Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma

Islamin uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 1–2

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	Kaikki sisältöalueet S1–S3	Kuten T2 ja T3 kohdalla	L2, L4
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin	S1 Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto tai katsomus sekä erilaiset perheet. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. UI S1 Tutustutaan islamiin oman perheen kautta. Opiskellaan alustavasti islamilaisen kalenterin juhlat sekä ihmisen elämänkaareen liittyvät perinteet. Sisältöjen valinnassa keskeisiä ovat islamin opin perusteet: Jumalan ykseys, profeetat, pyhät kirjat, usko näkymättömään. Tutustutaan alustavasti Koraaniin ja perimätietoon sekä islamilaiseen yhteisöön. Tarkastellaan islamin monimuotoisuutta ilmiönä sekä moskeijan	Mahdollisia sisältöjä: Tutustutaan islamiin oman perheen kautta. Opiskellaan alustavasti ’id al-fitr (=paastonpäättymisjuhla) ja ’id al-adha (=uhrijuhla) sekä ramadan (paastokuukausi). Muita islamilaisia juhlia voidaan käsitellä niiden ollessa ajankohtaisia. Sisällöistä keskeisiä ovat Jumalan ykseys ***islamin käsitteenä***, ja alustavasti viisi pilaria.	L1

	merkitystä muslimeille. Pohditaan muslimin uskonnollisia velvollisuuksia.	~~Ne~~ ***Pilarit*** esitellään nimeltä, ~~kuitenkin~~ tutustutaan uskontunnustukseen ja rukoukseen ***toimituksina***. Käsitellään Koraani ~~Jumalan pyhänä kirjana~~ ja usko enkeleihin ***islamissa.*** Pohditaan muslimien uskonnollisia velvollisuuksia ~~oman elämän kautta~~. Profeetoista opiskellaan profeetta Muhammedin elämä lyhyesti ja tutustutaan profeetta Aadamin kertomukseen. Perimätieto eli hadithit otetaan esiin kertomuksina profeetta Muhammedista erityisesti suhteessa vanhempien ihmisten kunnioittamiseen, toisten auttamiseen ja muiden omaisuuden kunnioittamiseen. Islamilaiseen yhteisöön ja muslimien monimuotoisuuteen ilmiönä tutustutaan oman	

		perheen, opiskeluryhmän ja oman koulun kautta. Tarkastellaan moskeijaa ja sen merkitystä muslimeille ~~lasten elämän kautta~~. Suurista ***tutustutaan esimerkiksi:*** ~~opetellaan~~ Al-Fatiha ja Al Ikhlas.	
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin	S1 kuten tavoitteen T2 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: Opiskellaan alustavasti ’id al-fitr (=paastonpäättymisjuhla) ja ’id al-adha (=uhrijuhla) sekä ramadan (paastokuukausi). Muita islamilaisia juhlia voidaan käsitellä niiden ollessa ajankohtaisia.	L2, L7
T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin	S2 Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot ja niiden keskeiset tavat ja juhlat. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon myös uskonnottomuus. UI S2 Tutustutaan kouluyhteisössä ja koulun lähiympäristössä läsnä oleviin uskontoihin, niiden pyhiin	Mahdollisia sisältöjä: Tutustutaan oman luokan ja koulun uskontoihin, sekä lähiympäristön uskontoihin ja katsomuksiin, niiden keskeisiin juhliin ja alueen pyhiin rakennuksiin.	L2, L3, L7

	rakennuksiin, juhlaperinteisiin sekä uskonnottomaan tapakulttuuriin.	Otetaan huomioon myös islamin monimuotoisuus sekä uskonnottomuus.	
T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	S1 kuten tavoitteen T2 kohdalla S3 Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä. UI S3 Sisältöjen valinnassa keskeistä on oppilaiden elämänkaari ja siihen liittyvät elämänkysymykset. Keskeisiä sisältöjä ovat elämän kunnioittaminen, ihmisarvo ja lasten oikeudet. Pohditaan toisen asemaan eläytymistä. Tutustutaan islamin oikeuksiin ja velvollisuuksiin perhe-elämässä. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Keskeisinä opittavina sisältöinä ovat hyvän elämän perusteet islamissa. Lisäksi tarkastellaan oman perheen tapakulttuuria ja pohditaan erilaisuuden hyväksymistä.	Mahdollisia sisältöjä: Käsitellään ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä oppilaiden elämästä nousevien kysymysten kautta. Keskeisiä sisältöjä ovat elämän kunnioittaminen, ihmisarvo ja lasten oikeudet. Tutustutaan lasten ja vanhempien oikeuksiin ja velvollisuuksiin perhe-elämässä. Otetaan huomioon YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitys oppilaiden elämässä.	L2, L6, L7

T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	Kaikki sisältöalueet S1–S3	Mahdollisia sisältöjä: Tutustutaan oman luokan ja koulun uskontoihin, sekä lähiympäristön uskontoihin ja katsomuksiin, niiden keskeisiin juhliin ja alueen pyhiin rakennuksiin. Otetaan huomioon myös islamin monimuotoisuus sekä uskonnottomuus. Opiskellaan keskeisimmät hyvän elämän perusteet islamissa: vastuu itsestä ja muista ~~luoduista~~. Lisäksi käsitellään hyvää käytöstä ***käsitteenä ja käytännön esimerkkien kautta***.	L2, L6, L7
T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	S3 kuten tavoitteen T5 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: Opiskellaan keskeisimmät hyvän elämän perusteet islamissa: vastuu itsestä ja muista ~~luoduista~~.	L3, L7

