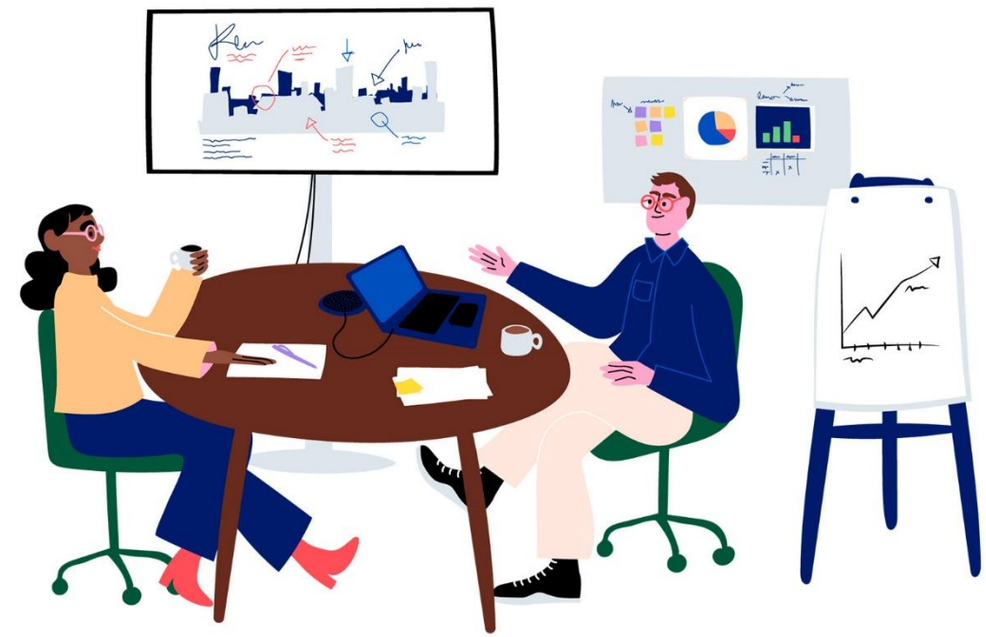
Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön vuoden 2026 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 3 tilanteessa 31.10.2026

3/2026



Tulostavoitteiden toteutuminen

Uudet tulostavoitteet on otettu käyttöön uudelle valtuustokaudelle 2026–2029 valtuustokauden tavoitteiden mukaisesti. Vuoden 2026 tulostavoitteet sekä raportoinnin aikataulu osavuosikatsausten yhteydessä esitellään alla.

Tässä raportissa kuvataan tähän mennessä raportoituja tulostavoitteita.

Tilanteessa 31.10.2026:

Tulostavoite "1.1. Lukutaito vahvistuu" osalta tulokset ovat seuraavat:

2. lk - suomenkieliset: 79,9 %; vieraskieliset: 37,3 % lukevat keskitasoisesti tai sitä sujuvammin. Tavoitetta ei saavuteta - tavoitearvo suomenkielisille oli 83,4 % ja vieraskielisille 41,3 %

4 lk. - suomenkieliset 83,3 %; vieraskieliset 31,8 % lukevat keskitasoisesti tai sitä sujuvammin. Tavoitetta ei saavuteta - tavoitearvo suomenkielisille oli 84,7 % ja vieraskielisille 35,1 %

Tuore tulos OVK3 raporttiin on seuraava:

7 lk. - suomenkieliset 76,7 %; vieraskieliset 22,4 % lukevat keskitasoisesti tai sitä sujuvammin. Tavoite saavutetaan suomenkielisten oppilaiden osalta (76,4 %), mutta ei vieraskielisten oppilaiden osalta (26, 0 %).

Tulostavoitetta “1.2. Opinpolku kantaa” ei raportoida vuonna 2026, koska tavoitteen mittarina käytetään Karvin oppimistuloksia, eikä niitä ole tänä vuonna saatavilla.

