

Fullmäktige 24.08.2026 § 117

§ 117

Motion om möjligheten att producera digitalt hembygdsmaterial för barn och unga i Esbo

Beredning och upplysningar:
Kilpeläinen Anna
Jyväsjärvi Marianne
Kela Riitta
Honkanen Skoog Sanja
Nikko Susanna
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Stadsstyrelsen

Fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på ledamot Tommi Halkosaaris m.fl. motion 14.12.2025 om möjligheten att producera digitalt hembygdsmaterial för barn och unga i Esbo och konstaterar att motionen är slutbehandlad.

Behandling

Halkosaari lämnade understödd av Holma följande förslag till hemställan:

Fullmäktige hemställer att Esbo stad samlar det befintliga hembygds materialet på ett ställe på stadens webbplats, grovt uppdelat enligt åldersgrupp eller tema.

Efter avslutad diskussion konstaterade ordföranden att stadsstyrelsens förslag hade godkänts enhälligt.

Ordföranden frågade om Halkosaaris förslag till hemställan kan godkännas enhälligt. Eftersom ingen motsatte sig förslaget, konstaterade ordföranden att fullmäktige hade godkänt förslaget enhälligt.

Beslut

Fullmäktige:
Stadsstyrelsens förslag godkändes enhälligt.

Dessutom godkändes följande hemställan:

Fullmäktige hemställer att Esbo stad samlar det befintliga hembygds materialet på ett ställe på stadens webbplats, grovt uppdelat enligt åldersgrupp eller tema.

Redogörelse

Motionen

Tommi Halkosaari och 19 andra ledamöter har 14.12.2025 lämnat in en motion där de föreslår att man utreder möjligheten att på Esbo stads webbplats producera hembygdsmaterial för barn och unga så att

materialet kan utnyttjas inom småbarnspedagogiken och i skolorna. Materialet skulle genomföras digitalt på stadens webbplats och utvecklas stegvis för olika åldersgrupper samt på flera språk i enlighet med stadens språk- och kulturstruktur.

Staden har tidigare gett ut en broschyr med hembygdstema för elever i årskurs 1–6, men enligt motionen saknas motsvarande digitalt material som lätt kan uppdateras. Materialet som för tillfället finns på webben riktar sig enligt motionen till vuxna och lämpar sig inte för småbarnspedagogiken eller skolundervisning som sådant. Ett digitalt hembygdsmaterial skulle stöda barns och ungas lokalkännedom, hembygdsidentitet och integration.

Beredning av utlåtandet

Utlåtandet har beretts i samarbete mellan staben för sektorn för fostran och lärande, Svenska bildningstjänster, resultatenheten för finsk småbarnspedagogik och resultatenheten för kultur.

Esbo ungdomsfullmäktige hördes om ärendet 24.2.2026.

Utlåtandet behandlas av nämnden för fostran och lärande 25.3.2026, av nämnden Svenska rum 26.3.2026 och av kultur- och ungdomsnämnden 26.5.2026.

Befintligt digitalt och annat hembygdsmaterial för barn och unga i Esbo

I motsats till vad som nämns i motionen har det i Esbo producerats rikligt med digitalt material och verksamhetsmodeller för kulturfostern, som också innehåller material som behandlar närområdets historia och som kan användas som stöd för småbarnspedagogik och undervisning.

[Kika in i Esbo](#) är en bok som används inom småbarnspedagogik och undervisning och som riktar sig till barn i småbarnspedagogiks- och förskoleåldern och deras familjer. I boken presenteras de fem stadscentrumen i Esbo och även naturen i de norra delarna av staden. I boken kan barnen leta efter bekanta platser, hitta på historier eller tänka tillbaka på sina upplevelser med hjälp av bilderna. I boken kan familjerna hitta nya platser att göra utflykter till. Förskolegrupper i Esbo har bidragit med idéer för bilderna i boken.

[Kulturspaning](#) erbjuder kultur för småbarnspedagogiken. Alla 3–5-åringar i stadens daghem erbjuds varje år en kulturspaning som byggs upp kring ett nytt tema. Proffs inom konst och kultur besöker daghem för att uppträda eller leda innehåll, och en del av daghemmen får ett cirkulerande materialpaket. Innehållet stöder målen för mångsidig kompetens i planen för småbarnspedagogik. Ett av innehållen i Kulturspaningen är Esbo stadsmuseets materialpaket med mattema, som har varit med sedan år 2019. Paketet och utbildningen för pedagoger i anslutning till det finns tillgängliga på finska och svenska. Hittills har paketet använts i 42 kommunala daghem. Materialpaketet leder barn och pedagoger att fundera över kulturarvets värde genom ett välbekant tema – mat och ätande. Med hjälp av paketet granskar man matkulturen på ett historiskt avstånd och bekantar sig med matlagning från tiden innan Esbo blev en stad, med betoning på kulturell mångfald och jämlikhet.

