



Kasvun ja oppimisen lautakunta

07.10.2026

Kokoustiedot

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika

07.10.2026 klo 17:32 - 21:07

Tauko

klo 19:23 - 19:38

Paikka

Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Läsnä

Laiho Mia	puheenjohtaja
Peltoniemi Noora	varapuheenjohtaja
Kurri Vanessa	jäsen
Kling Eero	varajäsen
Sarasmaa Aleksi	jäsen
Hokkanen Ari-Pekka	jäsen
Smith Oscar	varajäsen
Määttänen Petra	jäsen
Dookie Gyan	jäsen
Lievonen Mikko	jäsen

Poistui klo 18.01 ennen
§:n 207 käsittelyä, palasi
klo 18.02 §:n 207
käsittelyn jälkeen.

Hellström Martti	jäsen
Kokko Elina	jäsen
Taussi Liina	jäsen
Walls Mika-Erik	jäsen
Pesonen Aili	jäsen
Aaltonen Juri	kaupunginhallituksen edustaja
Toimi Topias	nuorisovaltuuston edustaja

Poistui klo 21.03 §:n 215
käsittelyn aikana.

Narvo-Akkola Merja	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja
Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja
Lehtonen Ulla	varhaiskasvatuksen johtaja

Poistui klo 20.55 §:n 216
käsittelyn aikana.

Soinio Giedre	monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö
---------------	---

Poistui klo 21.03 §:n 215
käsittelyn aikana.
Saapui klo 18.03 §:n 211
käsittelyn jälkeen, poistui
klo 19.23 §:n 212
käsittelyn jälkeen.

Yli-Luoma Emmi	erityissuunnittelija, sihteeri
----------------	--------------------------------

Poissa

Hietanen-Tanskanen Ira
Kantola Anu
Paavola Jussi
Söderling Terhi

Allekirjoitukset

Mia Laiho
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Noora Peltoniemi
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 12.10.2026

Käsitellyt asiat

Pykälä nro	Liite nro	Kokousasian otsikko	Sivu
§ 201		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 202		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 203		Päätökset ja kirjelmät	7
§ 204	1	Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten muuttaminen	10
§ 205	2	Painotetun opetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten muuttaminen	12
§ 206	3	Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen	15
§ 207	4	Kaksikielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen	18
§ 208	5	Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen	20
§ 209	6	Ilmaisutaitopainotuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen	24
§ 210	7	Informaatioteknologiapainotuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen	27
§ 211	8	Liikuntapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen	30
§ 212		Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti vuosiluokilla 3–6	33
§ 213		Nettobudjetoitujen ostopalveluyksiköiden jatko Espoossa	40
§ 214		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkkoa koskevia muutoksia	48
§ 215		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	54
§ 216	9	Lausunto hallinto-oikeudelle 1.6.2026 kunnallisvalitukseen peruskoulun rehtorin valinnasta	59
§ 217	10	Lausunto hallinto-oikeudelle 1.6.2026 kunnallisvalitukseen peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin valinnasta	61
§ 218	11	Lausunto hallinto-oikeudelle 1.6.2026 kunnallisvalitukseen peruskoulun määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan valinnasta	63
§ 219		Oikaisuvaatimus peruskoulun määräaikaisen matematiikan lehtorin valinnasta (ESPOO-03-532-26)	65
§ 220		Oikaisuvaatimus peruskoulun määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-530-26)	69
§ 221		Oikaisuvaatimus peruskoulun evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämänskatsomustiedon päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1142-26)	71
§ 222		Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-937-26)	76
§ 223		Oikaisuvaatimus määräaikaisen peruskoulun sivutoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1065-26)	81
§ 224		Rastaalan koulun johtokunnan henkilökuntavarajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali	86
§ 225		Selostukset ja ilmoitusasiat	88

§ 201

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 1.10.2026 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 202

07.10.2026

§ 202

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Noora Peltoniemi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 203

§ 203

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi
Gould Merivuokko
Latvala Tero
Tuovinen Jonna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

merkitsee tiedoksi oppilaaksiottoa koskevan kuntalaiskyselyn, joka toteutettiin keväällä 2026.

2

merkitsee tiedoksi seuraavat valtuuston 21.9.2026 hyväksymät toivomukset:

§ 129

Valtuustoaloite nuorten kesätyötakuun käyttöönotosta Espoossa

Valtuusto toivoo, että Espoo selvittää Ysit töihin -toiminnan laajentamista mahdollisimman pian koskemaan kaikkia Espoon kouluja ja vahvistaa entisestään yritysysteistyötä, jotta mahdollisimman moni nuori löytää kesätyöpaikan. Lisäksi valtuusto toivoo, että kaupungissa tunnistetaan ne nuoret, jotka erityisesti hyötyisivät vahvasta tuesta kesätyöpaikan löytämisessä, ja kohdennetaan heille tarvittaessa tukea työnhakuun ja ensimmäisen työpaikan saamiseen.

§ 130

Valtuustoaloite melun ja rauhottomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa

Valtuusto toivoo, että Espoossa seurataan oppilaiden kokemaa luokkien työrauhan puutetta, myös koulukohtaisesti.

Käsittely**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

1

Ira Hietanen-Tanskanen ja 39 muuta kaupunginvaltuutettua jättivät 12.1.2026 valtuustoaloitteen selvityksiä ja parannuksia oppilaaksiottoon. Kasvun ja oppimisen lautakunta antoi lausunnon aloitteeseen 22.4.2026 § 87. Lisäksi aloite käsiteltiin kaupunginhallituksessa 25.5.2026 § 191 sekä valtuustossa 8.6.2026 § 97.

Valtuustoaloitteessa edellytettiin huoltajien kuulemista. Kuntalaiskysely toteutettiin myöhemmin keväällä 2026, kun oppilaaksiottopäätökset oli annettu huoltajille tiedoksi. Kuntalaiskyselyn tulokset ovat luettavissa oheismateriaalina.

2

Espoon kaupungin hallintosäännössä (osa I Luottamustoimielimet, § 7 Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet) todetaan: "Valtuuston hyväksymät aloitteisiin annetut vastaukset ja valtuuston niihin tekemät toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille, joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja talousarvion valmistelussa."

Myös valtuustokysymyksiä koskevat toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja yksiköille, joiden toimialaan kysymykset liittyvät.

Valtuuston päätökset 21.9.2026 ovat luettavissa kokonaisuudessaan valtuuston [pöytäkirjasta](#).

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

8/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 203

07.10.2026

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Kuntalaiskysely oppilaaksiotosta, kevät 2026

Tiedoksi

Asianumero 3913/12.01.02/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 204

§ 204

Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Gould Merivuokko
Tuovinen Jonna
Latvala Tero
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat linjaukset liitteen mukaisesti.

Käsittely

Esittelijän liitteeseen tekemä tekninen korjaus on huomioitu pöytäkirjassa.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 26.11.2025 § 290 päättänyt perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevista linjauksista. Linjaukset sisältävät lähikoulun osoittamisperusteet ja toissijaiseen kouluun valitsemisperusteet sekä erityisluokan osoittamisen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmään ottamisen periaatteet.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on arvioinut voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden toimivuutta kouluilta, hallinnosta ja kuntalaisilta saadun palautteen perusteella sekä selvittänyt oppilasvalintaperusteisiin liittyviä muutostarpeita yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa.

Muutokset lähikoulun osoittamisen periaatteisiin

Lähikoulun osoittamisen periaatteisiin ehdotetaan tehtäväksi vain pieniä muutoksia, jotka eivät niinkään ole sisällöllisiä, vaan ymmärrettävyyttä helpottavia uusia muotoiluja.

Muutokset toissijaisen haun linjauksiin muuttavien oppilaiden kohdalla

Oppilaaksioton linjauksissa on määriteltä, että toiseen kuntaan muuttanut oppilas voi hakea toissijaista oppilaspaikkaa. Päätös toissijaisesta oppilaspaikasta voidaan kuitenkin tehdä vain linjauksissa määritellyinä päätöspäivinä. Mikäli muuton ja päätöksenteon välille jää aikaa, oppilaan on nykykäytännön mukaan siirryttävä väliaikaisesti uuden asuinkuntansa oppilaaksi. Tämän linjauksen kokevat niin perheet kuin koulutkin kohtuuttomaksi.

Edellä mainitusta syystä Suomenkielinen perusopetus ehdottaa linjausten muuttamista siten, että toiseen kuntaan muuttanut oppilas voi jatkaa koulunkäyntiä toissijaisena hakijana lukuvuoden loppuun asti nykyisessä koulussaan, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaikkoja. Huoltaja vastaa oppilaan koulumatkoista ja niistä syntyvistä kustannuksista. Myöhempien lukuvuosien osalta oppilas on toissijainen hakija ja häneen sovelletaan tällöin kohdan 3.1. etusijajärjestystä.

Lisäksi linjauksiin ehdotetaan lisättäväksi kirjaus tilanteista, joissa toissijaisella oppilaspaikalla opiskeleva oppilas haluaa jatkaa kyseisessä koulussa muutettuaan toiseen kuntaan. Tällöin oppilaalle tehdään uusi päätös toissijaisesta oppilaspaikasta vieraskuntalaisena.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 1 Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat linjaukset

Oheismateriaali

- Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat linjaukset vertailu

Tiedoksi

Asianumero 3914/12.01.02/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 205

§ 205

Painotetun opetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuovinen Jonna
Latvala Tero
Gould Merivuokko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy painotetun opetuksen oppilasvalinnan yleisperiaatteet liitteen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 29.11.2023 § 188 päättänyt painotetun opetuksen oppilaaksiottoa koskevista linjauksista. Linjaukset sisältävät painotetun opetuksen oppilasvalintaa ohjaavat yleislinjaukset sekä opetusmuotojen omat oppilasvalintaperusteet.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on arvioinut voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden toimivuutta kouluilta ja huoltajilta saadun palautteen perusteella sekä selvittänyt oppilasvalintaperusteisiin liittyviä muutostarpeita.

Rehtorin harkinta

Painotetun opetuksen oppilasvalinnan perusteena on pääsääntöisesti valintakoe. Suomenkielinen perusopetus ilmoittaa valintakokeiden paikan ja ajankohdan Espoon verkkosivuilla ennen ilmoittautumisen alkamista.

Valintakokeet järjestetään suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön määrittelemänä ajankohtina. Hakijoille, jotka ovat valintakoepäivänä sairaana, eivätkä voi osallistua valintakokeeseen, voidaan järjestää uusi valintakoepäivä. Kirjaukseen esitetään lisättäväksi, että korvaavan valintakoepäivän järjestämisessä rehtori/koulunjohtaja voi käyttää harkintaa.

Harkintaa on syytä käyttää muun muassa sellaisissa tilanteissa, missä korvaavan valintakoepäivän järjestäminen ei ole mahdollista pikaisella aikataululla alkuperäisen valintakoepäivän jälkeen. Tyypillisesti uusintakoe on järjestetty viimeistään kahden viikon sisällä alkuperäisestä valintakokeesta. Oppilaaksioton aikataulu on laadittu niin, että prosessissa voidaan edetä ilman viivytyksiä kohti oppilaaksiottopäätöksiä, joten valintakokeen siirtäminen voisi hidastaa koko prosessia.

Muuttava oppilas

Painotetun opetuksen oppilaaksiottoa koskeviin linjauksiin esitetään lisättäväksi mahdollisuus jatkaa painotetussa opetuksessa, mikäli oppilas muuttaa toiseen kuntaan. Oppilaspaikkaa tulisi hakea uudelleen vapaamuotoisella hakemuksella ja rehtori voi tehdä myönteisen päätöksen vieraskuntalaiselle oppilaalle, jos espoolaisia hakijoita ei ole ja oppilasvalintakriteerit mahdollistavat toisessa kunnassa asuvien oppilaiden valitsemisen kyseiseen painotukseen. Poikkeuksen muodostaa englanninkielinen opetus, johon voidaan valita vain espoolaisia hakijoita tai hakijat, joiden valinta englanninkieliseen opetukseen tapahtuu kuntien välisen yhteistyösopimuksen mukaisesti tasavertaisesti espoolaisten kanssa.

Poikkeava oppilasvalinta

Painotetun opetuksen yleislinjauksien kirjaus valtakunnallisista oppilasvalintaperusteista esitetään siirrettäväksi urheilupainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteisiin, koska muissa painotuksissa ei ole käytössä valtakunnallisia oppilasvalintaperusteita.

Opetusmuotoihin valittavien oppilaiden määrät ja johtokuntien rooli

Painotettuun opetukseen perustettavat opetusryhmät sekä opetukseen valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäismäärät on päätetty vuosittain lautakunnassa. Koulut vastaavat painotetun opetuksen järjestämisestä ja useammassa koulussa painotettu opetus ei ole enää opetusryhmiin sidonnaista, joten suomenkielinen perusopetus esittää linjauksen muuttamista niin, että lautakunta päättää vuosittain vain painotettuun opetukseen valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäismäärästä.

Painotetun opetuksen yleislinjauksissa on annettu koulujen johtokunnille mahdollisuus päättää oppilasvalintaperusteita tarkentavista menettelyistä,

kuten valintakokeen ja/tai hakemuksen pisteytyksestä. Johtokunnan toimivalta hyväksyä lautakunnan päättämiä oppilasvalintaperusteita tarkentavat perusteet on määrätty valtuuston hyväksymässä hallintosäännössä (I osa 4 luku 15 §), joten suomenkielinen perusopetus ehdottaa kohdan poistamista oppilasvalintaperusteista.

Eri opetusmuotojen oppilasvalinta

Painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteissa on linjattu eri opetusmuotojen oppilasvalintakriteerit. Suomenkielinen perusopetus esittää muutoksia myös useiden opetusmuotojen oppilasvalintakriteereihin, ja nämä muutokset tuodaan lautakunnan päätettäväksi omina asioinaan. Hyväksytyt valintakriteerit kootaan yhdeksi dokumentiksi yleisperiaatteiden kanssa.

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|---|--|
| 2 | Painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet |
|---|--|

Oheismateriaali

- Painotetun opetuksen oppilasvalinnan yleisperiaatteet
- Painotetun opetuksen oppilasvalinnan yleisperiaatteiden vertailu

Tiedoksi

Asianumero 3915/12.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 206

§ 206

Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuovinen Jonna
Latvala Tero
Gould Merivuokko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteet liitteen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi 26.11.2025 (§ 291) englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteet, jotka ovat olleet voimassa 1.1.2026 alkaen. Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on arvioinut nykyisten oppilasvalintaperusteiden toimivuutta ja selvittänyt mahdollisia muutostarpeita.

Englanninkielistä opetusta järjestetään vuosiluokilla 1–6 Tapiolan oppilasalueella Kivimiehen koulussa ja vuosiluokilla 1–9 Matinkylä-Olarin oppilasalueella Espoo International Schoolissa. Opetus on kaupunkitasoinen palvelu, johon voi hakea oppilaaksi eri puolilta Espoota. Oppilasvalinnassa noudatetaan Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiä englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteita.

