lukio, 216 aloituspaikkaa
- Etelä-Tapiolan lukio, 190 aloituspaikkaa, joista IB-linjalle 50
- Haukilahden lukio, 195 aloituspaikkaa, joista urheilulinjalle 75
- Kuninkaantien lukio, 230 aloituspaikkaa
- Leppävaaran lukio, 256 aloituspaikkaa, joista urheilulinjalle 75
- Matinkylän lukio, 295 aloituspaikkaa, joista kuvataidelinjalle 25
- Otaniemen lukio, 416 aloituspaikkaa, joista matematiikka- ja luonnontiedelukioon 72 ja teatterin ja median linjalle
- Tapiolan lukio, 160 aloituspaikkaa, joista musiikkilukioon 30
- Viherlaakson lukio, 180 aloituspaikkaa, joista kuvataidelinjalle 25

Yhteensä 2413 aloituspaikkaa.

2

hyväksyy, että edellä mainitun IB-koulutuksen 50 aloituspaikasta enintään kahdeksan (8) voidaan täyttää harkintaan perustuvassa valinnassa.

3

vahvistaa lukioon pääsyn edellytykseksi Espoossa lukuaineiden tai painotetun keskiarvon vähintään 7,00.

4

antaa lukion rehtoreille oikeuden päättää Espooseen muuttavien tai lukiota vaihtavien hakijoiden hyväksymisestä ylipaikoille.

Käsittely

Puheenjohtaja Laiho teki Peltoniemen, Wallsin, Lievosen sekä Kokon kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lautakunta edellyttää, että lisääntyvän oppilasmäärän tarvitsemat lisätilat Kuninkaantien lukiossa varmistetaan ja mahdolliset tarvittavat muutostyöt ajoitetaan niin, että opetuksen tarvitsemat tilat ovat käytössä lukuvuoden 2026–2027 alkaessa."

Puheenjohtaja Laiho teki Peltoniemen, Wallsin, Lievosen, Pesosen sekä Kokon kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lautakunta edellyttää, että lisättyjen lukiopaikkojen vaatimat tila- ja opetusresurssit turvataan."

Walls teki Kokon sekä Peltoniemen kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lautakunta toivoo, että toimiala seuraa, arvioi ja tuo lautakunnalle kehittämistoimenpiteitä, jotta Tuva- koulutuksessa tapahtuvat opiskelijoiden siirrot toisiin oppilaitoksiin voitaisiin minimoida sekä siirtymäaika, jonka nuori joutuu odottamaan uutta opiskelupaikkaa, olisi mahdollisimman lyhyt. Lautakunta korostaa, että yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa olisi mahdollisimman tiivistä."

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan toinen lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Wallsin lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyi lukioiden aloituspaikkojen enimmäismäärät lukuvuodelle 2026–2027 seuraavasti:

- Espoon yhteislyseo, 275 aloituspaikkaa
- Espoonlahden lukio, 216 aloituspaikkaa
- Etelä-Tapiolan lukio, 190 aloituspaikkaa, joista IB-linjalle 50
- Haukilahden lukio, 195 aloituspaikkaa, joista urheilulinjalle 75
- Kuninkaantien lukio, 230 aloituspaikkaa
- Leppävaaran lukio, 256 aloituspaikkaa, joista urheilulinjalle 75
- Matinkylän lukio, 295 aloituspaikkaa, joista kuvataidelinjalle 25
- Otaniemen lukio, 416 aloituspaikkaa, joista matematiikka- ja luonnontiedelukioon 72 ja 25 teatterin ja median linjalle
- Tapiolan lukio, 160 aloituspaikkaa, joista musiikkilukioon 30
- Viherlaakson lukio, 180 aloituspaikkaa, joista kuvataidelinjalle 25

Yhteensä 2413 aloituspaikkaa.

2

hyväksyi, että edellä mainitun IB-koulutuksen 50 aloituspaikasta enintään kahdeksan (8) voidaan täyttää harkintaan perustuvassa valinnassa.

3

vahvisti lukioon pääsyn edellytykseksi Espoossa lukuaineiden tai painotetun keskiarvon vähintään 7,00.

4

antoi lukion rehtoreille oikeuden päättää Espooseen muuttavien tai lukiota vaihtavien hakijoiden hyväksymisestä ylipaikoille.

Lisäksi lautakunta edellytti, että:

- Lisääntyvän oppilasmäärän tarvitsemat lisätilat Kuninkaantien lukiossa varmistetaan ja mahdolliset tarvittavat muutostyöt ajoitetaan niin, että opetuksen tarvitsemat tilat ovat käytössä lukuvuoden 2026–2027 alkaessa.
- Lisättyjen lukiopaikkojen vaatimat tila- ja opetusresurssit turvataan.