		Lisäksi käsitellään hyvää käytöstä ***käsitteenä ja käytännön esimerkkien kautta***.	
T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	S1 kuten tavoitteen T2 kohdalla S3 kuten tavoitteen T5 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: Tavoitetta toteutetaan kaikkien sisältöjen kohdalla.	L1, L5, L6, L7

Islamin uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 3–4

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UI S1 Islamin opetuksen keskeisiä sisältöjä ovat Koraani, perimätieto ja islamin opillinen perusta. Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen tradition vaikutusta kulttuuriin, arkkitehtuuriin ja islamilaiseen taiteeseen. Tutustutaan Islamin maailmanlaajuiseen vaikutukseen Antiikin kirjallisuuden ja kommentaarien kautta. Opetuksessa	Mahdollisia sisältöjä: Keskeisiä sisältöjä ovat elämän arvoon liittyvät kysymykset. Tarkastellaan elämä***n arvoa***~~ä lahjana Jumalalta~~: minä arvokkaana ja ainutkertaisena ~~Jumalan luotuna~~, samoin toisten elämä. Tätä tarkastellaan erityisesti oppilaiden lähipiirin kautta.	L1

	otetaan huomioon Islamin pyhät paikat ja niiden merkitys. Sisältöjen valinnassa tärkeitä ovat islamilaisen perinteen ikäkauteen sopivat uskonnolliset opetukset ja kertomukset. Tutustutaan uskonnollisiin symboleihin, juhliin ja islamilaiseen kalenteriin. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskonnollisen kielen erityispiirteet, islamilainen terminologia ja sen yhdistävä vaikutus islamilaisessa maailmassa. Perehdytään islamin monimuotoisuuteen ja tutkitaan tarinoita profeetoista islamin opin kehityksen näkökulmasta. Opetuksessa tutustutaan islamin historiaan Euroopassa ja islamiin Suomessa.	Tutustutaan Koraanin opetuksiin edellä mainituista kysymyksistä. Sisällöistä keskeisiä ovat myös viisi pilaria. ***Tarkastellaan*** tarkemmin ~~opetellaan~~ rukousta ja rukouspesua (wudu) sekä paaston periaatteita ***islamissa***. Käsitellään profeetta Muhammedin lapsuutta, hänen perhettään ja ensimmäisiä Koraanin ilmoituksia. Ajanjaksona on Mekan aika ennen muuttoa Medinaan (hijra). Suurista ***tutustutaan esimerkiksi***: ~~opetellaan~~ An-Nas, Al-Falaq ja Al-Fil.	
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: Opetuksessa käsitellään pyhiä kaupunkeja: Mekkaa, Medinaa ja Jerusalemia.	L1, L2

		Koraanin kertomuksista tarkastellaan Norsun kertomusta ja Muurahaisten kertomusta. Käsitellään ajankohtaisia islamilaisia juhlia sekä perjantairukouksen merkitystä ***islamissa***.	
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla S2 kuten tavoitteen T7 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: Esimerkkinä voidaan käsitellä joitakin Koraanin vertauksia, ja rukousta käsiteltäessä huomioidaan tämä tavoite. Suurista ***tutustutaan esimerkiksi***: ~~opetellaan~~ An-Nas, Al-Falaq ja Al-Fil.	L2, L3, L4
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	Toteutetaan keskeisesti S1:n sisältöjen opiskelussa S2 kuten tavoitteen T7 kohdalla S3 kuten tavoitteen T8 kohdalla		L4, L5, L6

T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla S2 kuten tavoitteen T7 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: Käsitellään kertomuksia profeetoista Nuh (Nooa) ja Ibrahim (Abraham). Tuodaan esiin muita profeettoja myös kristinuskon ja juutalaisuuden profeettoina. Tutustutaan kristittyjen ja juutalaisten pyhiin paikkoihin kirkkoon ja synagogaan. Käsitellään lähellä olevia pyhiä rakennuksia.	L1, L2
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	S2 kuten tavoitteen T7 kohdalla S3 kuten tavoitteen T8 kohdalla		L2
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa.	Mahdollisia sisältöjä: Pohditaan ihmisten erilaisuutta: eri kulttuureja ja kieliä, islamin monimuotoisuutta kuten erilaisia tapoja ym. Tarkastellaan koulun erilaisia uskontoja: mitä uskontoja on omassa luokassa/koulussa/ ystäväpiirissä.	L2, L5, L6

	U1 S2 Opetuksessa keskeisinä sisältöinä ovat juutalaisuus, kristinusko ja islam. Perehdytään niitä yhdistäviin profeettoihin, pyhiin paikkoihin ja pyhiin kirjoituksiin. Tutkitaan juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin vaikutusta eurooppalaiseen kulttuuriin. Opetuksessa otetaan huomioon Suomessa vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt ja uskontodialogin merkitys sekä uskonnot mediassa ja populaarikulttuurissa sekä uskontojen rooli maailmanrauhan rakentamisessa. S3 kuten tavoitteen T8 kohdalla		
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin perehtyminen	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla S2 kuten tavoitteen T7 kohdalla S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä	Mahdollisia sisältöjä: Keskeisiä sisältöjä ovat islamilaiset käytöstavat, myötätunto toisia kohtaan, kärsivällisyys ja rehellisyys. Otetaan näihin esimerkkejä profeetta Muhammedin opetuksista. Opetuksessa käsitellään ***valinnanvapautta*** ~~uskon ja tekojen valintaa~~. Keskeistä on opiskelun tärkeyden ymmärtäminen ja oppimisen	L7

	eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UI S3 Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen etiikan perusteita ja elämän arvoja. Perehdytään käsitykseen kielletystä ja sallitusta islamissa sekä syntikäsitteeseen. Pohditaan ihmisen ja luonnon suhdetta sekä globaalivastuuta. Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisen oikeus elämään ja YK:n Lapsen oikeuksien sopimus. Pohditaan uskon ja tekojen välistä suhdetta, islamilaisia käytöstapoja, myötäelämisen taitoa ja oppilaiden elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä.	kunnioittaminen islamissa: oman ja muiden työn arvostaminen sekä sääntöjen noudattamisen merkitys.	
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	S2 kuten tavoitteen T7 kohdalla S3 kuten tavoitteen T8–T10 kohdalla		L2
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta			L1, L3, L6
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja	Kaikki sisältöalueet S1–S3		L1, L4, L6, L7

tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään			
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S3 kuten tavoitteiden T8–T10 kohdalla		L1