Oppilaan valitseminen vuosiluokalle 4

Oppilasvalintaperusteissa on 4. luokalle valitsemisen osalta määritelty, että oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Hakijan tulee saavuttaa valintakokeessa vähintään 43,5 pistettä. Hakijat valitaan kokonaispistemäärän (0–50 pistettä) mukaiseen paremmuusjärjestykseen perustuen. Jos hakijoiden kokonaispistemäärä on sama, hakijoiden keskinäinen järjestys ratkaistaan sisarusperusteen perusteella (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Mikäli myös sisarusperuste on sama, hakijoiden keskinäinen järjestys ratkaistaan arvalla. Kyseisessä kirjauksessa on tapahtunut virhe.

Valintakokeen hyväksymisrajana on tarkoitettu käyttää 67 prosenttia valintakokeen enimmäispistemäärästä, mikä vastaa 33,5 pistettä 50 pisteen enimmäispistemäärästä. Oppilasvalintaperusteisiin on kuitenkin virheellisesti kirjattu hyväksymisrajaksi 43,5 pistettä. Suomenkielinen perusopetus esittää oppilasvalintaperusteiden muuttamista siten, että hyväksymisraja on jatkossa 33,5 pistettä, mikä vastaa 67 prosenttia valintakokeen enimmäispistemäärästä.

Määräaikainen oppilaspaikka ja opetusta tarjoava koulu

Englanninkielisessä opetuksessa on käytössä määräaikaisia oppilaspaikkoja, joita voidaan myöntää kriteerit täyttävälle hakijalle enintään kolmeksi lukuvuodeksi. Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa Suomessa tai ulkomailla. Hakijan tulee olla opiskellut englanninkielisessä opetuksessa vähintään yhden lukuvuoden ajan välittömästi ennen hakua tai 1. luokalle haettaessa hakuaikana käynnissä olevan lukuvuoden ajan. Huoltajien tulee liittää hakemukseen todistus opiskelusta.

Määräaikaisia oppilaspaikkoja on käytössä Espoo International Schoolissa (vuosiluokat 1–9) ja Kivimiehen koulussa (vuosiluokat 1–6). Oppilasvalintaperusteissa on määritelty, että määräaikainen oppilaspaikka voidaan myöntää samalle oppilaalle vain kerran.

Oppilaaksiottopäätös tehdään aina tiettyyn kouluun, joten nykyinen kirjaus on aiheuttanut tilanteita, joissa oppilaiden yhdenvertainen kohtelu ei toteudu tarkoituksenmukaisella tavalla.

Tällaisia tilanteita syntyy esimerkiksi silloin, kun oppilas on saanut määräaikaisen oppilaspaikan Kivimiehen koulusta 5. tai 6. vuosiluokalle. Määräaikainen oppilaspaikka myönnetään enintään kolmeksi lukuvuodeksi ja Kivimiehen koulussa opetusta järjestetään vain 6. vuosiluokkaan saakka, joten oppilaan opiskelu määräaikaisella oppilaspaikalla ei voi jatkua samassa koulussa koko määräajan ajan. Näissä tilanteissa oppilas on siirtynyt 7. vuosiluokalle Espoo International Schooliin, jotta määräaikaisen oppilaspaikan enimmäiskesto voi täyttyä.

Suomenkielinen perusopetus esittää oppilasvalintaperusteiden täsmentämistä siten, että määräaikaisella oppilaspaikalla olevan oppilaan opetusta järjestävä koulu voi vaihtua 7. vuosiluokalle siirryttäessä, jos oppilas on aloittanut määräaikaisella oppilaspaikalla Kivimiehen koulun 5. tai 6. vuosiluokalla.

Päätöshistoria

Liitteet

- 3 Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteet

Oheismateriaali

- Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden vertailu

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 207

§ 207

Kaksikielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuovinen Jonna
Gould Merivuokko
Latvala Tero
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy kaksikielisen opetuksen oppilasvalintaperusteet liitteen mukaisesti.

Käsittely

Lievonen poistui esteellisenä 28 §:n 1 momentin 3 kohdan perusteella.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi 26.11.2025 (§ 292) kaksikielisen opetuksen oppilasvalintaperusteet, jotka ovat olleet voimassa 1.1.2026 alkaen. Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on arvioinut voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden toimivuutta sekä selvittänyt niihin liittyviä muutostarpeita.

Kaksikielistä opetusta järjestetään vuosiluokilla 1–6 Jalavapuiston ja Niittykummun kouluissa sekä vuosiluokilla 1–9 Kilonpuiston ja Kuitinmäen kouluissa. Haukilahden ja Nöykkiön koulut järjestävät opetusta vuosiluokilla 7–9. Opetus on kaupunkitasoinen palvelu, johon voi hakea oppilaaksi eri puolilta Espoota.

Voimassa olevissa oppilasvalintaperusteissa mahdollinen koulun vaihto on rajattu tilanteisiin, joissa huoltaja on esittänyt asiantuntijalausunnon erittäin painavasta tai oppilaan terveydentilaan liittyvästä syystä. Suomenkielisen

perusopetuksen näkemyksen mukaan linjaus ei ole yhdenmukainen muiden opetusmuotojen käytäntöjen kanssa.

Suomenkielinen perusopetus esittää, että oppilasvalintaperusteiden mukaan kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti) valittu oppilas voidaan valita toiseen opetusta tarjoavaan kouluun, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaikkoja oppilaan vuosiluokalla. Muutos yhdenmukaistaa käytäntöä muiden opetusmuotojen kanssa ja mahdollistaa esimerkiksi Espoon sisällä muuttavan oppilaan siirtymisen kotia lähempänä sijaitsevaan opetusta tarjoavaan kouluun.

Päätöshistoria

Liitteet

- 4 Kaksikielisen opetuksen valintaperusteet

Oheismateriaali

- Kaksikielisen opetuksen oppilasvalintaperusteet vertailu

Tiedoksi

Asianumero 3917/12.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 208

§ 208

Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuovinen Jonna
Gould Merivuokko
Latvala Tero
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteet liitteen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi 26.11.2025 (§ 293) ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteet, jotka ovat olleet voimassa 1.1.2026 alkaen. Suomenkielisen perusopetuksen tuloksikkö on arvioinut nykyisten oppilasvalintaperusteiden toimivuutta ja selvittänyt mahdollisia muutostarpeita.

Ruotsin kielikylpyopetusta järjestetään vuosiluokilla 1–6 Espoonlahden oppilasalueella Soukan koulussa, Matinkylä-Olarin oppilasalueella Päivänkehrän koulussa ja Tapiolan oppilasalueella Westendinpuiston koulussa. Vuosiluokilla 7–9 kielikylpyopetusta on Espoonlahden oppilasalueella Espoonlahden koulussa ja Tapiolan oppilasalueella sijaitsevassa Haukilahden koulussa. Opetus on kaupunkitasoinen palvelu, johon voi hakea oppilaaksi eri puolilta Espoota. Oppilasvalinnassa noudatetaan Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiä ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteita.

Yleisperiaatteet

Suomenkielisen perusopetuksen tuloyksikkö on kevään 2026 oppilaaksioton aika havainnut, että ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteissa on tarkennettavaa. Lautakunnan päättämissä kielikylpyopetuksen yleisperiaatteissa on kirjattu: "Hakijat valitaan ruotsin kielikylpyopetukseen koulussa olevien vuosiluokkien ajaksi pääsääntöisesti lukuvuoden alusta alkaen. Espoossa ruotsin kielikylpyopetuksessa 6. luokalla opiskelevat saavat jatkaa kyseisessä opetuksessa 7. luokan alusta alkaen perusopetuksen loppuun asti, edellyttäen, että hakulomakkeella on ilmoitettu hakutoiveeksi kaikki opetusta tarjoavat koulut."

Kevään 2026 oppilaaksioton perusteella kyseinen asia on kirjattava oppilasvalintaperusteisiin 7. luokalle valitseminen otsikon alle yleisperiaatteiden sijaan.

Voimassa olevissa oppilasvalintaperusteissa mahdollinen koulun vaihto on rajattu tilanteisiin, joissa huoltaja on esittänyt asiantuntijalausunnon erittäin painavasta tai oppilaan terveydentilaan liittyvästä syystä. Suomenkielisen perusopetuksen näkemyksen mukaan linjaus ei ole yhdenmukainen muiden opetusmuotojen käytäntöjen kanssa.

Suomenkielinen perusopetus esittää, että oppilasvalintaperusteiden mukaan ruotsin kielikylpyopetukseen valittu oppilas voidaan valita toiseen opetusta tarjoavaan kouluun, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaikkoja oppilaan vuosiluokalla. Muutos yhdenmukaistaa käytäntöä muiden opetusmuotojen kanssa ja mahdollistaa esimerkiksi Espoon sisällä muuttavan oppilaan siirtymisen kotia lähempänä sijaitsevaan opetusta tarjoavaan kouluun.

Hakijoiden valitseminen 7. luokalle

Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa. Hakijan on tullut opiskella kyseisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua. Espoossa ruotsin kielikylpyopetuksessa 6. luokalla opiskelevat saavat jatkaa kyseisessä opetuksessa 7. luokan alusta alkaen perusopetuksen loppuun asti, edellyttäen, että hakulomakkeella on ilmoitettu hakutoiveeksi kaikki opetusta tarjoavat koulut.

Hakijat valitaan etusijajärjestyksessä:

- 1) Ruotsin kielikylpyopetuksessa Espoossa opiskelleet hakijat
- 2) Ruotsin kielikylpyopetuksessa muualla opiskelleet hakijat
- 3) Ruotsinkielisessä perusopetuksessa opiskelleet hakijat

Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun ruotsin

kielikylpyopetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa. Toisessa kunnassa asuvia hakijoita voidaan valita, jos espoolaisten valintaperusteet täyttävien hakijoiden jälkeen on vielä vapaita oppilaspaikkoja.

Hakijat valitaan etusijaryhmän sisällä arvonnalla mukaisessa järjestyksessä. Niistä valintaperusteet täyttävistä hakijoista, jotka eivät tule valituksi oppilaspaikkojen rajallisen määrän takia, muodostetaan kouluittain varasijalista arvonnalla perusteella siten, että espoolaiset hakijat ovat etusijalla. Jos oppilaspaikkoja vapautuu, valitaan hakijoita varasijalistasta mukaisessa järjestyksessä elokuun loppuun asti, jolloin varasijalista raukeaa.

Hakijoiden valitseminen muulloin, kuin 1. vuosiluokan alusta alkaen

Voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden mukaan ruotsin kielikylpyopetukseen vuosiluokille 2–6 hakevilta edellytetään, että he ovat opiskelleet koulun kielikylpyopetuksessa välittömästi ennen hakua. Suomenkielinen perusopetus esittää perusteiden muuttamista siten, että myös kesken ensimmäisen vuosiluokan voi hakea ruotsin kielikylpyopetukseen, mikäli hakija on opiskellut vastaavassa opetuksessa juuri ennen hakua. Nykyinen kirjaus rajaa ensimmäisen vuosiluokan oppilaat valintaperusteiden ulkopuolelle, eikä siten kohtelee hakijoita yhdenvertaisesti.

Muutoksen jälkeen oppilasvalintaperusteet koskisivat myös ensimmäisen vuosiluokan aikana ruotsin kielikylpyopetukseen hakevia, kunhan hakija on juuri ennen hakua opiskellut vastaavassa opetuksessa Espoossa tai muualla.

Toiseen kuntaan muuttava oppilas

Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteissa ei ole määritelty menettelyä tilanteessa, jossa oppilas muuttaa toiseen kuntaan. Espoon painotetussa opetuksessa on noudatettu menettelyä, jonka mukaan oppilas voi hakea oppilaspaikkaa muuton jälkeen ja jatkaa kyseisessä koulussa toisessa kunnassa asuvana oppilaana.

Suomenkielinen perusopetus on esittänyt painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteisiin seuraavan kirjauksen ja ehdottaa, että vastaava kirjaus otetaan käyttöön myös ruotsin kielikylpyopetukseen valittujen oppilaiden osalta tarkennettuna: ”Espoosta toiseen kuntaan muuttava oppilas voi jatkaa ruotsin kielikylpyopetuksessa, mikäli oppilaspaikalle ei ole espoolaisia hakijoita. Oppilaspaikkaa on haettava vapaamuotoisella hakemuksella ja rehtori/koulunjohtaja voi tehdä harkintaansa käyttäen päätöksen vieraskuntalaiselle oppilaalle.”

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

22/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 208

07.10.2026

Päätöshistoria

Liitteet

5 Ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteet

Oheismateriaali

- Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteet vertailu

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 209

§ 209

Ilmaisutaitopainotuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Gould Merivuokko
Latvala Tero
Tuovinen Jonna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintakriteerit liitteen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi 29.11.2023 (§ 188) ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet, jotka ovat olleet voimassa 1.1.2024 alkaen. Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on arvioinut nykyisten oppilasvalintaperusteiden toimivuutta ja selvittänyt mahdollisia muutostarpeita.

Ilmaisutaitopainotettua opetusta järjestetään vuosiluokilla 7–9 Läntisen Leppävaaran oppilasalueella sijaitsevassa Kilonpuiston koulussa ja Tapiolan oppilasalueella sijaitsevassa Pohjois-Tapiolan koulussa. Opetus on kaupunkitasoinen palvelu, johon voi hakea oppilaaksi eri puolilta Espoota. Oppilasvalinnassa noudatetaan Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiä ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteita.

Ilmaisutaito painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteissa on määritelty, että oppilasvalinnan perusteena on hakijan äidinkielen opettajan tai S2-opettajan arvio hakijan suullisesta ja kirjallisesta ilmaisusta (0–2 pistettä), äidinkielen opettajan tai luokanopettajan vapaamuotoinen lausunto (0–2 pistettä) sekä opetusta tarjoavassa koulussa suoritettava kirjallinen Oppilaan esittely ja esittäytyminen -tehtävä (0–4 pistettä). Hakijat valitaan kokonaispisteiden (0–8 pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoilla on sama kokonaispistemäärä, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa.

Valintakokeesta saadun palautteen perusteella koulut kokevat, että soveltuvuutta kuvaavat lausunnot ovat sisällöiltään hyvin eritasoisia ja lausuntojen laajuus vaihtelee koulujen välillä. Hakijat eivät näin ollen ole tasavertaisessa asemassa, vaan eri opettajien oppilaat voivat tulla kohdelluksi eri tavoin. Tästä syystä Suomenkielinen perusopetus esittää seuraavaa muutosta valintakokeeseen.