Lisäksi lautakunta toivoi, että toimiala seuraa, arvioi ja tuo lautakunnalle kehittämistoimenpiteitä, jotta Tuva- koulutuksessa tapahtuvat opiskelijoiden siirrot toisiin oppilaitoksiin voitaisiin minimoida sekä siirtymäaika, jonka nuori joutuu odottamaan uutta opiskelupaikkaa, olisi mahdollisimman lyhyt. Lautakunta korostaa, että yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa olisi mahdollisimman tiivistä.

Selostus

Aloituspaikat, ensisijaisten hakijoiden määrä ja alimmat sisäänpääsykeskiarvot vuonna 2025

Aloituspaikkoja varattiin lukuvuodelle 2025–2026 Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksen (27.11.2024, § 213) mukaisesti 66,3 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Lukuvuodelle 2024–2025 aloituspaikkoja varattiin niin ikään 66,3 prosentille ikäluokasta.

Espoon ruotsinkielisessä Mattlidens gymnasiumissa varattiin lukuvuodelle 2025–2026 200 aloituspaikkaa yleislukioon ja 50 paikkaa IB-tutkintoon

johtavaan koulutukseen. Kauniaisten ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen (Gymnasiet Grankulla) varattiin 97 aloituspaikkaa.

Kevään 2025 yhteishaussa ensisijaisten hakijoiden määrä pysyi edellisvuoden tasolla. Espoon kaupungin suomenkielisiin lukioihin oli yhteensä 2599 ensisijaista hakijaa (2024: 2615, 2023: 2353). Ensisijaisten hakijoiden määrä suhteessa aloituspaikkoihin oli 1,21, kun se edeltävänä vuonna oli 1,23.

Keväällä 2025 alin lukioon vaadittava sisäänpääsykeskiarvo oli 7,75 (2024: 7,67, 2023: 7,45). Alimmat sisäänpääsykeskiarvot vaihtelevat vuosittain riippuen muun muassa ensisijaisten hakijoiden määristä, aloituspaikkojen kokonaismääristä, ulkopaikkakuntalaisten hakijoiden määristä sekä perusopetuksen keskiarvojen keskiarvoista.

Espoon kaupungin suomenkielisen peruskoulun keväällä 2025 päättävistä 74 % (76 % vuonna 2024) valitsi ensisijaiseksi hakutoiveekseen lukiokoulutuksen. Valtakunnallisesti lukiokoulutukseen ensisijaisesti hakevia on keskimäärin 54 %.

Ehdotettu aloituspaikkojen kokonaismäärä

Keväällä 2026 Espoon kaupungin suomenkielisissä peruskouluissa ja Kauniaisissa päättää peruskoulun yhdeksännen luokan arviolta 3742 oppilasta (Espoo 3631 ja Kauniainen 111). Peruskoulun päättävä ikäluokka on jopa 395 oppilaan verran edellisvuotta suurempi, kun edellisvuonna kasvu oli 40. Tutkintokoulutukseen valmistavasta koulutuksesta (Tuva) valmistuvia huomioidaan ikäluokan kokonaismäärässä 100.

Ikäluokan koko olisi näin ollen 3842. Lukuvuodelle 2026–2027 aloituspaikkoja Espoossa ja Kauniaisissa varattaisiin 2547, joista Espoon osuus olisi 2413 ja Kauniaisten osuus 134 (Kauniaisten suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta päätti aloituspaikoista 17.9.2025). Aloituspaikkojen absoluuttinen määrä lisääntyisi edellisvuoteen verrattuna 262 paikalla.

Peruskoulun päättävien nuorten määrän ennustetaan pysyvän korkealla tasolla koko 2020-luvun ollen Espoossa vuonna 2029 lähes 3800.

Päätösehdotuksessa esitetään, että vuonna 2025 lukiopaikkoja tarjotaan edellisvuoden tapaan 66,3 %:lle peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Ikäluokan kokonaismäärään on laskettu mukaan 100 Tuva-koulutuksen päättävää opiskelijaa.

Päätöksenteon avoimuuden sekä hakijoiden oikeusturvan kannalta on perusteltua määritellä etukäteen, kuinka monta hakijaa IB-koulutukseen voidaan enintään ottaa harkintaan perustuvassa valinnassa.

