

Päivänkehrän koulun johtokunnan lausunto kielikylvyn oppilasvalintaperusteiden muuttamista varten

Asian esittely

Asia: Ehdotus ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteiden muuttamisesta siten, että valintakokeessa olisi sekä suomenkielen valmiuksien että ruotsikielen peruskäsitteitä mittaavat osiot. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta käsittelee oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevaa ehdotusta kokouksessaan 16.9.2020.

Lausuntopyyntö ja sen taustaa: Suomenkielisen opetuksen tuloksikkoo on valmistelemaaa ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteisiin muutoksia kuntalaisilta ja kielikylpyopetusta tarjoavilta kouluilta saatujen palautteiden perusteella. Oppilasvalintaperusteita ehdotetaan muutettavaksi siten, että ensimmäisen luokan oppilasvalinnan perusteena oleva valintakoe koostuisi jatkossa kahdesta koeosiosta: suomen kielen valmiuksia mittaavasta osiosta ja ruotsin kielen peruskäsitteiden hallintaa mittaavasta osiosta. Uusi koeosio on tarkoitua laatia kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) valintakokeen englanninkielen koeosion pohjalta siten, että se soveltuu ruotsin kielikylpyopetukseen ja on esikoulutehtävien kaltainen. Koeosio ei edellytä hakijalta kielikylpytaustaa (esim. päiväkodissa) eikä luku- tai kirjoitustaitoa.

Päivänkehrän koulun johtokunnan lausunto

Päivänkehrän koulun johtokunta puoltaa ruotsin kielikylpyopetuksen 1. luokan valintaperusteiden muutosta.

Ruotsin kielen käsitteitä mittaavan osion lisääminen tukisi kielikylpypäiväkodeista ja -esiopetuksessa opiskelien lasten mahdollisuutta päästä jatkamaan kielikylpyopolkua, johon heidän vanhempansa ovat jo sitoutuneet. Nykyinen, vain suomenkielinen peruskäsitteiden hallintaan perustuva koe mittaa osittain taitoja, joita ei välttämättä päästä esiopetuksessa harjoittelemaan, koska opetuskieli on ruotsi.

Ruotsinkielinen valintakoe tukisi kielikylvystä tulevien lasten sekä muiden hakijoiden mahdollisuutta osoittaa ruotsin kielen peruskäsitteiden osaamistaan. Ruotsinkielinen testiosuus olisi tasapuolisempi kaikille kielikylpyopetukseen hakijoille.

Valintakokeen muutoksen kannalta on tärkeää, ettei ruotsinkielisen osion osuus kokeesta ole painoarvoltaan liian suuri. Se, että kokeessa voi näyttää osaamistaan ruotsin kielessä, ei saa poistaa sitä mahdollisuutta, että lapsi voi päästä kielikylpyopetukseen, jos hän omaa hyvät tai kiitettävät taidot suomen kielen kielellisiä valmiuksia mittaavassa kokeessa. Edellä kuvatuun vuoksi valinnat tulisi tehdä yhteispistemäärän mukaisessa järjestyksessä. Valintakoemuutoksen lisäksi Päivänkehrän koulun johtokunta toivoo, että Espoon suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta osoittaisi periaatetasolla halunsa jatkaa ja kehittää kielikylpyopetusta Espoossa. Tämä edellyttää, että yhteistyötä varhaiskasvatukseen, esiopetuksen ja perusopetuksen välillä tiivistetään. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ja päiväkodeissa tulisi olla kielikylpyryhmiä, näin kielikylvystä kiinnostuneille perheille olisi tarjolla laajemmin mahdollisuuksia osallistua kielikylpyvarhaiskasvatukseen.

Päivänkehrän koulun opettajakunnan lausunto kielikylvyn oppilasvalintaperusteiden muuttamista varten

Päivänkehrän koulun opettajakunta puoltaa ruotsin kielikylpyopetuksen 1. luokan valintaperusteiden muutosta.