[Esbo stads plan för kulturfostern KULPS](#) är ett unikt system i Esbo som har som mål att främja jämlikhet mellan eleverna och utveckla användningen av kultur- och idrottstjänster i undervisningen. Innehållen är avgiftsfria för förskoleenheter och grundskolor. Kulturstigen erbjuder

barn och unga lika möjligheter att uppleva kultur och konst som en del av skoldagen. Verksamhetsmodellen stöder lärarna i genomförandet av läroplanerna och erbjuder mångsidiga inlärningsmiljöer. Allt innehåll i Kulturstigen har samband med målen för mångsidig kompetens i Esbo stads läroplaner.

[Esbo stadsmuseum KAMU](#) har som mål att öka invånarnas välbefinnande och stärka deras identitet genom att tillsammans med invånarna producera information, upplevelser och aktörskap om kulturarvet i Esbo. Museet ansvarar också för att värna om den regionala kulturmiljön. [KAMU WeeGee](#) och dess olika museer, [Glims gårdsmuseum](#), [Pentala skärgårdsmuseum](#), [Villamuseet Villa Rulludd](#) och [Lagstads skolmuseum](#) är populära besöksmål inom Kulturstigen KULPS. Under läsåret 2024–2025 tog 4 459 barn i förskole- och grundskoleåldern del av innehållen i Esbo stadsmuseum KAMUs kulturstig, som ger eleverna möjlighet att lära sig mer om Esbos hembygdshistoria och samtidigt bekanta sig med nya platser i den egna hemkommunen.

Esbo stadsmuseum producerar kontinuerligt nytt historiskt innehåll på webben enligt målen för Esbo stads läroplaner. Museets alla digitala innehåll och webbtjänster finns på sidan [Historiaa verkossa](#) (på finska). Genom virtuella museer och utställningar kan man lära sig om olika tider och platser i Esbo eller besöka Glims gamla storstuga eller det gamla fiskarhemmanet på Pentala. Mobilguiderna erbjuder fördjupat historiskt innehåll, och på [KAMUs YouTube-kanal](#) finns bland annat guidningar på utställningar och föreläsningar. Det är lätt att använda de digitala tjänsterna på dator, surfplatta eller telefon. Innehållen lämpar sig för undervisning i stadens historia och kännedom om de olika områdena från den grundläggande utbildningen till gymnasieutbildningen.

[Esbo stads kulturstig på andra stadiet](#) stöder de studerandes inlärningsmål, tillgången till kulturtjänster och välbefinnande genom konst och kultur. På stigen finns också innehåll från Esbo stadsmuseum KAMU på finska, lättläst finska och svenska.

Dessutom utvecklar KAMU för närvarande, [i ett projekt som finansieras av Museiverket](#), en ny verksamhetsmodell för hållbar kulturarvsfostran. Modellen förnyar museets sätt att producera kulturarvsfostran i synnerhet genom de pedagogiska tjänster som erbjuds småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen och andra stadiet. Verksamhetsmodellen styr planeringen, genomförandet och utvecklingen av pedagogiska tjänster. Målet är att säkerställa kundorienterade tjänster som motsvarar målgruppernas behov samt att främja hållbar utveckling, deltagande i kulturarvet och museets roll som tillhandahållare av högklassiga pedagogiska tjänster. Resultaten av projektet publiceras i en podcastserie som riktar sig till experter inom museibranschen, lärare samt studerande inom kulturarvs- och utbildningsbranschen.

På sidan [Hemstadsstigar](#) finns Esbo stads hemstadsstigar, det vill säga gångvägar som sammanställts på kartan och som presenterar olika stadsdelars historia, natur, kultur, arkitektur och kända personer. Stigarna har publicerats i Finlands hembygdsförbunds tjänst eMuseo och de lämpar sig för användning i småbarnspedagogiken och undervisningen samt för kommuninvånare – både nya invånare och sådana som bott en längre tid i Esbo.

Läroplanerna styr till att bekanta sig med närmiljön, hembygden och deras historia

Enligt Esbo stads plan för småbarnspedagogik och för förskoleundervisning utnyttjas i Esbo enheternas lokaler och närmiljö som inlärningsmiljöer, men dessutom också utflyktsmål samt kultur- och idrottstjänster i hela huvudstadsregionen. Den rika och mångsidiga naturen som kännetecknar Esbo används så ofta som möjligt för inläring och aktiviteter. Barnen har dagligen mångsidiga möjligheter att vistas och lära sig utomhus. Närmiljön är en viktig del av inlärningsmiljön inom småbarnspedagogiken.