Tulostavoitteen “1.3. Mahdollisuudet avautuvat” toteutumista mitataan seuraavilla mittareilla: M1: vieraskielisten aloittavien opiskelijoiden määrä lukiokoulutuksessa suhteessa heidän määräänsä peruskoulun päättäviin; M2: ammattikouluun ensisijaisesti hakeneiden osuus; M3: Suomi toisena kielenä (S2) opetuksessa olevien Suomessa syntyneiden vieraskielisten osuus. *Mittarit M1 ja M3 raportoidaan nyt OVK3 raportissa:*

M1: Vieraskielisten aloittavien opiskelijoiden määrä lukiokoulutuksessa kasvaa vuosittain suhteessa heidän määräänsä peruskoulun päättäviin Espoossa

Tilanteessa 31.10.2026: 49,4 %, kun tavoite on kasvu lähtöarvosta, joka oli 43,5 %. Tavoite siis saavutetaan. Tuloksen laskentaperiaatetta avataan alla:

Laskentaperiaatteet

- Vieraskielisten peruskoulun päättäneiden määrä suomenkielisissä peruskouluissa Espoossa 2026: **902**
- Suomenkielisten lukioiden 1. vuoden opiskelijoista vieraskielisiä 20.9.2026: **446**
- 446/902 (x100) = **49,4 %**
- **(huom! kotimaankielisten osalta suhde: 1979/2600 = 76,1 %)**

	2025	%	2026	%
9lk oppilaita yhteensä	3223		3578	
Päättötodistuksen saaneita	3138	97,36 %	3502	97,88 %
Ei päättötodistusta	85	2,64 %	76	2,12 %
S2-oppilaita	736	22,84 %	883	24,68 %
Päättötodistuksen saaneita S2	716	97,28 %	864	97,85 %
Ei päättötodistusta S2	20	2,79 %	19	2,15 %

VUOSI 2025:

Lähtöarvo 2025: **43,5 %**

Laskentaperiaatteet

- Vieraskielisten peruskoulun päättäneiden määrä suomenkielisissä peruskouluissa Espoossa 2025: **756**
- Suomenkielisten lukioiden 1. vuoden opiskelijoista vieraskielisiä 20.9.2025: **329**
- 329/756 (x100) = 43,5 **%**
- **(huom! kotimaankielisten osalta suhde 1832/2382 = 76,9 %)**

M2: Ammattikouluun ensisijaisesti hakeneiden osuuden lähtöarvo valtuustokaudelle on 22,1 % ja tavoitearvo on joko 26 % tai että hakijoiden osuus kasvaa. Tulos tilanteessa 30.4.2026 on 26,3 %, eli tavoite saavutetaan.

M3: Suomi toisena kielenä (S2) -opetuksessa olevien Suomessa syntyneiden vieraskielisten osuus puolittuu valtuustokauden aikana vuoden 2024 tasosta (84 %). *Tulos tilanteessa 31.10.2026:*

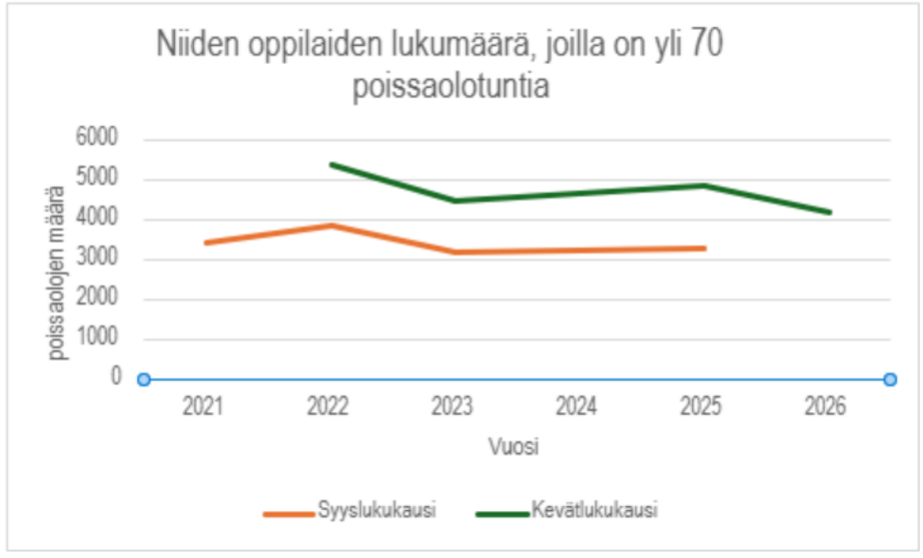
65 %, kun lähtöarvo oli 84 % ja tavoite oli 67 %. Tämäkin tavoite siis saavutetaan.

Tulostavoitteen “1.4. Yhteenkuuluvuus kantaa” mittareina käytetään oppilaskyselyitä ja koulupoissaolojen määrää.

