

Esbo arbetarinstitut läroplan

Esbo arbetarinstitut läroplan

Namn	Esbo arbetarinstitut läroplan
Datum för beslut	28.5.2026
Datum för ikraftträdande	1.8.2026
Pdf skapad	25.5.2026

Innehållsförteckning

1. Introduktion till användning av läroplansmodellen.	1
2. Medborgarinstitutet som utbildningsanordnare.	2
2.1. Bakgrund i lagstiftningen och allmän beskrivning av läroanstaltsformen.	2
2.2. Medborgarinstitutets undervisning.	2
2.2.1. Nivågrupper i medborgarinstitutets kurser.	3
2.2.2. Ämnen som undervisas vid medborgarinstitutet.	3
2.2.3. Lektionernas omfattning i studiepoäng vid medborgarinstitutet.	3
3. Påvisande av kunnande vid medborgarinstitutet.	4
3.1. Planering av påvisande av kunnandet.	4
3.2. Identifiering och erkännande av tidigare förvärvat kunnande.	4
4. Bedömning av kunnande.	5
4.1. Mål för kunnandet och bedömningskriterier.	5
4.2. Beskrivning av bedömningen och bedömningsmetoder.	5
4.3. Bedömningsskala för kursen.	6
4.4. Bedömare av kunnandet.	6
4.5.Handledning för studerande och respons på utvecklingen av kunnandet.	6
4.6. Den studerandes samtycke till överföring av uppgifter till det nationella studie- och examensregistret (informationsresursen Koski).	6
4.7. Dokumentation av bedömningen och bedömningsmaterial.	7
4.8. Ny bedömning, granskning av bedömningen och omprövning.	7
4.9. Intyg över avlagd kurs.	7
5. Språk.	8
5.1. Mål för undervisningen.	8
5.2. Undervisningsprogrammets struktur.	8
5.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande.	8
5.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	9
5.4.1. Svenska.	9
5.4.2. Nybörjarnivå, Svenska, 2 sp.	9
A1.1 Swedish for beginners Intensive, 2 sp.	10
A1.1 Swedish for Beginners Block A, 2 sp.	10
A1.1. Swedish for near-beginners Block B, 2 sp.	11
A1.2 Swedish for near beginners Block C, 3 sp.	12
5.4.3. Engelska.	27
Nybörjarnivå, Engelska.	27

Grundnivå, Engelska.	27
Fortsättningsnivå, Engelska.	28
5.4.4. Italienska.	28
Nybörjarnivå, Italienska.	28
Grundnivå, Italienska.	28
Fortsättningsnivå, Italienska.	28
5.4.5. Spanska.	29
PRONTO HABLO ESPAÑOL – SPANSKA FÖR NYBÖRJARE, 2 sp.	29
Grundnivå, Spanska.	30
Fortsättningsnivå, Spanska.	30
5.4.6. Tyska.	30
Nybörjarnivå, Tyska.	30
Grundnivå, Tyska.	30
Fortsättningsnivå, Tyska.	31
5.4.7. Annat språk.	31
6. Finska.	32
6.1. Nybörjarnivå, Finska.	32
6.2. Grundnivå, Finska.	32
6.3. Fortsättningsnivå, Finska.	32
7. Hantverk.	33
7.1. Mål för undervisningen.	33
7.2. Undervisningsprogrammets struktur.	33
7.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande.	33
7.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	33
8. Motion och välmående.	34
8.1. Mål för undervisningen.	34
8.2. Undervisningsprogrammets struktur.	34
8.3. Bedömning av kunnandet och förslag till bedömningskriterier.	34
8.3.1. Bedömning av kunnande.	35
8.3.2. Förslag till bedömningskriterier.	35
Nybörjarnivå.	35
Grundnivå.	36
Fortsättningsnivå.	36
8.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	37
9. Musik.	38
9.1. Mål för undervisningen.	38
9.2. Undervisningsprogrammets struktur.	38

9.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnandet.	38
9.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	38
10. Bildkonst.	39
10.1. Mål för undervisningen.	39
10.2. Undervisningsprogrammets struktur.	39
10.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande.	39
10.3.1. Nybörjarnivå (A) Bildkonst.	40
10.3.2. Grundnivå (B) Bildkonst.	40
10.3.3. Fortsättningsnivå (C), Bildkonst.	41
10.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	42
11. Dans och teater.	43
11.1. Mål för undervisningen.	43
11.2. Undervisningsprogrammets struktur.	43
11.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande.	43
11.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	44
11.4.1. Drama 1 Getting Started, 1,5 sp.	44
11.4.2. Drama 2 Sharpening Skills, 1,5 sp.	45
11.4.3. Drama 3 Perfecting the Craft, 1,5 sp.	46
11.4.4. Drama 4 Learning the Stage, 4 sp.	47
12. Informations- och kommunikationsteknik.	49
12.1. Mål för undervisningen.	49
12.2. Undervisningsprogrammets struktur.	49
12.3. Färdighetsnivåer och bedömningen av kunnande.	50
12.3.1. Nybörjarnivå (A) Informations- och kommunikationsteknik.	50
12.3.2. Grundnivå (B) Informations- och kommunikationsteknik.	51
12.3.3. Fortsättningsnivå (C) Informations- och kommunikationsteknik.	52
12.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	53
13. Samhälle och humaniora.	54
13.1. Mål för undervisningen.	54
13.2. Undervisningsprogrammets struktur.	54
13.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande.	54
13.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	54
14. Natur och miljö.	55
14.1. Mål för undervisningen.	55
14.2. Undervisningsprogrammets struktur.	55
14.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande.	55
14.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	55

15. Mat, dryck och resor.	56
15.1. Mål för undervisningen.	56
15.2. Undervisningsprogrammets struktur.	56
15.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande.	56
15.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning.	56

1. Introduktion till användning av läroplansmodellen

Utbildning inom det fria bildningsarbetet är frivillig för de studerande, målen är fria och utbildningen leder inte till någon examen. Största delen av läroanstalterna inom det fria bildningsarbetet är medborgar- och arbetarinstitut. Kärnan i det fria bildningsarbetet är friheten: verksamheten styrs inte från statsmaktens sida lika starkt som andra utbildningsformer. Därför har det fria bildningsarbetet inga nationella läroplansgrunder eller andra föreskrifter som ska följas nationellt. De som driver läroanstalterna beslutar själva inom ramen för lagen om fritt bildningsarbete hur de ordnar sin utbildningsverksamhet och vilket innehåll deras utbildning ska ha. Kompetensinriktningen och Koski-lagstiftningen ändrar inte på denna frihet.

Studier med fria mål inom det fria bildningsarbetet ger deltagarna kunskande, och identifieringen och erkännandet av det kommer framöver att förbättras. Enligt Sitras vision för livslångt lärande ska kunskande som förvärvats på olika sätt identifieras och erkännas oberoende av hur och var kunskandet har förvärvats. I synnerhet för studerande som bygger upp en studie- och arbetskarriär kan identifiering och erkännande av kunskande ha stor betydelse i framtiden. Målet är att även kunskande som förvärvats vid läroanstalter inom det fria bildningsarbetet och inom organisationer framöver ska kunna erkännas som en del av examens- eller andra utbildningar eller arbetslivskompetens.

Inom det fria bildningsarbetet fäster man i framtiden allt mer uppmärksamhet vid kompetensinriktning, vilket kommer att leda till att en del av utbildningsutbudet kommer att beskrivas kompetensinriktat. Målet är att förbättra möjligheterna att konstatera förvärvat kunskande och inkludera det i individuella studievägar.

Genom att genomföra utbildningen kompetensinriktat övergår man från ett fokus på undervisning till ett fokus på lärande, och från undervisningsinnehåll till lärresultat och kompetens. Typiskt för kompetensinriktad utbildning är utbildnings- och kursbeskrivningar där man har uttryckt mål för kunskande, bedömningskriterier och eventuellt också hur den studerande visar sitt kunskande.

En förutsättning för att en studieprestation inom det fria bildningsarbetet ska överföras till informationsresursen Koski är att utbildningen har beskrivits kompetensinriktat och den studerandes kunskande har bedömts.

2. Medborgarinstitutet som utbildningsanordnare

2.1. Bakgrund i lagstiftningen och allmän beskrivning av läroanstaltsformen

Det fria bildningsarbetet syftar till att utifrån principen om livslångt lärande anordna utbildning som stöder sammanhållningen och jämlikheten i samhället samt ett aktivt medborgarskap.

Målet för undervisningen inom det fria bildningsarbetet är att främja individers mångsidiga utveckling, välmående och välfärd och att främja demokrati, pluralism, hållbar utveckling, kulturell mångfald och internationalism. Det fria bildningsarbetet kännetecknas av studier efter eget val, samhörighet och delaktighet.

Medborgarinstitut är läroanstalter som grundar sig på lokala och regionala bildningsbehov. De erbjuder möjligheter till studier efter eget val och till utveckling av medborgarfärdigheter.

Lagen om fritt bildningsarbete (632/1998)

Medborgarinstituten är en läroanstaltsform inom fritt bildningsarbete och styrs av lagen om fritt bildningsarbete. Medborgarinstituten är läroanstalter som är öppna för alla, där man kan lära sig nya kunskaper och färdigheter. Undervisningen är öppen för alla oberoende av ålder och utbildningsbakgrund. Till undervisningsutbudet hör oftast konstämnen, kurser i hantverk och musik, kurser i språk och litteratur, kurser i huslig ekonomi, motion och informationsteknik samt samhällsämnena. Medborgarinstituten ordnar också varje år många öppna föreläsningar för allmänheten om olika ämnen. Man kommer i regel inte till medborgarinstitutet för att avlägga en examen, utan studierna baserar sig på principen om livslångt lärande och personens egen vilja att lära sig och utvecklas. En av huvudprinciperna för verksamheten vid Esbo arbetar är att föra utbildning närmare människorna, och kursverksamheten är fördelad över hela staden, där människor bor och rör sig. Som utbildningsinstitution är Esbo arbetarinstitut en flexibel och smidig aktör som svarar på medborgarnas utbildningsbehov samt behoven av förändring och utbildning i samhället.

Esbo arbetarinstitut är en del av Esbo stad och verkar under lagen om fritt bildningsarbete, med anordnartillstånd beviljat av Undervisnings- och kulturministeriet.

2.2. Medborgarinstitutets undervisning

Grunderna för Esbo arbetarinstitutets verksamhet

Den undervisning som institutet erbjuder ordnas i regel i form av kurser, föreläsningar eller verkstäder. Undervisningen är i regel kortvarig och frivillig utbildning med låg tröskel, genom vilken man kan lära sig om nya saker eller fördjupa sitt kunnande.

Stadensinvånarna kan ofta påverka kursutbudet genom att framföra egna önskemål, och instituten ska också [enligt lagen](#) svara på de lokala bildningsbehoven. Därför varierar institutets kursutbud från termin till termin, och instituten har olika betoningar på olika orter. Kursutbudet lever också med förändringarna i samhället. I undervisningsutbudet finns kurser för personer i alla åldrar.

Instituten erbjuder undervisningstjänster i form av gruppundervisning, individuell undervisning i musik och föreläsningar. Kurserna ordnas som närundervisning, distansundervisning, nätstudier oberoende av tid och plats eller hybridformer av dessa. Kursernas längd varierar från korta kurser där man samlas en eller ett par gånger till kurser som varar en hel termin eller ett helt läsår.

2.2.1. Nivågrupper i medborgarinstitutets kurser

Medborgarinstituten kan ordna kurser och/eller grupper på olika nivåer i vissa ämnen. Man strävar efter att tydligt lyfta fram skillnaderna mellan kurser på olika nivåer i kursbeskrivningarna. Kurserna kan ha krav på utgångsnivå, som godkänns av den som upprätthåller institutet när kursprogrammet godkänns. Det är dock mer typiskt för medborgarinstituten att kurserna inte har några krav på utgångsnivå, och att studerande kan uppnå kunnande på olika nivåer under samma kurs. På kurser av denna typ baserar sig den eftersträvade färdighetsnivån på den studerandes utgångsnivå och behov. Därmed har många lärare vid medborgarinstitut erfarenhet av att undervisa studerande på olika nivåer samtidigt och differentiera undervisningen enligt behov.

Vid ett medborgarinstitut får man plats på en kurs genom att anmäla sig till kursen, och den studerande har studierätt på den kurs för vilken hens anmälan har godkänts. Den studerande ansvarar i regel själv för vilken nivå hen anmäler sig till. Institutet kan vid behov ge handledning för valet av en kurs på lämplig nivå. Om den studerande under kursen märker att kursen inte motsvarar hens kunskaper, är det i allmänhet möjligt att byta till en annan kurs. Observera att det inte nödvändigtvis samtidigt finns en motsvarande kurs som uppfyller kraven för Koski vid institutet, där den studerande skulle kunna få en bedömning på önskad nivå.