Edellä mainittujen aloituspaikkojen lisäksi Espoon Steinerkoulun lukiossa on 34 aloituspaikkaa. Lisäksi suomenkieliset nuoret voivat hakeutua Espoossa myös Mattlidens gymnasiumiin, jossa IB-linja tarjoaa 50 aloituspaikkaa. Osa espoolaisista hakeutuu vuosittain myös esimerkiksi Helsingin ja Kirkkonummen lukioihin.

Espoon suomenkielisten lukioden opiskelijamäärä syksyllä 2025 on 6789 (2024: 6740, 2023: 6533, 2022: 6198). Ehdotetun aloituspaikkamäärän perusteella opiskelijamäärän arvioidaan syksyllä 2026 olevan 7224.

Lisättäessä lukioden aloituspaikkoja on erittäin tärkeää huomioida kasvava lisätilojen tarve kasvavalle opiskelijamäärälle.

Lukiokohtaiset aloituspaikat ja päätöksen valmistelu

Esityksen mukaisesti lukioden aloituspaikkoja Espoossa olisi vuonna 2026 yhteensä 262 enemmän kuin vuonna 2025. Lisäyksen kohdentaminen ja aloituspaikkojen jakautuminen lukioden välillä on valmisteltu lukiokoulutuksen johtoryhmässä yhdessä lukiohtoreiden kanssa. Valmistelussa on otettu huomioon mahdollisuuksien mukaan rehtoreiden toiveet ja toiminnan tarkoituksenmukaisuus. Samassa kiinteistössä toimivan yläkoulun mahtuminen on huomioitu samoin kuin peruskorjaukset ja niiden väistöilajärjestelyt.

Aloituspaikkojen kokonaismäärää koskevasta päätösehdotuksesta on tiedotettu myös Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omniaa.

Alin vaadittava keskiarvo

Opiskelijat valitaan lukioon lukuaineiden tai painotetun keskiarvon mukaisessa järjestyksessä, ja lukioon pääsyn edellytykseksi esitetään vähintään lukuaineiden keskiarvoa tai painotettua keskiarvoa 7,00. Painotettu keskiarvo liittyy niihin lukioihin, joissa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta. Valintaperusteista ja niiden painottamisesta opiskelijavalinnassa säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksessa 838/2021. Asetuksen mukaan voidaan lukuaineiden keskiarvoa laskettaessa ottaa huomioon painotettujen oppiaineiden arvosanat koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Näin ollen alin keskiarvoraja ei perustu yksinomaan lukuaineisiin vaan myös mahdollisiin painotettuihin aineisiin.

Erityislukioden sekä lukioden linjojen valintakriteereistä Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt erikseen.

Oppivelvollisuuden laajentaminen

Oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvä lainsäädäntö astui voimaan vuonna 2021. Peruskoulun päättävillä oppivelvollisilla on velvollisuus

hakeutua koulutukseen ja perusopetuksen järjestäjän ja/tai asuinkunnan tulee huolehtia siitä, että kaikki perusopetuksen päättävät aloittavat perusopetuksen jälkeiset opinnot. Mikäli nuori ei saa paikkaa toisen asteen koulutuksesta, tulee hänelle viime kädessä osoittaa paikka tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (Tuva) tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavasta koulutuksesta (Telma).

Tuva-koulutus ja tutustuminen lukio-opintoihin

Espoossa koulutuskuntayhtymä Omnia aloitti Tuva-koulutuksen järjestämisen elokuussa 2022.

Tuva-koulutuksessa oppivelvolliset saavat valmiuksia ja/tai ohjauksellista tukea siirtyäkseen lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen. Lukuvuonna 2025–2026 Espoon suomenkielisissä lukioissa on pilotoitu mallia, jossa tuva-opiskelijat ovat päässeet tutustumaan lukio-opintoihin päivälukioissa. Erinomaisten kokemusten myötä yhteistyömallia halutaan jatkaa myös lukuvuonna 2026–2027.

Ammattiopisto Live järjestää Espoossa Tuva- ja Telma-koulutusta nuorille, joilla on vaativan erityisen tuen tarpeita.

Lukiokoulutuksen kustannukset ja aloituspaikkojen kustannusvaikutus

Lukiokoulutuksen rahoitus perustuu kunnille maksettavaan yksikköhintaperusteiseen valtionosuusrahoitukseen sekä laissa määritellyn kuntien omarahoitusosuuteen. Espoon kaupungin saama valtionosuusrahoituksen yksikköhinta on 7 974 €/opiskelija vuonna 2025. Espoon suomenkielisten lukioden kustannukset ovat noin 6 816 €/opiskelija vuoden 2025 talousarviossa ilman tilakustannuksia (10 051 €/opiskelija tilakustannukset mukaan luettuna).