Islamin uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 5–6

Opetuksen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Espoon näkökulma	Laaja-alainen osaaminen
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UI S1 Islamin opetuksen keskeisiä sisältöjä ovat Koraani, perimätieto ja islamin opillinen perusta. Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen tradition vaikutusta kulttuuriin, arkkitehtuuriin ja islamilaiseen taiteeseen. Tutustutaan Islamin maailmanlaajuiseen vaikutukseen Antiikin kirjallisuuden ja kommentaarien kautta. Opetuksessa otetaan huomioon Islamin pyhät paikat ja niiden merkitys.	Mahdollisia sisältöjä: Keskeisinä sisältöinä ovat ***käsitteet Jumala*** ~~mitä muslimi uskoo Jumalasta~~ sekä Jumalan palvonta. Lisäksi käsitellään~~,~~ ~~mihin muslimi uskoo eli~~ uskonkappaleet.	L1
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin			L1, L2

	Sisältöjen valinnassa tärkeitä ovat islamilaisen perinteen ikäkauteen sopivat uskonnolliset opetukset ja kertomukset. Tutustutaan uskonnollisiin symboleihin, juhliin ja islamilaiseen kalenteriin. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskonnollisen kielen erityispiirteet, islamilainen terminologia ja sen yhdistävä vaikutus islamilaisessa maailmassa. Perehdytään islamin monimuotoisuuteen ja tutkitaan tarinoita profeetoista islamin opin kehityksen näkökulmasta. Opetuksessa tutustutaan islamin historiaan Euroopassa ja islamiin Suomessa.	Koraani~~a käsitellään pyhänä kirjana~~; sen merkitys ja rakenne (Mekan ja Medinan suurat, säännöt ja kertomukset). Käsitellään myös Koraanin lukemisen ja lausumisen sekä ymmärtämisen merkitystä ***islamissa.*** Suurista ***tutustutaan esimerkiksi:*** ~~opetellaan~~ Al-Kafirun, Al-Qadr, Al-Kawthar ja An-Nasr. ~~Tärkeänä sisältöalueena on~~ Profeetta Muhammedin perimätieto (hadith): hadithien merkitys, perusasiat hadithien kokoamisesta ja esimerkkejä hadditheista opetukseen liittyen. Profeetta Muhammedin elämästä käsitellään muutto Mekasta Medinaan (hijra) ja islamilainen ajanlasku sekä Profeetta Medinassa hänen kuolemaansa asti.	

T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 kuten tavoitteiden T1 ja T2 kohdalla S2 kuten tavoitteen T5 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: ~~Keskeistä on käsitellä~~ ***Käsitellään*** alustavasti islamilaista taidetta kuten musiikkia (nashid) ja moskeija-arkkitehtuuria sekä islamilaista tiedettä.	L2, L3, L4
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	Kaikki sisältöalueet S1–S3	Tarkastellaan maailmanlaajuista islamia sekä teemaa islam ja eri kulttuurit.	L4, L5, L6
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1 kuten tavoitteiden T1 ja T2 kohdalla S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. UI S2 Opetuksessa keskeisinä sisältöinä ovat juutalaisuus, kristinusko ja islam. Perehdytään niitä yhdistäviin	Mahdollisia sisältöjä: Tutustutaan juutalaisuuden ja kristinuskon juhla- ja pyhäpäiviin, pyhiin kirjoihin ja rakennuksiin. Sisältöinä ~~on~~ ***ovat*** islamin, kristinuskon ja juutalaisuuden symbolit ja nämä uskonnot Suomessa. Lyhyesti käsitellään näiden kolmen ~~A~~***a***brahami~~n~~la***isen*** uskonnon historiaa Euroopassa.	L1, L2

	profeettoihin, pyhiin paikkoihin ja pyhiin kirjoituksiin. Tutkitaan juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin vaikutusta eurooppalaiseen kulttuuriin. Opetuksessa otetaan huomioon Suomessa vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt ja uskontodialogin merkitys sekä uskonnot mediassa ja populaarikulttuurissa sekä uskontojen rooli maailmanrauhan rakentamisessa.		
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	S2 kuten tavoitteen T5 kohdalla S3 kuten tavoitteen T8 kohdalla		L2
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa		Mahdollisia sisältöjä: Keskeisinä sisältöinä ovat uskonnot ja rauha sekä alustavasti uskontojen yhteistyö. Käsitellään uskontoja mediassa. Pohditaan ihmisten erilaisuutta ja oikeutta valintoihin: sekä uskonnonvapautta että uskonnottomuutta.	L2, L5, L6
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin	S1 kuten tavoitteiden T1 ja T2 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä:	L7

opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	S2 kuten tavoitteen T5 kohdalla S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UI S3 Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen etiikan perusteita ja elämän arvoja. Perehdytään käsitykseen kielletystä ja sallitusta islamissa sekä syntikäsitteeseen. Pohditaan ihmisen ja luonnon suhdetta sekä globaalivastuuta. Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisen oikeus elämään ja YK:n Lapsen oikeuksien sopimus. Pohditaan uskon ja tekojen välistä suhdetta, islamilaisia käytöstapoja, myötäelämisen taitoa ja oppilaiden elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä.	Keskeisenä sisältönä on eettisyyteen kasvaminen. Tarkastellaan ***sallitun ja kielletyn käsitteitä islamissa*** ~~sallittua ja kiellettyä sekä miksi on kielletty~~. Käsitellään käytöstapoja ***käsitteenä ja käytännön esimerkkien kautta***. Opetuksen tärkeinä sisältöinä ovat terveellinen elämäntapa: puhtaus, ravinto islamissa, harrastusten merkitys. Pohditaan vastuuta ympäristöstä sekä suhdetta luontoon. Pohditaan uskon ja tekojen välistä suhdetta. 6. luokalla ~~otetaan~~ ***tutustutaan*** kilvoittelu***un käsitteenä***~~, kamppailu omien heikkouksiensa kanssa = suuri jihad sekä pieni jihad eli puolustussota ja mitkä ovat sen edellytykset.~~	

		~~Keskeinen sisältö on~~ ~~h~~ ***H***yväntekeväisyyden merkitys: hyväntekeväisyys-yhdistykset (Punainen risti/ Punainen puolikuu, oman uskonnon yhdistykset, avustusyhdistykset ym.) Islamin etiikasta ~~tärkeää on~~ ***käsitellään*** elämän kunnioittaminen. Tärkeä***nä*** näkökulma***na on*** omien ja muiden tunteiden tunnistaminen.	
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	S2 kuten tavoitteen T5 kohdalla S3 Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UI S3 Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisen oikeus elämään ja YK:n Lapsen oikeuksien sopimus.		L2
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja	S2 kuten tavoitteen T5 kohdalla	Kuten T8 kohdalla	L1, L3, L6

eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	S3 kuten tavoitteen T8 kohdalla		
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	Kaikki sisältöalueet S1–S3		L1, L4, L6, L7
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S3 kuten tavoitteen T8 kohdalla		L1

Islamin uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 7–9

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet.	**Mahdollisia sisältöjä:** Opetuksen sisältöjen valinnassa keskeistä on islam eri puolilla maailmaa niin, että painopiste on nykytilanteessa.	**L1**

	UI S1 Opetuksessa perehdytään islamiin eri puolilla maailmaa. Opetuksessa syvennetään osaamista islamin historiasta profeetta Muhammedin ajoista islamilaisen valtakunnan kasvuun ja islamilaisen teologian vakiintumiseen. Keskeisinä sisältöinä ovat islamin monimuotoisuus, sen pääsuuntaukset, modernit islamilaiset liikkeet ja poliittinen islam. Pohditaan uskonnollista suvaitsevaisuutta ja rinnakkaiseloa. Tärkeitä sisältöjä ovat islam ja muslimit Suomessa, Koraanin ja perimätiedon kokoamisen historia, rakenne ja tulkinnat, islamin opilliset perusteet ja uskonnollisten velvollisuuksien vaikutus elämän eri osa-alueisiin sekä islamin kulttuurivaikutus taiteessa ja tieteessä. Jäsennetään omaa suhdetta islamiin, suomalaisuuteen ja islamilaiseen maailmaan. S2 kuten tavoitteen T3 kohdalla	Otetaan huomioon eri maiden kulttuurien vaikutukset islamin monimuotoisuuteen. Valitaan ***esimerkkeinä*** kuhunkin opetettavaan aiheeseen sopivia suuria tai jakeita ja profeetta Muhammedin perimätietoja (haditheja) eri vuosiluokilla. 7. luokalla perehdytään islamin pääsuuntauksiin, niiden syntyyn ja leviämiseen sekä opillisen perustan muotoutumiseen. 7. luokalla perehdytään syvemmin islamiin Suomessa, sekä historiaan että nykypäivään. Jäsennetään omaa suhdetta islamiin, suomalaisuuteen ja muslimimaailmaan. 8. luokalla tarkastellaan islamin kulttuurillista vaikutusta taiteeseen, erityisesti arkkitehtuuriin.	

		9. luokalla tutustutaan erilaisiin islamilaisiin liikkeisiin ja niiden poliittiseen ja kulttuuriseen ulottuvuuteen eri muslimimaissa.	
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** Opetuksessa tarkastellaan islamin syntyä profeetta Muhammedin aikana ja sen jälkeisiä vaiheita Käsitellään islamin leviämistä eri maihin sekä islamilaisen valtakunnan historian päävaiheita kuten eri kalifaatteja ja niiden tunnuspiirteitä seuraavasti: - 7. luokalla käsitellään neljää ensimmäistä kalifia - 8. luokalla umaijadi- ja abbasidikalifaatit - 9. luokalla vuoden 1258 jälkeinen aika.	L2

		8. luokalla perehdytään yleiskuvaan Koraanin eri opetuksista, kuten ***termeihin*** usko ja palvonta. Jumalan ykseys (tawhid) ***käsitteenä*** käsitellään laajasti. 8. luokalla tutustutaan Koraanin ja perimätiedon (hadith) kokoamisen historiaan, rakenteeseen ja eri tulkintatapoihin. 9. luokalla käsitellään islamilaisen lain eri tulkintoja ja niiden vaikutusta yhteiskuntaan ja muslimiyhteisöön. Tutustutaan lainopin (fiqh) perusteisiin ja eri lakikoulukuntiin. Pohditaan uskonnollisten velvollisuuksien vaikutu***sta***~~kseen~~ elämän eri osa-alueisiin. Nämä kytketään opetettaviin asioihin joka vuosiluokalla.	