Esbo arbetarinstitut erbjuder undervisning i språk, musik och drama på olika färdighetsnivåer.

2.2.2. Ämnen som undervisas vid medborgarinstituten

Kurser ordnas i följande kurskategorier

- språk
- hantverk
- motion och välbefinnande
- musik
- bildkonst
- dans och teater
- informationsteknik, teknik och ekonomi
- samhälle och humanism

2.2.3. Lektionernas omfattning i studiepoäng vid medborgarinstituten

Studiepoängskurser ordnas i Esbo arbetarinstitut i svenska och drama, I kursbeskrivningarna i denna läroplan hittar man mängden studiepoäng man får efter avklarad kurs.

Enligt vedertagen praxis är längden på en lektion vid medborgarinstituten 45 minuter. Bland kursuppgifterna som anmäls åt den studerande anges utbildningens omfattning vanligtvis i antalet undervisningslektioner och/eller -gångar.

Enligt det finländska utbildningssystemet motsvarar en studiepoäng en genomsnittlig arbetsinsats på cirka 27 timmar för den studerande. Precis som inom de andra läroanstaltsformerna, kan arbetsmängden som krävs för att avlägga en studiepoäng i praktiken varieras väldigt mycket beroende på kursen och den studerandes förutsättningar. Medborgarinstitutet bestämmer själv omfattningen av sina kompetensbaserade kurser i studiepoäng och definierar som grund för dem **mängden undervisning** som ska genomföras inom ramen för kursen, samt bedömer därtill **hur mycket tid som i genomsnitt** ska utgöra den studerandes självständiga arbete. Dimensioneringen görs i praktiken av den som har i uppgift att planera kursen. Mängden självständigt arbete som krävs ska även anges i kursbeskrivningen så att den studerande som anmäler sig till kursen känner till vad som förväntas av hen.

3. Påvisande av kunnande vid medborgarinstitutet

Med påvisande av kunnandet avses sätt på vilka den studerande visar det kunnande som krävs för kursen. Sätten att visa kunnandet ska kunna bedömas. I kursbeskrivningen ska anges hurdan kunnande som eftersträvas med kursen. I kursbeskrivningen nämns kanske också färdigt vilka sätt att visa kunnande som används under kursen.

En studerande som strävar efter en prestationsanteckning ska visa sitt kunnande på den kurs som hen har anmält sig till. Kunnandet ska i regel visas under kursens gång, i huvudsak i samband med kurssituationer - i klassen eller på nätet.

3.1. Planering av påvisande av kunnandet

Det är huvudmannen för medborgarinstitutet som beslutar om att ordna sådan kompetensbaserad utbildning som ska föras in i informationsresursen Koski. Läroanstalten ansvarar i sista hand för en god och rättvis planering och för att påvisandet av kunnande genomförs öppet och som planerat. Påvisandet av kunnande ska planeras skilt för varje kurs och det är i allmänhet kurslärare som ansvarar för planeringen. Kursen ska genomföras med samma innehåll för alla studerande. Bedömningen ska endast genomföras för dem som har gett sitt samtycke till bedömning.

Påvisandet av kunnande planeras genom att man ställer upp mål för kunnandet och bedömningskriterier för kursen (se punkten [Mål för kunnandet och bedömningskriterier](#)). De styr lärarens val när det gäller vilka sätt att påvisa kunnande som kan användas under kursen. Målen för kunnandet och sätten att påvisa kunnandet kan skilja sig från varandra inom olika kurser och vid olika medborgarinstitut. Hur påvisandet av kunnande genomförs kan också vara beroende av hur många studerande på samma kurs som har gett sitt samtycke till officiell bedömning (se avsnittet [Beskrivning av bedömningen och bedömningsmetoder](#)).

Vid kompetensbaserad undervisning framhävs vikten av interaktion mellan läraren och den studerande samt mellan de studerande. Läraren och de(n) studerande kommer till exempel i början av kursen eller under kursens gång tillsammans överens om sätten och tidtabellerna för att påvisa kunnande. Målet ska vara att allt kunnande kan påvisas.

3.2. Identifiering och erkännande av tidigare förvärvat kunnande

Vid Esbo arbetarinstitut kan tidigare erfarenhet och kunnande identifieras, men detta ligger inte som grund för eller är del av bedömning av en studiepoängskurs.

4. Bedömning av kunnande

En förutsättning för att kunnande som uppnått i utbildning inom fritt bildningsarbete ska överföras till informationsresursen Koski är att kunnandet har bedömts. I kurser vid medborgarinstitut som den studerande vill ha en prestationsanteckning för bedöms den studerandes kunnande, och för denna bedömning måste man utarbeta bedömningsrutiner för kursen.

Syftet med bedömningen och responsen är att synliggöra det kunnande som uppnått för den studerande själv. Bara prov och tester stöder inte kontinuerligt lärande, och därför krävs mångsidiga sätt och metoder för bedömning. Studerandeorienterad bedömning är öppen, transparent och motiverad samt baserar sig på interaktion. Bedömningen ska vara uppmuntrande till sin karaktär och ge den studerande information om hur hen har utvecklats. Bedömningen ska ske så snart som möjligt efter att kunnandet har verifierats.

4.1. Mål för kunnandet och bedömningskriterier

Kompetensinriktade kurser som godkänns för Koski ska ha fastställda **mål för kunnande och bedömningskriterier**, utifrån vilka kursens bedömningsrutiner planeras. Kompetensinriktad bedömning är helt kriteriebaserad. Den studerandes kunnande jämförs alltså med mål för kunnande och bedömningskriterierna. Mål för kunnande beskriver de kunskapshelheter som kursens innehåll består av. Till varje mål för kunnande hör bedömningskriterier, som beskriver det kunnande som man behöver ha för att uppnå målet för kunnande. Bedömningskriterierna definierar ofta nivån av självständighet i kunnandet. Den studerande får en prestationsanteckning på basis av sin egen prestation, och den är alltså inte beroende av andra studerandes prestationer. Inte heller deltagande i undervisningen eller den tid som ägnas åt utbildningen utgör grunder för bedömningen.

Bedömningskriterierna ska följas i bedömningen, och alla parter ska känna till grunderna för bedömningen. Bedömaren kan inte ändra eller anpassa kriterierna under kursen. På så sätt säkerställer man en korrekt bedömning och den studerandes rättigheter. Bedömaren jämför den studerandes kunnande endast med målen för kunnandet och deras bedömningskriterier. På detta sätt handleds den studerande också tydligt att utveckla just det eftersträvade kunnandet.

Kunnandet ska kunna bedömas och verifieras på ett tillförlitligt sätt med olika **bedömningsmetoder**, det vill säga målen för kunnandet ska vara tydliga företeelser eller förmågor som kan bedömas, mätas och verifieras. Om institutet ordnar exempelvis undervisning som bedöms numeriskt exempelvis i samarbete med en annan läroanstalt, avtalar läroanstalterna gemensamt om bedömningskriterierna och målen för kunnandet.

På Esbo arbetarinsituts studiepoängskurser sker bedömningen formativ, inte summativ.

Kurserna bedöms alltid som godkänd/icke godkänd, numerisk bedömning används inte.

4.2. Beskrivning av bedömningen och bedömningsmetoder

Bedömning beskrivs för varje kurs. I kursbeskrivningen förklaras hur den kompetens som studenterna uppnått bedöms och vilka metoder som används i bedömningen, dvs. hur studenten visar sin kompetens. Ofta används flera metoder i bedömningen och bedömningsmetoderna kan vara kursspecifika. Läraren kan också utvärdera genom observation. Studerande ska kunna visa sin kompetens kontinuerligt under kursens gång.

4.3. Bedömningsskala för kursen

På Esbo arbis studiepoängskurser använd enbart bedömning godkänd/underkänd, inte numerisk bedömning.

4.4. Bedömare av kunnandet

Vid Esbo arbis deltar ämneslärarna utarbetandet av bedömningsgrunderna och utvärderingsmetoderna och deltar med sin yrkeskunskap. Vid institutet tar vi även hänsyn till de specifika krav nätkurser kan medföra.

Läraren som gör bedömningen ska ha tillräcklig kunskap och yrkesskicklighet i det ämne där kunnandet bedöms. Hen ska vara anställd vid läroanstalten, och institutet ska utöver att utnämna personen till uppgiften även introducera läraren till institutets rutiner och säkerställa att hen förstår kompetensinriktning, identifieringen av kunnande och bedömningen av kunnande. Eventuell jävighet hos bedömaren definieras enligt 27–29 § i förvaltningslagen.

4.5.Handledning för studerande och respons på utvecklingen av kunnandet

I kompetensinriktad undervisning utgår man från den studerande och hans behov. Under kompetensinriktade kurser bör institutet säkerställa att den studerande är medveten om sina rättigheter och sitt ansvar för sitt eget lärande samt får både handledning och skriftlig eller muntlig respons på utvecklingen av sitt kunnande från kursens lärare.

Till kompetensinriktningen hör också att den studerande själv är en aktiv aktör. Hen behöver förstå hur man kan få handledning, varifrån man får respons och på vilka grunder bedömningen sker. Den som upprätthåller läroanstalten beslutar om metoden för och mängden handledning. Utöver kursens lärare kan också annan personal vid institutet ge den studerande råd och stöd exempelvis i valet av kurs redan innan hen anmäler sig till en kurs.

Handledningens uppgift är att hjälpa den studerande att lyckas i sina studier. Genom handledningen försöker man förbättra den studerandes förståelse och förtroende för sitt eget kunnande, stödja utvecklingen och välbefinnandet samt uppmuntra till aktivt medborgarskap och gemenskap.

Bedömaren motiverar sin bedömning i sin respons. Den studerande bör få en förståelse för den bedömning som gjorts dvs att den har gjorts i enlighet med bedömningskriterierna. Respons som utformats och ges på ett bra sätt beaktar den studerandes styrkor och hjälper hen att utvecklas och utveckla sitt kunnande. Responsen ska handla om nivån på den studerandes kunnande, inte den studerandes personlighet.

4.6. Den studerandes samtycke till överföring av uppgifter till det nationella studie- och examensregistret (informationsresursen Koski)

För att en studerandes kursprestation ska kunna sparas i informationsresursen Koski måste hen ge sitt samtycke till att uppgifterna lagras till den som upprätthåller läroanstalten. Samtycke ska samlas in i enlighet med undervisnings- och kulturministeriets anvisningar och separat för varje kurs. Kompetensinriktade kurser som godkänns för Koski är öppna för alla. Att den studerande godkänner bedömning av kunnandet är alltså inte en förutsättning för att hen ska kunna delta i kursen.

I informationsresursen Koski kan man föra in prestationsuppgifter för kurser som börjat tidigast den 1 augusti 2021. Avbrutna eller underkända prestationer sparas inte i informationsresursen Koski.

I samtycket ska framgå att det har getts frivilligt och uttryckligen. Som bakgrundsinformation till insamlingen av samtycke ska läroanstalten ge de studerande den information som behövs om kompetensriktningen, samtycket och bedömningen. Undervisnings- och kulturministeriet har också gett särskilda anvisningar för informationen till den studerande.

4.7. Dokumentation av bedömningen och bedömningsmaterial

Vid påvisandet och bedömningen av kunnande uppstår material i olika former. Dokument som uppstår vid bedömningen kan exempelvis vara bedömarens skriftliga bedömningar eller den studerandes skriftliga självvärdering, som även kan vara i digital form. Genom dokumentation av bedömningen säkerställs att man vid behov kan återkomma till en bedömning senare, exempelvis på den studerandes begäran.

4.8. Ny bedömning, granskning av bedömningen och omprövning

Det är viktigt att den studerande får veta om hen har möjlighet att ta om påvisandet av sitt kunnande och hur hen ska agera om hen är missnöjd med bedömningen. Om en bedömning av kunnandet känns oklar för den studerande eller den studerande känner sig ojämnt behandlad, ska de ansvariga aktörerna vid läroanstalten vara beredda att se över bedömningen. Den studerande kan be rektorn göra om bedömningen inom två månader efter att ha fått information om den. En studerande kan begära omprövning av en ny bedömning som gjorts på begäran eller ett avgörande om att begäran avslås hos regionförvaltningsverket inom 14 dagar efter delfåendet av beslutet. Omprövningsärenden regleras av förvaltningslagen.

4.9. Intyg över avlagd kurs

Prestationsanteckningar som registrerats i informationsresursen Koski kan ses och delas av den studerande kostnadsfritt via tjänsten Min Studieinfo. Den studerande kan också begära ett intyg på papper över de studieprestationer som sparats i informationsresursen Koski. I regel ges inget pappersintyg över medborgarinstitutets kurser. Om den studerande vill ha ett intyg på papper över en avlagd kurs, kan ett sådant skickas i enlighet med institutets allmänna praxis för intyg – vid behov mot en avgift.