Ruotsin kielen käsitteitä mittaavan osion lisääminen tukisi kielikylpypäiväkodeista ja -esiopetuksessa opiskelien lasten mahdollisuutta päästä jatkamaan kielikylpyopolkua, johon heidän vanhempansa ovat jo sitoutuneet. Nykyinen, vain suomenkielinen peruskäsitteiden hallintaan perustuva koe mittaa osittain taitoja, joita ei välttämättä päästä esiopetuksessa harjoittelemaan, koska opetuskieli on ruotsi.

Ruotsinkielinen valintakoe tukisi kielikylvystä tulevien lasten sekä muiden hakijoiden mahdollisuutta osoittaa ruotsin kielen peruskäsitteiden osaamistaan. Ruotsinkielinen testiosuus olisi tasapuolisempi kaikille kielikylpyopetukseen hakijoille.

Valintakokeen muutoksen kannalta on tärkeää, ettei ruotsinkielisen osion osuus kokeesta ole painoarvoltaan liian suuri. Se, että kokeessa voi näyttää osaamistaan ruotsin kielessä, ei saa poistaa sitä mahdollisuutta, että lapsi voi päästä kielikylpyopetukseen, jos hän omaa hyvät tai kiitettävät taidot suomen kielen kielellisiä valmiuksia mittaavassa kokeessa. Edellä kuvatun vuoksi valinnat tulisi tehdä yhteispistemäärän mukaisessa järjestyksessä. Valintakoemuutoksen lisäksi Päivänkehrän koulun opettajakunta toivoo, että kielikylvyn opettajia otettaisiin mukaan kehittämään pääsykokeen ruotsinkielistä osuutta. Edustusta olisi hyvä olla kaikista kielikylvyn alakouluista. Näin koe voitaisiin suunnitella mahdollisimman hyvin.

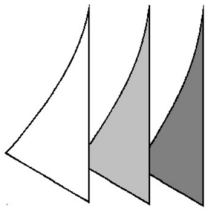
Espoon suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta osoittaisi periaatetasolla halunsa jatkaa ja kehittää kielikylpyopetusta Espoossa. Tämä edellyttää, että yhteistyötä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen välillä tiivistetään. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ja päiväkodeissa tulisi olla kielikylpyryhmiä, näin kielikylvystä kiinnostuneille perheille olisi tarjolla laajemmin mahdollisuuksia osallistua kielikylpyvarhaiskasvatukseen.

Päivänkehrän koulun kielikylvyn luokkien 4-6 ajatukset

- 1) Mieliä pidettiin kielikylpyopetuksen kokeen muuttamisesta kysyttiin Päivänkehrän koulun kielikylpyluokilta 4K, 5K JA 6K. Nykymuotoisen valintakokeen on luokista tehnyt ainoastaan 4K.
- 2) Rehtori kiersi luokat ja keskusteli asiasta oppilaiden kanssa.

Oppilaiden ajatuksia kielikylvyn pääsykokeesta

- Oppilaat kaikissa luokissa muistelivat omaa koulunaloitustaan kielikylvyssä. Heidän mielestään
- koulupolku esiopetuksen ja koulun osalta oli toiminut hyvin.
- Oppilaiden mielestä ajatus ruotsinkielisestä osasta on hyvä. Se lisäisi ehkä pääsykokeen tas-arvoa,
- kun ruotsin osaamisella voisi korvata hieman heikompa suomen kielen osuutta.
- Ruotsin osuus saisi olla heidän mielestään aika helppo.
- Kuudennen luokan oppilaat toivoivat, että pääsykoe voisi olla arvontaa reilumpi myös
- yläkouluhaussa.



SOUKAN KOULU

31.8.2020

Asia: Ehdotus ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteiden muuttamisesta siten, että valintakokeessa olisi sekä suomen kielen valmiuksien että ruotsikielen peruskäsitteitä mittaavat osiot. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta käsittelee oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevaa ehdotusta kokouksessaan 16.9.2020.