Oppilaskyselyt “Minua ei kiusata”, “Lapset ja nuoret kokevat kuuluvansa joukkoon” ja “Muuhun kuin opiskeluun liittyvä puhelimen käyttö (oma tai muiden) häiritsee oppitunteja” raportoidaan OVK4 raporttiin.

Koulupoissaolojen määrä (yli 70 h poissaolevien osuus koko oppilasmäärään) raportoitiin OVK2 raportissa. Tavoitteena on, että alle 10 % oppilaista on pois 70 oppituntia kevätlukukaudella tai syyslukukaudella. Tilanteessa 29.5.2026 tällaisia oppilaita oli 4 220, jolloin prosenttiosuus koko oppilasmäärästä oli **13,7** %. Tavoitetta ei siis saavuteta.

Paljon poissaolevien oppilaiden määrä kevätlukukaudella on kuitenkin laskussa edellisiin kevätlukukausiin verrattuna. Vuoden takaiseen tilanteeseen ja sen aikaiseen kokonaisoppilasmäärään verrattuna paljon poissaolevien osuus oli 15,6 %.



Perusopetuksen projektit

Espoon kaupungin suomen- ja ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle ja esi- ja perusopetukselle myönnettiin valtion erityisavustusta tasa-arvoa edistäviin toimiin kolmivuotiselle rahoituskaudelle vuosille 2024–2027 yhteensä 12,4 milj. euroa, josta vuosittain maksetaan 4,1 milj. euroa.

Suomenkieliselle perusopetuksen osuus tasa-arvoa edistävän erityisavustuksen osuus on vuosittain vuosina 2024–2027 2,7 milj. euroa. 3. käyttöerä on käytettävissä 1.1.2027-31.12.2027.

Lukuvuonna 2026–2027 seuraavat projektit jatkavat:

- UIMAKE-hanke uimataidon opetuksen kehittämiseen
- Espoo lukee - lukutaidon kehittämisohjelma käytäntöön

Uusi projekteja ovat:

Espoolainen oppilas (S2-opetuksen kehittämisen hanke)

- Espoon Liikkuva koulu ja MOVE! -prosessin kehittäminen
- Hankeavustukset koulun kerhotoiminnan tukemiseen ja kehittämiseen lukuvuodeksi 26–27.
-

13. Talous, henkilöstö ja johtaminen

Tulojen ennustetaan ylittyvän talousarvion 1,4 milj. eurolla. Myyntituottojen ennustetaan ylittävän talousarvion 0,9 milj. eurolla koostuu pääosin LUVN:in hoidon lasten määrän kasvusta ja ennustetaan, että budjetti ylittyy 0,4 milj. eurolla. Lisäksi muita kuntia on laskutettu 0,5 milj. euroa sijoitettujen lasten vuoksi.



Maksutuottojen ennustetaan alittavan 0,2 milj. eurolla, koska iltapäivätoiminnan maksuhuojennukset ovat lisääntyneet ja perusopetuksen aloittava ikäluokka on pienentynyt. OPH:n maksama S2-korvaus toteutui 0,4 milj. euroa talousarviota suurempana. Muiden tuottojen arvioidaan ylittävän talousarvion 0,3 milj. Eurolla.

Menojen arvioidaan alittavan talousarvion 3,6 milj. eurolla. Henkilöstökulujen ennustetaan alittavan talousarvion 2,3 milj. eurolla. Ennusteeseen vaikuttavat alakoulujen oppilasmäärän sekä valmistavan opetuksen oppilasmäärän väheneminen. Henkilösivukulujen ennustetaan kuitenkin ylittävän talousarvion 0,1 milj. eurolla. Osa henkilöstömenoista toteutuu palveluiden ostoina työvoiman vuokrauksen kautta. Lomapalkkajaksotuksen vaikutusta (2,4 milj. euroa) ei ole otettu huomioon ennusteessa.

Aineiden ja tarvikkeiden menojen ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Rehtorit vastaavat koulujensa kokonaisbudjetista, ja voivat kohdentaa määrärahoja koulun tarpeen mukaan. Mikäli henkilöstökuluista syntyy säästöjä, niitä voidaan käyttää aineiden ja tarvikkeiden hankintaan. Suomenkielisen perusopetuksen talousarviossa pysymisen turvaamiseksi määrärahoja on kohdennettu kuluvana vuonna viime vuotta enemmän aineisiin ja tarvikkeisiin.