5. Språk

Undervisningen i språk vid Esbo arbetarinstitut syftar till att kursdeltagarna utvecklar sina kunskaper i språk fördjupar sina insikter i och sin förståelse för språkområdet och kulturen i fråga. Undervisningen utgår från ett aktivt och kommunikativt förhållningssätt och betonar vikten av interaktion både som medel och mål för lärandet. Arbis eftersträvar kontinuitet i språkstudierna, deltagarna skall kunna framskrida i sina språkstudier.

Ett annat syfte är att främja den studerandes färdigheter i svenska som behövs i samhället och arbetslivet. Avsikten är att stödja den studerandes sysselsättningsmöjligheter eller övergång till fortsatta studier.

5.1. Mål för undervisningen

Esbo arbetarinstituts språkkurser är öppna för alla oberoende av bakgrund. Vid institutet kan man studera språk från nybörjarnivå eller fördjupa och upprätthålla kunskaper i främmande språk som man redan förvärvat.

Målet för undervisningen i språk är praktiska språkkunskaper. I bakgrunden finns tanken om språkbrukaren som en social aktör, vars mål är att verka i olika situationer i sin omgivning för att uppnå något mål.

Ett annat syfte är att främja den studerandes studiefärdigheter i relation till samhället och arbetslivet. Avsikten är också att stödja den studerandes sysselsättningsmöjligheter eller övergång till fortsatta studier.

5.2. Undervisningsprogrammets struktur

Esbo arbetarinstituts språkkurser varierar till sin nivå, omfattning och intensitet. Man kan välja allt från läsårskurser med ett kurstillfälle per vecka till intensivkurser med flere lektionstimmar per dag. Språkkursernas betoningar varierar också. Det är typiskt att man betonar muntlig produktion och förståelse för talat språk samt kännedom om kulturerna i målspråkets länder.

Vi erbjuder såväl kurser i klass som nätkurser. Vi betonar också vikten av den sociala interaktionen studerande emellan.

I våra SFI kurser strävar vi till en klar lärtig och betonar en grundlig och målinriktad läroprocess. Vi betonar också språkets betydelse som del av integration i samhället.

5.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande

Medborgarinstitutens språkkurser placerar sig på färdighetsnivåerna i den europeiska referensramen för språkkunskaper (CEFR = Common European Framework, A1–C2). Färdighetsnivåerna vägleder den studerande i valet av rätt kurs. Den europeiska referensramen för språkkunskaper består av anvisningar vars syfte är att harmonisera och underlätta beskrivningen och definitionen av uppnådda språkkunskaper.

A1 - Grundnivå: Grunder, kortfattad kommunikation i de mest bekanta situationerna
A2 - Grundnivå: Klarar sig exempelvis i typiska situationer under resor

B1 - Självständig språk användare: Klarar sig exempelvis i situationer i vardagslivet
B2 - Självständig språk användare: Klarar sig exempelvis i arbetslivet

C1 - Avancerad språk användare: Klarar sig i många krävande språk användningssituationer

C2 - Avancerad språk användare: Felfri, exakt och lämplig språk användning i krävande situationer

Bedömningen av kunnandet sker genom att man jämför den studerandes kunnande med kursens mål för kunnande och bedömningskriterier som härletts från dem.

Bedömning av kunnande är frivilligt för den studerande. Kunnandet bedöms om den studerande ger sitt samtycke till det i början av kursen. Den studerandes kunnande bedöms under kursens gång av läraren för kursen. Eftersom bedömningen sker under kursens gång bör påvisandet av kunnande vara så enkelt som möjligt för både den studerande och för läraren. I bedömningen kan man använda uppgifter från kursen och läromaterial samt olika arbeten som den studerande självständigt utför. Här ska man ändå ta i beaktande att bedömningen av enskilda studerandes kunnande inte på ett betydande sätt inverkar på den övriga gruppens verksamhet.

5.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning

5.4.1. Svenska

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

5.4.2. Nybörjarnivå, Svenska, 2 sp

Beginners level courses are categorized in four groups_ A1.1, A1.2, A2.1, A2.2

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

To reach beginners' level

To reach the level indicated in the course name

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A2.2

Centralt innehåll

Look at each course description

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

Look at each course description

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Svenska nybörjarnivå

A1.1 Swedish for beginners Intensive, 2 sp

A beginners' course suitable for those who have never studied Swedish before or have studied a little and want to repeat the very basics.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

At the end of this course the students should be able to introduce themselves (talking about their country, job, family, hobbies and favorite things, such as favorite food, favorite movie etc.) and ask others about the same topics. They should also be able to make plans with their friends (mentioning some free time activities), order at a restaurant and talk and write about their daily routine.

A1.1 Swedish for beginners

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A1

Centralt innehåll

This course will cover chapters 1-5 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition). You will learn the basics of pronunciation and how to ask questions and make simple sentences in present, future and past tense. Negative statements, commands and modal verbs will be learned as well. Through reading texts, holding small conversations, listening to dialogues, watching short videos and writing small tests you will build vocabulary and practice different topics such as introducing yourself and your friends, greeting people you meet, talking about your daily routine, buying food at the grocery store, ordering at the restaurant or coffee shop and talking about your interests and free time activities. The course consists of 44 hours of instruction.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 40 hours of instruction and 14 hours of individual studies. It is possible to earn 2,0 study credits for this course. To pass the course, a minimum attendance of 75 % is required. Having the course book is also a requirement. The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and can include, for example:

- Pair and group discussions
- Active participation and individual studies
- Self-assessment by the student

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Nybörjarnivå svenska

A1.1 Swedish for Beginners Block A, 2 sp

This course covers chapters 1-3 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition).

You will learn the basics of pronunciation and how to ask questions and make simple sentences in present, future and past tense. Through reading texts, holding small conversations, listening to dialogues you will build vocabulary and practice different topics such as introducing yourself, greeting people you meet, talking about your daily routines.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

To achieve proficiency level A1.1

To be able: introduce yourself including name, country, languages, profession and marital status, ask simple questions about the same things, introduce other people, to greet someone and ask how they are, to understand numbers and time and to talk and write about a normal day.

A1.1 Swedish for Beginners

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A1

Centralt innehåll

Vocabulary includes introducing yourself, asking basic questions, everyday life, numbers and time. Grammar includes present tense of verbs, personal pronouns, questions.

We read and listen to texts and dialogues, we do speaking, writing and grammar exercises and we practise pronunciation and revise what we have learnt. We often work in smaller groups. There is an emphasis on the Swedish language in Finland as well as on Finnish society.

The course is suitable for active students, both during lessons and between lessons as homework will be given.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 40 hours of instruction and 14 hours of individual studies. It is possible to earn 2 study credits for this course. To pass the course a minimum attendance of 75 % is required as well as having the course book. The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above.

The assessment method is continuously formative and can include, for example:

Pair and group discussions

Active participation

Homework assignments

Self-assessment by the student

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Nybörjarnivå, svenska

A1.1. Swedish for near-beginners Block B, 2 sp

This is a near-beginners course suitable for persons who already studied the very basics of Swedish before (approx 30-40 hrs). During the course you will practice reading, talking, writing and listening. Focus on grammar, vocabulary and group discussions

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

To achieve proficiency level A1.1

To be able to buy some things in a store, order something in a restaurant or café, understand prices, talk and ask about spare time interests, plan spare time activities with others, talk about my family, talk about everyday life now and then, understand a very basic factual text.

A1.1 Swedish for near-beginners

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A1

Centralt innehåll

Rivstart A1+A1 book (3rd ed.) chapters 4-6.

Vocabulary includes time, everyday life, food, health. Grammar includes present tense of verbs, pronouns, adjectives.

We read and listen to texts and dialogues, we do speaking, writing and grammar exercises and we practise pronunciation and revise what we have learnt.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 40 hours of instruction and 14 hours of individual studies. It is possible to earn 2 study credits for this course. To pass the course a minimum attendance of 75 % is required as well as having the course book.

The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail.

Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and can include, for example:

Pair and group discussions

Active participation

Homework assignments

Self-assessment by the student

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Nybörjarnivå, svenska

A1.2 Swedish for near beginners Block C, 3 sp

This is a near-beginners course suitable for persons who already studied the very basics of Swedish before (approx. 60 hrs). During the course you will practice reading, talking, writing and listening.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

To reach proficiency level A1.2.

At the end of this course the students should be able to talk about their family, a range of everyday situations and different experiences in life. They should also be able to discuss weather, plan a trip together, ask for directions and give them, buy clothes, furniture and other items for their homes, understand advertisements and compare certain products they would like to purchase.

A1.2

- Nybörjarnivå svenska

Centralt innehåll

This course will cover chapters 7-10 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition). Central themes: buy furniture, kitchen things and clothes, compare products, understand advertisements, talk about what you have done and experienced, talk about the weather, read and write an email, talk about journeys, transport and traffic, to give and understand road directions, plan a journey, basic facts about Sweden, read a factual text.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 51 hours of lessons and 30 hours of individual work. It is possible to earn 3 study credits for this course. To pass the course a minimum attendance of 75 % is required. Having the course book is also a requirement. The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail.

Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and can include, for example:

Pair and group discussions

Active participation

Homework assignments

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Nybörjarnivå, svenska

A1.2 Swedish for near-beginners Intensive, 2 sp

This is a near-beginners course suitable for persons who already studied the very basics of Swedish before (approx 40-50 hrs). During the course you will practice reading, talking, writing and listening. Grammar, vocabulary and group discussions are fundamental pillars to understanding the structure of the language and practice and develop your skills

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

At the end of this course the students should be able to talk about their family, a range of everyday situations and different experiences in life. They should also be able to discuss weather, plan a trip together, ask for directions and give them, buy clothes, furniture and other items for their homes, understand advertisements and compare certain products they would like to purchase.

A1.2 Swedish for near-beginners

- skriva och prata med enkla meningar om konkreta saker

Centralt innehåll

This course will cover chapters 6-10 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition). You will continue learning about pronunciation, including differences between Swedish spoken in Finland and Sweden. Grammar includes present perfect, relative pronouns, possessive pronouns, object pronouns and adverbs and prepositions of place. You will also develop your knowledge of nouns and adjectives (including comparatives and superlatives). Future and past tense will be practiced as well. Phrasal verbs will be shortly introduced.

Through reading texts, making small conversations, listening to dialogues and songs, watching short videos and writing small tests you will build up vocabulary and practice different topics covering family and everyday life, such as the topics mentioned above.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 44 hours of instruction and 10 hours of individual work. It is possible to earn 2 study credits for this course. To pass the course, a minimum attendance of 75 % is required. Having the course book is also a requirement.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and can include, for example:

- Pair and group discussions
- Active participation
- Self assessment by the student

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Nybörjarnivå, svenska

Grundnivå, Svenska, 2 sp

Advanced beginner level courses are A2.1 and A2.1 levels. 2sp or 3sp depending on the course.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

A2 level

To reach A2 level

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A2

Centralt innehåll

This is stated in each course description

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

This is stated in each course description

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Svenska grundnivå

A2.1 Swedish for advanced beginners Intensive, 2 sp

This is a near-beginners course suitable for students who have already studied the basics of Swedish before (approx. 60 hrs) Along the course you will practice reading, talking, writing and listening. Grammar, vocabulary and group discussions are fundamental pillars to understanding the structure of the language and practice and develop your skills.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

At the end of this course the students should be able to talk about a range of situations related to friendship and other kinds of relationships, good manners in different countries, holidays and what a regular working day can be like. They should also be able to give opinions on different topics, talk about their preferences, ask for a favor and write and understand invitations for different kinds of events.

A2.1. Swedish for advanced beginners

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A2

Centralt innehåll

This course will cover chapters 11-15 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition). You will start studying complex sentences with emphasis on the different types of dependent clauses (those introduced by subordinating conjunctions, relative clauses and indirect speech) and the word order in any kind of sentence. Reflexive possessive pronouns will be learned as well.

Through reading texts, holding small conversations, listening to dialogues and songs, watching short videos and writing small tests you will collect vocabulary and practice different topics such as talking about a range of situations related to friendship and other kinds of relationships, good manners in different countries, holidays and working life. You will also practice expressing opinions on different topics, talking about your preferences, asking for a favor and writing and understanding invitations for different kinds of events.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 44 hours of instruction and hours of individual studies. It is possible to earn 2 study credits for this course. To pass the course, a minimum attendance of 75 % is required. Having the course book is also a requirement.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and can include, for example:

- Pair and group discussions
- Active participation
- Self assessment by the student

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- A2.1 Grundnivå svenska

A2.1 Swedish for advanced beginners Block D, 2 sp

This is a near-beginners course suitable for students who have already studied the basics of Swedish before (approx. 60 hrs). Rivstart book A+A2 chapters 11-13.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

At the end of this course the students should be able to talk about a range of situations related to friendship and other kinds of relationships, different countries, holidays and working life.. They should also be able to give opinions on different topics.