Ilmaisutaidon painotetun opetuksen valintakoe ja valintakriteerit

Kilonpuiston ja Pohjois-Tapiolan koulujen opettajat ja rehtorit ovat yhteistyössä valmistelleet esityksen muutoksista ilmaisutaidon valintakokeeseen. Muutostarve liittyy ilmaisutaidon opetuksen sisältöön (opetussuunnitelma) ja oppilaan mahdollisuuksiin osoittaa monipuolisesti soveltuvuuttaan ko. painotettuun opetukseen. Koulut ovat päätyneet esityksessään seuraaviin muutoksiin:

- hakuprosessista poistetaan oppilaan äidinkielen opettajan lausunto
- hakuprosessiin lisätään toiminnallinen osio, joka on ryhmätehtävänä suoritettava moniosainen ilmaisutaidon oppimisen edellytyksiä mittaava valintakoe

Valintakoe koostuu jatkossa kahdesta osiosta:

- Kirjallinen osio (1–3 pistettä)
 - Hakijat kirjoittavat motivaatiokirjeen, jossa he kertovat, miksi hakevat ilmaisutaitopainotteiseen opetukseen ja mikä heitä siinä kiinnostaa.
- Toiminnallinen osio, joka sisältää seuraavat tehtävät
 - Lämmittely piirissä
 - Paritehtävä (1–3 pistettä)
 - Oma ääni ja liike (1–3 pistettä)

- Ryhmäkeskustelu (1–3 pistettä)

Hakijat pisteytetään kokeen arviointialueilla pistein 1–3, soveltuvuuskokeen eri osa-alueiden maksimi yhteispisteet ovat 12. Hakijat valitaan kokonaispisteiden (4–12 pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoilla on sama kokonaispistemäärä, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa.

Valintakoe järjestetään jatkossa yhteistyössä samassa paikassa kaikille hakijoille. Kilonpuiston ja Pohjois-Tapiolan koulun opettajat toimivat ryhmänä, jossa yksi opettaja ohjaa oppilaita ja kaksi opettajaa suorittaa arvioinnin eri tehtävien arviointialueiden mukaisesti.

Johtokuntien ja oppilaskuntien lausunnot

Suomenkielinen perusopetus on pyytänyt lausunnot molempien koulujen johtokunnilta ja oppilaskunnilta.

Kilonpuiston koulun oppilaskunta ei antanut lausuntoa muutoksesta. Koulun johtokunta pitää esitettyä muutosta hyvänä ja kannattaa valintakokeen muuttamista.

Pohjois-Tapiolan koulun johtokunnalla ei ollut muutokseen lausuttavaa. Koulun oppilaskunta toteaa lausunnossaan, että tulevan valintakokeen tehtävien tulisi olla monipuolisia eikä kokeen tulisi koostua pelkästä kirjoitustehtävästä nykyisen valintakokeen tapaan. Oppilaskunta pohtii myös, onko esiintymistaitojen arviointi tarpeen jo hakuvaiheessa, sillä se voi tehdä valintakokeesta osalle hakijoista haastavamman. Lisäksi oppilaskunta esittää, että pisteytystä voitaisiin muuttaa siten, että kirjallisesta osiosta olisi mahdollista saada enemmän pisteitä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 6 Ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet

Oheismateriaali

- Ilmaisutaitopainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteiden vertailu

Tiedoksi

Asianumero 3922/12.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 210

§ 210

Informaatioteknologiapainotuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuovinen Jonna
Gould Merivuokko
Latvala Tero
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy informaatioteknologiapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet liitteen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi 29.11.2023 (§ 188) informaatioteknologiapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet, jotka ovat olleet voimassa 1.1.2024 alkaen. Suomenkielinen perusopetus esittää oppilasvalintaperusteisiin muutoksia niiden toimivuuden parantamiseksi sekä valintakokeen eri osa-alueiden tarkoituksenmukaisemman painottamisen varmistamiseksi.

Informaatioteknologiapainotettua opetusta järjestetään vuosiluokilla 7–9 Saarnilaakson koulussa. Kyseessä on kaupunkitasoinen palvelu, johon oppilaat voivat hakea koko Espoon alueelta. Oppilasvalinnassa noudatetaan Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiä informaatioteknologiapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteita.

Suomenkielisen perusopetuksen tuloksyksikkö on arvioinut nykyisten oppilasvalintaperusteiden toimivuutta ja selvittänyt niihin liittyviä kehittämistarpeita.

Voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden mukaan hakijat valitaan informaatioteknologiapainotettuun opetukseen valintakokeen kokonaispistemäärän perusteella. Valintakokeen enimmäispistemäärä on 30 pistettä, ja hakijat asetetaan paremmuusjärjestykseen saamansa pistemäärän mukaisesti. Tasapistetilanteissa hakijoiden keskinäinen järjestys ratkaistaan arvalla.

Nykyinen valintakoe koostuu kahdesta osiosta:

1. äidinkielen, kuvataiteen ja tietotekniikan tehtävistä muodostuva koe (0–18 pistettä)
2. matemaattisia taitoja ja loogista päättelykykyä mittaava koe (0–12 pistettä).

Valintakokeen toteutuksesta saatujen kokemusten perusteella Suomenkielinen perusopetus esittää, että valintakokeen rakennetta ja pisteytystä muutetaan siten, että tietotekniikan tehtävät siirretään osaksi matemaattisia taitoja ja loogista päättelykykyä mittaavaa koeosiota. Samalla koeosioden pisteytyksiä tarkistetaan.

Valintakokeen osiot olisivat muutoksen jälkeen seuraavat:

1. Suomen kielen ja kuvataiteen tehtävistä muodostuva koe (0–14 pistettä)
2. Tietotekniikkaa sekä matemaattisia taitoja ja loogista päättelykykyä mittaava koe (0–16 pistettä).

Muutoksella pyritään parantamaan kokeen osien välistä tasapainoa ja varmistamaan, että valintakokeen kokonaispisteytys kohdistuu tarkoituksenmukaisesti kokeen osa-alueisiin.

Hakijat valitaan jatkossakin valintakokeen kokonaispistemäärän mukaisessa järjestyksessä. Valintakokeen enimmäispistemäärä säilyisi 30 pisteenä. Tasapistetilanteissa hakijoiden keskinäinen järjestys ratkaistaan arvalla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

28/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 210

07.10.2026

Päätöshistoria

Liitteet

- 7 Oppilasvalintaperusteet informaatioteknologiapainotettu opetus

Oheismateriaali

- Informaatioteknologiapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteiden vertailu

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 211

§ 211

Liikuntapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuovinen Jonna
Gould Merivuokko
Latvala Tero
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy liikuntapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet liitteen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi 29.11.2023 (§ 188) liikuntapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet, jotka ovat olleet voimassa 1.1.2024 alkaen. Suomenkielinen perusopetus esittää oppilasvalintaperusteisiin muutoksia niiden toimivuuden ja yhdenmukaisuuden parantamiseksi.

Liikuntapainotettua opetusta järjestetään vuosiluokilla 7–9 Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueella sijaitsevassa Kauklahden koulussa. Opetus on kaupunkitasoinen palvelu, johon voivat hakea oppilaat eri puolilta Espoota. Oppilasvalinnassa noudatetaan Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiä liikuntapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteita.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on arvioinut nykyisten oppilasvalintaperusteiden toimivuutta ja selvittänyt mahdollisia muutostarpeita.

Valintakokeena liikuntapainotettuun opetukseen käytetään Suomen olympiakomitean suositteleman valtakunnallisen soveltuvuuskokeen perusosaa. Kokeen sisältämät osiot ovat nähtävissä Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia verkkosivuilla ympäri vuoden.

Voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden mukaan hakijat valitaan liikuntapainotettuun opetukseen valintakokeen kokonaispistemäärän (0–56 pistettä) mukaiseen paremmuusjärjestykseen perustuen. Hakijan tulee saavuttaa valintakokeelle määritelly vähimmäispistemäärä tullakseen valituksi liikuntapainotettuun opetukseen. Jos hakijoilla on sama kokonaispistemäärä, hakijoiden keskinäinen järjestys ratkaistaan arvonnalla.

Voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden mukaan valintakoe koostuu seuraavista osioista:

- Liikkumistaidot, nopeus ja ketteryys (0–8 pistettä)
- Kestävyys (0–8 pistettä)
- Voima ja kimmoisuus (0–8 pistettä)
- Tasapainotaidot (0–8 pistettä)
- Liikkuvuus (0–8 pistettä)
- Välineenkäsittelytaidot (0–8 pistettä)
- Valinnainen koulukohtainen osa (0–8 pistettä)

Liikuntapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteissa on tällä hetkellä mainittu, että hakijan tulee saavuttaa tietty vähimmäispistemäärä voidakseen tulla valituksi opetukseen. Käytännössä vähimmäispistemäärää ei ole määritetty, eikä sitä ole sovellettu oppilasvalinnassa. Sen säilyttäminen valintaperusteissa ei ole tarkoituksenmukaista. Suomenkielinen perusopetus esittää tämän vuoksi vähimmäispistemäärää koskevan kirjauksen poistamista.

Lisäksi voimassa olevissa oppilasvalintaperusteissa viitataan valinnaiseen koulukohtaiseen osioon, jota ei käytetä Espoon liikuntapainotetun opetuksen valintakokeessa. Kyseistä osiota koskeva kirjaus esitetään poistettavaksi oppilasvalintaperusteista. Valintakokeen kokonaispistemäärä on siten 0–48 pistettä. Muilta osin valintaperusteet säilyvät entisellään.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

31/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 211

07.10.2026

Päätöshistoria

Liitteet

8 Liikuntapainotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet

Oheismateriaali

- Liikuntapainotetun opetuksen oppilasvalinta perusteiden vertailu

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 212

§ 212

Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti vuosiluokilla 3–6

Valmistelijat / lisätiedot:
Soinio Giedre
Takala Sara
Kakko Päivi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että vuosiluokilla 3–6 perusopetukseen valmistava opetus järjestetään Espoossa inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa lukuvuoden 2027–2028 alusta alkaen.

Käsittely

Kokko teki Wallsin, Kurrin, Lievosen, Pesosen, Määttäsen, puheenjohtaja Laihon, Smithin, Peltoniemen ja Dookien kannattamana seuraavan muutosehdotuksen (hylkäysehdotus):

”Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että vuosiluokilla 3–6 perusopetukseen valmistava opetus järjestetään Espoossa lukuvuonna 2027–2028 joko oppilaan omassa lähikoulussa tai alueellisessa valmistavan opetuksen ryhmässä. Koulut päättävät opetusjärjestelyistä itsenäisesti. Valmistavan opetuksen järjestämisessä lähtökohtana tulee olla oppilaan etu ja hänen tarvitsemansa pedagoginen tuki.”

Määttäsen teki Peltoniemen kannattamana seuraavan lisäysehdoituksen:

”Lautakunta toivoo, että kasvun ja oppimisen toimiala etsii keinoja parantaa hyvinvointialueen kanssa tehtävää yhteistyötä niin, että oppilaiden mahdolliset tuen tarpeet olisivat mahdollisimman hyvin tunnistettavissa.”

Dookie teki seuraavan lisäysehdotuksen:

"Inklusiivisen valmistavan opetuksen tueksi kouluissa kehitetään vapaaehtoiseen osallistumiseen perustuva vertaiskummi-malli, jossa koulun oppilas tukee vastikään Suomeen saapunutta oppilasta kouluyhteisöön ja vertaisryhmään kiinnittymisessä. Vertaiskummitoiminta täydentää, mutta ei korvaa, oppilaan tarvitsemää ammatillista kielellistä ja pedagogista tukea."

Kurri teki puheenjohtaja Laihon, Kokon ja Wallsin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lautakunta toivoo, että alueellisia valmistavan opetuksen ryhmiä lisätään siten, että kaikilla oppilasalueilla olisi tarvittaessa tällainen ryhmä (myös Espoonlahdessa)."

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko Kokon hylkäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Määttäsen tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja totesi Dookien lisäysehdotuksen raukeavan kannattamattomana.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Kurrin tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti, että vuosiluokilla 3–6 perusopetukseen valmistava opetus järjestetään Espoossa lukuvuonna 2027–2028 joko oppilaan omassa lähikoulussa tai alueellisessa valmistavan opetuksen ryhmässä. Koulut päättävät opetusjärjestelyistä itsenäisesti. Valmistavan opetuksen järjestämisessä lähtökohtana tulee olla oppilaan etu ja hänen tarvitsemansa pedagoginen tuki.

Lisäksi lautakunta toivoo, että kasvun ja oppimisen toimiala etsii keinoja parantaa hyvinvointialueen kanssa tehtävää yhteistyötä niin, että oppilaiden mahdolliset tuen tarpeet olisivat mahdollisimman hyvin tunnistettavissa.

Lautakunta toivoo, että alueellisia valmistavan opetuksen ryhmiä lisätään siten, että kaikilla oppilasalueilla olisi tarvittaessa tällainen ryhmä (myös Espoonlahdessa).

Selostus

Lainsäädäntö

Perusopetuslaissa (628/1998) säädetään maahanmuuttajille järjestettävästä perusopetukseen valmistavasta opetuksesta. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2015) mukaan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaille tarvittavat valmiudet suomen tai ruotsin kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet esi- tai perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden vuoden oppimäärää.

1.8.2026 alkaen valmistavaa opetusta järjestetään sellaisille ulkomaalaistaustaisille oppilaille, jotka eivät ole syntyneet Suomessa (perusopetuslaki 628/1998 5 §).

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä (perusopetuslaki 628/1998 20 g §).

Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisen nykytila Espoossa

Espoo tarjoaa suomenkielistä perusopetukseen valmistavaa opetusta joko oppilaan omassa lähikoulussa tai alueellisessa valmistavan opetuksen ryhmässä. Opetusmuoto riippuu oppilaan vuosiluokasta ja lähikoulusta.

Vuosiluokilla 1–2 valmistava opetus järjestetään inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa. Inklusiivinen valmistava opetus toteutetaan perusopetuksen ryhmässä.

Vuosiluokilla 3–6 valmistava opetus voidaan järjestää joko oppilaan omassa lähikoulussa tai alueellisessa ryhmässä. Omassa lähikoulussa valmistava opetus voidaan järjestää joustavasti inklusiivisena perusopetuksen ryhmässä ja/tai koulukohtaisessa valmistavan opetuksen ryhmässä. Jos valmistava opetus ei ole mahdollista oppilaan omassa lähikoulussa, oppilas sijoitetaan alueelliseen valmistavan opetuksen ryhmään.

Vuosiluokilla 7–9 valmistava opetus järjestetään alueellisissa ryhmissä.

Ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa oppilas sijoitetaan omalla oppilaaksiottoalueellaan lähimpään mahdolliseen kouluun, jonka valmistavan opetuksen ryhmässä on tilaa. Alueellisen valmistavan opetuksen ryhmän oppilasmäärä on enintään 12 oppilasta. Ryhmissä opiskelee eri-ikäisiä oppilaita (vuosiluokat 3–6 ja 7–9). Valmistavan

opetuksen päätyttyä oppilas siirtyy opiskelemaan omaan lähikouluunsa. Oppilas voi myös hakea toissijaiseen kouluun tai painotettuun opetukseen.

Syyslukukaudella 2026 Espoossa opiskelee yhteensä 362 valmistavan opetuksen oppilasta (tilanne 20.9.2026). Heistä 159 opiskelee vuosiluokilla 3–6. Vuosiluokkien 3–6 valmistavan opetuksen oppilaista 93 (58 %) saa valmistavaa opetusta omassa lähikoulussaan ja 66 (42 %) alueellisissa valmistavan opetuksen ryhmissä. Alueellisia valmistavan opetuksen ryhmiä on yhteensä 23, joista 10 on alakoulun ryhmiä (vuosiluokat 3–6).

