

Asia: VN/11212/2025

## **Lausuntopyyntö yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjausluonnoksesta**

### **Lausunnonantajan lausunto**

**Miten arvioitte yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjauksiksi valitun viiden suuntaviivan tarkoituksenmukaisuutta ja vaikuttavuutta kokonaisuutena?**

Espoon kaupungin näkökulmasta suuntaviivat ovat tarkoituksenmukaisia ja kokonaisuutena tärkeitä nostaa esiin kaikessa opetuksessa nykyisessä maailmantilanteessa ja kestäväen tulevaisuuden rakentamisen edistämiseksi. Sisällöllisesti arvioiden suuntaviivat kohtaavat hyvin nykyiset normiasiakirjat eri koulutusasteilla (varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus ja lukiokoulutus). Se, ettei kokonaisuus ei tuo valtavasti uutta vaan vahvistaa yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen monitoimijaisuutta ja verkostotyön tärkeyttä sekä henkilöstön osaamisen kehittämisen merkitystä on Espoon näkökulmasta hyvä asia.

Espoo pitää hyvänä sitä, että yrittäjyyskasvatus ymmärretään laajasti yrittäjämäisenä toimintatapana, oma-aloitteisuutena, ongelmanratkaisuna, projektimaisena työskentelynä, yhteistyötaitoina, itsetuntemuksen vahvistajana sekä aktiivisena toimijuutena.

Mahdollisessa kaupallisten toimijoiden kanssa tehtävässä yhteistyössä on hyvä ottaa huomioon lasten erityisasema koskien markkinointia ja kaupallista yhteistyötä (viitaten Kilpailu- ja kuluttajaviraston linjaukset markkinoinnista ja kaupallisuudesta kouluissa, oppilaitoksissa ja varhaiskasvatuksessa).

#### **1. Innostamme toiminnan ja kokeilun avulla yrittäjämäiseen toimintatapaan**

Espoon näkemys on, että esitys on kannatettava.

#### **2. Tarjoamme joustavia mahdollisuuksia yrittäjyys- ja talousosaamisen edistämiseen**

Espoon näkemys on, että esitys on kannatettava.

### **3. Vahvistamme kasvatuksen ja koulutuksen parissa työskentelevien osaamista pitkäjänteisesti uudella ja päivittyvällä tiedolla**

Espoon näkemys on, että esitys on kannatettava.

### **4. Valmistaudumme ja valmennamme tulevaisuuteen**

Espoon näkemys on, että esitys on kannatettava.

### **5 Työskentelemme kestäväen tulevaisuuden puolesta**

Espoon näkemys on, että esitys on kannatettava.

### **Muut mahdolliset huomiot linjausluonnoksesta**

Espoon näkemys on, että esitys on kannatettava.

Lukiokoulutuksen näkökulmasta olisi hyödyllistä tuoda nykyistä näkyvämmiin esiin yhteistyö korkeakoulujen ja muiden tahojen kanssa yrittäjyys- ja talousosaamisen kehittämisessä. Lisäksi toimeenpanon yhteydessä on tärkeää arvioida koulutuksen järjestäjille aiheutuvia resurssi- ja koulutustarpeita, jotta linjausten tavoitteet voidaan toteuttaa yhdenvertaisesti.

Linjauksessa olisi perusteltua huomioida valmisteilla oleva yrittäjyyden lukiodiplomi osana lukiokoulutuksen yrittäjyys- ja talousosaamisen kokonaisuutta. On tärkeää, että yrittäjyyskasvatuksen kehittämistä, osaamisen tunnistamista ja yrittäjyyden lukiodiplomin tavoitteita valmistellaan toisiaan tukevana kokonaisuutena. Näin opiskelijoille muodostuu selkeä ja yhdenvertainen mahdollisuus hankkia, syventää ja osoittaa yrittäjyysosaamistaan osana lukio-opintoja.

**Yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjausluonnoksen liitteessä 2 on esimerkinomaisesti lueteltu organisaatioita, jotka tarjoavat kouluille ja oppilaitoksille tukea, asiantuntemusta ja toimintamalleja yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen toteuttamiseen. Mitä organisaatioita liitteeseen 2 olisi syytä lisätä? Ilmoita organisaatio, lyhyt kuvaus sen päätehtävästä ja keinoista, joilla organisaatio tukee kouluja ja oppilaitoksia yrittäjyyskasvatuksessa ja talousosaamisen edistämisessä.**

Taloustieteen keskus Helsinki GSE (talouskurssi.fi)

Tarjoaa nuorille talousosaamiseen liittyviä oppimismahdollisuuksia ja tukee talouslukutaidon kehittämistä.

Tuulosniemi Susan  
Espoon kaupunki - Kasvun ja oppimisen toimiala