A2.1 Swedish for advanced beginners

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A2

Centralt innehåll

This course will cover chapters 11-13 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition).

To communicate around the following topics: friendship and relationships, agree and disagree in a conversation, understand common computer terms, talk about what I like and do not like, order in a restaurant, read a factual text, talk about a workday in present and past tense, write a simple email.

We read and listen to texts and dialogues, we do speaking, writing and grammar exercises and we practise pronunciation and revise what we have learnt. We often work in smaller groups. There is an emphasis on the Swedish language in Finland as well as on Finnish society.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 40 hours of instruction and 14 hours of individual work. It is possible to earn 2 study credits for this course. To pass the course, a minimum attendance of 75 % is required.

Having the course book is also a requirement. The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and can include, for example:

- Pair and group discussions
- Active participation
- Self assessment by the student

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Grundnivå svenska

A2.1 Swedish for advanced beginners Block E, 2 sp

Rivstart book A1+A2 (3rd ed.) chapters 14-16.

This is a near-beginners course suitable for students who have already studied the basics of Swedish before (approx. 80 hrs) Along the course you will practice reading, talking, writing and listening.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

To achieve proficiency level A2.1

To communicate around the following topics: some Swedish traditions and holiday habits, summer traditions, write and understand an invitation, talk about some norms and names in Sweden, talk about the Swedish educational system, read short interviews, tell about your plans for the future and describe your education.

A2.1 Swedish for advanced beginners

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A2

Centralt innehåll

This course will cover chapters 14-16 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition).

Topics include: nature, free time, workplace, relationships and plans for the future, adjectives, pronouns, future form of verbs. We read and listen to texts and dialogues, we do speaking, writing and grammar exercises and we practise pronunciation and revise what we have learnt. We often work in smaller groups. There is an emphasis on the Swedish language in Finland as well as on Finnish society.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 40 hours of instruction and 14 hours of individual work. It is possible to earn 2 study points for this course. To pass the course, a minimum attendance of 75 % is required. Having the course book is also a requirement. The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and can include, for example:

- Pair and group discussions
- Active participation
- Self assessment by the student

Kriterier för bedömning av den studerandes kunskande

- Grundnivå svenska

A2.2 Swedish pre-intermediate Block F, 3 sp

This course will cover chapters 17-20 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition). You will develop your knowledge of complex sentences and a wider vocabulary.

Mål för kunskande

Beskrivning av målen

To achieve proficiency level A2.2

At the end of this course the students should be able to talk about a range of topics related to school and further education, plans for the future, accommodation, work issues and common diseases (including describing symptoms and pointing out different parts of the body). They should also be able to hold small discussions about typical topics during a coffee break at work.

A2.2 Swedish pre-intermediate

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A2.2

Centralt innehåll

This course will cover chapters 17-20 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition).

Vocabulary topics include: apartments and houses, health and illnesses, clothes and traditions, the future.

Grammar topics include: adjectives, adverbs, past perfect verbs, conjunctions and more complex sentences.

You will develop your knowledge of complex sentences (including sentence adverbials, adverbs which play a fundamental role in these kinds of structures).

We read and listen to texts and dialogues, we do speaking, writing and grammar exercises and we practise pronunciation and revise what we have learnt. We often work in smaller groups. There is an emphasis on the Swedish language in Finland as well as on Finnish society.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 40 hours of instruction and 14 hours of individual work. It is possible to earn 3 study points for this course. To pass the course, a minimum attendance of 75 % is required.

Having the course book is also a requirement. The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and can include, for example:

- Pair and group discussions
- Active participation
- Self-assessment by the student

Kriterier för bedömning av den studerandes kunskande

- Grundnivå svenska

A2.2 Swedish pre-intermediate Intensive, 2 sp

This is a pre-intermediate course suitable for persons who already studied the basics of Swedish (approx. 100 hrs) including more complex structures such as dependent clauses. During the course you will practice reading, talking, writing and listening. Grammar, vocabulary and group discussions are fundamental pillars to understanding the structure of the language and practice and develop your skills.

Mål för kunskande

Beskrivning av målen

At the end of this course the students should be able to talk about a range of topics related to school and further education, plans for the future, accommodation, work issues and common diseases (including describing symptoms and pointing out different parts of the body). They should also be able to describe how they feel, talk on the phone, understand and give different kinds of advice, hold small discussions about typical topics during a coffee break at work, understand and be able to comment on the news and have small talk about everyday situations.

A2.2 Swedish pre-intermediate

- to achieve insights into the Swedish language at the level of A2.2

Centralt innehåll

This course will cover chapters 16-20 of the book Rivstart A1+A2 (3rd edition). You will develop your knowledge of complex sentences (including sentence adverbials, adverbs which play a fundamental role in these kinds of structures) and learn the definite form of the adjectives. Through reading texts, holding small conversations, listening to dialogues and songs, watching short videos and writing small tests you will collect vocabulary and practice different topics such as education, plans for the future, accommodation, different work issues and common diseases. Along the course you will learn to describe how you feel, to talk on the phone, to understand and give different kinds of advice, to hold small discussions about typical topics during a coffee break at work, to comment on different kinds of news and to have small talk about everyday situations.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 44 hours of instruction and 10 hours of individual studies. It is possible to earn 2 study credits for this course. To pass the course, a minimum attendance of 75 % is required. Having the course book is also a requirement.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and can include, for example:

- Pair and group discussions
- Active participation
- Self-assessment by the student

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Grundnivå, svenska

Fortsättningsnivå, Svenska, 2 sp

Pre-intermediate level B1 and intermediate level B2

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

Stated in each course description

To reach level B1/B2

- Kunskap i kommunikation på svenska både skriftligt och verbalt

Centralt innehåll

Stated in each course description

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

Stated in each course description

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Svenska, fortsättningsnivå

B1.1 Swedish pre-intermediate Block G, 2 sp

Kurs på B1.1 nivå. Fokus ligger på att utöka ordförrådet och förmågan att kommunicera i tal och skrift om bland annat vardagsliv och personliga erfarenheter.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

Efter avslutad kurs skall eleven bland annat kunna:

Kommunicera mer flytande kring fritid, levnadsvanor och personligheter

Använda adjektiv och adverb i beskrivning av händelser

Förstå och använda tidsuttryck och prepositioner gällande rutiner.

Förstå talad svenska i normalt tempo om vardagliga ämnen

B1.1 Swedish pre-intermediate

- Kunskap om att i praktiken använda det svenska språket

Centralt innehåll

Fokus på att utveckla ett mer nyanserat ordförråd och förmåga att tala och vardagsnära men abstrakta ämnen.

Diskussion om vanor, fritid och morgonrutiner samt olika personligheter och egenskaper.

Diskussion om levnadsvanor, sömn, stress och motion.

Grammatiken fokuserar på att skapa mer komplexa meningar.

Placering av adverb och adjektiv och placering av huvudsats och bisats.

Prepositioner, reflexiva verb.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

Kursen består av 44 timmar undervisning och 10 timmar självstudier. Det är möjligt att få 2 studiepoäng för denna kurs. För att bli godkänd krävs en närvaro på minst 75 %. Att ha kursboken är också ett krav. Poängen registreras på webbplatsen studieinfo.fi som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen.

Kursen utvärderas som antingen godkänd eller underkänd. Bedömning sker i relation till kursens lärandemål som nämns ovan.

Bedömningsmetoden är kontinuerligt formativ och kan till exempel inkludera:

- Par- och gruppdiskussioner
- Aktivt deltagande
- Självutvärdering

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Fortsättningsnivå svenska

B1.1 Swedish pre-intermediate Block H, 2 sp

Lär dig ett mer flytande språk, att kunna berätta om minnen, delta i olika typer av möten, uttrycka din åsikt både i tal och skrift. Vokabulärens omfattning och svårighetsgrad ökar.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

Du klarar av olika slags kommunikationssituationer på svenska.

Du kan beskriva upplevelser och händelser, förhoppningar och målsättningar.

Du kan motivera och förklara dina åsikter och planer.

Du kan förstå och skriva tydliga meddelanden som ofta förekommer till exempel i arbetet, studierna eller på fritiden.

Du kan producera enkla texter om ämnen som du känner till eller tycker att är intressanta och kan också berätta om sådant som har att göra med det egna området.

B1.2 Swedish pre-intermediate

- ha mera säkerhet och självförtroende vad gäller att använda svenska

Centralt innehåll

Rivstart B1+B2 kapitel 4-6.

Teman är: djur, vilda och farliga djur, natur, vardag och helg, barrunda och fredagsmys, småprat och skvaller, vanor och ovanor, godisets historia, statsskick, politik, partier och styrelseskick.

Vi läser och lyssnar på olika slags texter och dialoger, vi gör mångsidiga pratövningar, skrivövningar och grammatikövningar samt hörförståelser, vi övar uttal och repeterar det vi lärt oss.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

Kursen består av 44 timmar undervisning och 10 timmar självstudier. Det är möjligt att få 2 studiepoäng för denna kurs. För att bli godkänd krävs en närvaro på minst 75 %. Att ha kursboken är också ett krav. Poängen registreras på webbplatsen studieinfo.fi som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen.

Kursen utvärderas som antingen godkänd eller underkänd. Bedömning sker i relation till kursens lärandemål som nämns ovan.

Bedömningsmetoden är kontinuerligt formativ och kan till exempel inkludera:

- Par- och gruppdiskussioner baserade på kursens innehåll
- Aktivt deltagande
- Självutvärdering

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Fortsättningsnivå svenska

B1.2 Swedish Intermediate Block I, 2 sp

Att utveckla ditt språk genom att kunna prata och läsa mer avancerat innehåll och att kunna uttrycka din åsikt och förstå mer komplexa texter inom olika ämnesområden.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

Du förstår tydligt tal som innehåller fakta om bekanta eller relativt allmänna ämnen och klarar också i någon mån av texter som förutsätter slutledning.

Du förstår de viktigaste detaljerna i en mer omfattande formell eller informell diskussion i omgivningen.

Du kan berätta om vanliga konkreta ämnen genom att beskriva, specificera och jämföra.

Du uttrycker dig relativt obehindrat. Du använder dig av ett relativt omfattande ordförråd, vanliga idiom.

B1.2 Swedish Intermediate

- ha mera säkerhet och självförtroende vad gäller att använda svenska

Centralt innehåll

Teman är bland annat: en speciell plats, en svensk regissör, fem kända svenska filmer, svenska landskap, husmanskost och regional matkultur, prat om mat.

Vi läser och lyssnar på olika slags texter och dialoger, vi gör mångsidiga pratövningar, skrivövningar och grammatikövningar samt hörförståelser, vi övar uttal och repeterar det vi lärt oss.

Vi övar uttal samt att kunna prata även om mer krävande ämnen och använda rätt kommunikation i informella vs formella situationer.

Vi jobbar ofta i små grupper. Det finländska samhället och finlandssvenska traditioner samt språket tas upp.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

Kursen består av 44 timmar undervisning och 10 timmar självstudier. Det är möjligt att få 2 studiepoäng för denna kurs. För att bli godkänd krävs en närvaro på minst 75 %. Att ha kursboken är också ett krav. Poängen registreras på webbplatsen studieinfo.fi som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen.

Kursen utvärderas som antingen godkänd eller underkänd. Bedömning sker i relation till kursens lärandemål som nämns ovan.

Bedömningsmetoden är kontinuerligt formativ och kan till exempel inkludera:

- Par- och gruppdiskussioner baserade på kursens innehåll
- Aktivt deltagande och eget initiativtagande i diskussioner och övningar
- Självutvärdering

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Fortsättningsnivå svenska

B2.1 Swedish Intermediate Block J, 2 sp

Rivstart B1+B2 kapitel 10-12.

Att kunna kommunicera ledigt också i nya kommunikationssituationer som ibland inkluderar abstrakt språkbruk.

Uppnå ett tydligt uttal samt förstå muntlig eller skriven text som är invecklad till språk och innehåll.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

Du kan kommunicera ledigt också i nya kommunikationssituationer som ibland inkluderar abstrakt, men ändå tydligt språk.

Du kan uttrycka din åsikt och ibland för att vinna tid använda standarduttryck, såsom "Det är en svår fråga". Du kan diskutera betydelsen också av komplicerade uttryck och begrepp.

Du strävar efter att uttrycka dina tankar sakligt och med respekt för din samtalspartner samt ta hänsyn till de krav som olika situationer ställer.

Du förstår muntlig eller skriven text som är invecklad till språk och innehåll. Du kan följa med omfattande tal samt redogöra för det centrala innehållet i det hörda. Du förstår en stor del av en pågående diskussion. Du kan med mångsidiga strukturer och ett relativt omfattande ordförråd,

Du kan delta också i relativt formella diskussioner. Du behärskar ett relativt omfattande ordförråd och även krävande satsstrukturer. Ditt uttal är tydligt, betoningen ligger på rätt stavelse i orden.