T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UI S2 Perehdytään suurten maailmanuskontojen levinneisyyteen, perusopetuksiin ja niiden vaikutukseen kulttuuriin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Perehdytään uskonnon tutkimukseen sekä uskonnollisen ja tieteellisen kielen eroihin. Autetaan oppilaita huomaamaan uskonnot kulttuurissa, mediassa ja populaarikulttuurissa sekä tunnistamaan uskontojen vaikutus politiikassa. Pohditaan uskonnollisen erilaisuuden hyväksymistä sekä uskontoa osana kulttuuri-identiteettiä.	**Mahdollisia sisältöjä:** 7. luokalla perehdytään suurten maailmanuskontojen levinneisyyteen, perusopetuksiin ja niiden vaikutukseen eri maiden kulttuureihin sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Tutustutaan myös luonnonuskontoihin. 7. luokalla käsitellään myös uskonnon ulottuvuudet ja uskonto ilmiönä. Pohditaan ***katsomuksellisen*** ~~uskonnollisen~~ erilaisuuden hyväksymistä sekä uskontoa osana kulttuuri-identiteettiä.	L2, L3, L6
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	Kaikki sisältöalueet S1–S3	**Mahdollisia sisältöjä:** 9. luokalla autetaan oppilaita huomaamaan uskonnot kulttuurissa, mediassa ja populaarikulttuurissa sekä tunnistamaan uskontojen vaikutus politiikassa.	L2, L4, L6

T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 kuten tavoitteen T6 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** 9. luokalla tutustutaan alustavasti uskonnon tutkimukseen sekä uskonnollisen ja tieteellisen kielen eroihin. Käsitellään islamia ja tiedettä.	**L1**, L2, L4, **L5, L7**
T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	S3 Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UI S3 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat islamilaisen etiikan rakenne, teot ja niiden seuraukset sekä islamilaisen lain tulkinnat yhteiskunnassa ja muslimiyhteisössä. Pohditaan islamilaisen lain suhdetta lainoppiin ja lakikoulukuntiin sekä perehdytään islamilaisiin käytöstapoihin. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Ihmisoikeuksien julistus ja ihmisoikeusetiikka sekä erilaiset ajankohtaiset eettiset kysymykset. Perehdytään uskontodialogiin ja uskontojen merkitykseen		L2, **L7**

	yhteiskuntarauhan rakentamisessa. Pohditaan vastuuta ympäristöstä sekä sen merkitystä ihmisille.		
T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 kuten tavoitteen T6 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** Opetuksessa pohditaan ***katsomuksellista*** ~~uskonnollista~~ suvaitsevaisuutta ja rinnakkaiseloa eri ~~uskontojen~~ ***katsomusten*** ja kulttuurien kanssa.	**L5,** L6
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	Kaikki sisältöalueet S1–S3		**L7**
T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan	S2 kuten tavoitteen T3 kohdalla S3 kuten tavoitteen T6 kohdalla		**L1**, L2
T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	Kaikki sisältöalueet S1–S3	**Mahdollisia sisältöjä:** 7. luokalla perehdytään ~~uskonto~~***katsomus***dialogiin ja uskontojen merkitykseen yhteiskuntarauhan rakentamisessa.	L6

Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 1–2

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	S1 Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto tai katsomus sekä erilaiset perheet. UO S1 Opetuksessa otetaan huomioon perheiden erilaisuus, yhteys ortodoksisuuteen ja muihin kirkkoihin tai katsomuksiin. Opetuksessa aloitetaan mysteerioiden tarkastelu osana perheen ja lapsen omaa elämää. Tutustutaan oppilaan omaan nimikkopyhään. S2 Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot. UO S2 Tutustutaan oman luokan oppilaiden, koulun ja lähiympäristön uskontoihin, katsomuksiin ja uskonnottomuuteen koulun arjen tapahtumien ja juhlien yhteydessä. Tutustutaan oppilaan ortodoksiseen perinnetaustaan osana monikulttuurista ortodoksisuutta.	Mahdollisia sisältöjä luokalla 1: ~~-~~ Jumalanpalvelukset, sakramentit ja muut pyhät toimitukset ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~perheiden elämässä~~ ~~-~~ Pyhittäjä Herman Alaskalainen; Espoon Tapiolan ortodoksisen kirkon nimikkopyhä Mahdollisia sisältöjä luokilla 1 ja 2: ~~-~~ Keskustellaan oppilaiden perheissä ja lähiympäristössä vaikuttavista uskonnoista ja katsomuksista. ~~-~~ ~~Oma~~ nimipäivä ja nimikkopyhä ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~-~~ Kirkkovuoden suuria juhlia	L2, L4