Lausuntopyyntö ja se taustaa: Suomenkielisen opetuksen tuloksyksikkö on valmistelemassa ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteisiin muutoksia kuntalaisilta ja kielikylpyopetusta tarjoavilta kouluilta saatujen palautteiden perusteella. Oppilasvalintaperusteita ehdotetaan muutettavaksi siten, että ensimmäisen luokan oppilasvalinnan perusteena oleva valintakoe koostuisi jatkossa kahdesta koeosiosta: suomen kielen valmiuksia mittaavasta osiosta ja ruotsin kielen peruskäsitteiden hallintaa mittaavasta osiosta. Uusi koeosio on tarkoitus laatia kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) valintakokeen englanninkielen koeosion pohjalta siten, että se soveltuu ruotsin kielikylpyopetukseen ja on esikoulutehtävien kaltainen. Koeosio ei edellytä hakijalta kielikylpytaustaa (esim. päiväkodissa) eikä luku- tai kirjoitustaitoa.

SOUKAN KOULUN JOHTOKUNNAN LAUSUNTO 31.8.2020

Soukan koulun johtokunta puoltaa ruotsin kielikylpyopetuksen 1. luokan valintaperusteiden muutosta. Ruotsin kielen käsitteitä mittaavan osion lisääminen tukisi kielikylpypäiväkodeissa ja -esiopetuksessa opiskelien lasten mahdollisuutta päästä jatkamaan kielikylpyopetusta, johon heidän vanhempansa ovat jo sitoutuneet. Nykyinen, vain suomenkielinen peruskäsitteiden hallintaa perustuva koe mittaa osittain suomen kielen taitoja, joita ei päästä harjoittamaan kielikylpyesiopetuksessa, koska opetuskieli on ruotsi. Ruotsinkielinen valintakokeen osio tukisi kielikylpyesiopetuksesta tulevien lasten sekä muiden hakijoiden mahdollisuutta osoittaa ruotsin kielen peruskäsitteiden osaamistaan. Edellä mainittu edesauttaisi heidän koulunaloitustaan, sillä kielikyllyn alkuopetuksessa n. 80% opetuksesta tapahtuu ruotsiksi. Valintakokeen muutoksen kannalta on tärkeää, ettei ruotsinkielisen osion osuus kokeesta ole painoarvoltaan liian suuri. Se, että kokeessa voi näyttää osaamistaan ruotsin kielessä, ei saa poistaa sitä mahdollisuutta, että lapsi voi päästä kielikylpyopetukseen, jos hän omaa hyvät tai kiitettävät taidot suomen kielen kielellisiä valmiuksia mittaavassa kokeessa. Edellä kuvatus vuoksi valinnat tulisi tehdä yhteispistemäärän mukaisessa järjestyksessä.

Valintakoemuutoksen lisäksi Soukan koulun johtokunta toivoo, että Espoon suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta osoittaisi periaatetasolla halunsa jatkaa ja kehittää kielikylpyopetusta Espoossa. Tämä edellyttää, että yhteistyötä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen välillä tiivistetään. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ja päiväkodeissa tulisi olla kielikylpyryhmiä jotta monipuoliseen ja kehittävään opetusmenetelmään riittäisi lapsia jatkossakin.

SOUKAN KOULUN OPETTAJAKUNNAN LAUSUNTO 26.8.2020

Asian käsittely:

- 1) Soukan koulun kielikylpyopettajat Helena Antola, Eliisa Nieminen, Johanna Doepel, Bettina Jering ja Marit ilman kokoontuivat 24.8.2020, ja keskustelivat esityksestä muuttaa ruotsin kielen kielikylpyopetuksen 1. luokan valintakriteerejä. Keskustelun pohjalta laadittiin lausunto.
- 2) Kokouksessa 24.8.2020 esitettiin, että koko oppilaskunnan sijaan koulun 4-6 -kielikylpyluokat tapaavat rehtorin luokittain, ja esittävät näkemyksensä, joka kirjataan ja toimitetaan muiden Soukan koulun lausuntojen mukana Espoon suomenkielisen opetuksen tuloksyksikköön 3) Soukan koulun opettajakunta käsittelee kielikylpy-yhteisön esitystä kokouksessaan 26.8.2020, ja hyväksyi sen seuraavassa muodossa.