B2.1 Swedish Intermediate

- Kunskap i kommunikation på svenska både skriftligt och verbalt

Centralt innehåll

Teman är bland annat: vardagen, vardagsknep, mjölkens historia, brott och straff, dilemman på jobbet, misslyckade brott, delikata frågor, tjuv i förklädnad, att våga eller inte våga, en äventyrare som gick sin egen väg, att flytta till ett nytt land, konflikter och svåra situationer, näthat.

Vi läser och lyssnar på olika slags texter och dialoger, vi gör mångsidiga pratövningar, skrivövningar och grammatikövningar samt hörförståelser, vi övar uttal och repeterar det vi lärt oss. Vi jobbar ofta i små grupper. Det finländska samhället och finlandssvenska traditioner samt språket tas upp.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

Kursen består av 44 timmar undervisning och 10 timmar självstudier. Det är möjligt att få 2 studiepoäng för denna kurs. För att bli godkänd krävs en närvaro på minst 75 %. Att ha kursboken är också ett krav. Poängen registreras på webbplatsen studieinfo.fi som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen.

Kursen utvärderas som antingen godkänd eller underkänd. Bedömning sker i relation till kursens lärandemål som nämns ovan.

Bedömningsmetoden är kontinuerligt formativ och kan till exempel inkludera:

- Par- och gruppdiskussioner baserade på kursens innehåll
- Aktivt deltagande och eget initiativtagande i diskussioner och övningar
- Självutvärdering

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Fortsättningsnivå svenska

B2.1 Swedish Intermediate Block K, 2 sp

Rivstart B1+B2 kapitel 13-15.

Lära sig kommunicera ledigt också i nya kommunikationssituationer.

Att förstå muntlig eller skriven text som är invecklad till språk och innehåll

Temat är bland annat högtider, traditioner, arbetslivet och jobb.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

Du kan kommunicera ledigt också i nya kommunikationssituationer som ibland inkluderar abstrakt, men ändå tydligt språk. Du kan diskutera betydelsen också av komplicerade uttryck och begrepp.

Du strävar efter att uttrycka dina tankar sakligt och med respekt för din samtalspartner samt ta hänsyn till de krav som olika situationer ställer.

Du förstår muntlig eller skriven text som är invecklad till språk och innehåll. Du kan följa med omfattande tal och komplicerad argumentation samt redogöra för det centrala innehållet i det hörda. Du förstår en stor del av en pågående diskussion. Du förstår olika typer av skrivna texter, som också kan handla om abstrakta ämnen, fakta, attityder och åsikter.

Du kan med mångsidiga strukturer och ett relativt omfattande ordförråd uttala dig relativt klart och exakt om olika saker som hör till ditt eget erfarenhetsområde. Du kan delta också i relativt formella diskussioner. Ditt uttal är tydligt, betoningen ligger på rätt stavelse i ordet och talet innehåller några för målspråket typiska intonationsmönster.

B2.1 Swedish Intermediate

- Kunskap i grunderna i svenska språket på en sådan nivå som kan användas som arbetspråk

Centralt innehåll

Rivstart B1+B2 Kapitel 13-15.

Temat är bland annat: högtider, jul, påsk och midsommar, påskkärringens mörka historia, högtidsångest, slang och småord året runt, en årstidsdikt, hur är du - optimist eller pessimist, missnöjda människor, trasigt, konsumentregler, tankar om arbete, att söka jobb, skriv en vinnande ansökan, anställningsintervju.

Vi läser och lyssnar på olika slags texter och dialoger, vi gör mångsidiga pratövningar, skrivövningar och grammatikövningar samt hörförståelser, vi övar uttal och repeterar det vi lärt oss. Vi jobbar ofta i små grupper. Det finländska samhället och finlandssvenska traditioner samt språket tas upp.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

Kursen består av 44 timmar undervisning och 10 timmar självstudier. Det är möjligt att få 2 studiepoäng för denna kurs. För att bli godkänd krävs en närvaro på minst 75 %. Att ha kursboken är också ett krav. Poängen registreras på webbplatsen studieinfo.fi som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen.

Kursen utvärderas som antingen godkänd eller underkänd. Bedömning sker i relation till kursens lärandemål som nämns ovan.

Bedömningsmetoden är kontinuerligt formativ och kan till exempel inkludera:

- Par- och gruppdiskussioner baserade på kursens innehåll
- Aktivt deltagande och eget initiativtagande
- Självutvärdering

Kriterier för bedömning av den studerandes kunskande

- Fortsättningskurs, svenska

B2.2 Swedish upper-intermediate Block L, 2 sp

Rivstart B1+B2 kapitel 16-18.

Lär dig att kommunicera spontant och skriva en tydlig och strukturerad text och förstå även mer avancerade texter.

Lär dig att använda språket i olika typer av kommunikationssituationer, också nya, som förutsätter ett mångsidigt språk.

Teman är bland annat: arbetslivet, olika sorters familjer, skrock och legender.

Mål för kunskande

Beskrivning av målen

Du kan använda språket i olika typer av kommunikationssituationer, också nya, som förutsätter ett mångsidigt språk.

Du strävar efter att ge respons, komma med kompletterande synpunkter eller slutsatser. Du kan diskutera betydelsen också av komplicerade uttryck och begrepp.

Du kan uttrycka dina tankar naturligt, tydligt och artigt både i en formell och en informell situation samt välja språkbruk efter situation och samtalspartner.

Du förstår pågående eller inspelat, klart strukturerat talat standardspråk i alla situationer. Du förstår i viss mån också främmande språkformer. Du kan läsa invecklade texter skrivna för olika ändamål och sammanfatta det centrala innehållet i dem.

Du kan uttrycka sig på ett säkert, tydligt och artigt sätt. Du kan uttrycka konkreta och abstrakta, bekanta och obekanta ämnen. Ditt uttal är mycket tydligt, betoningen ligger på rätt stavelse i ordet och talet innehåller några för målspråket typiska intonationsmönster.

B2.2 Swedish upper-intermediate

- Kunskap i grunderna i svenska språket på en sådan nivå som kan användas som arbetspråk

Centralt innehåll

Kapitel 16-18 i Rivstart B1+B2

Teman är: ensam, själv och tillsammans, att bo tillsammans, olika familjekonstellationer, syskon och ensam barn, vikingarnas liv och tro, sagalitteraturen, trädens betydelse, prat om skrock och det övernaturliga, bli en del av kulturen, nyanser i språket, svenskt arbetsliv, prat om svenska arbetsplatser, språkliga nyanser och nya mål.

Vi läser och lyssnar på olika slags texter och dialoger, vi gör mångsidiga pratövningar, skrivövningar och grammatikövningar samt hörförståelser, vi övar uttal och repeterar det vi lärt oss. Vi jobbar ofta i små grupper. Det finländska samhället och finlandssvenska traditioner samt språket tas upp.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

Kursen består av 44 timmar undervisning och 10 timmar självstudier. Det är möjligt att få 2 studiepoäng för denna kurs. För att bli godkänd krävs en närvaro på minst 75 %. Att ha kursboken är också ett krav. Poängen registreras på webbplatsen studieinfo.fi som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen.

Kursen utvärderas som antingen godkänd eller underkänd. Bedömning sker i relation till kursens lärandemål som nämns ovan.

Bedömningsmetoden är kontinuerligt formativ och kan till exempel inkludera:

- Par- och gruppdiskussioner baserade på kursens innehåll
- Aktivt deltagande och eget initiativtagande
- Självutvärdering

Kriterier för bedömning av den studerandes kunskande

- Avancerad nivå, svenska

5.4.3. Engelska

Nybörjarnivå, Engelska

Studier på nybörjarnivå

Mål för kunskande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunskande

Grundnivå, Engelska

Studier på grundnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

Fortsättningsnivå, Engelska

Studier på fortsättningsnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

5.4.4. Italienska

Nybörjarnivå, Italienska

Studier på nybörjarnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

Grundnivå, Italienska

Studier på grundnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

Fortsättningsnivå, Italienska

Studier på fortsättningsnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

5.4.5. Spanska

PRONTO HABLO ESPAÑOL – SPANSKA FÖR NYBÖRJARE, 2 sp

Lärrarledda lektioner på distans och på plats för nybörjare i spanska (A1). På denna nybörjarkurs, "PRONTO HABLO ESPAÑOL" = "Snart pratar jag spanska", öppnar vi tillsammans dörren till den stora spansktalande världen! Lärrarledda lektioner med stort fokus på det muntliga

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

Efter avslutad kurs på A1 nivå, kan den studerande:

- skriva och prata med enkla meningar om konkreta saker
- presentera sig själv samt berätta om sina intressen
- klara sig behjälpligt på spanska i typiska vardags- och resesituationer, bl.a. klockan, datum, väder, färger
- göra beställningar på restaurang
- förstå långsam och konkret spanska på basnivå
- böja verb i presens

Spanska A1.1

- Klara sig på spanska i enkla vardagssituationer

Centralt innehåll

På denna nybörjarkurs, "PRONTO HABLO ESPAÑOL" = "Snart pratar jag spanska", öppnar vi tillsammans dörren till den stora spansktalande världen! Efter kursen kan du: bygga enklare meningar, presentera dej, ställa frågor, ange siffror, klockan, veckodagar, väder, färger, uppehålla en dialog på restaurang, reseterminologi m.m. samt böja regelbundna verb i nutid.

Presentation av sig själv och andra, siffror, böjning av verb, "ser" och "estar" verbens användning (finns två olika "att vara verb" på spanska), betoning, possessiva pronomen, färger, väderstreck, årstider, väder, tidsangivelse, klockan, veckodagar, månader, genitiv, restaurangterminologi, frågeord, adjektiv, familjeterminologi, gerundium, futurum, m.m. En temahelhet behandlas per lektion

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

Kursen bedöms som godkänd/underkänd. För godkänd kurs krävs 75% närvaro.

Kursen omfattar 48 timmar lärarledda lektioner samt 6 timmar arbete på egen hand. Detta ger 2 studiepoäng.

Studierande har efter varje lektion en självutvärdering som tar 1 minut att göra samt hemuppgifter inför följande lektion.

Utvärderingen baserar sig bl a på:

Aktivitet under lektionerna

Hem- och utvärderingsuppgifter

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Spanska, nybörjarnivå

Grundnivå, Spanska

Studier på grundnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

Fortsättningsnivå, Spanska

Studier på fortsättningsnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

5.4.6. Tyska

Nybörjarnivå, Tyska

Studier på nybörjarnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

Grundnivå, Tyska

Studier på grundnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

Fortsättningsnivå, Tyska

Studier på fortsättningsnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

5.4.7. Annat språk

Svenska

6. Finska

6.1. Nybörjarnivå, Finska

Studier på nybörjarnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

6.2. Grundnivå, Finska

Studier på grundnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

6.3. Fortsättningsnivå, Finska

Studier på fortsättningsnivå

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

7. Hantverk

7.1. Mål för undervisningen

7.2. Undervisningsprogrammets struktur

7.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande

**7.4. Kurser, för vilka man kan få en
prestationsanteckning**

8. Motion och välmående

Ledd motion ger stimulans och en motvikt till en stressig vardag. De studerande uppmuntras också till regelbundna motionsvanor och social samvaro. Motion är för alla oberoende av ålder, kön, kondition och färdighetsnivå. Att hitta och uppleva glädjen i motion är en viktig del av institutens undervisning i motion.

Kurser i välbefinnande ger verktyg för främjande av den fysiska och psykiska hälsan som helhet samt förebyggande av sjukdomar. På kurserna ger man information om och övar på trygga egenvårdsmetoder som är lätta att ta till sig och som lämpar sig för att lindra exempelvis stress eller problem med hållningen. Kommuninvånarnas helhetsmässiga välbefinnande är ett viktigt mål för instituten.

8.1. Mål för undervisningen

Ledd motion ger stimulans och en motvikt till en stressig vardag. De studerande uppmuntras också till regelbundna motionsvanor och social samvaro. Motion är för alla oberoende av ålder, kön, kondition och färdighetsnivå. Att hitta och uppleva glädjen i motion är en viktig del av institutens undervisning i motion.

Kurser i välbefinnande ger verktyg för främjande av den fysiska och psykiska hälsan som helhet samt förebyggande av sjukdomar. På kurserna ger man information om och övar på trygga egenvårdsmetoder som är lätta att ta till sig och som lämpar sig för att lindra exempelvis stress eller problem med hållningen. Kommuninvånarnas helhetsmässiga välbefinnande är ett viktigt mål för instituten.

8.2. Undervisningsprogrammets struktur

Medborgarinstitutens kurser i motion och välbefinnande varierar till sin omfattning från korta kurser på några tillfällen till kurser som pågår ett helt läsår. Institutet erbjuder traditionella kurser i motion och välbefinnande som konstaterats vara bra, samt nya kurser.