	S3 Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. UO S3 Pyritään eläytymään toisen asemaan ja pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä kuten toisesta välittäminen, anteeksiantaminen, rehellisyys, huolenpito, rakkaus niin perheessä kuin kouluyhteisössäkin.	Mahdollisia sisältöjä luokalla 2: ~~–––––~~Paasto~~tavat perheissä~~ ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~–––––~~Jumalanpalvelukset, sakramentit ja muut pyhät toimitukset ~~perheiden elämässä~~, syntymä ja kuolema, vainajien muistelu ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~–––––~~Seurakunnan toiminta, ortodoksinen kerhotoiminta ja monikulttuurinen toiminta Espoossa ~~–––––~~Pyhittäjä Herman Alaskalainen; Espoon Tapiolan ortodoksisen kirkon nimikkopyhä	
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin	S1 Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. UO S1 Tutustutaan alustavasti oman uskonnon piirteisiin ja kirkon keskeisiin käsitteisiin, sanastoon ja symboleihin sekä erilaisiin jumalanpalveluksiin. Tutkitaan kirkkoa rakennuksena. Tutustutaan omaan seurakuntaan Tutustutaan oppilaan omaan nimikkopyhään.	Mahdollisia sisältöjä luokalla 1 ~~–––––Tutustutaan liturgiaan osallistumalla koululaisliturgiaan~~ ~~–––––~~Joitakin mysteerioita, erityisesti kaste, mirhavoitelu ja ehtoollinen ~~–––––~~Jeesuksen ja joidenkin pyhien ihmisten elämää ja opetuksia	L1

		~~———~~Lähimmäisenrakkaus ***kristillisenä käsitteenä*** Mahdollisia sisältöjä luokilla 1 ja 2: ~~———~~Ikonit ja niiden värisymboliikka, risti symbolina ~~———~~Ortodoksipappi ja hänen tunnuksensa ~~———~~Suojeluspyhät, ~~oma~~ nimipäivä ja nimikkopyhä ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~———~~Kirkko rakennuksena ja pyhänä paikkana ~~———~~ Ristinmerkki ja ~~Pyhän Kolminaisuuden persoonat~~ ***kolminaisuusoppi ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~———~~Kirkkovuoden suuria juhlia Mahdollisia sisältöjä luokalla 2: ~~———~~Paasto ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~———~~Raamattu pyhänä kirjana	

		~~–~~UT:n kertomuksia, kertomuksia joistakin pyhistä henkilöistä ~~–~~~~Tutustutaan liturgiaan osallistumalla koululaisliturgiaan~~ ~~–~~Joitakin mysteerioita, erityisesti kaste, mirhavoitelu, ehtoollinen ja katumus ~~–~~ Pyhittäjä Herman Alaskalaisen kirkko Tapiolassa, sen arkkitehtuuri ja seinämaalaukset ~~–~~Jeesuksen ja joidenkin pyhien ihmisten elämää ja opetuksia ~~–~~***Ortodoksisen kristillisyyden ihmiskuva*** ~~Ihminen Jumalan kuvana~~ ~~–~~Lähimmäisenrakkaus ***kristillisenä käsitteenä***	
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin	S1 Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. UO S1 Tutustutaan ortodoksisen kirkkovuoden keskeisimpiin juhliin vuoden kristillisen juhlakierron mukaisesti. Tarkastelussa otetaan huomioon kirkkovuoden juhlien perinteet ja tavat sekä joitakin niihin liittyviä pyhiä ihmisiä.	Mahdollisia sisältöjä luokalla 1: ~~–~~Keskeisiä rukouksia ja veisuja ***liittyen esimerkiksi juhlapäiviin*** ~~–~~Joitakin mysteerioita, erityisesti kaste, mirhavoitelu ja ehtoollinen	L2, L7

		Mahdollisia sisältöjä luokilla 1 ja 2: ~~———~~Kirkkovuoden suuria juhlia ~~———~~Paasto ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~———~~ Suojeluspyhät ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~———~~Keskeisiä rukouksia ja veisuja ***liittyen esimerkiksi juhlapäiviin*** ~~———Tutustutaan liturgiaan osallistumalla koululaisliturgiaan~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~———~~Ortodoksisia tapoja, esim. vedenpyhitys, kodinpyhitys ja panihida Mahdollisia sisältöjä luokalla 2: ~~———~~UT:n kertomuksia, kertomuksia joistakin pyhistä henkilöistä ~~———~~Joitakin mysteerioita, erityisesti kaste, mirhavoitelu, ehtoollinen ja katumus	
T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön	S2 Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot ja niiden	Mahdollisia sisältöjä luokilla 1 ja 2:	L2, L3, L7

uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin	keskeiset tavat ja juhlat. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon myös uskonnottomuus. UO S2 Tutustutaan oman luokan oppilaiden, koulun ja lähiympäristön uskontoihin, katsomuksiin ja uskonnottomuuteen koulun arjen tapahtumien ja juhlien yhteydessä. Opetuksessa huomioidaan juhlien sisällöissä tai kirkollisissa tapahtumissa mahdollinen ortodoksinen näkökulma. Tutustutaan oppilaan ortodoksiseen perinnetaustaan osana monikulttuurista ortodoksisuutta.	~~——Oman uskontoryhmän monikulttuurisuus~~ ***Ortodoksisen perinteen sisäinen moninaisuus*** ~~——~~Muita kirkkoja ja uskontoja oppilaan lähiympäristössä (perheessä, koulussa ja yhteisössä) ~~——~~Uskonnottomuus ~~——~~ Kristittyjen yhteiset juhlat ~~——~~Koulun muiden uskontojen juhlia ~~——~~ Mahdollisuuksien mukaan esim. vieraillaan ~~luterilaisessa lähikirkossa~~ ***uskonnollisessa tilassa***	
T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	S1 Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä. UO S3 Pyritään eläytymään toisen asemaan ja pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä kuten toisesta välittäminen, anteeksiantaminen, rehellisyys, huolenpito, rakkaus niin perheessä kuin kouluyhteisössäkin.	Mahdollisia sisältöjä luokilla 1 ja 2: ~~——~~***Ortodoksisen kristillisyyden ihmiskuva*** ~~Ihminen Jumalan kuvana~~ ~~——~~Vapaa tahto; hyvä ja paha ***käsitteinä*** ~~——~~Anteeksipyytäminen ja -antaminen ~~——~~Lähimmäisenrakkaus ***kristillisenä käsitteenä*** ~~——~~Keskustellaan lasten oikeuksista***.***	L2, L6, L7

