

1. I Esbo kan varje barn och ung person lyckas och bli sitt bästa jag

Mål	Mätare	Utgångsläge och målvärde	Uppföljning 31.7.2026
1.1 Läskunnigheten stärks Varje barn i Esbo lär sig finska eller svenska på en god nivå. Barn och unga börjar läsa allt mer också utanför skoldagen och deras förståelse för hur samhället fungerar utvecklas med stöd av skolor och bibliotekstjänster.	M1 Andelen elever i årskurs 2 som läser på medelnivå eller mer flytande ska öka med 2 % (Svebi) M2 Andelen elever i årskurs 4 som läser på medelnivå eller mer flytande ska öka med 2 % (Svebi) M3 Andelen elever i årskurs 7 som läser på medelnivå eller mer flytande ska öka med 2 %) (Svebi) Ansvarsperson Undervisningschef Utvecklingschef	M1 Utgångsläge: Ny mätare ILS digital tas i bruk på våren 2026 Målvärde: 2027 ökar med 2 % M2 Utgångsläge: Ny mätare ILS digital tas i bruk på våren 2026 Målvärde: 2027 ökar med 2 % M3 Utgångsläge: Ny mätare ILS digital tas i bruk på våren 2026 Målvärde: 2027 ökar med 2 %	Ny mätare, ILS digital har tagits i bruk på våren 2026. Nu rapporteras de första resultaten som skapar utgångsläget till undersökningen 2027, där målvärdet är att andelen elever i årskurs, 2, 4 och 7 som läser på medelnivå eller mer flytande ska öka med 2 %. M1 Andelen elever i årskurs 2 som läser på medelnivå eller mer flytande: 84,1 % M2 Andelen elever i årskurs 4 som läser på medelnivå eller mer flytande: 89,0 % M3 Andelen elever i årskurs 7 som läser på medelnivå eller mer flytande: 84,9 %

Mål	Mätare	Utgångsläge och målvärde	Uppföljning 31.7.2026
1.2 Lärande bär långt Inlärningsresultaten i Esbo ligger på toppnivå i landet och de ungas arbetslivsfärdigheter stärks. Barn och unga får tillräckligt stöd för lärande och välbefinnande, från småbarnspedagogik till andra stadiet. En måttfull storlek på undervisningsgrupper och ett tillräckligt antal vuxna gör det möjligt att genomföra stöd för högklassigt lärande för varje barn i enlighet med läroplanen. Vi ökar barnens deltagande i småbarnspedagogiken och ökar utbudet av privat småbarnspedagogik med målet att nå en andel på 35 procent av serviceproduktionen. Vi siktar på att alla ungdomar i Esbo ska slutföra utbildning minst på andra stadiet. Fler unga i Esbo än för närvarande har möjlighet att studera i gymnasiet i hemstaden.	M1 Deltagandegraden i småbarnspedagogik (Svebi + Suva) (Rapporteras enligt språkgrupp: finska, svenska och övriga språk 1–6 åringar) M2 NCU:s utvärderingar av lärresultat (Svebi) M3 Medelvärdet i alla studentprov i Esbo är högre än det nationella medelvärdet (Svebi + Kontu) M4 Uppföljning av den andel elever i Esbo som antas till gymnasieutbildning av dem som avslutar grundskolan och har sökt till gymnasiet i först hand. (Svebi + Kontu) Ansvarsperson Förvaltningschef Utvecklingschef Undervisningschef	M1 <u>Utgångsläge:</u> - finska 87,0 % - svenska 87,0 % - övriga språk 78,4 % Målvärde: Ökar M2 <u>Utgångsläge:</u> Ny mätare Målvärde: M3 <u>Utgångsläge:</u> 4,7 Målvärde: Högre än det nationella medelvärdet M4 <u>Utgångsläge:</u> 91,5 % Målvärde: Ökar	M1 Deltagandegraden i småbarnspedagogik kan rapporteras våren 2027 när befolkningsuppgifterna har färdigställts. Resultaten rapporteras på stadsnivå och inkluderar Svebis och Suvas deltagandegrad. M2 Utvärderingen av historia, samhällslära och åskådningsämnen i årskurs 9 genomfördes på våren, resultaten rapporteras senare. M3 Medelvärdet i alla studentprov i Esbo stads gymnasier våren 2026 var 4,7 jämfört med det nationella medelvärdet 4,3 (2025:4,7/4,3) (L=7, E=6, M=5, C=4, B=3, A=2, I=0) M4 Andelen elever i Esbo som antagits till gymnasieutbildning av dem som avslutat grundskolan och har sökt till gymnasiet i första hand våren 2026 är 91,6 % (2622/2862)