Soukan koulun opettajakunta puoltaa ruotsin kielikylpyopetuksen 1. luokan valintaperusteiden muutosta. Ruotsin kielen käsitteitä mittaavan osion lisääminen tukisi kielikylpyväiväkodeissa ja -esiopetuksessa opiskelleiden lasten mahdollisuutta päästä jatkamaan kielikylpyopetusta, johon heidän vanhempansa ovat jo sitoutuneet. Nykyinen, vain suomenkielinen peruskäsitteiden hallintaan perustuva koe mittaa osittain sellaisia suomen kielen taitoja, joita ei päästä harjoittelemaan kielikylpyesiopetuksessa, koska opetuskieli on ruotsi. Ruotsinkielinen valintakokeen osio tukisi kielikylpyesiopetuksesta tulevien lasten sekä muiden hakijoiden mahdollisuutta osoittaa ruotsin kielen peruskäsitteiden osaamistaan. Edellä mainittu edesauttaisi heidän koulunaloitustaan, sillä kielikyllyn alkuopetuksessa n. 80% opetuksesta tapahtuu ruotsiksi. Valintakokeen muutoksen kannalta on tärkeää, ettei ruotsinkielisen osion osuus kokeesta ole painoarvoltaan liian suuri. Se, että kokeessa voi näyttää osaamistaan ruotsin kielessä, ei saa poistaa sitä mahdollisuutta, että lapsi voi päästä kielikylpyopetukseen, jos hän omaa hyvät tai kiitettävät taidot suomen kielen kielellisiä valmiuksia mittaavassa kokeessa. Edellä kuvatus vuoksi valinnat tulisi tehdä yhteispistemäärän mukaisessa järjestyksessä.

Opettajakunta ehdottaa, että ruotsin kielen kokeen osuus olisi 25% kokeen kokonaispistemäärästä. Tämä tarkoittaisi nykyiseen kokeeseen suhteutettuna, että suomen kielen kielellisiä valmiuksia kartoittava koe olisi 45 pistettä, ja ruotsinkielinen osio 15 pistettä.

LISÄTOIVE SUOMENKIELISELLE OPETUS- JA VARHAISKASVATUSLAUTAKUNNALLE:

Valintakoemuutoksen lisäksi Soukan koulun opettajakunta toivoo, että Espoon suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta osoittaisi periaatetasolla halunsa jatkaa ja kehittää kielikylpyopetusta Espoossa. Tämä edellyttää, että yhteistyötä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen välillä tiivistetään. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ja päiväkodeissa tulisi olla kielikylpyryhmiä, jotta monipuoliseen ja kehittävään opetusmenetelmään riittäisi lapsia jatkossakin.

SOUKAN KOULUN OPPILASKUNNAN (LUOKAT 4B, 4C, 6C) 4.9.2020

- 1) Mieli pidettä kielikylpyopetuksen kokeen muuttamisesta kysyttiin Soukan koulun kielikylpyluokilta 4B, 5B JA 6B. Nykymuotoisen valintakokeen on luokista tehnyt ainoastaan 4B.
- 2) Mieli pide kuultiin Teams-kokouksessa, jota johti rehtori ja johon osallistuivat luokkien kaikki läsnäolleet oppilaat.