Perusteet perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämiseen inklusiivisesti vuosiluokilla 3–6

Lukuvuosina 2023–2025 Matinkylä-Olarin alueella toteutettiin inklusiivisen valmistavan opetuksen pilotti, jossa kaikki alueen vuosiluokkien 1–2 valmistavan opetuksen oppilaat osoitettiin inklusiiviseen valmistavaan opetukseen omiin lähikouluihinsa (Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2022 § 183 ja 29.11.2023 § 192). Pilotin tulosten perusteella valmistava opetus on järjestetty inklusiivisesti vuosiluokilla 1–2 lukuvuoden 2025–2026 alusta alkaen (Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.11.2024 § 212).

Lukuvuoden 2025–2026 alusta alkaen osa Espoon suomenkielisen perusopetuksen kouluista on järjestänyt valmistavan opetuksen inklusiivisesti myös vuosiluokkien 3–6 oppilaille. Nykyisen mallin haasteena on, että se asettaa valmistavan opetuksen oppilaat keskenään eriarvoiseen asemaan sen mukaan, mikä heidän lähikoulunsa on: osa oppilaista saa valmistavaa opetusta omassa lähikoulussaan, osa ei. Malli on myös viestinnällisesti haastava ja aiheuttaa hämmennystä etenkin sellaisissa perheissä, joissa on useita eri-ikäisiä lapsia.

Espoo on strategiansa mukaisesti lasten ja nuorten pääkaupunki. Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti vuosiluokilla 3–6 on konkreettinen toimi, joka vähentää segregaatiota ja eriarvoisuutta lasten ja nuorten arjessa sekä tukee aktiivista kotoutumista ja yhdenvertaisuutta. Valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti vahvistaa lähikouluperiaatteen mukaista oppilaaksiottoa siten, että integraatio vahvistuu.

Inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa oppilas pääsee aloittamaan opiskelun heti omassa lähikoulussaan ja välttyy koulun vaihtamiselta valmistavan opetuksen päättyessä. Yleisopetuksen luokassa opiskelu mahdollistaa vertaisoppimisen suomea puhuvilta kavereilta niin oppitunneilla kuin välitunneillakin. Oppilas pääsee integroitumaan oman ikäryhmänsä kavereiden kanssa ja sopeutuu sosiaalisesti omaan lähikouluunsa ja asuinalueeseensa. Oppilas ja huoltajat kiinnittyvät tiiviimmin kouluyhteisöön, kun oppilas opiskelee alusta asti omassa lähikoulussaan. Oppilaan kotoutuminen edistää myös muun perheen kotoutumista.

Valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti vahvistaa inklusiota ja lähikouluperiaatetta tarjoamalla oppilaalle mahdollisuuden saada tarvitsemansa tuki ja opetus omassa lähikoulussaan. Inklusion vahvistaminen on linjassa paitsi Espoon arvojen, myös syksyllä 2025 voimaan astuneen oppimisen tuen uudistuksen kanssa. Yhtenäinen koulupolun jatkumo valmistavasta opetuksesta perusopetukseen samassa koulussa tukee paitsi oppilaan opetuskielen tuen, myös muun mahdollisen oppimisen tuen järjestämistä koko perusopetuksen ajan.

Lukuvuonna 2025–2026 suomenkielisen perusopetuksen koulujen rehtoreille ja opettajille tehtiin kaksi valmistavan opetuksen järjestämistä koskevaa kyselyä. Ensimmäinen kysely tehtiin syksyllä 2025 ja toinen keväällä 2026. Kyselyissä kartoitettiin rehtoreiden ja opettajien kokemuksia ja mielipiteitä valmistavan opetuksen järjestämisestä inklusiivisesti. Valmistavan opetuksen oppilaiden huoltajille tehtiin kysely keväällä 2026.

Kyselyihin saatujen vastausten perusteella koulujen kokemukset valmistavan opetuksen järjestämisestä inklusiivisesti ovat olleet enimmäkseen positiivisia. Opetuksen toteuttaminen onnistuneesti on kuitenkin edellyttänyt paljon työtä ja koulukohtaisten toimintamallien kehittämistä. Edellytyksinä inklusiivisen valmistavan opetuksen järjestämiselle vastauksissa nostettiin esiin mm. riittävä resursointi, opetuksen selkeät rakenteet sekä valmistavan opetuksen kehittämisen tarkasteleminen kokonaisuutena yhdessä oppimisen tuen uudistuksen kanssa.

Kyselyn perusteella huoltajat olivat tyytyväisiä sekä inklusiiviseen että ryhmämuotoiseen valmistavaan opetukseen. Huoltajien tyytyväisyydessä ei ollut merkittäviä eroja eri opetusmuotojen välillä.

Inklusiivisen valmistavan opetuksen keskeisiä haasteita ovat riittämättömät resurssit, opettajien kuormittuminen sekä yhteisten toimintamallien puute. Valmistavan opetuksen oppilaiden, muiden opetuskielen tukea tarvitsevien oppilaiden sekä moninaisten oppimisen tuen tarpeiden huomioiminen samassa opetusryhmässä on opettajille kuormittavaa. Joissain kouluissa vieraskielisten oppilaiden osuus kaikista oppilaista on huomattava, jolloin opetuskielen tukea tarvitsevia oppilaita voi valmistavan opetuksen oppilaiden lisäksi olla useita. Valmistavan opetuksen oppilasmäärien ennakoiminen on erittäin vaikeaa, mikä puolestaan vaikeuttaa resursoinnin suunnittelua niin inklusiivisessa kuin ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa.

Jotta valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti onnistuu, on tärkeää turvata ennakoitava ja riittävä resursointi, mahdollistaa oppilaan tarpeisiin perustuvat joustavat opetusjärjestelyt sekä varmistaa valmistavan opetuksen jatkuminen tarvittaessa myös toisena vuonna (perusopetuksen valmistavan opetuksen lisäopetus). Lisäksi on tärkeää vahvistaa henkilöstön osaamista kielitietoisuudessa, samanaikaisopettajuudessa ja inklusiivisissa pedagogisissa käytännöissä

sekä tarjota täydennyskoulutusta ja mahdollisuuksia hyvien käytäntöjen jakamiseen.

Valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti edellyttää sekä yhteisiä rakenteita että koulukohtaisia ratkaisuja, koska koulujen tarpeet ja toimintaympäristöt ovat erilaisia. Rehtoreilla on keskeinen rooli sen johtamisessa, miten inklusiivinen valmistava opetus kussakin koulussa järjestetään ja miten koululle varatut resurssit käytetään. Monikulttuuriset opetuspalvelut tukevat koulujen johtoa ja henkilökuntaa inklusiivisen valmistavan opetuksen järjestämisessä ja suunnittelussa mm. koulutuksin ja materiaalein. Myös kehittäjäopettajat ovat koulujen tukena. Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa päivitetään ja tarkennetaan siten, että valmistavan opetuksen laatu on mahdollisimman yhtenäinen kaikissa Espoon suomenkielisen perusopetuksen kouluissa.

Valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti ei ole säästötoimi, vaan keino ohjata valmistavan opetuksen järjestämiseen varatut resurssit tarkoituksenmukaisemmin niihin kouluihin, joissa valmistavan opetuksen oppilaita on enemmän.

Nykyinen valmistavan opetuksen järjestämisen malli ei ole 3.–6.-luokkien valmistavan opetuksen oppilaiden näkökulmasta yhdenvertainen tai pedagogisesti toimiva ratkaisu. Mikäli valmistavaa opetusta ei järjestä inklusiivisesti vuosiluokilla 3–6, on näiden vuosiluokkien osalta palattava valmistavan opetuksen järjestämiseen alueellisissa ryhmissä. Ryhmämuotoiseen valmistavaan opetukseen palaaminen aiheuttaisi sekä oppilaiden että henkilöstön uudelleensijoittamista. Koulut ovat jo onnistuneesti rakentaneet inklusiivisen valmistavan opetuksen toimintakulttuuria.

Voimaantulo

Vuosiluokilla 3–6 perusopetukseen valmistava opetus järjestetään Espoossa inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa lukuvuoden 2027–2028 alusta alkaen. Muutos huomioidaan valmistavan opetuksen oppilaaksiotossa keväällä 2027.

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

38/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 212

07.10.2026

Oheismateriaali

- Lapsivaikutusarviointi: Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti vuosiluokilla 3-6

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 213

§ 213

Nettobudjetoitujen ostopalveluyksiköiden jatko Espoossa

Valmistelijat / lisätiedot:
Lehtonen Ulla
Rauman Maria
Koiso-Kanttila Maija
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Lehtonen Ulla

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että nettobudjetoitujen päiväkotien toiminta nykyisellä järjestämismuodolla päättyy viimeistään 30.6.2028. Lautakunta edellyttää, että nettobudjetoidut päiväkodit ovat toimittaneet suunnitelman siirtymisestä toiselle järjestämismuodolle tai toiminnan päättämisestä viimeistään 15.12.2027.

Käsittely

Puheenjohtaja Laiho teki Lievosen, Peltoniemen, Pesosen, Hellströmin ja Kokon kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta edellyttää, että jatkossa arvioidaan palvelusetelisääntökirjan osalta mahdollisuutta pienempien päiväkotien (alle 35 lasta) osalta joustaa aukiolovaatimuksissa esim. mahdollistamalla aukiolo klo 7–17 välillä nykyisen vaatimuksen klo 6.30–18 sijaan. Tämä voisi helpottaa pienempien päiväkotien mahdollisuuksia siirtyä palvelusetelimalliin. Tässä yhteydessä on hyvä arvioida myös, onko tarpeen kirjata pienempien päiväkotien mahdollisuudesta tehdä yhteistyötä loma-aikojen hoitamiseksi päiväkotitoiminnan kustannusten hallinnan ja henkilöstön saatavuuden turvaamiseksi. Palvelusetelisääntökirjan mahdolliset muutokset tuodaan lautakunnalle päätettäväksi keväällä 2027.”

Puheenjohtaja Laiho teki Lievosen, Peltoniemen, Pesosen, Hellströmin ja Kokon kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta pitää tärkeänä, että varhaiskasvatuksen palveluohjauksessa informoidaan perheitä alueella toimivista kunnallisista, palvelusetelimallilla toimivista ja yksityisistä päiväkodeista ja niiden toimintamalleista ja hinnoitteluperiaatteista.”

Puheenjohtaja Laiho teki Lievosen, Peltoniemen, Pesosen, Hellströmin ja Kokon kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lautakunta korostaa riittävän tiedon jakamista muutoksesta ostopalvelupäiväkodeille, ja tehdään hyvää yhteistyötä Espoon yrityspalveluiden kanssa."

Walls teki Peltoniemen, puheenjohtaja Laihon, Pesosen, Hellströmin ja Kokon kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

"Kasvun ja oppimisen lautakunta pitää tärkeänä, että muutoksen jatkovalmistelussa selvitetään Montessori-, Steiner- ja muun vaihtoehtopedagogisen varhaiskasvatuksen riittävä ja alueellisesti kohtuullinen saatavuus Espoossa. Ennen nykyisten nettobudjetoitujen ostopalvelupäiväkotien toiminnan mahdollista päättymistä tulee arvioida, miten yksiköiden mahdollinen lopettaminen vaikuttaa vaihtoehtopedagogisen varhaiskasvatuksen tarjontaan eri palvelualueilla ja toivoo, että toiminta voisi jatkua. Arvioinnissa tulee huomioida myös perheiden tosiasialliset mahdollisuudet valita vaihtoehtopedagoginen varhaiskasvatus siten, ettei järjestämistavan muutos perusteettomasti heikennä sen saavutettavuutta. Lisäksi lautakunta pitää tärkeänä, että Tapiolan ja Matinkylä-Olarin päiväkotikapasitettitilannetta seurataan tarkasti, jotta näiden alueiden varhaiskasvatuksen paikkojen tarjonta ja kysyntä kohtaavat."

Lievonen teki puheenjohtaja Laihon, Peltoniemen, Pesosen, Hellströmin ja Kokon kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lautakunta painottaa, että kaupungin tulee seurata päätöksen vaikutuksia varhaiskasvatuspaikkojen määrään ja alueelliseen saatavuuteen sekä tarvittaessa ryhdyttävä toimiin kysyntää vastaavien paikkojen varmistamiseksi, erityisesti Tapiolan ja Matinkylä-Olarin alueilla."

Lievonen teki puheenjohtaja Laihon, Peltoniemen, Pesosen, Hellströmin ja Kokon kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lisäksi lautakunta edellyttää kaupungilta vuoropuhelua nykyisten nettobudjetoitujen ostopalveluyksiköiden kanssa, tavoitteena sujuvien siirtymien varmistaminen niille lapsille, joiden varhaiskasvatusyksikkö vaihtuu esimerkiksi ostopalveluyksikön toiminnan päättymisen takia sekä niissä yksiköissä, jotka siirtyvät muihin järjestämistapoihin."

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan ensimmäinen lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan toinen lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan kolmas lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Wallsin lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Lievosen ensimmäinen lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Lievosen toinen lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti, että nettobudjetoitujen päiväkotien toiminta nykyisellä järjestämismuodolla päättyy viimeistään 30.6.2028. Lautakunta edellytti, että nettobudjetoidut päiväkodit ovat toimittaneet suunnitelman siirtymisestä toiselle järjestämismuodolle tai toiminnan päättämisestä viimeistään 15.12.2027.

Lisäksi lautakunta hyväksyi seuraavat lisäykset:

Lautakunta edellytti, että jatkossa arvioidaan palvelusetelisääntökirjan osalta mahdollisuutta pienempien päiväkotien (alle 35 lasta) osalta joustaa aukiolovaatimuksissa esim. mahdollistamalla aukiolo klo 7–17 välillä nykyisen vaatimuksen klo 6.30–18 sijaan. Tämä voisi helpottaa pienempien päiväkotien mahdollisuuksia siirtyä palvelusetelimalliin. Tässä yhteydessä on hyvä arvioida myös, onko tarpeen kirjata pienempien päiväkotien mahdollisuudesta tehdä yhteistyötä loma-aikojen hoitamiseksi päiväkotitoiminnan kustannusten hallinnan ja henkilöstön saatavuuden turvaamiseksi. Palvelusetelisääntökirjan mahdolliset muutokset tuodaan lautakunnalle päätettäväksi keväällä 2027.

Lautakunta pitää tärkeänä, että varhaiskasvatuksen palveluohjauksessa informoidaan perheitä alueella toimivista kunnallisista, palvelusetelimallilla toimivista ja yksityisistä päiväkodeista ja niiden toimintamalleista ja hinnoitteluperiaatteista.

Lautakunta korosti riittävän tiedon jakamista muutoksesta ostopalvelupäiväkodeille, ja tehdään hyvää yhteistyötä Espoon yrityspalveluiden kanssa.