Mål	Mätare	Utgångsläge och målvärde	Uppföljning 31.7.2026
1.4 Samhörighet bär långt Varje barn och ung person upplever att hen hör till en grupp och blir behandlad med respekt. Vi ingriper aktivt i våld, trakasserier, mobbning, diskriminering och skolutmattning. Nackdelarna med att använda mobiltelefoner minskar. Vi stärker välbefinnandet bland barn och unga, och frånvaron från skolan minskar. Alla har en hobby som de tycker om. I Esbo kan barn och unga röra på sig på stimulerande skol- och daghemsgårdar och på näridrottsplatser. Priset på hobbyer utgör inte ett hinder för motion.	M1 Elevenkäten och huvudstadsregionens enkät för gymnasiestuderande används för att följa upp: "Jag blir inte mobbad" (Svebi) M2 Elevenkäten och huvudstadsregionens enkät för gymnasiestuderande används för att följa upp: "Barn och unga upplever att de hör till gemenskapen" (Svebi) M3 Elevenkäten används för att följa upp: "Användning av mobiltelefon (egen eller andras) för annat än studier stör undervisningen" (Svebi) M4 Skolfrånvaro (andel elever med över 70 frånvaroanteckningar) (Svebi) M5 Antalet möten med ungdomar inom den öppna ungdomsverksamheten (Svebi) Ansvarsperson Utvecklingschef Undervisningschef Specialplanerare	M1 <u>Utgångsläge:</u> "Jag blir inte mobbad i skolan": 5,2 (skalan 1–6) (Elevenkäten 2024) "Jag blir inte mobbad" (mätaren som används i enkäten heter "Har du blivit utsatt för osakligt beteende i ditt gymnasium?"): Andelen som svarat "aldrig": 87 % (resultat från huvudstadsregionens enkät för gymnasiestuderande 2025). Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget M2 <u>Utgångsläge:</u> "Jag accepteras som jag är i mitt gymnasium": 3,5 (skalan 1–4) (Huvudstadsregionens enkät för gymnasiestuderande 2025) Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget M3 <u>Utgångsläge:</u> 31.12.2026 ny mätare, elevenkäten görs hösten 2026 Målvärde: M4 <u>Utgångsläge:</u> ny mätare, uppgift fås augusti 2026 för läsåret 2025–2026 Målvärde: M5 <u>Utgångsläge:</u> 31.12.2025 7569 möten med ungdomar Målvärde: Samma eller flera än utgångsläget.	M1 Elevenkäten och huvudstadsregionens enkät för gymnasiestuderande görs på hösten 2026, uppföljning 31.12.2026 M2 Elevenkäten och huvudstadsregionens enkät för gymnasiestuderande görs på hösten 2026, uppföljning 31.12.2026 M3 Elevenkäten görs på hösten 2026, uppföljning 31.12.2026 M4 Ny mätare, första uppgifterna fås i augusti, dessa rapporteras 31.10.2026 M5 4008 möten med ungdomar 1.1–31.7.2026 (3137 möten med ungdomar 1.1–30.4.2026 871 möten med ungdomar 1.5–31.7.2026)