Päätöshistoria

Liitteet

- 5 Espoon kaupungin suomenkielisten lukioden ehdotettu aloituspaikkamäärä 2026

Oheismateriaali

Tiedoksi

§ 284

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja Talousasiat

10.11.2025 § 34

Montessori-lastentalo ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen

11.11.2025 § 35

Lisämäärärahan myöntäminen Tarjalaxin kannatusyhdistys ry:lle

10.11.2025 § 36

Lisämäärärahan myöntäminen Pilke päiväkodit Oy:lle

Varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö Hankinta-asiat

10.11.2025 § 2

Maastopyörien hankinta Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikköön

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus Yleiset asiat

30.10.2025 § 69

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Albatross Päiväkodit Oy

30.10.2025 § 70

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Albatross Päiväkodit Oy

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja
Yleiset asiat

7.11.2025 § 24
Salassa pidettävä

Rehtori, Leppävaaran koulu
Henkilöstöasiat

4.11.2025 § 3
Peruskoulun historian ja uskonnon lehtori, 800405,
määräaikainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-
1561-25

Rehtori, Mankkaan koulu
Henkilöstöasiat

4.11.2025 § 3
Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena
kielenä lehtori, 803305, määräaikainen virkasuhde, Mankkaan
koulu, ESPOO-03-1550-25

Rehtori, Leppävaaran koulu
Henkilöstöasiat

4.11.2025 § 3
Peruskoulun historian ja uskonnon lehtori, 800405,
määräaikainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-
1561-25

Rehtori, Mankkaan koulu
Henkilöstöasiat

4.11.2025 § 3
Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena
kielenä lehtori, 803305, määräaikainen virkasuhde, Mankkaan
koulu, ESPOO-03-1550-25

Rehtori, Kuitinmäen koulu
Yleiset asiat

6.11.2025 § 1
SUPE 31/2025 Päätös tutkimusluvan myöntämisestä
opinnäytetyölle Kestävyyskunnan asema yläkoulun
liikunnanopetuksessa

Rehtori, Espoonlahden koulu
Henkilöstöasiat

12.11.2025 § 3

Peruskoulun uskonnon, elämäkatsomustiedon ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-1601-25

Rehtori, Päivänkehrän koulu
Henkilöstöasiat

12.11.2025 § 4

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800329, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-1602-25

Rehtori, Tiistilän koulu
Henkilöstöasiat

12.11.2025 § 9

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Tiistilän koulu, ESPOO-03-1542-25
Asia

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Karamzinin koulun johtokunta 27.10.2025

Saarnilaakson koulun johtokunta 5.11.2025

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Toisen asteen koulutuksen johtaja
Yleiset asiat

10.11.2025 § 21

Pysäköintipaikkojen vuokraus Matinkylän lukion henkilökunnalle Tynnyripuiston pysäköintihallista

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

47/52

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 284

12.11.2025

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

48/52

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 285

12.11.2025

Asianumero 38/00.02.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 12.11.2025 § 285

§ 285

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi
Leino Virpi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi korkeimman hallinto-oikeuden 28.10.2025 antamat kaksi ratkaisua.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Korkein hallinto-oikeus on 28.10.2025 antanut kaksi ratkaisua (2416/2025 ja 2417/2025), joissa valituslupaa oli haettu Helsingin hallinto-oikeuden 17.2.2025 antamiin kahteen päätökseen (925/2025 ja 953/2025).

Asiassa on ollut kyse lukion määräaikaisen tuntiopettajan valinnasta, jota koskevat oikaisuvaatimukset oli käsitelty kasvun ja oppimisen lautakunnassa 27.9.2023 (§ 144 ja § 145). Hallinto-oikeus oli päätöksillään osin jättänyt tutkimatta ja osin hylännyt tehdyt kunnallisvalitukset. Korkein hallinto-oikeus on hylännyt valituslupahakemukset, joten hallinto-oikeuden päätökset ovat lainvoimaisia. (Virpi Leino, 2099/2023 ja 2725/2023.)

Päätöshistoria

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

49/52

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 285

12.11.2025

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista. Korkeimman hallinto-oikeuden päätös 28.10.2025 2417. Sisältää henkilötietoja.
- Ei julkaista. Korkeimman hallinto-oikeuden päätös 28.10.2025 2416. Sisältää henkilötietoja.

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 276, § 277, § 278, § 279, § 284, § 285

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 280, § 281, § 282, § 283

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään on kasvun ja oppimisen lautakunta.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 10.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihe: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.