		Mahdollisia sisältöjä luokalla 2: -Eettisyyteen kasvaminen -***Eläydytään toisen asemaan*** Raamatun kertomusten ja oppilaan omien kokemusten avulla	
T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	S1 Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. UO S3 Pyritään eläytymään toisen asemaan ja pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä kuten toisesta välittäminen, anteeksiantaminen, rehellisyys, huolenpito, rakkaus niin perheessä kuin kouluyhteisössäkin.	Mahdollisia sisältöjä luokilla 1 ja 2: -Ks. sisällöt T5 - Keskustelua ortodoksisen perinteen ja muiden katsomusten tapojen yhtäläisyyksistä ja eroista -Erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen Mahdollisia sisältöjä luokalla 2: - UT:n kertomuksia, kertomuksia joistakin pyhistä henkilöistä esimerkkeinä oikeudenmukaisuudesta ja toisten ihmisten kunnioituksesta	L2, L6, L7
T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon	Mahdollisia sisältöjä luokalla 1: -Esimerkkinä kertomuksia joistakin pyhistä ihmisistä	L3, L7

	YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä. UO S3 Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksiseen ihmiskäsitykseen liittyvä opetus vapaudesta ja vastuusta sekä ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Perehdytään vastuuseen ympäristöstä ja luonnosta sekä tunnistetaan elämän ainutkertaisuus. Pyritään eläytymään toisen asemaan ja pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä kuten toisesta välittäminen, anteeksiantaminen, rehellisyys, huolenpito, rakkaus niin perheessä kuin kouluyhteisössäkin. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Tarkastellaan elämää ja kuolemaa sekä eettisiä kysymyksiä Vanhan ja Uuden Testamentin kertomusten ja arjen esimerkkien avulla.	Mahdollisia sisältöjä luokilla 1 ja 2: ~~———~~Ks. sisällöt T5 ~~———~~ Esirukous ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~———~~ Erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen Mahdollisia sisältöjä luokalla 2: ~~———~~UT:n kertomuksia, kertomuksia joistakin pyhistä henkilöistä esimerkkeinä oikeudenmukaisuudesta ja toisten ihmisten ja luonnon kunnioituksesta ~~———~~Otetaan esille ***esimerkkejä*** seurakuntien diakoniatyö***stä***~~n joistakin toimintamuodoista.~~	
T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	S1 Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja	Mahdollisia sisältöjä: ~~———~~ Ks. sisällöt T5, T6 ja T7	L1, L5, L6, L7

	yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä. UO S3 Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksiseen ihmiskäsitykseen liittyvä opetus vapaudesta ja vastuusta sekä ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Perehdytään vastuuseen ympäristöstä ja luonnosta sekä tunnistetaan elämän ainutkertaisuus. Pyritään eläytymään toisen asemaan ja pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä kuten toisesta välittäminen, anteeksiantaminen, rehellisyys, huolenpito, rakkaus niin perheessä kuin kouluyhteisössäkin. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Tarkastellaan elämää ja kuolemaa sekä eettisiä kysymyksiä Vanhan ja Uuden Testamentin kertomusten ja arjen esimerkkien avulla.		

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 3–4

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**

T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on myös opiskeltavan uskonnon oppi. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Vanhan testamentin alkukertomukset, patriarkkakertomukset ~~ja Israelin kansan vaellus Luvattuun maahan~~ ~~-~~ Profeetat, kuninkaat ja sananlaskut ~~-~~Ortodoksisen ***perinteen*** ~~kirkon~~ tulkinnat Vanhan testamentin kertomuksista ~~-~~Kymmeneen käsky***ä ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~yn tutustuminen ja sen hahmottaminen, mistä niissä on kyse~~ ~~-~~Ihmisen tehtävä luomakunnasta huolehtimisessa ***ortodoksisessa kristillisyydessä***	L1
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet, pyhät mysteeriot ja kirkolliset toimitukset arjessa ja juhlassa. Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Pyhiä ihmisiä ja tapahtumia kuvaavat ikonit ***ja esimerkiksi niihin liittyvät*** veisut ~~-~~Kirkkovuoden juhlat ja paasto ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~- Paastorukous~~ ~~- Koululaisliturgiaan osallistuminen kirkollisena juhlapäivänä tai juhlakaudella~~	L1, L2

	tunnuspiirteitä, kirkkoa uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuria ja siihen liittyvää symboliikkaa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki ja kirkkotaide.	***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** -Pyhittäjä Herman Alaskalaisen kirkko Tapiolassa, sen arkkitehtuuri ja seinämaalaukset	
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet, pyhät mysteeriot ja kirkolliset toimitukset arjessa ja juhlassa. Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide sekä ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla.	Mahdollisia sisältöjä: -~~Vanhan testamentin ennuskuvat Uuden testamentin tapahtumista ortodoksisen kirkon tulkinnan mukaisesti~~ ***Vanhan ja Uuden testamentin suhde ortodoksisessa kristillisyydessä*** -Ikonien ja muun kirkkotaiteen symboliikka -Kirkon toiminta nykypäivänä; ~~kirkollisten toimitusten ja niihin osallistumisen merkitys omassa elämässä~~	L2, L3, L4
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin. UO S1 Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen.	Mahdollisia sisältöjä: -Harjoitellaan ***esimerkiksi etsimään kohtia Raamatusta sisällysluettelon perusteella*** ~~Raamatun käyttöä~~	L4, L5, L6