4. Esbo är den bästa platsen för innovation, entreprenörskap och sysselsättning

Mål	Mätare	Utgångsläge och målvärde	Uppföljning 31.7.2026
4.5 Livskraft av kultur Levande kulturtjänster stärker invånarnas välbefinnande och är en viktig attraktionsfaktor. Kulturen stöder människornas välbefinnande, kreativitet och resiliens. Vi är en attraktiv och pålitlig samarbetspartner för aktörer inom kultur- och evenemangsbranschen.	M1 Årlig uppföljning av antalet kunder inom Esbo stads kulturtjänster (Svebi + Kulturen) Årlig uppföljning av antalet kundbesök inom Svebis kulturtjänster Ansvarsperson Utvecklingschef	M1 Utgångsläge 929970 +7351 = 937 321 Målvärde: Ökar Svebi: Utgångsläge: 31.12.2025 Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet per 31.12.2025 Evenemang totalt: 106 st. (31 st. evenemang för daghem & förskola, 46 st. för vuxna, 15 st. för familj, 3 st. för unga) Utställningar: 11 st. OBS! Utställningarnas deltagarantal finns inte medräknat i helheten. Uthyrning tredje part: 14 st. Uthyrningens deltagarantal finns inte medräknat i helheten. Totalt antal deltagare i de egna evenemangen: 7351 personer	M1 Årlig uppföljning av antalet kunder inom Esbo stads kulturtjänster rapporteras 31.12.2026. Resultaten rapporteras på stadsnivå och inkluderar Kulturens och Svebis antal. <i>Svebi rapporterar även Svebis antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet till nämnden Svenska rum:</i> Totalt antal deltagare i de egna evenemangen 1.1-31.7.2026: 3813 Evenemang totalt 1.1-31.7.2026: 48 st, varav utländska: 2 Utställningar 1.1-31.7.2026: 6 st Direkt uthyrning tillställningar (seminarier, konserter m.m.) 1.1-31.7.2026: 4 st

6. Personalen mår bra och drar nytta av partnerskapen

Mål	Mätare	Utgångsläge och målvärde	Uppföljning 31.7.2026
6.1 Personalen blomstrar De anställda på Esbo stad är ansedda yrkesproffs. Ledarskapskulturen i Esbo är uppskattande och stöder arbetsgemenskapens kontinuerliga lärande och personalens möjligheter att påverka. Kultur, responspraxis och ledningsforum uppmuntrar till försök, kontinuerlig förbättring samt samarbete över förvaltningsgränserna och i nätverk. Arbetsgemenskapen är trygg, jämlik och främjar välbefinnandet. Vi fortsätter att vidta åtgärder i anslutning till drag- och hållkraften inom sektorer med brist på arbetskraft, såsom personal och lärare inom småbarnspedagogik.	M1 Andelen behörig personal inom småbarnspedagogiken ökar (barnskötare inom småbarnspedagogik) (Svebi) M2 Andelen behörig personal inom småbarnspedagogiken ökar (lärare inom småbarnspedagogik) (Svebi) Ansvarsperson Förvaltningschef	M1 Utgångsläge: 60,9 Målvärde: Ökar med 2,5 %-enheter M2 Utgångsläge: 52,5 Målvärde: Ökar med 2,5 %-enheter	M1 59,9 % (per 30.4 följande uppföljning 31.12.2026) M2 53,3 % (per 30.4 följande uppföljning 31.12.2026)

Centrala åtgärder			
Mål	Mätare	Utgångsläge och målvärde	Uppföljning 30.4.2026
Svenska bildningstjänsters mål för Esbo Arbis Svenska bildningstjänster erbjuder Esbobor i alla åldrar ett attraktivt kursutbud i Arbis. 1.3 Möjligheterna öppnas – Mångsidig kompetens är möjlig för alla oberoende av bakgrund. Vi minskar segregation och ojämlikhet i barnens och de ungas vardag med gemensamma krafter. I Esbo differentierar vi också uppåt, så att var och en ska ha möjlighet att bli sitt bästa jag. Andelen studerande med ett främmande modersmål ökar bland studerandena vid gymnasier och högskolor. Yrkesutbildningens allmänna attraktionskraft ökar och möjligheterna att kombinera studier mellan gymnasierna i Esbo stad och yrkesutbildningen förbättras. Esbo Arbis erbjuder kurser i svenska på olika nivåer för Esbobor. Arbis är också en plats där invånarna kan delta i olika slags kurser och bli en del av gemenskapen. Verksamheten ger invandrare möjligheter att öva sin svenska i vardagliga situationer.	M1 Antal deltagare i Arbis kurser M2 Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis Ansvarsperson Esbo Arbis rektor	M1 Utgångsläge: 4438 Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget. M2 Utgångsläge: - barn 0 % - unga 3,3 % - 20–64 år 62,6 % - 65 år och över 34,1 % Målvärde: Jämnare fördelning bland åldersgrupperna.	M1 Antal deltagare i Arbis kurser 1.1-31.7.2026: 2410 M2 Procentuell fördelning enligt åldersgrupper i Arbis per 31.7.2026 - barn 3,3 % - unga 0,2 % - 20–64 år 57,9 % - 65 år och över 38,5 %