Lautakunta pitää tärkeänä, että muutoksen jatkovalmistelussa selvitetään Montessori-, Steiner- ja muun vaihtoehtopedagogisen varhaiskasvatuksen riittävä ja alueellisesti kohtuullinen saatavuus Espoossa. Ennen nykyisten nettobudjetoitujen ostopalvelupäiväkotien toiminnan mahdollista päättymistä tulee arvioida, miten yksiköiden mahdollinen lopettaminen vaikuttaa vaihtoehtopedagogisen varhaiskasvatuksen tarjontaan eri palvelualueilla ja toivoo, että toiminta voisi jatkua. Arvioinnissa tulee huomioida myös perheiden tosiasialliset mahdollisuudet valita vaihtoehtopedagoginen varhaiskasvatus siten, ettei järjestämistavan muutos perusteettomasti heikennä sen saavutettavuutta. Lisäksi lautakunta pitää tärkeänä, että Tapiolan ja Matinkylä-Olarin päiväkotikapasitettitilannetta seurataan tarkasti, jotta näiden alueiden varhaiskasvatuksen paikkojen tarjonta ja kysyntä kohtaavat.

Lautakunta painotti, että kaupungin tulee seurata päätöksen vaikutuksia varhaiskasvatuspaikkojen määrään ja alueelliseen saatavuuteen sekä tarvittaessa ryhdyttävä toimiin kysyntää vastaavien paikkojen varmistamiseksi, erityisesti Tapiolan ja Matinkylä-Olarin alueilla.

Lautakunta edellytti kaupungilta vuoropuhelua nykyisten nettobudjetoitujen ostopalveluyksiköiden kanssa, tavoitteena sujuvien siirtymien varmistaminen niille lapsille, joiden varhaiskasvatusyksikkö vaihtuu esimerkiksi ostopalveluyksikön toiminnan päättymisen takia sekä niissä yksiköissä, jotka siirtyvät muihin järjestämistapoihin.

Selostus

Nettobudjetoitujen päiväkotien toistaiseksi voimassa olevat ostopalvelusopimukset on tehty 1990-luvulla. Sopimukset eivät vastaa nykyisen hankintalainsäädännön vaatimuksia. Vuosina 2020 ja 2024 on nettobudjetoitujen päiväkotien palveluntuottajien kanssa käyty keskustelua hankintalainsäädännön muuttuneista vaatimuksista ja esitetty tarve siirtää järjestämään toiminta palvelusetelillä tai yksityisen hoidon tuella. Tällä hetkellä nettobudjetoitujen ostopalvelupäiväkotien rahoitusmalli eroaa palveluseteli- ja yksityisen hoidon tuen päiväkotien toimintamalleista.

Kaupunginhallitus päätti 9.2.2026 käynnistää talouden tasapainotustyön osana vuoden 2027 talousarvion ja 2028–2029 taloussuunnitelman laadintaa. Talouden tasapainotuksella varmistetaan Espoo-tarinassa määriteltyjen taloustavoitteiden saavuttaminen.

Kaupunginvaltuuston neuvottelutoimikunta neuvotteli 23.4.–30.4.2026 ja pääsi neuvottelutulokseen. Yhtenä suomenkielisen varhaiskasvatuksen

tulosyksikön toimenpiteenä on siirtyä kalleimmista tuotantotapavaihtoehdoista edullisempiin tuotantotapoihin kuten ostopalvelupäiväkotien kannustaminen siirtymään palvelusetelmalliin tai yksityisen hoidon tuelle.

Kaupungin valtuusto päätti 8.6.2026 § 85 vuoden 2027 talousarvion sekä vuosien 2028–2029 taloussuunnitelman kehyksestä. Jatkovalmisteluun valittuna toimenpiteenä (liite 5) on yksityisen varhaiskasvatuksen lisääminen ja edullisempiin varhaiskasvatuksen muotoihin siirtyminen. Tavoitteena on siirtyä kalleimmista varhaiskasvatuksen tuotantotapavaihtoehdoista edullisempiin tuotantotapoihin luopumalla mahdollisuuksien mukaan ryhmäperhepäiväkodeista ja kannustamalla ostopalvelupäiväkoteja siirtymään palvelusetelmalliin tai yksityisen hoidon tuelle.

Nettobudjetoitujen ostopalveluyksiköiden nykytila Espoossa

Espoon suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa on 15 nettobudjetoitua ostopalvelupäiväkotia, joissa on lapsia 319. Päiväkodit ovat pääosin hyvin pieniä ja ne toimivat itse hankkimissaan tiloissa. Päiväkoteja ylläpitävät kannatusyhdistykset, joiden toiminnasta vastaavat kyseisen päiväkodin huoltajat. Kannatusyhdistykset valitsevat itse lapset ja rekrytoivat henkilökunnan. Yhdistyksen säännöt määrittelevät muun muassa yhdistyksen päätösvaltaa ja päätöksentekoa.

Nettobudjetoitujen päiväkotien toistaiseksi voimassa olevat ostopalvelusopimukset on tehty 1990-luvulla. Sopimukset eivät vastaa nykyisen hankintalainsäädännön vaatimuksia.

Varhaiskasvatuslain mukaan kunta voi järjestää varhaiskasvatusta hankkimalla palvelun yksityiseltä palveluntuottajalta. Koska kunta on tällöin varhaiskasvatuksen järjestäjä, tulee kunnan tehdä päätökset lapsivalinnoista sekä määrätä varhaiskasvatusmaksut varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain mukaisesti. Yksityisen varhaiskasvatuksen palveluntuottaja ei voi tehdä hallintopäätöksiä. Nykyään Espoossa kannatusyhdistykset valitsevat itse lapset ja perivät varhaiskasvatusmaksut.

Nettobudjetoitujen ostopalveluyksiköiden kustannuksista

Espoon kaupunki vastaa nettobudjetoitujen päiväkotien kustannuksista, joista sovitaan vuosittain käytävissä talousarvioneuvotteluissa. Neuvottelujen pohjalta laaditaan vuosisopimukset. Vuonna 2025 kokonaiskustannukset nettobudjetoiduista päiväkodeista olivat 4,7 miljoonaa euroa.

Vuosisopimuksen lisäksi päiväkodit tekevät tarvittaessa kaupungille lisämääräraha-anomuksia, esimerkiksi tilojen korjauksiin, uusiin

kalustotarpeisiin, kaluston rikkoutumiseen tai jos henkilökunnalle tarvitaan tavanomaista enemmän sijaisia.

Viime vuosina nettobudjetoituihin päiväkoteihin on myönnetty lisämäärärahaa keskimäärin 300 000–350 000 euroa vuodessa. Summasta noin 100 000 euroa on kohdistunut lapsen tukeen.

Espoon kaupunki on vuosittain maksanut suuremmasta määrästä varhaiskasvatuspaikkoja kuin nettobudjetoiduissa ostopalvelupäiväkodeissa lopulta on ollut lapsia. Kustannukset käyttämättömistä paikoista jäävät Espoon kaupungin maksettavaksi.

Laskelmia siirtymävaihtoehtoille eri järjestämismuodoille

Kustannuslaskelmat on tehty vuoden 2025 tilinpäätöksen palvelutuotehinnoilla, sisältäen suomenkielisen varhaiskasvatuksen kaikki kustannukset. Palvelutuotehinnat eivät sisällä toimialan tai kaupungin hallintoa. Palvelutuotehinnat ovat euroa per lapsi vuodessa.

Nettobudjetoidut päiväkodit	16 747 euroa
Kunnalliset päiväkodit	15 652 euroa
Palvelusetelipäiväkodit	13 030 euroa
Yksityisen hoidon tuen päiväkodit	10 903 euroa

Vuonna 2026 vuosisopimuksin on ostettu 319 varhaiskasvatuspaikkaa. Laskelmat kustannusvaikutuksista on tehty tällä lapsimäärällä.

Nykyisellä vuosisopimusten lapsimäärällä kustannussäästö on noin 350 000–1 900 000 euroa riippuen siirtymisestä eri varhaiskasvatuksen järjestämismuodoille.

Toiminnan järjestämisen vaihtoehdot nettobudjetoiduille päiväkodeille

Toiminnan järjestämisen vaihtoehtoina ovat siirtyminen palvelusetelille, yksityisen hoidon tuelle tai yritysosto. Mikäli palveluntuottaja ei siirry järjestämään toimintaa palvelusetelillä tai yksityisen hoidon tuella, palveluntuottaja voi itse irtisanoa ostopalvelusopimuksen tai viimeisenä vaihtoehtona Espoon kaupunki irtisanoa sopimuksen.

Toimenpiteiden aikataulu

Mikäli nettobudjetoitu päiväkoti ei ole 15.12.2027 mennessä siirtynyt toiseen järjestämismuotoon tai irtisanonut ostopalvelusopimusta, Espoon kaupunki irtisanoa ostopalvelusopimuksen päättymään 30.6.2028.

Keskustelutilaisuus nettobudjetoitujen ostopalvelutuottajien kanssa

Nettobudjetoiduille ostopalveluntuottajille järjestettiin keskustelutilaisuus 16.9.2026. Tilaisuuteen osallistui kaikkien kannatusyhdistysten edustajat. Tilaisuudessa keskusteltiin syistä muutostarpeen taustalla, vaihtoehtoista toiminnan järjestämiselle jatkossa sekä aikataulusta. Ostopalvelutuottajia pohditutti erityisesti muutoksen aikataulu ja toiminnan taloudellinen kannattavuus.

Nettobudjetoitujen ostopalveluyksiköiden vuosisopimusneuvotteluissa marraskuussa 2026 jatketaan kunkin päiväkodin kanssa keskustelua muutosvaihtoehtoista. Palveluntuottajia on pyydetty toimittamaan alustava toimintasuunnitelma toiminnan järjestämisen muutosvaihtoehtoista.

Seuraava yhteinen keskustelutilaisuus palveluntuottajille on 4.11.2026.

Lapsivaikutusten arviointi

Mikäli palveluntuottaja päättää siirtyä järjestämään toimintansa siirtymäajan puitteissa palvelusetelillä tai yksityisen hoidon tuella, tuttu varhaiskasvatuspaikka säilyy lapsille ja perheille.

Mikäli toiminta siirtyy järjestettäväksi palvelusetelillä, huoltajat hakevat kaupungilta varhaiskasvatuksen palveluseteliä ja tekevät tämän jälkeen palveluntuottajan kanssa sopimuksen. Palvelusetelin omavastuuosuus on samansuuruinen tai enintään 50 euroa / kuukausi / lapsi suurempi kuin kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksu.

Mikäli toiminta siirtyy järjestettäväksi yksityisen hoidon tuella, huoltajat hakevat yksityisen hoidon tukea Kelalta ja maksavat lisäksi palveluntuottajan määrittelemän asiakasmaksun palveluntuottajalle. Perheille asiakasmaksu voi olla kunnallista varhaiskasvatusta suurempi. Yksityinen palveluntuottaja määrittää itse asiakasmaksunsa.

Mikäli palveluntuottaja päätyy lopettamaan toiminnan kokonaan siirtymäajan puitteissa, lapset ja perheet joutuvat vaihtamaan päiväkotia. Tässä tapauksessa lapsille ja perheille järjestetään varhaiskasvatuspaikka kunnallisesta päiväkodista tai perhe voi hakeutua toiseen yksityiseen päiväkotiin.

Nettobudjetoitujen ostopalvelupäiväkotien muutostilanteella voi olla vaikutuksia niissä työskentelevään henkilöstöön, joita on vaikea ennakolta arvioida. Epävarma muutostilanne saattaa heijastua henkilöstöön lisääntyneenä vaihtuvuutena.

Osassa nettobudjetoiduista ostopalvelupäiväkodeista on vaihtoehtoisia pedagogiikkaa, kuten montessori- ja steinerpedagogiikkaa. Jos osa näistä päiväkodeista päätyy muutostilanteessa lopettamaan toimintansa,

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

46/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 213

07.10.2026

vaihtoehtoisen pedagogiikan tarjonta Espoon varhaiskasvatuksessa vähenee.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 214

§ 214

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkkoa koskevia muutoksia

Valmistelijat / lisätiedot:
Lehtonen Ulla
Karkkunen Nanna
Rauman Maria
Koiso-Kanttila Maija
Alakoskela Mirva
Hovi Salla
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Lehtonen Ulla

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että ryhmäperhepäiväkotien Torppa, Trilla, Kesäheinä, Suvituuli ja Ruusunlehvä toiminta päättyy 30.6.2027 mennessä.

Käsittely

Määttänen teki Wallsin, Smithin ja puheenjohtaja Laihon kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta korostaa, että kodinomaiset ryhmäperhepäiväkodit ovat jatkossakin yksi tärkeä osa Espoon varhaiskasvatustarjontaa.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko Määttäsen lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti, että ryhmäperhepäiväkotien Torppa, Trilla, Kesäheinä, Suvituuli ja Ruusunlehvä toiminta päättyy 30.6.2027 mennessä.

Lautakunta korosti, että kodinomaiset ryhmäperhepäiväkodit ovat jatkossakin yksi tärkeä osa Espoon varhaiskasvatustarjontaa.

Selostus

Varhaiskasvatuslaki ja valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma korostavat lapsen edun ensisijaisuutta varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä. Laki korostaa myös pedagogiikan merkitystä ja samalla varhaiskasvatuksen opettajien ja erityisopettajien vastuuta pedagogiikasta. Koska ryhmäperhepäiväkodeissa ei työskentele varhaiskasvatuksen opettajia, päiväkodin johtajat, apulaisjohtajat ja laaja-alaiset varhaiskasvatuksen erityisopettajat käyttävät aikaa ohjataksaan ryhmäperhepäiväkotien henkilöstöä, jotta varhaiskasvatussuunnitelman ja varhaiskasvatuslain tavoitteet täyttyvät. Heidän käyttämänsä työpanos on merkittävä suhteessa lasten vähäiseen määrään ja on poissa heidän perustehtävästään.

Kasvun ja oppimisen lautakunnassa on hyväksytty Kasvun ja oppimisen toimialan palveluverkkoperiaatteet kesäkuussa 2024. Periaatteiden mukaan toimintaympäristön ja palveluverkon jatkuva arviointi edistää tarkoituksenmukaista, turvallista ja kustannustehokasta toimintaa. Palveluja yhdistetään, yksikkökojoja kasvatetaan ja epätarkoituksenmukaisista ja huonokuntoisista yksiköistä luovutaan harkitusti.

Ryhmäperhepäiväkodit Torppa, Trilla, Kesäheinä, Suvituuli ja Ruusunlehti toimivat kaikki tiloissa, jotka ovat vuokrakohteita asuinkerrostaloissa. Tilat on alun perin suunniteltu ja tarkoitettu asumiskäyttöön, eivätkä tue kaikkia varhaiskasvatuksen toiminnallisia tarpeita. Lisäksi tilat eivät kaikilta osin vastaa varhaiskasvatuslain edellyttämiä terveellisiä ja turvallisia tiloja.

Kaupunginhallitus päätti 9.2.2026 käynnistää talouden tasapainotustyön osana vuoden 2027 talousarvion ja 2028–2029 taloussuunnitelman laadintaa. Talouden tasapainotuksella varmistetaan Espoo-tarinassa määriteltujen taloustavoitteiden saavuttaminen.

