

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 209

§ 209

Ilmaisutaitopainotuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Gould Merivuokko
Latvala Tero
Tuovinen Jonna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintakriteerit liitteen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi 29.11.2023 (§ 188) ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet, jotka ovat olleet voimassa 1.1.2024 alkaen. Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on arvioinut nykyisten oppilasvalintaperusteiden toimivuutta ja selvittänyt mahdollisia muutostarpeita.

Ilmaisutaitopainotettua opetusta järjestetään vuosiluokilla 7–9 Läntisen Leppävaaran oppilasalueella sijaitsevassa Kilonpuiston koulussa ja Tapiolan oppilasalueella sijaitsevassa Pohjois-Tapiolan koulussa. Opetus on kaupunkitasoinen palvelu, johon voi hakea oppilaaksi eri puolilta Espoota. Oppilasvalinnassa noudatetaan Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiä ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteita.

Ilmaisutaito painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteissa on määritelty, että oppilasvalinnan perusteena on hakijan äidinkielen opettajan tai S2-opettajan arvio hakijan suullisesta ja kirjallisesta ilmaisusta (0–2 pistettä), äidinkielen opettajan tai luokanopettajan vapaamuotoinen lausunto (0–2 pistettä) sekä opetusta tarjoavassa koulussa suoritettava kirjallinen Oppilaan esittely ja esittäytyminen -tehtävä (0–4 pistettä). Hakijat valitaan kokonaispisteiden (0–8 pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoilla on sama kokonaispistemäärä, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa.

Valintakokeesta saadun palautteen perusteella koulut kokevat, että soveltuvuutta kuvaavat lausunnot ovat sisällöiltään hyvin eritasoisia ja lausuntojen laajuus vaihtelee koulujen välillä. Hakijat eivät näin ollen ole tasavertaisessa asemassa, vaan eri opettajien oppilaat voivat tulla kohdelluksi eri tavoin. Tästä syystä Suomenkielinen perusopetus esittää seuraavaa muutosta valintakokeeseen.

Ilmaisutaidon painotetun opetuksen valintakoe ja valintakriteerit

Kilonpuiston ja Pohjois-Tapiolan koulujen opettajat ja rehtorit ovat yhteistyössä valmistelleet esityksen muutoksista ilmaisutaidon valintakokeeseen. Muutostarve liittyy ilmaisutaidon opetuksen sisältöön (opetussuunnitelma) ja oppilaan mahdollisuuksiin osoittaa monipuolisesti soveltuvuuttaan ko. painotettuun opetukseen. Koulut ovat päätyneet esityksessään seuraaviin muutoksiin:

- hakuprosessista poistetaan oppilaan äidinkielen opettajan lausunto
- hakuprosessiin lisätään toiminnallinen osio, joka on ryhmätehtävänä suoritettava moniosainen ilmaisutaidon oppimisen edellytyksiä mittaava valintakoe

Valintakoe koostuu jatkossa kahdesta osiosta:

- Kirjallinen osio (1–3 pistettä)
 - Hakijat kirjoittavat motivaatiokirjeen, jossa he kertovat, miksi hakevat ilmaisutaitopainotteiseen opetukseen ja mikä heitä siinä kiinnostaa.
- Toiminnallinen osio, joka sisältää seuraavat tehtävät
 - Lämmittely piirissä
 - Paritehtävä (1–3 pistettä)
 - Oma ääni ja liike (1–3 pistettä)
 - Ryhmäkeskustelu (1–3 pistettä)

Hakijat pisteytetään kokeen arviointialueilla pistein 1–3, soveltuvuuskokeen eri osa-alueiden maksimi yhteispisteet ovat 12. Hakijat valitaan kokonaispisteiden (4–12 pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoilla on sama kokonaispistemäärä, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa.

Valintakoe järjestetään jatkossa yhteistyössä samassa paikassa kaikille hakijoille. Kilonpuiston ja Pohjois-Tapiolan koulun opettajat toimivat ryhmänä, jossa yksi opettaja ohjaa oppilaita ja kaksi opettajaa suorittaa arvioinnin eri tehtävien arviointialueiden mukaisesti.

Johtokuntien ja oppilaskuntien lausunnot

Suomenkielinen perusopetus on pyytänyt lausunnot molempien koulujen johtokunnilta ja oppilaskunnilta.

Kilonpuiston koulun oppilaskunta ei antanut lausuntoa muutoksesta. Koulun johtokunta pitää esitettyä muutosta hyvänä ja kannattaa valintakokeen muuttamista.

Pohjois-Tapiolan koulun johtokunnalla ei ollut muutokseen lausuttavaa. Koulun oppilaskunta toteaa lausunnossaan, että tulevan valintakokeen tehtävien tulisi olla monipuolisia eikä kokeen tulisi koostua pelkästä kirjoitustehtävästä nykyisen valintakokeen tapaan. Oppilaskunta pohtii myös, onko esiintymistaitojen arviointi tarpeen jo hakuvaiheessa, sillä se voi tehdä valintakokeesta osalle hakijoista haastavamman. Lisäksi oppilaskunta esittää, että pisteytystä voitaisiin muuttaa siten, että kirjallisesta osiosta olisi mahdollista saada enemmän pisteitä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet

Oheismateriaali

- Ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteiden vertailu

Tiedoksi