OPPILASKUNNAN KOKOUKSEN MUISTIO

- A. Oppilaat kaikissa luokissa muistelivat omaa koulunaloitustaan Soukan koulun kielikylvyssä. Lähes kaikki olivat käyneet myös kielikylpyeskarin, joka toimi heidän aikanaan Soukan koulussa. 4B-luokan oppilaat eivät muistaneet, että heillä olisi ollut valintakoetta. Kokeesta kerrottiin oppilaille, että se oli ollut kestoaltaan noin puolentoista tunnin mittainen.
- B. Osallistujille esitettiin idea muutoksesta, jossa kielikyllyn valintakokeeseen lisättäisiin myös ruotsinkielinen osa. Ehdotuksesta esitettiin seuraavia kommentteja:
 - Ihan kiva idea.
 - Voisi olla hankalaa, kun ei osaa ruotsia.
 - Vaikeaa koska oppilaat eivät osaa lukea eivätkä kirjoittaa. (Tässä täsmennettiin, ettei kokeessa nykyäänkään vaadita luku- tai kirjoitustaito, kynäkäyttötaito riittää. /Rehtorin huomautus).
 - Koe saisi olla vähän lyhyempi, koska kyseessä on pitkä koe, joka on varmaan monelle ylipäättään ensimmäinen koe ikinä.
 - Ruotsin osuus saisi olla helpompi.
 - Ruotsinkielistä osuutta ei saisi olla liikaa.
- C. Lopuksi oppilaat suorittivat luokittain periaatteellisen käsiäänestyksen valintakokeesta, jossa olisi ruotsinkielinen osio.

4B	5B	6B
- oppilaita koulussa 13/17	- oppilaita koulussa 20/24	- oppilaita koulussa 14/16
- puolesta 100%	- puolesta n. 99%	- puolesta 87,5%

WESTENDINPUISTON KOULUN JOHTOKUNTA

Asia: Ehdotus ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteiden muuttamisesta siten, että valintakokeessa olisi sekä suomen kielen valmiuksien että ruotsinkielen peruskäsitteitä mittaavat osiot. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta käsittelee oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevaa ehdotusta kokouksessaan 16.9.2020.

Lausuntopyyntö ja se taustaa: Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö on valmistelemassa ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteisiin muutoksia kuntalaisilta ja kielikylpyopetusta tarjoavilta kouluilta saatujen palautteiden perusteella. Oppilasvalintaperusteita ehdotetaan muutettavaksi siten, että ensimmäisen luokan oppilasvalinnan perusteena oleva valintakoe koostuisi jatkossa kahdesta koeosiosta: suomen kielen valmiuksia mittaavasta osiosta ja ruotsin kielen peruskäsitteiden hallintaa mittaavasta osiosta. Uusi koeosio on tarkoitus laatia kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) valintakokeen englanninkielen koeosion pohjalta siten, että se soveltuu ruotsin kielikylpyopetukseen ja on esikoulutehtävien kaltainen. Koeosio ei edellytä hakijalta kielikylpytaustaa (esim. päiväkodissa) eikä luku- tai kirjoitustaitoa.

Lausunto

Westendinpuiston koulun johtokunta puoltaa ruotsin kielikylpyopetuksen 1. luokan valintaperusteiden muutosta. Ruotsin kielen käsitteitä mittaavan osion lisääminen tukisi kielikylpypäiväkodeissa ja -esiopetuksessa opiskelleiden lasten mahdollisuutta päästä jatkamaan kielikylpypolkua, johon heidän vanhempansa ovat jo sitoutuneet. Nykyinen, vain suomenkielinen peruskäsitteiden hallintaan perustuva koe, mittaa osittain taitoja, joita ei välttämättä päästä esiopetuksessa harjoittelemaan, koska opetuskieli on ruotsi.

Ruotsinkielinen valintakoe tukisi kielikylvystä tulevien lasten sekä muiden hakijoiden mahdollisuutta osoittaa ruotsin kielen peruskäsitteiden osaamistaan. Edellä mainittu edesauttaisi heidän koulun aloitustaan, sillä kielikylvyn alkuopetuksessa n. 80% opetuksesta tapahtuu ruotsiksi. Valintakokeen muutoksen kannalta on tärkeää, ettei ruotsinkielisen osion osuus kokeesta ole painoarvoltaan liian suuri. Se, että kokeessa voi näyttää osaamistaan ruotsin kielessä, ei saa poistaa sitä mahdollisuutta, että lapsi voi päästä kielikylpyopetukseen, jos hän omaa hyvät tai kiitettävät taidot suomen kielen kielellisiä valmiuksia mittaavassa kokeessa. Edellä kuvatus vuoksi valinnat tulisi tehdä yhteispistemäärän mukaisessa järjestyksessä.