Kaupunginvaltuuston neuvottelutoimikunta neuvotteli 23.4.–30.4.2026 ja pääsi neuvottelutulokseen. Yhtenä suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön toimenpiteenä on siirtyä kalleimmista tuotantotapavaihtoehdoista edullisempiin tuotantotapoihin.

Kaupungin valtuusto päätti 8.6.2026 (§ 85) vuoden 2027 talousarvion sekä vuosien 2028–2029 taloussuunnitelman kehyksestä. Jatkovalmisteluun valittuna toimenpiteenä (liite 5) on yksityisen varhaiskasvatuksen lisääminen ja edullisempiin varhaiskasvatuksen muotoihin siirtyminen. Tavoitteena on siirtyä kalleimmista varhaiskasvatuksen tuotantotapavaihtoehdoista edullisempiin tuotantotapoihin luopumalla mahdollisuuksien mukaan ryhmäperhepäiväkodeista.

Ryhmäperhepäivähoito suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa

Suomenkielisessä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oli 2025 tilinpäätöksen mukaan keskimäärin noin 12 400 lasta. Näistä lapsista

päiväkodeissa oli noin 12 170 lasta, perhepäivähoidossa noin 40 lasta ja ryhmäperhepäiväkodeissa noin 210 lasta. Kysyntä ja lasten määrä ryhmäperhepäivähoidossa on laskenut tasaisesti 2020-luvulla.

Tällä hetkellä Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkossa on 18 kunnallista ryhmäperhepäiväkotia. Ryhmäperhepäivähoitoa on kaikilla palvelualueilla.

Kustannuksiltaan ryhmäperhepäivähoito on kalliimpaa kuin varhaiskasvatus päiväkodissa. Ryhmäperhepäiväkotien Torppa, Trilla, Kesäheinä, Suvituuli ja Ruusunlehti lasten siirtyminen joko kunnalliseen tai yksityiseen päiväkotiin on kustannussäästöltään vuositasolla noin 250 000–500 000 €, riippuen varhaiskasvatuksen toimintamuodosta.

Palveluverkon muutostarpeet

Ryhmäperhepäiväkodit Torppa, Trilla, Kesäheinä, Suvituuli ja Ruusunlehti toimivat kaikki tiloissa, jotka ovat vuokrakohteita asuinkerrostaloissa. Tilat on alun perin suunniteltu ja tarkoitettu asumiskäyttöön, eivätkä tue kaikkia varhaiskasvatuksen toiminnallisia tarpeita. Lisäksi tilat eivät kaikilta osin vastaa varhaiskasvatuslain edellyttämiä terveellisiä ja turvallisia tiloja.

Ryhmäperhepäiväkodit ovat 1–5-vuotiaille lapsille suunnattuja, eikä niissä järjestetä esiopetusta. Ryhmäperhepäivähoidossa mitoitus on aina 4 lasta per työntekijä, riippumatta lapsen iästä. Henkilöstöä voi olla korkeintaan 3.

Yhteensä Torpassa, Trillassa, Kesäheinässä, Suvituulussa ja Ruusunlehtivässä on 52 tilapaikkaa. Henkilöstö koostuu 13 vakituisesta kokoaikaisesta varhaiskasvatuksen lastenhoitajasta.

Ryhmäperhepäiväkodit ovat henkilöstörakenteeltaan haavoittuvaisia pienen kokonsa ja henkilöstömitoitusvaatimustensa takia. Yhdenkin työntekijän poissaolo edellyttää poikkeuksetta sijaisen saamista, jotta varhaiskasvatus saadaan järjestettyä varhaiskasvatusasetuksen mukaisesti. Ryhmäperhepäivähoitoyksiköissä joudutaan käyttämään runsaasti varahenkilöresurssia, sekä henkilöstön poissaoloissa että työaikojen tasauksessa. Tämä heikentää varahenkilöresurssin saatavuutta muissa yksiköissä sekä lisää merkittävästi kustannuksia.

Ryhmäperhepäiväkotit Torppa, läntinen Leppävaara

Ryhmäperhepäiväkotit Torppa toimii kerrostalon ensimmäisen kerroksen asunnossa. Torpassa on 8 tilapaikkaa, henkilöstöä on 2. Asuinkäyttöön suunnitellut tilat eivät palvele varhaiskasvatusta. Ilmanvaihdon haasteiden vuoksi ryhmäkokoa on aiemmin jouduttu pienentämään. Ulkoilu on taloyhtiön aidatulla pihalla, huoneiston ja pihan välissä kulkee taloyhtiön pihatie. Pihalla on esiintynyt häiriökäyttäytymistä.

Ryhmäperhepäiväkoti Trilla, läntinen Leppävaara

Ryhmäperhepäiväkoti Trilla toimii kerrostalon ensimmäisen kerroksen asunnossa. Trillassa on 8 tilapaikkaa, henkilöstöä on 2. Asuinkäyttöön suunnitellut tilat eivät palvele varhaiskasvatusta. Ulkoilu on taloyhtiön pihalla, jota ei ole aidattu. Pihalla on esiintynyt häiriökäyttäytymistä.

Viime vuosina Trillassa on ollut vaikeuksia saada ryhmää täyteen. Lasten sijoituksissa on ollut paljon vaihtuvuutta.

Ryhmäperhepäiväkoti Kesäheinä, eteläinen Espoon keskus

Ryhmäperhepäiväkoti Kesäheinä toimii kerrostalon ensimmäisen kerroksen asunnossa. Kesäheinässä on 12 tilapaikkaa, henkilöstöä on 3. Kesäheinä sijaitsee saman käytävän varrella kuin Suvituuli, vierekkäiset asunnot. Asuinkäyttöön suunnitellut tilat eivät palvele kaikilta osin varhaiskasvatusta. Piha-alueella on pieni aidattu leikkialue muutamilla leikkivälineillä. Alueella on useamman vuoden ollut rottaongelmaa.

Lasten sijoituksissa on ollut paljon vaihtuvuutta ja siirtymisiä lähialueen päiväkoteihin.

Ryhmäperhepäiväkoti Suvituuli, eteläinen Espoon keskus

Ryhmäperhepäiväkoti Suvituuli toimii kerrostalon ensimmäisen kerroksen asunnossa. Suvituulella on 12 tilapaikkaa, henkilöstöä on 3. Suvituuli sijaitsee saman käytävän varrella kuin Kesäheinä, vierekkäiset asunnot. Asuinkäyttöön suunnitellut tilat eivät palvele kaikilta osin varhaiskasvatusta. Piha-alueella on pieni aidattu leikkialue muutamilla leikkivälineillä. Alueella on useamman vuoden ollut rottaongelmaa.

Lasten sijoituksissa on ollut paljon vaihtuvuutta ja asiakasperheillä paikkojen vapautumisen odottelua lähialueen päiväkodeista.

Ruusunlehvä, itäinen Leppävaara

Ryhmäperhepäiväkoti Ruusunlehvä muodostuu kahdesta asunnosta. Ruusunlehvässä on 12 tilapaikkaa, henkilöstöä on 3. Asuinkäyttöön suunnitellut tilat eivät palvele varhaiskasvatusta. Henkilökunta kokee oireilua sisätiloissa. Ulkoilu on taloyhtiön aidatulla pihalla.

Huoltajien info- ja keskustelutilaisuus

Lasten huoltajille järjestettiin kussakin ryhmäperhepäiväkodeissa 17.9.2026 omat info- ja keskustelutilaisuudet.

Suvituulen ja Kesäheinän asiakasperheille järjestettiin yhteinen tilaisuus, johon osallistui yhteensä 11 huoltajaa. Huoltajat suhtautuivat tulevaan

muutokseen ymmärtäväisesti. Keskustelutilaisuudessa he osoittivat kiinnostusta lähialueen muihin päiväkoteihin ja pohtivat lapsen varhaiskasvatusjatkumoa ennen esiopetusta mahdollisimman vähäisillä siirtymisillä ennen koulun alkua. Huoltajat antoivat myönteistä palautetta siitä, että asia tuodaan esille hyvissä ajoin sekä nykyinen toimintakausi saa jatkua vielä normaalilla tavalla. Huoltajat myös osoittivat kiinnostusta lähialueen päiväkotien virikkeellisiin leikkipihoihin.

Trillan ja Torpan asiakasperheille järjestettiin yhteinen tilaisuus, johon osallistui yhteensä kuusi huoltajaa. Tilaisuudessa käytiin laajasti aktiivista keskustelua. Huoltajien puheenvuorot kohdistuivat pääosin siihen, miksi ryhmäperhepäivähoitopaikat pitää lakkauttaa ja perusteluihin sen takana. Huoltajat esittivät puheenvuorossaan huolensa uuden varhaiskasvatuspaikan hakuprosessista ja myöntämisen periaatteista. Tilaisuudessa käytiin keskustelua muun muassa päiväkotien lapsiryhmiin liittyvistä asioista, huoltajilla oli huoli siitä, saavatko lapset tarpeeksi yksilöllistä huomiota päiväkodin isommassa ryhmässä. Huoltajat toivat esille toiveen pienen yksikön säilyttämisestä alueella.

Ruusunlehvän ryhmäperhepäiväkodin lasten huoltajille järjestettiin keskustelu- ja infotilaisuus, johon osallistui kolmen lapsen huoltajia, yhteensä neljä huoltajaa. Huoltajat suhtautuivat muutokseen hyvin rakentavasti. Keskustelua käytiin muun muassa palvelualueen varhaiskasvatuspaikoista, uuden varhaiskasvatuspaikan hakemisesta ja jatkumosta varhaiskasvatuksesta esiopetukseen. Huoltajat ovat arvostaneet pientä ryhmäperhepäiväkotia lapsensa varhaiskasvatusyksikkönä, ja tämän lakkauttaminen aiheuttaa ymmärryksen ohella myös surua.

Huoltajille esitettiin info- ja keskustelutilaisuuksissa varhaiskasvatusyksiköiden toiminnan päättyvän 30.6.2027 mennessä. Aikataulu tarkentuu valmistelun edetessä. Info- ja keskustelutilaisuudessa huoltajia tiedotettiin, että ryhmäperhepäiväkotien huoltajat esittävät varhaiskasvatushakemuksella uuden paikkatoiveen ja paikka pyritään myöntämään huoltajan ensisijaisen toiveen mukaisesti.

Henkilöstön yhteistoiminnalliset työpaikkakokoukset

Kaikkien viiden ryhmäperhepäiväkotien työntekijät saivat kutsun heille kohdistettuun kuulemistilaisuuteen 7.9.2026. Henkilöstölle järjestettiin yhteistoimintalain ja yhteistoimintasopimuksen mukaiset työpaikkakokoukset 15.9.2026–16.9.2026.

Henkilöstö suhtautui muutokseen ja sen perusteisiin pääosin ymmärtäväisesti. Henkilöstön kysymykset ja kommentit kohdistuivat pääsääntöisesti tulevan työpaikan osoittamiseen. Henkilöstöä pyydettiin työpaikkakokouksessa kertomaan näkemyksiään työyksikköä koskevista muutossuunnitelmista sekä omista toiveistaan tulevaan sijoittumiseensa

liittyen. Uusia työpaikkoja kartoitetaan ensisijaisesti omalta palvelualueelta. Espoon kaupungin vakituisille työntekijöille tullaan tarjoamaan uudet työpaikat 28.2.2027 mennessä henkilöstön toiveet mahdollisuuksien mukaan huomioiden. Muutoksella ei ole vaikutuksia palvelussuhteen ehtoihin. Työntekijät voivat hakea myös muita avoimia tehtäviä.

Lapsivaikutusten arviointi

Leppävaaran ja eteläisen Espoon keskuksen alueiden varhaiskasvatuksen palveluverkko ei muutu olennaisesti lapsiperheiden kannalta, vaikka Torppa, Trilla, Kesäheinä, Suvituuli ja Ruusunlehmä lopettaisivat toimintansa. Kaikille alueille jää tämän päätöksen jälkeenkin ryhmäperhepäiväkotimuotoista varhaiskasvatusta. Tavoitteena ei ole lopettaa palveluverkosta kaikkia ryhmäperhepäiväkoteja, vaan tarkastelua tehdään tilakohtaisesti.

Lapset saavat uudet varhaiskasvatuspaikat omalta palvelualueelta lähellä olevista yksiköistä perheiden toiveita mahdollisimman pitkälle noudattaen. Alueella on eri kokoisia varhaiskasvatusyksiköitä sekä ryhmäperhepäiväkoteja. Eteläisessä Espoon keskuksessa Kesäheinän ja Suvituulen lapsille on heidän niin halutessaan varattu paikka lähellä sijaitsevasta Hösmärinpuiston päiväkodista. Leppävaarassa paikat lapsille löytyvät lähialueelta. Lasten uusissa varhaiskasvatuspaikkapäätöksissä tulee olemaan erillinen maininta yksikön toiminnan päättymisestä, joka otetaan huomioon varhaiskasvatuksen palveluohjauksessa uutta sijoitusyksikköä järjestettäessä. Huoltajien toive uudesta varhaiskasvatuspaikasta ja esimerkiksi kaverisuhteiden jatkuvuudesta otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon uutta paikkaa osoitettaessa.