Kurserna inom ämnesområdet motion inkluderar exempelvis motionsgrupper, licenserade konceptlektioner, spelgrupper, möjlighet att prova på olika grenar, grenteknik, motionsmässig egenvård, konditionsidrott, gymnastik, natur- och utomhusmotion samt yoga. I kurserna inom välbefinnande bekantar man sig bland annat med hälsokunskap ur folkhälsans och livskvalitetens synvinkel samt övar på egenvårdsmetoder för att exempelvis lindra stress.

Det är typiskt för medborgarinstitutens kurser i motion och välbefinnande att det kan finnas studerande på många olika nivåer på samma kurs. Det finns också kurser som riktar sig till nybörjare, längre hunna och erfarna motionärer. Kursernas intensitet kan också variera. Man strävar efter att bygga upp studieprogrammen så att en studerande kan avancera till önskad nivå i sina studier.

I undervisningen kan man betona olika saker, såsom delområden inom fysisk hälsa eller utveckling av kreativiteten och uttrycket, främjande av en hälsosam livsstil, lärande och repetition av färdigheter eller rekreation och avkoppling. De studerande erbjuds även möjlighet att framträda och öva inför det. Med hjälp av olika metoder och övningar som används i kurserna kan man stärka det fysiska och psykiska välbefinnandet och hälsosamma val.

8.3. Bedömning av kunnandet och förslag till bedömningskriterier

8.3.1. Bedömning av kunnande

Bedömning av kunnandet är frivillig för den studerande. Kunnandet bedöms om den studerande ger sitt samtycke till bedömning i början av kursen. Den studerandes kunnande bedöms av kursens lärare under kursen eller i slutet av den. Eftersom bedömningen sker som en del av undervisningen under kursen, bör påvisandet av kunnandet vara så lätt och enkelt som möjligt för både den studerande och läraren. Bedömning av enskilda studerandes kunnande har ingen betydande inverkan på den övriga gruppens verksamhet.

I bedömningen granskas den studerandes kunnande, arbete och produkter i enlighet med de mål för kunnande som ställts upp för kursen. Kursens mål för kunnande och deras bedömningskriterier berättar tydligt för den studerande vad den studerande borde kunna vid kursens slut och på vilken nivå. Beroende på kursen och dess innehåll kan man vid bedömningen av den studerandes kunnande exempelvis granska följande mål:

- Kan lyssna på sig själv och träna på ett lämpligt sätt och med lämplig effekt med tanke på sin livssituation och sina resurser
 - Känner till de typiska metoderna för en viss gren
 - Kan utföra prestationer tryggt och med en bra teknik
 - Identifierar olika grenars och metoders effekter på det egna välbefinnandet, exempelvis med tanke på utvecklingen av den fysiska konditionen
- effekterna av egenvårdsmetoder på de egna fysiska och psykiska egenskaperna
- förmågan att koppla av och återhämta sig
- Hittar glädje och mening i motion (i grupp/med fokus på egen träning)
 - Kan bedöma sitt eget välbefinnande
 - Känner till begrepp som anknyter till hälsa och välbefinnande
 - Kan tillämpa nationella hälso- och motionsrekommendationer på ett sätt som passar hen själv

Bedömningen sker enligt kursens mål för kunnandet och den studerandes egna behov. I bedömningen av hälsa och välbefinnande använder man provbaserade metoder med hjälp av diskussion, och vid behov kompletteras bedömningen på andra sätt. Den studerande visar prov på sitt kunnande genom små helheter under kursen. Metoden för bedömningen tillämpas beroende på kursen.

8.3.2. Förslag till bedömningskriterier

Kursen på nybörjarnivå (A) är avsedd för personer som inte alls har några kunskaper i ämnet sedan tidigare. Kursen ger allmänna kunskaper och grundläggande kunskaper som krävs för att utföra enkla uppgifter. Arbetet eller studierna äger rum i en tydlig verksamhetsmiljö under direkt övervakning. För utförandet av uppgifterna krävs stöd, hjälp och handledning, så kursen innehåller inte självständiga prestationer.

En kurs på grundnivå (B) kräver lite mer kunnande. På den här nivån uppnår man grundläggande kunskaper som krävs för att utföra uppgifter med hjälp av enkla regler och verktyg. Den studerande kan också göra grundläggande saker självständigt, men kan behöva en del råd och handledning. Hen känner också till termer, teori och allmänna begrepp som anknyter till grenen eller metoden.

En kurs på fortsättningsnivå (C) kräver mer vana och självständighet. Den studerande har praktiska färdigheter och kan i någon mån arbeta självständigt. Hen kan välja verktyg och metoder samt lösa problem och tillämpa och anpassa sitt agerande till omständigheterna.

Nybörjarnivå

På nybörjarnivån betonas säkerheten inom ämnesområdet för motion och välbefinnande.

- Kan utföra enkla övningar på nybörjarnivån med en bra/trygg teknik under lärarens handledning
- Känner till de rörelser som är typiska för grenen
- Kan bedöma den egna kroppens resurser
- Kan under handledning välja en lämplig rörelse för sig själv
- Kan berätta hur övningarna påverkar den egna kroppen
- Känner till hur återhämtning påverkar träningen/välbefinnandet
- Kan vissa/enkla metoder som främjar avslappning och återhämtning
- Den studerande känner till effekterna av motion/egenvårdsmetoder på välbefinnandet
- Kan sportens/grenens centrala regler

Grundnivå

På grundnivån fokuserar man på effektivitet.

- Kan namnge rörelser som hör till grenen
- Kan självständigt välja en lämplig rörelse för sig själv
- Tillämpar rörelserna så att de passar hen själv
- Den studerande kan utföra övningar på grundnivå med en bra/trygg teknik
- Kan planera en övning
- Känner till (kan berätta/nämna) betydelsen av näring och vila för träningen/framstegen
- Den studerande kan ta hand om sitt välbefinnande på ett helhetsmässigt sätt

Fortsättningsnivå

På fortsättningsnivån utvecklar man i synnerhet mentala egenskaper såsom självförmåga, självsäkerhet, övervinnande av rädslor och att gå utanför sitt bekvämlighetsområde.

- Den studerande kan analysera sina egna motionsprestationer
- Den studerande kan reglera träningens nivå/effekt
- Den studerande kan utföra utmanande övningar i flera delar med en bra/trygg teknik
- Kan berätta detaljer om teknikerna
- Kan välja en träningshelhet som passar hen själv
- Kan lyssna på sig själv och träna på ett lämpligt sätt och med lämplig effekt med tanke på sin livssituation och sina resurser
- Kan ge omfattande information om hur motionen/grenen (som kursen gäller) påverkar välbefinnandet

8.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning

9. Musik

9.1. Mål för undervisningen

9.2. Undervisningsprogrammets struktur

9.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnandet

**9.4. Kurser, för vilka man kan få en
prestationsanteckning**

10. Bildkonst

10.1. Mål för undervisningen

Medborgarinstitutens kurser i bildkonst är öppna för alla oberoende av kunskaper och utbildningsbakgrund. Under kurserna har den studerande möjlighet att studera bildkonst brett, från grunder till specialtekniker.

Under medborgarinstitutens kurser lär sig den studerande att uttrycka sina tankar, fantasier och observationer med olika tekniker och kombinationer av dem så att hen får en inspirerad och personlig relation till bildkonsten. Studierna i bildkonst vägleder den studerande att uttrycka sig på ett målmedvetet sätt och utvecklar även estetiska, ekologiska och etiska värderingar samt förståelse för konstens betydelse för individen och gruppen.

Vid medborgarinstitutet erbjuds kurser i olika delområden inom bildkonst, såsom måleri (t.ex. med olje-, vatten- akryl- och temperafärg), teckning (t.ex. med blyertspenna, kol eller krita), skulptur (t.ex. gjutning, formning, byggande av färdiga föremål) eller konstgrafik (t.ex. monotypi, träsnitt, djuptryck). Beroende på kursens tema och längd kan den studerande under en kurs i bildkonst studera exempelvis färglära, komposition och konsthistoria genom eget arbete och lärarens föreläsningar. Beroende på kursen kan den studerande också ha möjlighet att studera exempelvis fotografering, mediekonst, formgivning eller kanske installationer.

10.2. Undervisningsprogrammets struktur

Medborgarinstitutens kurser i bildkonst varierar till sin omfattning från korta kurser på några tillfällen till kurser som pågår ett helt läsår. En kurs kan vara en omfattande kurs med många olika uttryck eller en kort kurs där man bekantar sig med en teknik eller ett redskap.

Det är typiskt för medborgarinstitutens konstkurser att det på samma kurs kan finnas studerande på många olika nivåer, så att studerande på olika nivåer studerar tillsammans och även lär sig av varandra.

10.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande

Bedömning av kunnandet är frivillig för den studerande. Kunnandet bedöms om den studerande ger sitt samtycke till bedömning i början av kursen. Kursens lärare bedömer den studerandes kunnande under kursen. Eftersom bedömningen sker som en del av undervisningen under kursen, bör påvisandet av kunnandet vara så lätt och enkelt som möjligt för både den studerande och läraren. Bedömning av enskilda studerandes kunnande har ingen betydande inverkan på den övriga gruppens verksamhet.

I bedömningen granskas den studerandes kunnande, arbete och produkter i enlighet med de mål för kunnande som ställts upp för kursen. Kursens mål för kunnande och deras bedömningskriterier berättar tydligt för den studerande vad den studerande borde kunna vid kursens slut och på vilken nivå. Beroende på kursen och dess innehåll kan man vid bedömning av den studerandes kunnande bland annat granska följande:

- bildproduktion
- tekniskt kunnande
- delaktighet
- visuellt tänkande
- estetiskt, etiskt och ekologiskt kunnande

I bedömningen ska läraren beakta hur den studerandes bildkonstnärliga färdigheter har utvecklats, de olika arbetsprocesserna och resultaten av arbetet samt viljan att utvecklas utifrån sin egen personliga stil.

Bedömningen inom bildkonsten är uppmuntrande och interaktiv, och utvecklar den studerandes kunnande. Genom bedömningen strävar man efter att stödja den studerandes personliga relation till bildkonsten och den visuella kulturen. Som stöd för bedömningen kan man exempelvis använda en portfolio, en visuell inlärningsdagbok och/eller diskussioner med läraren eller hela gruppen. Inom bildkonsten är det också viktigt att göra självvärderingar, identifiera sitt eget kunnande och sätta ord på sitt arbete.

10.3.1. Nybörjarnivå (A) Bildkonst

Nybörjarnivå (A)

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- kan under handledning producera bilder/teckningar/målningar/skulpturer
- kan under handledning välja lämpliga material och redskap för arbetet
- kan planera sin tidsanvändning och följa den avtalade tidtabellen
- lär sig att skissa och använda skisser i sitt konstnärliga arbete
- undersöker vilka spår olika arbetsredskap och material lämnar samt deras möjligheter
- förstår bildproduktionsprocessen från idé via planering och arrangemang till färdigt arbete
- identifierar bildelement i ett konstverk
- uppfattar proportioner
- uppfattar ljus- och skuggområden
- kan arbeta med de material och redskap som används i klassen och kursen under handledning och på ett säkert sätt
- kan dokumentera skedena i sitt arbete och motivera sina beslut
- tar in egna teman och idéer i arbetet
- övar på att uttrycka observationer, fantasibilder och tankar visuellt
- identifierar framgångar med lärarens stöd
- kan diskutera sina egna och andras arbeten tillsammans med den övriga gruppen
- kan ta emot respons på sina verk och utveckla sitt arbete med hjälp av den
- kan med stöd av läraren utveckla sin förmåga att tolka och läsa bilder genom att bekanta sig med olika konstverk, och kan granska bilder ur verkets, upphovsmannens och betraktarens perspektiv
- kan bygga upp en ändamålsenlig arbetsmiljö för sig själv
- kan uppmärksamma perspektiv på hållbar utveckling i sitt arbete
- kan planera sin tidsanvändning och följa den avtalade tidtabellen
- känner till några centrala konstnärer och ismer i konsthistorien
- kan granska konstens och den övriga visuella kulturens betydelse för individer, grupper och samhällen i olika tider och kulturer

10.3.2. Grundnivå (B) Bildkonst

Grundnivå (B)

