

Fullmäktige 08.06.2026

## Fråga om att utveckla en kursbricka på stadsnivå i gymnasier i Esbo

Beredning och upplysningar:  
Turpeinen Jaakko  
Tuulosniemi Susan  
Metsola Maija  
Saloranta-Eriksson Outi  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

### Förslag

Föredragande  
Stadsstyrelsen

Fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på ledamot Mika-Erik Walls m.fl. fråga 20.4.2026 om att utveckla en kursbricka på stadsnivå i gymnasier i Esbo och konstaterar att frågan är slutbehandlad.

### Behandling

### Beslut

### Redogörelse

#### Fråga

Mika-Erik Walls och 13 andra ledamöter lämnade 20.4.2026 en motion om att utveckla en kursbricka på stadsnivå i gymnasier i Esbo. I motionen föreslås att möjligheterna till en kursbricka på stadsnivå ska granskas för att trygga jämlika och bredast möjliga studievägar för studerandena med följande frågor:

1. Hurdan är nuvarande praxis i gymnasier i Esbo när det gäller kurssamarbete och erbjudande av kurser mellan olika gymnasier?
2. Har man i Esbo på motsvarande sätt som i Helsingfors utrett eller planerat ibruktage av en gemensam (digital) kursbricka på stadsnivå?
3. Hur säkerställer Esbo stad att de studerande också har möjlighet att välja mer ovanliga ämnen och fördjupade kurser i en situation där antalet studerande i det egna gymnasiet inte räcker till för att genomföra kursen?
4. Hur utnyttjas digitala lösningar och hybridundervisningslösningar för närvarande i kursutbudet mellan gymnasier, och hur ska användningen av dem utvecklas?
5. Planerar Esbo stad att utveckla samarbetet mellan gymnasier så att de studerandes lika möjligheter till ett omfattande kursutbud förbättras på hela stadens nivå och samtidigt i alla stadscentrum?

#### Svar på frågan

Sammanfattning:

1. Som allmän praxis är det möjligt för studerande att delta i kurser i andra gymnasier, om det finns plats under studieperioden.
2. Gymnasiernas webbkursbricka har inte utvecklats aktivt, eftersom man i gymnasierna utnyttjar vuxengymnasiet Espoon aikuislukios webbkurser. Utarbetandet av ett separat utbud av webbkurser för gymnasiet kräver i början betydande resurser, personalresurser och tid.
3. Distansundervisning och hybridundervisning erbjuder lösningar för vissa studier, såsom små undervisningsgrupper i språk. De studerande har goda möjligheter att delta i studieperioder i andra närliggande gymnasier, om det finns plats.
4. Se punkt 3 och 5.
5. Målet är att utveckla och göra undervisningen mångsidigare så att gymnasiestuderandenas möjligheter att välja kurser i andra gymnasier i Esbo ökar, till exempel genom att utnyttja delade kursbrickor. En utredning om eventuellt samarbete med Helsingfors stads webbgynasium är under arbete.

### **Nuvarande praxis i gymnasierna i Esbo för kurssamarbete och erbjudande av kurser mellan olika gymnasier**

Varje gymnasium har en egen kursbricka. Gymnasierna kan vid behov erbjuda studieperioder också för studerande från andra gymnasier. I synnerhet de obligatoriska studieperioderna är så fullsatta i gymnasierna i Esbo att det i allmänhet inte är möjligt att ta emot studerande från andra gymnasier. De gemensamma studiebrickorna som är öppna för alla gymnasier används i gymnasieutbildningen för studier i egna modersmål och minoritetsreligioner. Också bland annat studieperioder för språk erbjuds i stor utsträckning via delade kursbrickor.

Gymnasier som ligger nära varandra kan komma överens om att studerande från ett gymnasium alltid deltar i studieperioder för en viss lärokurs som ordnas av ett annat gymnasium. Detta är motiverat i synnerhet när båda gymnasierna har rätt få studerande som studerar en viss lärokurs.

Distansundervisning och hybridundervisning ges i liten utsträckning av de egna lärarna vid gymnasierna i Esbo. Det är dock möjligt att studera till exempel spanska på A-nivå och några andra språk på distans. Ett mer omfattande utnyttjande av distansundervisning och hybridundervisning innebär en förändring i både lärarnas och de studerandes arbete. Hittills har man inte aktivt eftersträvat detta.