Lasten matkat uuteen varhaiskasvatusyksikköön eivät pitene olennaisesti, sillä ryhmäperhepäiväkotien lähialueella on noin yhden kilometrin säteellä useita kunnallisia ja yksityisiä varhaiskasvatusyksiköitä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

§ 215

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Ulla Lehtonen:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja Talousasiat

30.9.2026 § 16

Lisämäärärahan myöntäminen Tarjalaxin kannatusyhdistys ry:lle

Yleiset asiat

7.10.2026 § 12

Päätös korvaushakemukseen

7.10.2026 § 13

Käyttöoikeuden myöntäminen Nuuksion Eräkarhut ry:lle Nupurin päiväkodin rajattuihin tiloihin

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus Yleiset asiat

1.10.2026 § 58

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Tilli

1.10.2026 § 59

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Tilli

1.10.2026 § 60

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Tilli

1.10.2026 § 61

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Touhula Vekaravuori

1.10.2026 § 62

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Touhula Vekaravuori

1.10.2026 § 63

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Jupperin Ankkalampi-Duckies

1.10.2026 § 64

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Luontopäiväkotikotilo

1.10.2026 § 65

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Luontopäiväkotikotilo

1.10.2026 § 66

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Touhula Vekaravuori

1.10.2026 § 67

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Kilon Ankkalampi-Duckies

1.10.2026 § 68

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Jupperin Ankkalampi-Duckies

1.10.2026 § 69

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Jupperin Ankkalampi-Duckies

va. Varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö

Yleiset asiat

6.10.2026 § 32

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Surulaatikon esineet surun ja kuoleman merkityksenannon välineinä varhaiskasvatuksessa

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen
perusopetus
Oppilasasiat**

23.9.2026 § 1

Oman äidinkielen opetusryhmien perustaminen lukuvuodelle 2026–2027

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola
Henkilöstöasiat**

5.10.2026 § 76

Salassa pidettävä

**Rehtori, Jalavapuiston koulu
Henkilöstöasiat**

2.10.2026 § 2

Erityisluokanopettaja, 950967, määräaikainen virkasuhde, Jalavapuiston koulu, ESPOO-03-1306-26

**Rehtori, Kirkkojärven koulu
Henkilöstöasiat**

28.9.2026 § 4

Erityisopettaja, 950565, määräaikainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-1322-26

**Rehtori, Mainingin koulu
Henkilöstöasiat**

29.9.2026 § 13

Peruskoulun ruotsin ja englannin kielen lehtori, 803043, määräaikainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-1213-26

**Rehtori, Mankkaan koulu
Henkilöstöasiat**

7.10.2026 § 5

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, 803030, määräaikainen virkasuhde, Mankkaan koulu, ESPOO-03-1279-26

Rehtori, Nöykkiön koulu
Yleiset asiat

5.10.2026 § 1

SUPE 23/2026 Päättös tutkimusluvan myöntämisestä opinnäytetyölle
Musiikkikasvatuksen mahdollisuudet nuorten sosioemotionaalisten taitojen
vahvistamisessa yläkoulussa

Rehtori, Soukan koulu
Henkilöstöasiat

5.10.2026 § 4

Luokanopettaja, 800226, määräaikainen virkasuhde, Soukan koulu,
ESPOO-03-1327-26

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Aarnivalkean koulun johtokunta 23.9.2026
Friisilän koulun johtokunta 29.9.2026
Jalavapuiston koulun johtokunta 23.9.2026
Jupperin koulun johtokunta 29.9.2026
Jousenkaaren koulun johtokunta 24.9.2026
Kalajärven koulun johtokunta 21.9.2026
Karakallion koulun johtokunta 23.9.2026
Karamzinin koulun johtokunta 29.9.2026
Keran koulun johtokunta 23.9.2026
Kirstin koulun johtokunta 29.9.2026
Kivimiehen koulun johtokunta 28.9.2026
Kuitinmäen koulun johtokunta 29.9.2026
Laajalahden koulun johtokunta 28.9.2026
Lintumetsän koulun johtokunta 28.9.2026
Martinkallion koulun johtokunta 28.9.2026
Nöykkiönlaakson koulun johtokunta 23.9.2026
Olarin koulun johtokunta 29.9.2026
Pakankylän koulun johtokunta 28.9.2026
Pohjois-Tapiolan koulun johtokunta 29.9.2026
Päivänkehrän koulun johtokunta 28.9.2026
Rastaalan koulun johtokunta 28.9.2026
Saarnilaakson koulun johtokunta 23.9.2026
Sunan koulun johtokunta 29.9.2026
Taavinkylän koulun johtokunta 28.9.2026
Toppelundin koulun johtokunta 28.9.2026
Tuomarilan koulun johtokunta 29.9.2026
Westendipuiston koulun johtokunta 29.9.2026

Toisen asteen koulutuksen johtaja Jussi Paavola:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Koulutuspalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus
Yleiset asiat**

6.10.2026 § 3

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Kaksi- ja vieraskielinen lukio-opetus Suomessa

6.10.2026 § 4

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle The MUSICONNECT Scale of Social, Self- and Surroundings Connectedness in Young People

**Lukion rehtori, Haukilahden lukio
Henkilöstöasiat**

30.9.2026 § 2

Lukion englannin ja ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Haukilahden lukio, ESPOO-03-1299-26

Käsittely

Käsiteltiin §:n 225 jälkeen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 216

§ 216

Lausunto hallinto-oikeudelle 1.6.2026 kunnallisvalitukseen peruskoulun rehtorin valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa Helsingin hallinto-oikeudelle liitteen mukaisen lausunnon kunnallisvalitukseen peruskoulun rehtorin valinnasta.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkäsi 22.4.2026 § 95 oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty peruskoulun rehtorin valintapäätöksestä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on tehnyt kunnallisvalituksen hallinto-oikeuteen 1.6.2026.

Hallinto-oikeus on pyytänyt lautakunnan lausuntoa 20.10.2026 mennessä. Liitteen mukaisessa lausunnossa vaaditaan, että valitus, täytäntöönpanon keskeyttämistä/kieltämistä koskeva vaatimus ja oikeudenkäyntikuluvaatimus tulee hylätä perusteettomina.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

59/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 216

07.10.2026

Päätöshistoria

Liitteet

- 9 Ei julkaista, Lausunto hallinto-oikeudelle 1.6.2026
kunnallisvalitukseen (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

- Ei julkaista Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyyntö 8.9.2026
(sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalitus 1.6.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 5.6.2026 (sisältää
henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 217

§ 217

Lausunto hallinto-oikeudelle 1.6.2026 kunnallisvalitukseen peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirén-Niskanen Tuuli

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa Helsingin hallinto-oikeudelle liitteen mukaisen lausunnon kunnallisvalitukseen peruskoulun määräaikaisen matematiikan ja kemian lehtorin valinnasta.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkäsi 22.4.2026 § 94 oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty peruskoulun matematiikan ja kemian määräaikaisen lehtorin valintapäätöksestä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on tehnyt kunnallisvalituksen hallinto-oikeuteen.

Hallinto-oikeus on pyytänyt lautakunnan lausuntoa 20.10.2026 mennessä. Liitteen mukaisessa lausunnossa vaaditaan, että valitus, täytäntöönpanon keskeyttämistä/kieltämistä koskeva vaatimus ja oikeudenkäyntikuluvaatimus tulee hylätä perusteettomina

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

61/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 217

07.10.2026

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|----|---|
| 10 | Ei julkaista Lausunto Helsingin hallinto-oikeudelle 1.6.2026 kunnallisvalitukseen (sisältää henkilötietoja) |
|----|---|

Oheismateriaali

- Ei julkaista Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyyntö 8.9.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalitus 1.6.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen täydennys 5.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 218

§ 218

Lausunto hallinto-oikeudelle 1.6.2026 kunnallisvalitukseen peruskoulun määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:

Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa Helsingin hallinto-oikeudelle liitteen mukaisen lausunnon kunnallisvalitukseen peruskoulun määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan valinnasta.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkäsi 22.4.2026 § 93 oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty peruskoulun määräaikaisen historian, yhteiskuntaopin, evankelisluterilaisen uskonnon ja elämänskatsomustiedon päätoimisen tuntiopettajan valintapäätöksestä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on tehnyt kunnallisvalituksen hallinto-oikeuteen 1.6.2026.

Hallinto-oikeus on pyytänyt lautakunnan lausuntoa 20.10.2026 mennessä. Liitteen mukaisessa lausunnossa vaaditaan, että valitus, täytäntöönpanon keskeyttämistä/kieltämistä koskeva vaatimus ja oikeudenkäyntikuluvaatimus tulee hylätä perusteettomina.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 11 Ei julkaista Lausunto hallinto-oikeudelle 1.6.2026
kunnallisvalitukseen (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

- Ei julkaista Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyyntö 8.9.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalitus 1.6.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 8.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianumero 2525/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 219

§ 219

Oikaisuvaatimus peruskoulun määräaikaisen matematiikan lehtorin valinnasta (ESPOO-03-532-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää Olarin koulun rehtorin päätöksestä 8.6.2026 § 4 tehdyn 24.6.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Olarin koulun matematiikan lehtorin määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelun perusteella tehty kokonaisarviointi käytettävissä olevista hakijoista tehtävään soveltuvin. Olarin koulun rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Olarin koulun rehtori on päätöksellään 8.6.2026 § 4 valinnut peruskoulun matematiikan lehtorin määräaikaiseen virkasuhteeseen ajalle 11.8.2026-22.12.2026. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 24.6.2026 tehnyt tehtävää hakenut asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan Olarin koulun rehtorin päätöksen kumoamista. Hän katsoo oman ansioituneisuutensa tähän virkasuhteeseen olevan monin tavoin paljon korkeampi kuin nyt virkaan nimitetyn. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että häntä on syrjitty virantäytössä. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Ansioita on oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan vertailtu ilmeisen puolueellisesti ja epätasapuolisesti hänen vahingokseen.

Olarin koulun rehtorin päätöksellä 8.6.2026 § 4 määräaikaan virkasuhteeseen valittu on kesäkuussa ilmoittanut, ettei ota tehtävää vastaan. Tehtävään ei ollut esitetty ketään varasijalle. Olarin koulun rehtori on ilmoituksen saatuaan tiedustellut tehtävää hakeneilta soveltuvilta ja kelpoisuuden omaavilta henkilöiltä, ovatko he vielä käytettävissä. Tehtävä on lopulta täytetty uudelleen tehtävää hakeneella, hakuaikaan ei-kelpoisella hakijalla, joka on suorittanut kelpoisuusasetuksen 5 §:n mukaiseen kelpoisuuteen oikeuttavat opintonsa loppuun kevään 2026 aikana. Kyseessä on alle 6kk pituinen määräaikaisuus, johon voidaan kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaisesti valita henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 25.3.-8.4.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun matematiikan kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään oppilaslähtöisiä toimintatapoja sekä hyviä työyhteisö-, vuorovaikutus- ja ryhmäntoimintataitoja.

Hakuajan puitteissa saapui 18 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 12.

Kelpoisuus

Peruskoulun matematiikan lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä

3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Hakuun saapui määräajassa 18 hakijaa, joista muodollisesti kelpoisia hakijoita oli 12. Haastatteluun kutsuttiin kelpoisuuden, hakemuksen ja tehtävän edellytysten perusteella 6 hakijaa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimukseen

Virkasuhteeseen aluksi valittu on täyttänyt tehtävän kelpoisuusvaatimuksen ja hänellä on aiempaa kokemusta opettajan tehtävistä. Kun hän ei ole ottanut tehtävää vastaan, Olarin koulun rehtori on tiedustellut tehtävää hakeneilta soveltuvilta ja kelpoisuuden omaavilta henkilöiltä, ovatko he vielä käytettävissä. Heistä kukaan ei ollut enää käytettävissä.

Tehtävä on täytetty hakijalla, joka on suorittanut kelpoisuusasetuksen 5 §:n mukaiseen kelpoisuuteen oikeuttavat opintonsa loppuun hakuajan jälkeen kevään 2026 aikana. Kyseessä on alle 6kk pituinen määräaikaisuus, johon voidaan kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaisesti valita henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito.

Valintaa tehtäessä on huomioitu hakijoiden koulutus ja kokemus sekä hakuilmoituksen mukaiset edellytykset ja arvostettavat asiat. Virkasuhteeseen valittu täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat käytettävistä olevista hakijoista parhaiten. Valinta ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Olarin koulun rehtorin päätös 8.6.2026 § 4 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 24.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianumero 2523/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 220

§ 220

Oikaisuvaatimus peruskoulun määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-530-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi Olarin koulun rehtorin päätöksestä 8.6.2026 § 2 tehdyn 24.6.2026 saapuneen virkaa hakeneen asianosaisen oikaisuvaatimuksen ja toteaa, että lausunnon antaminen oikaisuvaatimukseen raukeaa.

Perustelut: Olarin koulun rehtorin päätöksellä 8.6.2026 § 2 määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu henkilö on ilmoittanut, ettei ota tehtävää vastaan. Tehtävään ei ollut esitetty ketään varasijalle. Kyseessä on ollut määräaikainen virkasuhde ajalle 11.8.2026-5.6.2027. Tehtävää ei ole avattu uudelleen julkiseen hakuun virkasuhteeseen valitun kieltäytyessä tehtävästä, vaan se on täytetty kelpoisuusvaatimukset täyttävällä henkilöllä ilman julkista hakumenettelyä. Lausunnon antaminen 8.6.2026 tehdyn päätöksen osalta raukeaa, koska päätös ei vaikuta enää välittömästi oikaisuvaatimuksen tekijän oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Olarin koulun rehtorin päätöksellä 8.6.2026 § 2 määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu henkilö on ilmoittanut, ettei ota tehtävää vastaan.

Tehtävään ei ollut esitetty ketään varasijalle, eikä tehtävää ole avattu uudestaan julkiseen hakuun. Kyseessä on ollut määräaikainen virkasuhde ajalle 11.8.2026-5.6.2027. Avoinna ollut peruskoulun matematiikan päätoimisen tuntiopettajan määräaikainen virkasuhde on täytetty kelpoisella ja tehtävään soveltuvalla henkilöllä ilman uutta julkista hakumenettelyä. Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 4.3 §:n mukaan virkasuhteeseen voidaan ottaa ilman hakumenettelyä, kun kysymyksessä on sijaiseksi tai avoinna olevaan virkasuhteeseen ottaminen määräajaksi.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt henkilö on hakenut kyseistä määräaikaista virkasuhdetta ja tehnyt oikaisuvaatimuksen asianosaisena. Hän ei ole kunnan jäsen.

Olarin koulun rehtorin päätöksellä 8.6.2026 § 2 ei ole tosiasiallisesti täytetty avoinna ollutta määräaikaista virkasuhdetta, sillä tehtävään valittu on ilmoittanut, ettei ota tehtävää vastaan. Avoinna ollut tehtävä on sen jälkeen täytetty kelpoisella henkilöllä ilman julkista hakumenettelyä. Näin ollen edes oikaisuvaatimuksen tekijän vaatima päätöksen kumoaminen ei johtaisi siihen, että asia palautettaisiin valmisteluun, koska asia on jo valmisteltu ja ratkaistu uudelleen.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Olarin koulun rehtorin päätös 8.6.2026 § 2 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 24.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Asianumero 3141/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 221

§ 221

Oikaisuvaatimus peruskoulun evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäncatsomustiedon päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1142-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirén-Niskanen Tuuli

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää rehtorin päätöksestä 6.8.2026 § 4 tehdyn, 11.8.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Nöykkiön koulun rehtorin päätöksellä 6.8.2026 § 4 määräaikaiseen virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Nöykkiön koulun rehtori on päätöksellään 6.8.2026 § 4 valinnut peruskoulun evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäncatsomustiedon päätoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on määrääjassa tehty yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 11.8.2026 tehnyt yksi tehtävää hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan valintapäätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että määräaikaiseen virkaan valitulla ei riittävää osaamista englannin kielen hallinnassa. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että ansiovertailu on tehty ilmeisen puolueellisesti sekä epätasapuolisesti ja että tehtävään valittua on suosittu ansiovertailussa. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta, virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen väärässä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan päätös on lainvastainen ja että häntä on syrjitty virantäytössä. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätös loukkaa häntä ja hänen oikeusturvaansa.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa määräajassa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 15.7.2026-29.7.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäkatsomustiedon lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään valmiutta tiimiopettajuuteen sekä erinomaisia vuorovaikutustaitoa, positiivista ratkaisukeskeistä työotetta ja hyviä ryhmänhallintataitoja.

Tehtävässä eduksi luetaan aiempi työkokemus peruskoulun evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäkatsomustiedon opettamisesta. Tehtävässä eduksi luetaan myös näytöt, kyky ja valmius osallistua koulun kokonaisvaltaiseen kehittämiseen sekä järjestää kerhomuotoista lisätoimintaa oppilaille.

Hakuajan puitteissa saapui 31 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 5.