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- framställer konstverk
- använder metoder för konst som lämpar sig för arbetet
- arbetar ganska självständigt
- kan välja lämpliga material och redskap för sitt arbete
- använder de givna arbetsmetoderna och materialen
- kan arbeta från idé via planering och sammanställning till ett färdigt arbete
- kan dokumentera de centrala skedena i sitt arbete och motivera sina lösningar
- utvecklar sitt kreativa tänkande och självuttryck
- kan skapa verk i enlighet med kursens mål och med de arbetsmetoder och material som används i kursen, men kan behöva stöd för det
- kan välja ändamålsenliga arbetsmetoder och material för sitt eget uttryck, men kan behöva stöd för det
- kan använda visuella och tekniska lösningar, men behöver till viss del handledning
- kan bygga verk genom eget arbete och observation av bilder, men behöver ändå en del handledning
- kan göra skisser som grund för sitt arbete och använda sig av skisser i sitt arbete
- kan uttrycka sina observationer, fantasibilder och tankar visuellt
- kan bedöma sitt eget konstnärliga arbete verbalt och kan diskutera verk, sina mål och sina uttryck tillsammans med andra
- utvecklar aktivt sin förmåga att tolka och läsa bilder genom att bekanta sig med konstverk
- känner till flera centrala konstnärer och ismer i konsthistorien
- urskiljer bildelementen i ett konstverk och uppfattar proportioner samt ljus- och skuggområden
- ställer ut sina verk, tar emot och ger motiverad respons samt diskuterar verken
- kan granska aktuella fenomen i konst, media och annan visuell kultur
- kan utforska bildkonst och annan visuell kultur självständigt och som medlem i en grupp
- kan granska olika slags bilder ur verkets, upphovsmannens och betraktarens perspektiv
- uppfattar konstens och den övriga visuella kulturens betydelse för individer, grupper och samhällen i olika tider och kulturer
- kan utforska innehåll, fenomen, processer och förfaranden i bildkonst och annan visuell kultur

10.3.3. Fortsättningsnivå (C), Bildkonst

Fortsättningsnivå (C)

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- kan använda visuella och tekniska lösningar som kännetecknar målarkonsten på ett kreativt och mångsidigt sätt
- planerar sin tidsanvändning, följer den planerade tidtabellen och kan korrigera den om förhållandena förändras
- kan uttrycka sina observationer, fantasier och tankar kreativt och visuellt

- kan arbeta i en process från idé via planering och sammanställning till ett färdigt arbete
- dokumenterar de centrala skedena i sitt arbete och kan motivera sina lösningar
- väljer ändamålsenliga arbetsmetoder och material för att förverkliga sitt uttryck
- strävar efter att fördjupa sina färdigheter i bildproduktion genom att använda material, tekniker och uttryckssätt kreativt och mångsidigt
- kan aktivt använda skisser i konstnärligt arbete
- kan ställa ut sina verk och ta emot och ge motiverad respons
- kan bedöma sitt eget konstnärliga arbete verbalt
- kan diskutera verk, sina mål och sina uttryck tillsammans med andra
- känner till flera ismer inom konsthistorien samt deras centrala konstnärer och deras verk
- kan granska bildkonst och annan visuell kultur ur individens, gruppens och samhällets perspektiv självständigt och som medlem i gruppen
- kan granska olika slags bilder ur verkets, upphovsmannens och betraktarens perspektiv
- utvecklar sitt kreativa tänkande och självuttryck
- kan arbeta i klassen på ett tryggt sätt och med hänsyn till andra
- kan välja lämpliga material och redskap för sitt arbete samt arbetar på ett tryggt sätt med dem
- kan skaffa nödvändiga arbetsredskap och material samt beaktar även perspektiven på hållbar utveckling
- kan förvara arbetsredskap och material på lämpligt sätt
- kan bygga en ändamålsenlig arbetsmiljö för sig själv
- kan uppmärksamma ekologiska perspektiv i sitt arbete
- beaktar perspektiv på hållbar utveckling i sitt visuella uttryck

10.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning

11. Dans och teater

11.1. Mål för undervisningen

Teater- och dramaundervisningen vid Esbo arbetarinstitut bygger på idén att människor är unika och kreativa individer som interagerar med andra människor och aktivt påverkar sina liv och tillsammans skapar något nytt. Alla har historier att berätta och alla bidrar med sitt eget värdefulla perspektiv på och framträdandena. Kurserna respekterar allas utgångsnivå och behov och värdesätter personlig utveckling.

Målet med programmet är att skapa en stödjande och utmanande miljö som uppmuntrar deltagarnas utveckling. Nyckeln är att öka elevernas välbefinnande genom kreativt tänkande och handling. Vi strävar efter att öka ditt självförtroende, kreativitet, kroppsspråk och fysiska förmågor.

Målgruppen är alla över 16 år som är intresserade av teater, drama och improvisation. Språket är engelska för att möjliggöra heterogenitet, möten mellan individer och stöda integration. Ämnesområdet teaterkonst erbjuder målinriktad och professionell utbildning för vuxna oberoende av bakgrund, erfarenhet eller modersmål. Undervisningsutbudet består av korta och medellånga separata kurser.

11.2. Undervisningsprogrammets struktur

Drama- och teaterundervisningen vid Esbo arbetarinstitut bygger på kontinuitet och möjlighet till utveckling och fördjupning av drama som konstform.

Samtidigt skall programmet skapa en stödjande och utmanande miljö som uppmuntrar utveckling och strävan till följande nivå. Strävan är att stärka självförtroendet, väcka kreativiteten och förbättra din förmåga att skapa kontakt med andra i en teatermiljö.

Det är möjligt att utvecklas inom ett fyra årigt program som bygger på fyra nivåer.

Drama 1 - Getting Started

Embark on an exploration of the actor's universe and their interaction with the character.

This workshop lays the foundation for dramatic acting, nurturing your motivation and curiosity for experimentation.

Drama 2 - Sharpening Skills

Delve into the character's world and their dynamic with others.

Learn to thrive in a theatrical ensemble, mastering improvisation, characterization, and physicality.

Drama 3 - Perfecting the Craft

Immerse yourself in the context of the character, unraveling the art of storytelling.

Expand your emotional, psychological, and physical expression.

Drama 4 - Learning the Stage

Step onto the stage! Prepare for a staged production, the culmination of your training.

11.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande

Drama 1 - Getting Started

Drama 2 - Sharpening Skills

Drama 3 - Perfecting the Craft

Drama 4 - Learning the Stage

Bedömningen av kunnandet sker genom att man jämför den studerandes kunnande/utveckling med kursens mål för kunnande och bedömningskriterier som härletts från dem.

Bedömning av kunnande är frivilligt för den studerande. Kunnandet bedöms om den studerande ger sitt samtycke till det i början av kursen. Den studerandes kunnande bedöms under kursens gång av läraren för kursen. Eftersom bedömningen sker under kursens gång bör påvisandet av kunnande vara så enkelt som möjligt för både den studerande och för läraren.

11.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning

11.4.1 Drama 1 Getting Started

11.4.2 Drama 2 Sharpening Skills

11.4.3 Drama 3 Perfecting the Craft

11.4.4 Drama 4 Learnings the Stage

11.4.1. Drama 1 Getting Started, 1,5 sp

Embark on an exploration of the actor's universe and their interaction with the character. This workshop lays the foundation for dramatic acting, nurturing your motivation and curiosity for experimentation.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

- To develop basic acting and characterization skills.
- To learn voice projection, modulation, breathing and mental preparation.
- To develop physical expressive capacities.
- To learn to be in the moment and respond through natural pathways.
- To connect with the actor's body and its relationship with the character
- To explore the boundaries of comfort zones.
- To learn the basics of Laban Movement and explore interactions with objects.

Upptäck skådespeleriets värld

- [Opiskelija oppii ymmärtämään dramaturgisten perusrakenteiden merkityksen osana omaa taiteellista työtään]

Centralt innehåll

This challenging and dynamic course is designed to help you develop your performance skills and also gain a deeper understanding of yourself as a performer.

The goal of the program is to create a supportive and challenging environment that will encourage your growth. We aim to boost your confidence, spark your creativity, and improve your ability to connect with others in a theatrical setting. Throughout the workshop, we will cover a range of

key areas, including character interactions, body language, the art of improvisation, and essential acting techniques such as voice projection, breathing, and meditative practices just to name a few.

This is an opportunity to explore the fundamentals of acting and unleash your potential. Join us and take the first step towards a fulfilling journey in the world of theatre.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 40 hours of instruction/selfstudy. It is possible to earn 1,5 study credits for this course.

To pass the course a minimum attendance of 75 % is required.

The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above.

The assessment method is continuously formative and includes, for example:

- Individual artistic project
- Active participation
- Proven effort in applying what was learned in class during the lessons

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- Minimum attendance of 75 % is required. Proven effort in applying what was learned in class during the lessons.

11.4.2. Drama 2 Sharpening Skills, 1,5 sp

Delve into the character's world and their dynamic with others. Learn to thrive in a theatrical ensemble, mastering improvisation, characterization, and physicality.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

- To develop capacities for acting in a theatrical ensemble.
- To learn to develop emotional dialogue to create connections across characters.
- To explore acting techniques such as Stanislavsky, Meisner and Method Acting.
- To study animalistic movement through Laban Theory as well as Physical Theatre basics.
- To learn stage movement technique in individuals and groups.
- To explore long and short improvisation.

Upptäck karaktärernas betydelse

- [ymmärtää dramaturgisten perusrakenteiden merkityksen osana omaa taiteellista työtään.]

Centralt innehåll

This challenging and dynamic course is designed to help you develop your performance skills within a theatrical ensemble context.

The goal of the program is to create a supportive and challenging environment that will encourage your growth. This engaging and dynamic course is specifically designed to delve into the world of theatrical ensemble acting through a series of stimulating exercises designed to inspire you.

Our workshop aims to cultivate the essential skill sets necessary for effective stage performance within a theatrical ensemble. We will focus on several vital aspects of group acting, including group characterization, physicality, improvisation techniques, and ensemble collaboration.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 40 hours of instruction/selfstudy. It is possible to earn 1,5 study credits for this course.

To pass the course (2 credits), a minimum attendance of 75 % is required. The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail.

Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and includes, for example:

- Individual artistic project
- Active participation
- Proven effort in applying what was learned in class during the lessons

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- A minimum attendance of 75 % is required. Proven effort in applying what was learned in class during the lessons

11.4.3. Drama 3 Perfecting the Craft, 1,5 sp

Immerse yourself in the context of the character, unraveling the art of storytelling and expanding your emotional, psychological, and physical expression.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

- To develop the ability to express oneself without being overly reliant on words.
- To develop storytelling skills and learn how to find opportunities for acting within a script.
- To explore different acting methods and styles such as Commedia Dell'Arte, Physical Theatre and neutral masque work.
- To develop the ability to work with symbols on the stage, power dynamics and storytelling through non-conventional means.
- To learn to read, work and interpret scripts artistically.
- To explore the basics of stage stunt work.

Fördjupa dig i karaktärernas och berättelsens betydelse

- [Opiskelija osaa käyttää dramaturgista ajattelua roolien, tilanteiden ja kokonaisuuksien rakentamisessa]

Centralt innehåll

This workshop is a continuation to DRAMA 2 and open for all those who have a few hours of stage acting experience and wish to sharpen their acting tools, however, all are welcome to join regardless of prior experience. We work with a combination of theory and practical activities. The student is able to apply theoretical knowledge in a series of practical exercises aimed at developing ensemble-work skills.

This challenging and dynamic course is designed to help you sharpen your characterization and script work skills.

The course is specifically designed to teach you the skills needed for stage work through a series of intensive and stimulating discussions as well as exercises aimed at increasing your creative abilities.

We will focus on several vital techniques of acting, including movement training, character development skills, script reading and interpretation, improvisation skills, physicality and ensemble training.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of 40 hours of instruction/selfstudy. It is possible to earn **1,5** study credits for this course. To pass the course a minimum attendance of 75 % is required. The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

The course is assessed as either a pass or a fail. Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and includes, for example:

- Individual artistic project
- Active participation
- Proven effort in applying what was learned in class during the lessons

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- A minimum attendance of 75 % is required. Proven effort in applying what was learned in class during the lessons.

11.4.4. Drama 4 Learning the Stage, 4 sp

Step onto the stage! Prepare for a staged production, the culmination of your training. Whether you aspire to refine your acting abilities or seek a new form of self-expression, this workshop is tailored for you. Embrace this opportunity to develop the skills required for the theatrical stage.

Mål för kunnande

Beskrivning av målen

- To gain key experience in being part of a theatrical production.
- To develop essential casting preparation skills.
- To explore different rehearsal methods.
- To become familiarized with pre-show warm-ups, script learning, and ensemble work.
- To learn to manage stress and stage fright.
- To explore further acting techniques useful during a performance.

Öva och sätt upp en teaterpjäs under ledning av en professionell regissör

- Delta aktivt och kreativt i kursen och i förberedelserna inför teaterföreställningen.

Centralt innehåll

This workshop is a continuation to DRAMA 3 and open for all those who have previous training and/or stage acting experience and wish to gain further experience, however, all are welcome to join regardless of prior experience.

We work with a combination of theory and practical activities. The student is able to apply theoretical knowledge in a series of practical exercises aimed at developing ensemble-work skills.