I Esbo stads läroplan för förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen betonas vikten av att stödja integrationen och att i större utsträckning bekanta sig med det finländska samhället uttryckligen genom att bekanta sig med närmiljön.

I Esbo stads läroplan för den grundläggande utbildningen ses närmiljön och hembygden som en inlärningsmiljö. Elevernas aktiva förhållande till den egna närmiljön och hembygden betonas till exempel i undervisningen i miljölära, bildkonst, historia, geografi och religioner. Elevernas deltagande och påverkan, det vill säga elevens roll som utvecklare av sin egen miljö är viktig. Den lokala identiteten utvecklas genom observation, rörelse och forskning. Att lära sig genom att göra samt förståelse för miljöns välbefinnande och hållbar utveckling syns starkt i Esbo stads lokala preciseringar.

Också i Esbo stads läroplan för gymnasieutbildning hänvisas de studerande att konkret bekanta sig med sin egen livsmiljö. Som inlärningsmiljöer används skolans närområden, naturen samt aktörer och företag i närområdet.

Utnyttjandet av digitaliseringen i undervisningen ska grunda sig på pedagogisk verksamhet som baserar sig på läroplanen. Därför bör man använda digitala apparater bara om det är motiverat. Institutet för hälsa och välfärds nya rekommendationer för användning av digitala apparater: [Rekommendationer för användning av digitala apparater för barn i åldern 0–13 år – Institutet för hälsa och välfärd](#). I Esbo håller dessutom eleverna sina mobilapparater i ryggsäckarna under skoldagen. Användningen av mobilapparater regleras för att alla ska få arbetsro, för att främja lärandet och för att eleverna ska kunna koncentrera sig på att lära sig.

Stadens webbplats

På Esbo stads webbplats kommunicerar man enligt en gemensam princip på finska, svenska och engelska. Engelska är stadens servicespråk utöver de två inhemska språken. Staden ansvarar för innehållet på webbplatsen och för att innehållet är korrekt, och målet är att använda ett så klart språk som möjligt. Kommuninvånarna kan översätta innehållet till önskat språk med hjälp av ett översättningsprogram som de själva väljer.

Slutresultat

Esbo stads småbarnspedagogik, undervisning och gymnasieutbildning kan använda och utnyttja ett omfattande och mångsidigt material för att bekanta sig med hembygden och för att bygga upp djupare kunskap om den. Materialet utvecklas också kontinuerligt. Eftersom det redan finns rikligt med material för hela studiestigen är det inte nödvändigt att producera separat tilläggsmaterial. På basis av motionen och ungdomsfullmäktiges utlåtande kan det dock vara bra att sprida kunskap om det omfattande utbudet.

Beslutshistoria

Stadsstyrelsen 15.6.2026 § 231

Förslag

Föredragande
Stadsdirektör Kai Mykkänen

Stadsstyrelsen föreslår att fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på ledamot Tommi Halkosaaris m.fl. motion 14.12.2025 om möjligheten att producera digitalt hembygdsmaterial för barn och unga i Esbo och konstaterar att motionen är slutbehandlad.

Beslut

Stadsstyrelsen:
Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

Kultur- och ungdomsnämnden 26.5.2026 § 29

Förslag

Föredragande
Kulturdirektör Susanna Tommila

Kultur- och ungdomsnämnden ger ett utlåtande enligt redogörelsen om Tommi Halkosaaris och 19 andra ledamöters motion 14.12.2025 om möjligheten att producera digitalt hembygdsmaterial för barn och unga i Esbo.

Beslut

Kultur- och ungdomsnämnden:
Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

Nämnden för fostran och lärande 25.3.2026 § 62

Förslag

Föredragande
Direktören för sektorn för fostran och lärande Merja Narvo-Akkola

Nämnden för fostran och lärande ger ett utlåtande enligt redogörelsen om Tommi Halkosaaris och 19 andra ledamöters motion 14.12.2025 om möjligheten att producera digitalt hembygdsmaterial för barn och unga i Esbo.

Beslut

Nämnden för fostran och lärande:
Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Valtuustoaloite mahdollisuudesta tuottaa digitaalinen kotiseutumateriaali espoolaisille lapsille ja nuorille
- Espoon nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen digitaalisesta kotiseutumateriaalista

För kännedom