Koulukuljetusten kustannusten ennustetaan ylittävän talousarvion 0,3 milj. euroalla vaativan tuen oppilaiden määrän kasvun vuoksi.

Sisäisten menojen ennustetaan alittuvat noin 1,4 milj. euroa.
Tilapalvelut: Toimitilavuokrien ennustetaan alittavan talousarvion 0,6 milj. eurolla. Ennusteeseen vaikuttavat veloituksissa ja tilajaoissa tapahtuneet muutokset, joista merkittävimmät kohdistuvat Sunan, Kivimiehen ja Viherlaakson kouluihin.
Muut sisäiset palvelut ennustetaan alittuvan 0,8 miljoonaa euroa, suurin erä on ICT-työvälineostojen alitus, joka on 1 miljoona euroa.

Rakentamis-palveluihin ei budjetoida, mutta siihen on tullut menoja noin 0,3 milj. Euroa.

Investointien ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti, ja osa hankinnoista toteutuu käyttötalouden puolella.

1000 EUR Suomenkielinen perusopetus	TP 2025	MTA 2026	ENN 2026	Poikkeama ENN-MTA	TOT Tammi-Loka / 2026	Toteuma-% 2026	Muutos-% 2025 - 2026
Myyntituotot	6 257	5 500	6 400	900	4 978	90,5%	-3,3%
Maksutuotot	4 071	4 180	3 980	-200	2 805	67,1%	-0,1%
Tuet ja avustukset	6 718	6 196	6 554	358	6 105	98,5%	-7,3%
Vuokratuotot	9	-	-	-	-	-	-100,0%
Muut toimintatuotot	697	-	330	330	316	-	-32,7%
TOIMINTATUOTOT ULKOISET	**17 753**	**15 876**	**17 264**	**1 388**	**14 205**	**89,5%**	**-5,4%**
Valmistus omaan käyttöön	149	-	0	0	113	-	95,4%
Henkilöstökulut	-199 613	-213 105	-210 813	2 292	-171 642	80,5%	5,6%
Palvelujen ostot	-30 789	-31 228	-31 249	-21	-22 130	70,9%	-3,8%
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-8 918	-9 276	-9 277	-1	-6 828	73,6%	-1,1%
Avustukset	-74	-76	-76	0	-72	95,4%	-2,6%
Vuokrat	-185	-228	-228	0	-203	88,8%	37,5%
Muut toimintakulut	-724	-550	-550	0	-374	68,0%	-23,1%
TOIMINTAKULUT ULKOISET	**-240 303**	**-254 463**	**-252 193**	**2 270**	**-201 249**	**79,1%**	**4,2%**
Sisäinen myynti	1	-	-	-	-	-	-100,0%
Sisäiset ostot	-143 121	-145 375	-144 014	1 361	-118 691	81,6%	-0,2%
Toimintatuotot yhteensä	17 755	15 876	17 264	1 388	14 205	89,5%	-5,5%
Toimintakulut yhteensä	-383 424	-399 838	-396 207	3 631	-319 939	80,0%	2,5%
TOIMINTAKATE	**-365 521**	**-383 962**	**-378 943**	**5 019**	**-305 622**	**79,6%**	**2,9%**

Henkilöstömäärän kehitys on pysynyt suhteellisen samana vuoteen 2025 nähden. Suomenkielisessä perusopetuksessa on tänä syksynä aloittanut vähemmän oppilaita verrattuna viime vuosiin. Alakoululaisten määrä on laskenut, kun yläkoululaisten määrä on kasvanut. Suomenkielisessä perusopetuksessa on jatkettu erityiskoulunkäynninohjaajien ja koulunkäynninohjaajien vakinaistamista ja vähennetty vuokratyövoiman käyttöä. Espoossa on kasvanut tarve vaativan erityisen tuen osaamiselle, ja oppimisen tuen muutokset ovat vaikuttaneet siihen, että erityisluokanopettajia on palkattu enemmän.

14. Johtamisen vahvistaminen

Johtamista on vahvistettu Keran koulun uudella virka-apulaisrehtorilla. 1.8.2027 on tarkoitus perustaa Keran koulun rehtori. Tämän lisäksi kouluille on järjestetty johtoryhmien sparrausta ja valmennuksia koulun tarpeiden mukaan. Rehtoreiden osaamista on vahvistettu uusien rehtoreiden perehdytysohjelmalla ja tämä on mahdollistettu kaikille rehtoreille oman osaamisen vahvistamiseksi.