Bedömning

Beskrivning av bedömningen

The course consists of approx. 100 hours of instruction/selfstudy. It is possible to earn 1,5 study credits for this course. The credits will be registered on the studyinfo.fi website maintained by the Finnish National Agency for Education.

To pass the course a minimum attendance of 75 % is required.

The course is assessed as either a pass or a fail.

Assessment is done in relation to the core content of the course and is based on the competence-based learning objectives mentioned above. The assessment method is continuously formative and includes, for example:

- Engagement with the project as a whole as well as the character's development.
- Active participation
- Proven effort in applying acting methods and techniques during rehearsals and the final performance.

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- A minimum attendance of 75 % is required. Proven effort in applying acting methods and techniques during rehearsals and the final performance.

12. Informations- och kommunikationsteknik

12.1. Mål för undervisningen

Medborgarinstitutens kurser är öppna för alla oberoende av kunskaper och utbildningsbakgrund. Målet för undervisningen i informationsteknik vid medborgarinstitutet är att ge den studerande möjlighet till livslångt lärande och utveckling av de färdigheter som digitaliseringen av samhället kräver.

Vid ett medborgarinstitut kan man exempelvis lära sig grundläggande användning av dator, smarttelefon eller pekplatta eller fördjupa och tillämpa IT-färdigheter som man redan lärt sig. Vid många institut hör också kurser i exempelvis fotografering, videofilmning eller mediekonst till ämnesområdet informationsteknik.

12.2. Undervisningsprogrammets struktur

Medborgarinstitutens undervisning i informationsteknik varierar till sin omfattning från korta kurser på några timmar till kurser som varar ett helt läsår. Kurserna kan grovt delas in i tre nivåer:

Nybörjarnivå (A)

Mål för kunnande för grundläggande användning av informationsteknik är att den studerande ska klara av vardagliga situationer som anknyter till digitala färdigheter samt att lindra rädsla och osäkerhet i anknytning till användning och behärskande av apparater. Digitala färdigheter är moderna medborgarfärdigheter som man inte klarar sig utan. Användning av exempelvis nätbank eller elektroniska hälso- och sjukvårdstjänster är en förutsättning för att man ska kunna leva i det moderna samhället.

Grundnivå (B)

Utbildning som upprätthåller färdigheter i informationsteknik stärker den studerandes kunnande i användning av exempelvis e-post, textbehandling eller sociala medier. De fördjupade studierna motiverar den studerande att hitta sina egna intressen inom informationsteknik och media.

Fortsättningsnivå (C)

Med lämpliga färdigheter kan den studerande producera innehåll samt sträva efter självständig problemlösning och att möta aktuella fenomen i vår digitala tid (t.ex. informationssäkerhet). Undervisningen kan stärka den studerandes intressen (t.ex. fotografering) och uppmuntra till självstyrt lärande.

En del kurser fokuserar inte direkt på en viss nivå utan lämpar sig för deltagare på olika nivåer, och det är inte nödvändigt att avlägga kurserna i nivåordning. I en kurs i informationsteknik kan man också söka hjälp för mindre och mer specifika behov, och många institut ordnar också kurser i informationsteknik med fokus på fenomen och kreativitet.

Undervisningsprogrammet för informationsteknik anpassar sig snabbt till samhällets kompetensbehov. Kursernas innehåll och strukturer förändras hela tiden enligt digitaliseringen, den tekniska utvecklingen och medborgarnas behov. I undervisningsinnehållet syns nya versioner av applikationer och operativsystem, nya nättjänster, telefonmodeller och akuta behov (exempelvis coronapass).

12.3. Färdighetsnivåer och bedömningen av kunnande

Bedömning av kunnandet är frivillig för den studerande. Kunnandet bedöms om den studerande ger sitt samtycke till bedömning i början av kursen. Kursens lärare bedömer den studerandes kunnande under kursen. Eftersom bedömningen sker som en del av undervisningen under kursen, bör påvisandet av kunnandet vara så lätt och enkelt som möjligt för både den studerande och läraren. Bedömning av enskilda studerandes kunnande har ingen betydande inverkan på den övriga gruppens verksamhet.

I bedömningen granskas den studerandes kunnande, arbete och produkter i enlighet med de mål för kunnande som ställts upp för kursen. Kursens mål för kunnande och deras bedömningskriterier berättar tydligt för den studerande vad den studerande borde kunna vid kursens slut och på vilken nivå. Beroende på kursen och dess innehåll kan man vid bedömning av den studerandes kunnande bland annat granska följande:

- tekniskt kunnande
- den studerandes digitala samhällsfärdigheter
- kritisk mediekompetens
- kreativ mediekompetens
- kunnande inom sociala medier
- informationssäkerhetsfärdigheter
- digitala problemlösningsfärdigheter

Deltagare i kurser inom ämnesområdet informationsteknik söker sig ofta dit för att de behöver kunna använda en viss enhet, applikation, programvara eller plattform. Bedömningen sker enligt kursens mål för kunnandet och den studerandes egna behov. I bedömningen inom informationsteknik använder man provbaserade metoder, och vid behov kompletteras bedömningen på andra sätt. Den studerande visar prov på sina kunskaper genom små helheter och uppgiftsbaserat under hela kursen. Metoden för bedömningen tillämpas beroende på kursen. Exempelvis i en fenomenbaserad kurs lämpar sig även en skriftlig produkt, fotografier eller skärmbilder av skedena i arbetet etc. för bedömningen.

12.3.1. Nybörjarnivå (A) Informations- och kommunikationsteknik

Nybörjarnivå (A)

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- känner igen delarna av en dator och/eller smart enhet
- kan använda musen och behärskar datorns grundläggande menyer
- kan använda tangentbordskommandon
- kan starta och stänga av en apparat samt vid behov ladda den
- kan öppna och stänga program och applikationer

- kan installera program och applikationer på en enhet
- kan kontrollera enhetens exakta märke och modell i enhetens inställningar, och kan vid behov ange dem för exempelvis telefon- eller användarsupport
- kan logga in i digitala tjänster som behövs i vardagen och klarar av att sköta nödvändiga ärenden i dem: exempelvis nätbank, elektroniska hälso- och sjukvårdstjänster, elektronisk tidsbokning samt användning av FPA:s och Skatteförvaltningens tjänster
- förstår att inte allt som man hittar på internet är sant
- vet att det kan komma skräppost till e-post, smarta enheter och tjänster i sociala medier
- vet att exempelvis bilder och videor på internet kan vara behandlade
- kan installera eller ladda ner ett bildbehandlingsprogram från appbutiken
- kan ta bilder med exempelvis en systemkamera eller en smarttelefon
- kan filma videor med exempelvis en videokamera eller smarttelefon
- kan redigera enkla bilder för egna vardagliga behov
- kan överföra en fil från en smarttelefon till en dator
- känner till kanaler i sociala medier
- kan skapa ett konto i en tjänst i sociala medier
- känner till etiska utmaningar i sociala medier
- kan grunderna i informationssäkerhetsfärdigheter, exempelvis skydda sin egen identitet på nätet samt trygg användning av nätbanken och andra tjänster som kräver säker identifiering
- kan skydda sina personuppgifter och vet hur man ska gå till väga i olika situationer som hotar informationssäkerheten
- känner till de mest typiska digitala problemen och kan leta efter information om dem
- kan självständigt lösa de vanligaste problemen exempelvis genom att starta om enheten

12.3.2. Grundnivå (B) Informations- och kommunikationsteknik

Grundnivå (A)

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- 11.4.2.1. känner till aktivitetsfältet och de viktigaste inställningarna
- 11.4.2.2. kan koppla en dator och/eller en smart enhet till ett trådlöst nätverk
- 11.4.2.3. kan använda de program hen behöver på en grundläggande nivå
- kan ta bort program
- kan spara på en dator eller en extern enhet såsom ett usb-minne
- känner till grundprinciperna för resurshantering
- känner till betydelsen av uppdateringar och de grundläggande inställningarna för skyddet
- känner igen grundläggande problem vid användning av dator och känner till vilka aktörer som erbjuder hjälp
- kan använda digitala tjänster som är nödvändiga i vardagen
- kan leta efter information och välja en tjänst som lämpar sig för behoven
- identifierar tjänstens användningslogik och kan röra sig i tjänsten
- känner igen falska nyheter samt skräppost och andra bedrägeri- eller nätfiskeförsök
- känner igen och kan akta sig för exempelvis bluffprofiler i sociala medier
- vet hur man ska göra om man möter bedrägeri- eller nätfiskeförsök
- agerar ansvarsfullt på nätet och skyddar sig själv mot hot som anknyter till medierna

- behärskar grundläggande användning av systemkamera eller videokamera
- kan använda smarta enheter mångsidigt för att ta och redigera bilder
- kan utföra grundläggande bildredigering, såsom att lägga till text och ändra bildens storlek
- känner till olika kanaler i sociala medier och kan välja den som passar bäst för de egna behoven
- känner till det valda sociala mediets karaktär och behärskar grundläggande användning
- kan agera etiskt i sociala medier
- kan skydda sina konton i sociala medier
- känner igen olika informationssäkerhetshot och kan agera förebyggande
- kan använda de grundläggande funktionerna i säkerhetsprogram och ta hand om sina lösenord vid användning av internet
- kan reagera när hen upptäcker avvikelser i en apparat eller tjänst
- kan göra de operativsystem- och applikationsuppdateringar som behövs i en digital apparat
- kan agera och hitta en lösning om en enhet inte fungerar korrekt eller om ett system/en applikation ger ett felmeddelande
- kan ta en skärmbild och vid behov be om hjälp av en vän, arbetsplatsens IT-stöd eller en utomstående serviceproducent

12.3.3. Fortsättningsnivå (C) Informations- och kommunikationsteknik

Fortsättningsnivå (C)

Mål för kunnande

Bedömning

Kriterier för bedömning av den studerandes kunnande

- känner till många datorprogram och kan välja ut ett som passar behoven
- kan spara i en molntjänst
- kan agera smidigt i resurshantering
- kan göra uppdateringar och rör sig smidigt i de avsnitt som gäller datasäkerhet och skydd
- kan lösa problem med användning av dator och vet var man kan få hjälp
- rör sig smidigt i digitala tjänster som är nödvändiga i vardagen
- söker mångsidigt information på nätet
- kan lösa problem med digitala tjänster eller inloggning i dem
- kan skapa, använda och upprätthålla användarkonton i olika tjänster
- kan bedöma och jämföra information som hen hittat samt tillämpa kritiskt tänkande på ett smidigt sätt
- tolkar medieinnehåll på ett mångsidigt sätt
- kan vid behov filtrera och anmäla skräppost och skadligt innehåll i sociala medier
- agerar aktivt för trygg användning av internet
- skyddar sig själv och andra mot hot i medierna och är medveten om deras samhällliga betydelse
- kan använda olika program och publiceringskanaler för kreativa medier
- kan redigera bilder och göra olika publikationer
- kan filma och editera videor
- kan smidigt använda teknik i visuellt eller audiovisuellt arbete
- förstår de möjligheter som digitaliseringen ger i mångsidig användning av medier

- kan självständigt producera innehåller i sociala medier
- kan studera sociala medier som ett samhällsfenomen
- kan agera konstruktivt i sociala medier, hjälpa andra användare samt vid behov grunda, administrera och övervaka grupper på internet
- vet vilka kanaler man kan använda för kommunikation
- kan skydda alla enheter och konton som hen använder mot informationssäkerhetshot
- kan agera på ett säkert sätt på nätet
- kan installera informationssäkerhetsuppdateringar samt säkerhetskopiera eller kryptera viktig eller känslig information
- känner till aktörer som erbjuder hjälp och allmänna rutiner för informationssäkerhet
- kan agera korrekt vid störningar och om hot förverkligas
- förstår felsökning i digitala enheter och kan tolka felmeddelanden, testa om ett fel eller en störning upprepas samt lokalisera felet eller störningen genom att utesluta andra alternativ
- kan skaffa ny information, tillämpa tidigare information och testa olika lösningsmetoder
- kan skilja mellan användarfel, sporadiska störningar, problem med applikationer som kräver ominstallation samt fel på apparaten som kräver service
- kan rapportera störningar och fel till dem som utför service på apparaten eller till producenten av en webbtjänst

12.4. Kurser, för vilka man kan få en prestationsanteckning

13. Samhälle och humaniora

13.1. Mål för undervisningen

13.2. Undervisningsprogrammets struktur

13.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande

**13.4. Kurser, för vilka man kan få en
prestationsanteckning**

14. Natur och miljö

14.1. Mål för undervisningen

14.2. Undervisningsprogrammets struktur

14.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande

**14.4. Kurser, för vilka man kan få en
prestationsanteckning**

15. Mat, dryck och resor

15.1. Mål för undervisningen

15.2. Undervisningsprogrammets struktur

15.3. Färdighetsnivåer och bedömning av kunnande

**15.4. Kurser, för vilka man kan få en
prestationsanteckning**