

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.12.2025
Esbo är en ledande stad inom lärande och utbildning				
GLÄDJE OCH POSITIVA KÄNSLOUPPLEVELSER FRÄMJAR LÄRANDE OCH DELAKTIGHET				
1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i>	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal. Målvärde: Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen. M2: Trivselenkäter för elever och studerande. Målvärde: Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen. M3: "Vi andan är god i mitt gymnasium" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät) Målvärde: Samma eller bättre än resultaten i senaste mätningen. <i>Ansvarsperson M1-M3:</i> Utvecklingschef	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal. <u>Kommun 10:</u> 82,9% av personalen upplever att hen lyckas i sitt arbete (2022: 74,6%) 65,1% upplever ofta arbetsflow (2022: 63,1%) 74,7% upplever att atmosfären på arbetsplatsen är god (2022: 73,4%) 71% upplever att hen har möjligheter att påverka förändringar på arbetsplatsen (2022: 68,9%) <u>Feelis-barometern</u> (työfiliskysely) för personalen: På skalan 1–11 (1= inte alls bra, 11 = utmärkt) svarar 47,2 % 9, 10 eller 11 på frågan om hur arbetet löpt den senaste tiden och 39,1 % svarar 9,10 eller 11 på frågan om hur hen har orkat på arbetet den senaste tiden (december 2024).	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kommun 10 och feelis-barometern för personal. <u>Feelis-barometern</u> (työfiliskysely) för personalen: På skalan 1–11 (1= inte alls bra, 11 = utmärkt) svarar 50 % 9, 10 eller 11 på frågan om hur arbetet löpt den senaste tiden och 38,7 % svarar 9,10 eller 11 på frågan om hur hen har orkat på arbetet den senaste tiden (december 2025). <u>Kommun 10:</u> Inga nya resultat att rapportera, undersökningen genomförs vartannat år.

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.12.2025
			M2: Trivselenkäter för elever och studerande: Eftersom frågorna i enkäten förnyats, så är inte resultaten helt jämförbara med tidigare år. På temat "<i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i>" kan ändå konstateras följande utveckling på de mätare som nu valts: "Tycker du att det är roligt att lära dig nya saker?" ökat från 3,1 till 3,6 "Uppmuntrar dina lärare dig att lära dig nya saker?" ökat från 3,2 till 3,7 "Tycker du att du är en viktig del av din klass?" ökat från 3,5 till 3,7 M3: "<i>Mitt gymnasium har en god skolanda</i>" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät). "Mitt gymnasium har en god skolanda" (huvudstadsregionens gemensamma enkät, skala 1–4) 3,0 (2023: 3,1)	M2: Trivselenkäter för elever och studerande: På temat "<i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i>" kan konstateras följande utveckling på de mätare som nu valts: "Tycker du att det är roligt att lära dig nya saker?" ökat från 3,6 till 3,7 "Uppmuntrar dina lärare dig att lära dig nya saker?" ökat från 3,7 till 3,8 "Tycker du att du är en viktig del av din klass?" ökat från 3,7 till 3,8 M3: "<i>Mitt gymnasium har en god skolanda</i>" (Huvudstadsregionens gemensamma enkät). "Mitt gymnasium har en god skolanda" (huvudstadsregionens gemensamma enkät, skala 1–4) 3,0 Enkäten har inte gjorts sedan hösten 2024. Således är värdet det samma som i föregående uppföljning, alltså 3,0. M1-M3: Målet nåddes