Kelpoisuus

Peruskoulun evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäkatsomustiedon lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinon

2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä

3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Määräajassa hakemuksen jätti 31 hakijaa. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijoita oli 5. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin 5 hakijaa, jotka täyttivät kelpoisuusvaatimukset.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulla ei ole riittävää englannin kielen hallintaa. Hakuilmoituksessa ei ole vaadittu englannin kielen hallintaa tai todistusta englannin kielen hallinnasta.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että ansiovertailu on tehty puolueellisesti ja epätasapuolisesti. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo tulleen syrjityksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätös loukkaa häntä ja hänen oikeusturvaansa. Väitteet ovat yksilöimättömiä.

Virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimuksen ja hänellä on työkokemusta vastaavista tehtävistä. Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja tehtävän edellytykset sekä arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole syrjivä tai vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kutsuttu haastatteluun eikä hän ole ansioituneempi tehtävään kuin valittu.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta, virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen väärässä järjestyksessä.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön toimintaohjeen 4.2 §:n mukaan rehtori ottaa välittömässä alaisuudessaan olevan määräaikaisen henkilöstön. Rehtori on ollut toimivaltainen tekemään päätöksen asiassa. Virantäytön menettely ei siten ole ollut virheellinen, eikä päätös ole syntynyt väärässä järjestyksessä.

Yhteenveto

Rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Rehtorin päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Rehtorin päätös 6.8.2026 § 4 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 11.8.2026 (sisältää henkilötietoja)

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

74/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 221

07.10.2026

Tiedoksi

Asianosainen
Virkaan valittu

Asianumero 2732/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 222

§ 222

**Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta
(ESPOO-03-937-26)**

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 17.6.2026 § 51 tehdyt, 26.6.2026 ja 3.7.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 17.6.2026 § 51 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimukset eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 17.6.2026 § 51 valinnut peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta.

Ensimmäisen oikaisuvaatimuksen on tehnyt 26.6.2026 yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen vaatii päätöksen kumoamista. Asianosainen katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta, virantäytön menettely olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen väärässä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulla ei ole riittävää aineenhallintaa tai riittävää koulutusta toimia aineenopettajana. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo tulleen syrjityksi ja olevansa virkaan ansioituneempi. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo koulun opetuskielen olevan englanti, ja valinnan olevan lainvastainen, koska virkasuhteeseen tai varalle valitulla henkilöllä ei ole OPH:n määräyksen mukaista osoitusta englannin kielen kielitaidosta.

Toisen oikaisuvaatimuksen on tehnyt 3.7.2026 espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys vaatii päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo koulun opetuskielen olevan englanti, ja valinnan olevan lainvastainen, koska virkasuhteeseen tai varalle valitulla henkilöllä ei ole OPH:n määräyksen mukaista osoitusta englannin kielen kielitaidosta. Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta, virantäytön menettely olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen väärässä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulla ei ole riittävää aineenhallintaa tai riittävää koulutusta toimia aineenopettajana. Yhdistys katsoo, että ansioita on vertailtu ilmeisen puolueellisesti ja epätasapuolisesti.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi virkaan valitulle ja hänelle on varattu hallintolain 34 §:n mukainen mahdollisuus antaa asiassa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut asiassa lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 18.5.-1.6.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään valmiutta tiimiopettajuuteen sekä erinomaisia vuorovaikutustaitoja, positiivista ratkaisukeskeistä työtettä ja hyviä ryhmänhallintataitoja.

Tehtävässä luetaan eduksi aiempi työkokemus peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin opettamisesta sekä kyky ja valmius osallistua koulun kokonaisvaltaiseen kehittämiseen. Tehtävässä eduksi luetaan myös kyky ja valmius ohjata koulun osallisuus- ja demokratiatyötä sekä toimia oppilaskunnan hallituksen ohjaavana opettajana sekä järjestää muuta kerhomuotoista lisätoimintaa oppilaille.

Hakuajan puitteissa saapui 39 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 29.

Kelpoisuus

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Hakemuksia tehtävään saatiin 39, joista vaadittu kelpoisuus oli 29 hakijalla. Hakemuksen ja aiemman, tehtävän kannalta olennaisen työkokemuksen perusteella haastatteluun kutsuttiin 6 hakijaa. Haastattelun ja hakemuksen perusteella saatujen tietojen perusteella arvioitiin hakijoiden ammattiosaamista, vuorovaikutus- ja ryhmänhallintataitoja, positiivista ratkaisukeskeistä ajattelutapaa opettajana ja työyhteisön jäsenenä sekä valmiuksia tiimiopettajuuteen.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran

työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimusten väitteisiin

Oikaisuvaatimuksissa katsotaan päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta, virantäytön menettely olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen väärässä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulla ei ole riittävää aineenhallintaa. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo tulleen syrjityksi ja olevansa virkaan ansioituneempi.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön toimintaohjeen 4.1 §:n mukaan aluepäällikkö ottaa perusopetukseen vakituisesti palkattavat opettajat ja näihin tehtäviin toistaiseksi otettavat tuntiopettajat sekä määrää opettajan sijoituskoulun virkaa täytettäessä. Virantäytön menettely ei ole ollut virheellinen, eikä päätös ole syntynyt väärässä järjestyksessä.

Virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimuksen. Hänellä on 120 op laajuiset aineenopettajan opinnot historiassa ja 60 op laajuiset aineenopettajan opinnot yhteiskuntaopissa. Hänellä on yli 2vuoden viimeaikainen kokemus historian ja yhteiskuntaopin opettamisesta peruskoulussa. Virkaan valitulla on riittävä aineenhallinta opetettavista aineista. Oikaisuvaatimuksen tekijä täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimuksen, mutta hänellä ei ole hakemuksen perusteella lainkaan työkokemusta historian ja yhteiskuntaopin opettamisesta peruskoulussa. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kutsuttu haastatteluun. Virkaan valittu on oikaisuvaatimuksen tekijää ansioituneempi tehtävään.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo koulun opetuskielen olevan englanti, ja valinnan olevan lainvastainen, koska virkasuhteeseen tai varalle valitulla henkilöllä ei ole OPH:n määräyksen mukaista osoitusta englannin kielen kielitaidosta.

Valintapäätöksessä ei ole valittu ketään varasijalle. Koulun opetuskieli on suomi, mutta koulussa on lisäksi jokaisella vuosiluokalla yksi kaksikielisen opetuksen ryhmä. Kaksikielisessä opetuksessa osa tunneista opetetaan suomeksi ja osa englanniksi. On koulun harkinnassa vuosittain, millä kielellä kukin aine opetetaan ko. ryhmille. Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä ei edellytetä englannin kielen osaamista tai koulun kaksikielisten ryhmien opettamista englannin kielellä. Virkasuhteeseen valittu opettaja ei myöskään anna opetusta englanniksi koulun kaksikielisille ryhmille.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja tehtävän edellytykset sekä arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole syrjivä tai vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 17.6.2026 § 51 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 26.6.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 3.7.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Asianumero 2825/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 223

§ 223

Oikaisuvaatimus määräaikaisen peruskoulun sivutoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1065-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää Lintumetsän koulun rehtorin päätöksestä 23.6.2026 § 3 tehdyn, 10.7.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Lintumetsän koulun rehtorin päätöksellä 23.6.2026 § 3 virkasuhteeseen valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelun perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Lintumetsän koulun rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lintumetsän koulun rehtori on päätöksellään 23.6.2026 § 3 valinnut peruskoulun musiikin sivutoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 10.7.2026 tehnyt tehtävää hakenut asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan Lintumetsän koulun rehtorin päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo päätöksen olevan lainvastainen ja häntä syrjivä, kun häntä ei ole kutsuttu haastatteluun. Hän katsoo, että virkasuhteeseen valittu ei ole kelpoinen eikä ansioitunein. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on musiikin aineenopettajan kelpoisuus, minkä lisäksi hän on oikaisuvaatimuksen mukaan opettanut historiaa 7. ja 8. luokan oppilaille.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle ja koulun rehtorille. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkasuhteeseen valittu ei ole antanut asiassa lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 1.6.-15.6.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun musiikin lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään hyvää ammatillista osaamista sekä hyviä ryhmänhallinta- ja vuorovaikutustaitoja. Työhön valittavalta odotamme innostunutta työtettä, kiinnostusta oppilaiden hyvinvoinnin tukemiseen, kykyä yhdessä tekemiseen sekä avointa ja myönteistä suhtautumista toiminnan kehittämiseen. Eduksi katsomme kokemuksen inklusioluokan kanssa toimimisesta.

Tehtävässä arvostetaan kokemusta yläkoulun opettajan tehtävistä sekä valmiutta opettaa historiaa ja yhteiskuntaoppia.

Hakuajan puitteissa saapui 11 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 4.

Kelpoisuus

Peruskoulun musiikin lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka

ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä

3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Määräajassa hakemuksen jätti 11 hakijaa. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijoita oli 4.

Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin kaksi (2) hakijaa, jotka olivat muodollisesti kelpoisia. Toinen kutsutuista ei vastannut haastattelukutsuun. Työpaikkailmoituksessa arvostettiin yläkouluopettajan kokemusta sekä valmiutta opettaa historiaa ja yhteiskuntaoppia.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo päätöksen olevan lainvastainen ja häntä syrjivä, kun häntä ei ole kutsuttu haastatteluun. Hän katsoo, että virkasuhteeseen valittu ei ole kelpoinen eikä ansioitunein.

Oikaisuvaatimuksen tekijällä on musiikin aineenopettajan kelpoisuus, minkä lisäksi hän on oikaisuvaatimuksen mukaan opettanut historiaa 7. ja 8. luokan oppilaille.

Virkasuhteeseen valitulla henkilöllä on peruskoulun musiikin aineenopettajan kelpoisuus ja yli 15 vuoden kokemus opettajana perusopetuksessa. Hänellä on lisäksi kokemusta historian ja yhteiskuntaopin opettamisesta, vaikka hänellä ei ole historian tai yhteiskuntaopin aineenopettajan kelpoisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on musiikin aineenopettajan kelpoisuus, mutta hänelläkään ei ole historian tai yhteiskuntaopin aineenopettajan kelpoisuutta. Oikaisuvaatimuksessa hän kertoo, että hänellä on kokemusta historian opettamisesta 7. ja 8. luokan oppilaille, mutta hakemuksessa ei ole mainintaa tästä. Hakemuksessa hänellä on työkokemuksesta mainintana 9,5kk pituinen päätoimisen tuntiopettajan sijaisuus. Hakemuksesta ei käy ilmi, missä koulussa tai kaupungissa ko. sijaisuus on ollut. Opetusaineina ovat hakemuksen mukaan olleet englanti, ruotsi, elämänskatsomustieto sekä uskonto. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole virkasuhteeseen valittua ansioituneempi.

Lintumetsän koulun rehtori on koittanut kutsua oikaisuvaatimuksen tekijän 15.6.2026 haastatteluun, mutta hän ei ole vastannut puhelimeen tai soittanut rehtorille takaisin. Lintumetsän koulun rehtori on haastattelussa todennut virkasuhteeseen valitun tehtävään soveltuvaksi sekä kelpoiseksi, minkä perusteella hän on päättänyt valita hänet avoinna olleeseen tehtävään. Kyse ei ole syrjinnästä.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten.

Yhteenveto

Lintumetsän koulun rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

84/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 223

07.10.2026

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Lintumetsän koulun rehtorin päätös 23.6.2026 § 3 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 10.7.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 224

§ 224

Rastaalan koulun johtokunnan henkilökuntavarajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny
Salovaara Jutta
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Rastaalan koulun johtokunnan
henkilökuntajäsen Satu Grandlundin varajäseneksi Taija Palokankareen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Rastaalan koulun johtokunnan henkilöstöjäsenen Satu Grandlundin
varajäsen Sirpa Heikkilä-Kyöstio ei ole enää koulun
palveluksessa. Rastaalan koulu on ehdottanut Kyöstiön tilalle
henkilökuntajäsenen varajäseneksi Taija Palokankarettä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.10.2026 § 225

§ 225

Selostukset ja ilmoitusasiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostukset ja ilmoitusasiat.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Merja Narvo-Akkolan estyneenä ollessa asian esitteli perusopetuksen johtaja Juha Nurmi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta sai tiedoksi seuraavan selostuksen:

- Juvanpuiston koulun opetuksen järjestäminen (perusopetuksen johtaja Juha Nurmi)

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi kuullun selostuksen.

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

87/93

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 225

07.10.2026

Oheismateriaali

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 201, § 202, § 203, § 215, § 216, § 217, § 218, § 225

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 204, § 205, § 206, § 207, § 208, § 209, § 210, § 211, § 212, § 213, § 214, § 224

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon. Viranomaiselle toimitetun sähköisen asiakirjan katsotaan saapuneen määräajassa, jos asiakirja saapuu viimeistään määräajan viimeisen päivän aikana. Paperinen oikaisuvaatimuskirjelmä on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Espoon kaupungin viranhaltijoiden päätökset ovat nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa [Viranhaltijat | Dynasty tietopalvelu : Espoon kaupunki](https://espoo.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=official_handlers&id) (https://espoo.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=official_handlers&id) Verkkopalvelussa on myös päätöksen julkaisupäivä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään on kasvun ja oppimisen lautakunta.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Aukioloaika: ma-pe 10.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Puhelinnumero: +358 9 8165 6000

Jos lähetät salassa pidettäviä tai arkaluontoisia asiakirjoja, suosittelemme käyttämään kirjaamon turvapostipalvelua. Lisätietoja ja ohje löytyvät kaupungin verkkosivuilta osoitteesta <https://www.espoo.fi/fi/kirjaamo>.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 219, § 220, § 221, § 222, § 223

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle. Viranomaiselle toimitetun sähköisen asiakirjan katsotaan saapuneen määräajassa, jos asiakirja saapuu viimeistään määräajan viimeisen päivän aikana. Paperinen valituskirjelmä on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä. Valittaja vastaa siitä, että valitus on perillä määräaikaan mennessä.

Asianosaisen katsotaan saaneen kirjeitse lähetetystä päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä,
- päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Kunnallisvalitus hallinto-oikeudelle tehdään ensisijaisesti hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Kunnallisvalituksen voi toimittaa myös Helsingin hallinto-oikeuden kirjaamoon.

Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot ovat:

Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki
Postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: 029 56 42069 (kirjaamon asiakaspalvelu)
029 56 42000 (vaihde)

Sähköposti: helsinki.hao@oikeus.fi
Virastoaika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti ja ensisijaisesti hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelua käyttäen. Myös muu sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi, henkilötunnus tai yritys- ja yhteisötunnus sekä postiosoite ja muut yhteystiedot. Myös kotikunta on hyvä ilmoittaa. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös sähköinen tai mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Valituksen tai muun asiakirjan toimittaminen hallintotuomioistuimen sähköiseen asiointipalveluun katsotaan ilmoitukseksi sähköisen asiointipalvelun käyttämisestä prosessiosoitteena. Jos valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Ajantasainen tieto oikeudenkäyntimaksuista löytyy [Tuomioistuinlaitoksen sivustolta](#).