Största delen av gymnasierna ligger ganska nära varandra, vilket gör det möjligt att delta också i andra gymnasiers studieperioder på plats, om det finns plats i gruppen. De studerande är dock inte särskilt entusiastiska över att förflytta sig från ett gymnasium till ett annat under dagen.

De studerande i daggymnasierna kan med rektorns tillstånd avlägga enskilda studieperioder som webbstudier på Espoon aikuislukio. År 2025 avlade gymnasiestuderandena i Esbo 2 148 studiepoäng som webbstudier.

I Esbo finns det bara ett svenskt gymnasium, Mattlidens gymnasium, och därför är kurssamarbete inom staden inte möjligt. I vissa ämnen samarbetar man med grannkommuner, till exempel gällande minoritetsreligioner.

### **Planer för införande av kursbrickor på webben**

Utvecklingen av distansundervisning och hybridundervisning samt utnyttjandet av webbkurser har under de senaste åren varit föremål för utveckling i gymnasierna i Esbo. Gymnasiernas eget webbkursbricka har inte utvecklats aktivt, eftersom det på 2010-talet ingåtts ett avtal med Omnia om utnyttjande av webbkurserna vid Espoon aikuislukio. Alternativen inom distansundervisning och hybridundervisning har utretts särskilt i anslutning till sådana studieperioder där gruppstorlekarna per gymnasium har varit små.

Målet är också att öka de studerandes möjligheter att välja studier från andra gymnasier i Esbo, det vill säga att öka utnyttjandet av delade kursbrickor.

Inom gymnasieutbildningen i Esbo utreds för närvarande möjligheterna till samarbete och dess kostnadseffekter samt andra verkningar med Helsingfors stads webbgymnasium, eftersom utarbetandet av ett självständigt webbgymnasieutbud i början kräver betydande resurser, personalresurser och tid. Samarbetet inom distansundervisning och hybridundervisning vid webbgymnasier kan i bästa fall möjliggöra ett mångsidigare studieutbud inom såväl den finska och den svenska gymnasieutbildningen.

## **I Esbo kan varje barn och ung person lyckas och bli sitt bästa jag**

**1.2 Lärande bär** – Inlärningsresultaten i Esbo ligger på toppnivå i landet och de ungas arbetslivsfärdigheter stärks.

**1.3 Möjligheterna öppnas** – Mångsidig kompetens är möjlig för alla oberoende av bakgrund. Vi minskar segregation och ojämlikhet i barnens och de ungas vardag med gemensamma krafter. I Esbo differentierar vi också uppåt, så att var och en ska ha möjlighet att bli sitt bästa jag.

Ungdomsfullmäktige understöder en gemensam kursbricka på stadsnivå i gymnasierna i Esbo, för att alla studerande ska ha lika möjligheter att välja kurser oberoende av i vilket gymnasium de studerar. Dessutom betonas det att de studerande ska höras i utvecklingsarbetet. Ungdomsfullmäktiges utlåtande om frågan bifogas som tilläggsmaterial.

Enligt sektorn för fostran och lärande bör samarbetet mellan gymnasierna i fråga om kursutbudet och hybridundervisningen utvecklas och utökas för att öka de studerandes kursutbud och flexibiliteten i studierna. Dessutom bör möjligheterna att samarbeta med Helsingfors stads webbgymnasium utredas.

## **Beslutshistoria**

Stadsstyrelsen 25.5.2026 § 196

## **Förslag**

Föredragande  
Direktören för sektorn för fostran och lärande Merja Narvo-Akkola

Stadsstyrelsen föreslår att fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på ledamot Mika-Erik Walls m.fl. fråga 20.4.2026 om att utveckla en kursbricka på stadsnivå i gymnasierna i Esbo och konstaterar att frågan är slutbehandlad.

## **Behandling**

## **Beslut**

Stadsstyrelsen:  
Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

## **Beslutshistoria**

## **Bilaga**

## **Tilläggsmaterial**

- Valtuustokysymys lukioiden kaupunkitasoisen kurssitarjottimen kehittämisestä Espoossa
- Nuorisovaltuuston lausunto valtuustokysymykseen lukioiden kaupunkitasoisen kurssitarjottimen kehittämisestä Espoossa

## **För kännedom**