Valintakoemuutoksen lisäksi Westendinpuiston koulun johtokunta toivoo, että Espoon suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta osoittaisi periaatetasolla halunsa jatkaa ja kehittää kielikylpyopetusta Espoossa. Tämä edellyttää tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen välillä. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ja päiväkodeissa tulisi olla kielikylpyryhmiä, jotta monipuoliseen ja kehittävään opetusmenetelmään riittäisi lapsia jatkossakin. Lisäksi Westendinpuiston koulun johtokunta toivoo, että kielikylpy-yläkouluun valitsemisen kriteereitä uudistetaan pikaisesti. Nykyinen käytäntö, pelkkä arvonta, on erittäin huono menettelytapa. Arpaonni ei saa ratkaista näin isoja asioita.

WESTENDINPUISTON KOULUN OPETTAJAKUNTA

Westendinpuiston koulun opettajakunta puoltaa ruotsin kielikylpyopetuksen 1. luokan valintaperusteiden muutosta.

Ruotsin kielen käsitteitä mittaavan osion lisääminen tukisi kielikylpypäiväkodeissa ja -esiopetuksessa opiskelleiden lasten mahdollisuutta päästä jatkamaan kielikylpypolkua, johon heidän vanhempansa ovat jo sitoutuneet. Nykyinen, vain suomenkielinen peruskäsitteiden hallintaan perustuva koe, mittaa osittain taitoja, joita ei välttämättä päästä esiopetuksessa harjoittelemaan, koska opetuskieli on ruotsi.

Ruotsinkielinen valintakoe tukisi kielikylvystä tulevien lasten sekä muiden hakijoiden mahdollisuutta osoittaa ruotsin kielen peruskäsitteiden osaamistaan. Edellä mainittu edesauttaisi heidän koulun aloitustaan, sillä kielikylvyn alkuopetuksessa n. 80% opetuksesta tapahtuu ruotsiksi.

Valintakokeen muutoksen kannalta on tärkeää, ettei ruotsinkielisen osion osuus kokeesta ole painoarvoltaan liian suuri. Se, että kokeessa voi näyttää osaamistaan ruotsin kielessä, ei saa poistaa sitä mahdollisuutta, että lapsi voi päästä kielikylpyopetukseen, jos hän omaa hyvät tai kiitettävät taidot suomen kielen kielellisiä valmiuksia mittaavassa kokeessa. Edellä kuvatun vuoksi valinnat tulisi tehdä yhteispistemäärän mukaisessa järjestyksessä; kokeen pistemäärät osioittain voisivat olla $45 + 10 = 55$.

Valintakoemuutoksen lisäksi Westendinpuiston koulun opettajakunta toivoo, että Espoon suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta osoittaisi periaatetasolla halunsa jatkaa ja kehittää kielikylpyopetusta Espoossa. Tämä edellyttää tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen välillä. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ja päiväkodeissa tulisi olla kielikylpyryhmiä, jotta monipuoliseen ja kehittävään opetusmenetelmään riittäisi lapsia jatkossakin.

Lisäksi Westendinpuiston koulun opettajakunta toivoo, että kielikylpy-yläkouluun valitsemisen kriteereitä uudistetaan pikaisesti. Nykyinen käytäntö, pelkkä arvonta, on erittäin huono menettelytapa. Vahvoja ja motivoituneita, pitkään panostaneita oppilaita jää arvonnasta kautta opetusmuodon ulkopuolelle. Painotettuun opetukseen valitaan useassa Espoon yläkoulussa oppilaat testin perusteella ja tätä menettelyä opettajakunta kannattaa myös kielikylpy-yläkouluun valitsemisen suhteen.