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.12.2025
EN JÄMLIK VARDAG FÖR BARN OCH UNGA				
1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>En jämlig vardag för barn och unga</i> Resultatenhetens mål 2025: Inlärningsresultaten ligger på toppnivå i Finland	M1: Resultaten i utvärderingar genomförda av NCU inom den grundläggande utbildningen Målvärde: Samma eller bättre än det nationella medelvärdet. M2: Den procentuella andelen elever i årskurs 9 som har fått avgångsbetyg (%) Målvärde: 100 % M3: Medelvärdet i alla studentprov i Esbo är högre än det nationella medelvärdet (det högsta vitsordet). Målvärde: Samma eller bättre än det nationella medelvärdet M4: Mer än 60 % av de studenter som utexamineras i Esbo har högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov Målvärde: Över 60 % <i>Ansvarsperson M1-M4:</i> Undervisningschef	M1: NCU:s utvärdering av lärresultat i matematik och modersmål och litteratur i årskurs 6: resultatet för de svenskspråkiga eleverna i Esbo var på samma nivå som eleverna i det nationella samplet. M2: Den procentuella andelen elever i årskurs 9 som har fått avgångsbetyg (%): 100% samtliga elever har fått sitt betyg vid skolavslutningen på våren M3: Medelvärdet i alla studentprov i Esbo är högre än det nationella medelvärdet <u>Våren 2024:</u> - nationella utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 4,42 (landets medeltal 4,28) <u>Hösten 2024:</u> - nationella utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 3,81 (landets medeltal 4,05) - international baccalaureate utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 31,9 (världens medeltal 30,3)	M1: Inga nya resultat att rapportera. M2: Procentuella andelen elever i åk 9 som har fått avgångsbetyg: 98,6% Enstaka elever har inte fått avgångsbetyg och har fortsatt sina studier inom den grundläggande utbildningen hösten 2025. M3: Medelvärdet i alla studentprov i Esbo är högre än det nationella medelvärdet (det högsta vitsordet). - nationella utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 4,33 (landets medeltal 4,23) - international baccalaureate utexaminerade från Mattlidens gymnasium medeltal: 31,8 (världens medeltal 30,5)

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.12.2025
			M4: Mer än 60 % av de studenter som utexamineras i Esbo har högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov Av de studenter som utexaminerats från gymnasiet på <u>våren 2024</u> har 59,46% högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov. Antalet studenter som utexaminerades hösten 2024 <10. Medelvärdet rapporteras inte för att garantera anonymiteten.	M4: Mer än 60 % av de studenter som utexamineras i Esbo har högre medelvärde än det nationella medelvärdet i alla studentprov: 52,3 % Gymnasiet har ett stort studerandeunderlag med många högpresterande studerande, men variationer i studiefärdigheter, språkkunskaper och motivation påverkar både undervisningen och medelresultatet. Digitaliseringen har dessutom en märkbar inverkan på studerandenas lärande. M1-M4: Målet nåddes delvis

SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTERS MÅL FÖR KULTUR, ARBIS OCH UNGDOMSVERKSAMHET

1.2. Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Svenska bildningstjänster erbjuder Esbobor i alla åldrar ett mångsidigt kulturutbud och ett attraktivt kursutbud i Arbis och mångsidig ungdomsverksamhet på svenska.	M1: Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet. M2: Antal KULPS! tillställningar. M3: Kulturspaning - andel kommunala daghem som deltagit (%) - antal barn som deltagit - antal fortbildningar som ordnats för personalen M4: Antal elever inom grundläggande konstundervisningen. M5: Antal deltagare i Arbis kurser	M1: Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet. <u>Antal evenemang: 94</u> - Totalt antal egna produktioner: 72 (Daghem och förskola 28, vuxna 34, familj 10) - Utställningar / året 9 utställningar - Uthyrning, övning mm. tredje part 13 evenemang <u>Antal deltagare: 6423 (totala mängden publik)</u>	M1: Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet per 31.12.2025 <u>Evenemang totalt: 106 st.</u> (31 st. evenemang för daghem & förskola, 46 st. för vuxna, 15 st. för familj, 3 st. för unga) <u>Utställningar: 11 st.</u> OBS! Utställningarnas deltagarantal finns inte medräknat i helheten. <u>Uthyrning tredje part: 14 st.</u> Uthyrningens deltagarantal finns inte medräknat i helheten. <u>Totalt antal deltagare i de egna evenemangen: 7351 personer</u>
--	--	--	---	---

