

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

Revidering av plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026

Beredning och upplysningar:
Saloranta-Eriksson Outi
Forsius Maria
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1. godkänner, i enlighet med bilagan, revideringen av planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo
2. ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt de nödvändiga strukturella ändringar som den digitala eGrunder-tjänsten förutsätter
3. beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2026

Behandling

Beslut

Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat Grunderna för planen för småbarnspedagogik (OPH-7884-2025) så att de motsvarar ändringarna i 22 § i lagen om småbarnspedagogik. I och med upphävandet av 22 § i lagen om småbarnspedagogik (5.12.2024/700) är anordnare av småbarnspedagogik och privata serviceproducenter inte längre skyldiga att utarbeta en lokal plan för småbarnspedagogik. Utbildningsstyrelsen har i grunderna för planen för småbarnspedagogik gjort ändringar i innehåll och begrepp i samtliga kapitel, i enlighet med lagändringen. Ändringarna trädde i kraft 1.1.2026.

Utbildningsstyrelsen har därutöver uppdaterat Grunderna för planen för småbarnspedagogik (OPH-465-2026) till följd av en ändring av 2 § i läropliktslagen. Lagändringen, genom vilken förlängd läroplikt ersätts av tidigare lagd läroplikt, träder i kraft 1.8.2026. Ändringen har lett till ett nytt kapitel i de nationella grunderna, 5.2.3 Tidigare lagd läroplikt och samarbete i anknytning till den, samt till att text med anknytning till förlängd läroplikt har raderats ut kapitel 5.2.2 Sektorsövergripande samarbete.

I planeringen av småbarnspedagogik på lokal nivå ska bestämmelserna och innehållen i Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022 beaktas. I grunderna fastslår Utbildningsstyrelsen att anordnaren av småbarnspedagogik kan utarbeta en lokal plan för småbarnspedagogik till stöd för anordnandet av en målinriktad småbarnspedagogik, även

om skyldigheten inte längre kvarstår. Svenska bildningstjänster har valt att bibehålla planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo som lokalt styrdokument. Nämnden Svenska rum beslutar om ändringar i planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo.

Plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo har uppdaterats i enlighet med de reviderade grunderna. Ändringarna ska träda i kraft 1.8.2026. Ändringarna har gjorts enligt följande:

- Kapitel 1.2 Precisering av grunderna på lokal nivå, har uppdaterats bland annat med ett nytt stycke om den enhetsvisa verksamhetsplanen. Verksamhetsplanen är ett nytt centralt verktyg för personalen inom småbarnspedagogik för planering, genomförande, utveckling och utvärdering av verksamheten. Planen lyfts fram även i övriga kapitel.
- I kapitel 2 Småbarnspedagogiken uppdrag och allmänna mål, har preciseringar gjorts, bland annat gällande principer för hur barngrupper bildas samt rådgivning och handledning för vårdnadshavare angående tjänster inom småbarnspedagogik på svenska i Esbo.
- I kapitel 4.5, Lärområden, har målen och innehållen för samtliga lärområden uppdaterats.
- Därtill har övriga mindre uppdateringar gjorts i kapitel 1 – 6 i enlighet med de reviderade grunderna.

Utöver de ändringar som gjorts utgående från de uppdaterade grunderna har ett flertal övriga ändringar gjorts i den lokala planen för småbarnspedagogik:

- Kapitel 2.4 Värdegrunden har reviderats i sin helhet. Den tidigare texten har ersatts med en ny värdegrund som har utarbetats gemensamt inom sektorn för fostran och lärande, i enlighet med Esbo stads uppdaterade strategi och värderingar. Värdegrunden är gemensam för småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Esbo.
- Kapitel 2.7 Mångsidig kompetens, har kompletterats med ny text om multilitteracitet och digital kompetens.
- I kapitel 3 Verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken, har omfattande uppdateringar gjorts. Kapitel 3.1, Riktlinjer för utvecklande av verksamhetskulturen har kompletterats med ny text under bland annat rubrikerna *Delaktighet, likabehandling och jämlikhet, Kulturell mångfald och språkmedvetenhet* samt *Välbefinnande, trygghet och en hållbar livsstil*.
- Kapitel 4.2 Pedagogisk dokumentation har uppdaterats för att i högre grad än tidigare betona barnets perspektiv.
- Läsning och språkmedveten pedagogik har lyfts fram på ett mer systematiskt sätt genom hela planen, bland annat i kapitel 4.4 Leken som grund för utveckling, lärande och välbefinnande.

De föreslagna ändringarna i planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetens förvaltning. Ledare för småbarnspedagogik och personalen inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning har haft möjlighet att kommentera texterna.

Arbetet med planen har gjorts i nära samarbete med resultatenheten för finsk småbarnspedagogik.

Plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo omfattar de nationella grunderna samt lokala texter som definierar gemensamma riktlinjer för småbarnspedagogik på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande, utveckling och utvärdering av verksamheten. Därutöver beskriver enheterna enhetsvisa specificeringar i verksamhetsplanen.

Bilagan innehåller enbart lokala texter, med nya texter i grönt. De uppdaterade nationella grunderna hittas i den digitala eGrunder-tjänsten: [Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022 - eGrunder](#). I eGrunder hittas även den nuvarande lokala planen för småbarnspedagogik: [Plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo - eGrunder](#).

Den nya planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo publiceras i eGrunder-tjänsten efter godkännande. Tjänsten kan kräva vissa strukturella förändringar i planens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten (t.ex. skrivfel).

Beslutshistoria

Bilaga

- 1 Plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo_2026

Tilläggsmaterial

För kännedom