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.12.2025
		Målvärde M1-M5: Samma eller bättre än utgångsläget. M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis Målvärde M6: Jämnare fördelning bland åldersgrupperna. M7: Möten med ungdomar inom den öppna ungdomsverksamheten M8: Esbounngdomar i Sveps a) uppsökande ungdomsverksamhet b) ungdomsverkstadsverksamhet Målvärde M7-M8: Samma eller flera än utgångsläget. <i>Ansvarsperson:</i> M1-M4, M8: Utvecklingschef M5-M6: Biträdande rektor M7: Specialplanerare	M2: Antal KULPS! tillställningar. Hela året 2024 förskola, grundskola och gymnasiet <u>Biblioteksstigen</u> Antal arrangemang: 192 Antal elever: 4642 <u>Kulturstigen</u> Antal arrangemang: 106 Antal elever: 2683 <u>Motionsstigen</u> Antal arrangemang: 72 Antal elever: 1362 Totalt år 2024 alla tre stigar (förskola, grundskola och gymnasiet) Antal arrangemang: 370 Antal elever: 8687 elever	M2: Antal KULPS! tillställningar. Hela året 2025 förskola, grundskola och gymnasiet <u>Biblioteksstigen</u> Antal arrangemang: 121 st Antal elever: 2766 elever <u>Kulturstigen</u> Antal arrangemang: 95 st Antal elever: 3354 elever (ökning med 671 elever) <u>Motionsstigen</u> Motionsstigen har ändrat i höst från ett besök per klass per termin till ett besök per klass per läsår vilket direkt syns i antal som tagit del av den stigens innehåll. Antal arrangemang: 46 st Antal elever: 808 elever <u>Totalt år 2025 alla tre stigar</u> (förskola, grundskola och gymnasiet) Antal arrangemang: 262 st Antal elever: 6901 elever

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.12.2025
			M3: Kulturspaning De kommunala daghemmen får ta del av kulturspaning två gånger per verksamhetsår. Daghemmen väljer själva tidpunkten. Siffrorna här gäller våren och hösten 2024, dvs två olika verksamhetsår. Maxantalet daghem påverkas av sammanslagningen av tre mindre daghem till ett stort. Under 2023–2024 fick alla daghem ta del av en extra kulturspaning som många hade på våren. Även de privata daghemmens 3–5-åringar deltar i kulturspaning: Våren 2024 totalt 42 barn och 3 fortbildningar för personalen. Hösten 2024 totalt 12 barn och 1 fortbildning för vuxna. - andel kommunala daghem som deltagit (%) Våren 2024: 18 av 21 (85%) Hösten 2024: 11 av 19 (58%) Året 2024: 100 % av alla daghem - antal barn som deltagit: Hösten 2024: 461 barn Våren 2024: 700 barn Våren 2024 + hösten 2024: 1161 - antal fortbildningar som ordnats för personalen: Hösten 2024: 11 st Våren 2024: 18 st Våren 2024 + hösten 2024: 29 st	M3: Kulturspaning: -andel kommunala daghem som deltagit (%) Våren 2025: 25 av 19 (131 %) Hösten 2025: 10 av 19 (52 %) <u>Året 2025: 100 % av alla daghem</u> -antal barn som deltagit: 1597 barn -antal fortbildningar som ordnats för personalen: 33 st

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.12.2025
			M4: Antal elever inom grundläggande konstundervisningen. Antal elever i grundläggande konstundervisning 2024: 1438 elever M5: Antal deltagare i Arbis kurser Antal deltagare: 4143 M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis - barn 0 % - unga 0,22 % - vuxna 20 år och över 56,28 % - seniorer 65 år och över 43,51 % M7: Antalet unga som tagit del av ungdomsverksamheten har fortsatt öka 2024. Unga som besöker ungdomslokalen har hållits på samma nivå, dvs. mindre än hälften av möten med ungdomarna. Därutöver deltar unga bl.a. i Unkkan online verksamhet och långrastverksamhet i skolorna med årskurserna 7–9. I Lagstads skola inleddes pop-up ungdomsverksamhet på onsdagar. <u>Statistiken för ungdomsverksamheten:</u> 2901 möten med ungdomar 1.1-31.7.2024 3799 möten med ungdomar 1.8-31.12.2024 <u>Totalt 6700 möten med ungdomar 2024</u> M8: Esbounngdomar i Sveps a) Uppsökande ungdomsverksamhet 88 unga (2023 89 unga) b) Ungdomsverkstadsverksamhet 9 unga (2023 6 unga)	M4: Antal elever i grundläggande konstundervisning: 1445 elever M5: Antal deltagare i Arbis kurser: 4438 M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis - barn 0 % - unga 3,3 % - 20-64 år 62,6 % - 65 år och över 34,1 % M7: Antalet unga som tagit del av ungdomsverksamheten har fortsatt öka även 2025. Jämfört med tidigare år besöker fler unga ungdomslokalen i Sökö. Andelen unga som besöker ungdomslokalen är något under hälften av möten med unga. Unga deltar också aktivt bl.a. i Unkkan online verksamhet, långrastverksamhet i skolorna med årskurserna 7–9 samt pop-up ungdomsverksamheten i Lagstads skola. <u>Statistiken för ungdomsverksamheten:</u> 7569 möten med ungdomar M8: Esbounngdomar i Sveps a) Uppsökande ungdomsverksamhet 77 unga b) Ungdomsverkstadsverksamhet 13 unga M1-M8: Målet nåddes

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.12.2025
Esbo är ekonomiskt hållbart och beskattningen är konkurrenskraftig				
3.1. Ökningen av verksamhetsutgifterna stävas i enlighet med budgeten och programmet En ekonomiskt hållbar stad.	Ökningen av verksamhetsutgifterna stävas.	M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen. Målvärde: Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen för året. M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås. Målvärde: Enligt TakE-programmet. <i>Ansvarsperson M1-M2: Direktör</i>	M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen Intäkterna överskrider den ursprungliga budgeten med knappa 0,5 milj. euro främst på grund av erhållna understöd och utgifterna underskrider det budgeterade med 1,5 milj. euro främst på grund av en på förhand gjord TakE-inbesparing, de interna tjänsterna samt småbarnspedagogikens hemvårdsstöd. M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås. TakE-programmets mål för 2024 förverkligas. För hela TakE-perioden förverkligas planen som helhet, förutom några mål som av olika anledningar inte uppnås.	M1: Sektorernas ekonomi förverkligas enligt verksamhetsplanen. Intäkterna överskrider det budgeterade med 0,1 milj. euro på grund av småbarnspedagogikens klientavgifter. Verksamhetsutgifterna underskrider det budgeterade med 0,1 milj. euro på grund av de interna köptjänsterna. M2: TakE-programmets årliga och kumulativa produktivetsmål uppnås. TakE-programmets mål för 2025 förverkligas inte till sin helhet och beror främst på att inbesparingar gjorts på förhand. För hela TakE-perioden förverkligas planen som helhet, förutom några mål som av olika anledningar inte uppnås. M1: Målet nåddes M2: Avvikelser

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / Utvärderingskriterium	Utgångsläge 31.12.2024	Uppföljning 31.12.2025
Esbo är bäst i Finland på att integrera				
7.1. Integrationen i Esbo är resultatrik	Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster.	<u>Åtgärd 1:</u> <i>Tjänsterna för personer som integreras på svenska bygger på flexibla lösningar inom de befintliga tjänsterna.</i> M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik - grundläggande utbildning - gymnasiet - Arbis Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget. <i>Ansvarsperson M1:</i> Utvecklingschef	M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster. - småbarnspedagogik 3 % (44 av 1485 barn) - grundläggande utbildning 3,6 % (108 av 2970 elever) - gymnasiet <u>alla</u>: 12,9 % (99 av 769 studerande) - nationella linjen: 1,3 % (8 av 598 studerande) - IB-linjen: 54,2 % (91 av 168 studerande) - Arbis 30,2 %	M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik 3 % - grundläggande utbildning 4 % - gymnasiet <u>alla</u>: 15,3 % (116/760) - nationella linjen: 1,5 % (9/592) - IB-linjen: 63,7 % (107/168) - Arbis 27,5 % (606 av 2205) M1: Målet nåddes