T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UO S1 Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta. Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspiirteitä. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. UO S2 Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa. Tutkitaan koulun lähialueiden uskonnollisia yhteisöjä ja uskonnottomuutta elämänkatsomuksen muotona.	Mahdollisia sisältöjä: –Juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteiset juuret, alustava vertailu juutalaisuuden ja islamin sekä ortodoksisen kristillisyyden välillä –~~p~~***P***atriarkka Abrahamin merkitys juutalaisuudessa, islamissa ja kristinuskossa –Ortodoksisen kirkon toiminta Helsingin seurakunnan alueella ja erityisesti Espoossa –Muut uskonnot ja uskonnottomuus pääkaupunkiseudulla ja erityisesti Espoossa	L1, L2
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UO S2 Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa.	Mahdollisia sisältöjä: –ks. T5	L2
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia.	Mahdollisia sisältöjä: –Pyhän käsite eri uskonnoissa	L2, L5, L6

erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	UO S1 Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet, pyhät mysteeriot ja kirkolliset toimitukset arjessa ja juhlassa. Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UO S2 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat, niiden arvostaminen sekä omassa että eri uskontojen kulttuureissa. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen UO S3 Perehdytään Kymmeneen käskyyn ja pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus.	~~Osallistutaan koululaisliturgiaan kirkollisena juhlapäivänä tai juhlakaudella~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** Erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen Raamatun kertomusten opetukset nykypäivän kannalta; kertomusten eettinen merkitys Lähimmäisenrakkaus, auttaminen, anteeksiantamus, katumus ***kristillisinä käsitteinä***	
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä	Mahdollisia sisältöjä: ks. T1; Vanhan testamentin kertomukset	L7

opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UO S1 Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta. S2 kuten tavoitteen T6 kohdalla UO S2 kuten tavoitteen T6 kohdalla S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Perehdytään Kymmeneen käskyyn ja pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista	~~-----~~Kymmeneen käsky***~~än periaatteet~~ ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~suhteessa Jumalaan ja muihin ihmisiin~~ ~~-----~~Raamatun kertomusten opetukset nykypäivän kannalta; kertomusten eettinen merkitys ja yhtäläisyydet juutalaisuuden ja islamin kanssa ~~-----~~Lähimmäisenrakkaus, auttaminen, anteeksiantamus, katumus ***kristillisinä käsitteinä***	

	kirkon ja yksilön elämässä. Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin sekä eurooppalaisen ihmisoikeuskäsityksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin.		
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UO S1 Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Perehdytään Kymmeneen käskyyn ja pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Vanhan testamentin kertomukset (ks. T1) ja niiden tulkinta ortodoksisessa perinteessä ~~-~~ Ihmisen tehtävä luomakunnasta huolehtimisessa ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~- Ortodoksinen opetus~~ a***A***jan pyhittämi***nen***~~sestä~~, rukou***s***~~ksesta~~ ja ihmis***kuva***~~estä Jumalan kuvana~~ ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~-~~ Kymmeneen käsky***ä***~~n periaatteet~~ ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~suhteessa Jumalaan ja muihin ihmisiin~~ ~~-~~ Raamatun kertomusten opetukset nykypäivän kannalta; kertomusten eettinen merkitys ~~-~~ Lähimmäisenrakkaus, auttaminen, anteeksiantamus, katumus~~.~~ ***kristillisinä käsitteinä***	L1, L3, L6

	luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä.		
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Perehdytään	Mahdollisia sisältöjä: -Pohditaan eettisiä kysymyksiä Vanhan testamentin kertomusten (ks. T1) kautta. -Lähimmäisenrakkaus, auttaminen, anteeksiantamus, katumus ***kristillisinä käsitteinä***	L1, L4, L6, L7

	Kymmeneen käskyyn ja pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä.		
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S1 kuten tavoitteen T11 kohdalla UO S1 kuten tavoitteen T11 kohdalla S3 kuten tavoitteen T11 kohdalla UO S3 kuten tavoitteen T11 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: Ks. sisällöt T11	L1

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 3–4 (B)

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia.	Mahdollisia sisältöjä:	L1

	- UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa sekä kirkkovuoden tapahtumissa.	~~-~~ Uuden testamentin kertomukset Jeesuksen elämänvaiheista ja opetuksista ~~-~~ ~~Ylösnousemuksen ilo ja~~ Ortodoksisen ***kristillisyyden*** ~~kirkon~~ tulkinta ***ylösnousemuksesta ja*** pelastuksesta ~~-~~ Lähimmäisenrakkaus, auttaminen, anteeksiantamus, katumus ***kristillisinä käsitteinä***	
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat ja rituaalit. UO S1 Keskeisiä sisältöjä ovat kirkolliset toimitukset arjessa ja juhlassa. Perehdytään Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa sekä kirkkovuoden tapahtumissa. Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspiirteitä, kirkkoa uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuria ja siihen liittyvää symboliikkaa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** pyhiä ihmisiä ja tapahtumia kuvaavat ikonit ja ***niihin liittyviä veisuja*** ~~veisut.~~ ~~-~~ Kirkkovuoden juhlat ja paasto ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~- Koululaisliturgiaan osallistuminen kirkollisena juhlapäivänä tai juhlakaudella~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan***	L1, L2

		~~-~~ Pyhittäjä Herman Alaskalaisen kirkko Tapiolassa, sen arkkitehtuuri ja seinämaalaukset	
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspiirteitä, kirkkoa uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuria ja siihen liittyvää symboliikkaa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki ym. kirkkotaide.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Ikonien ja muun kirkkotaiteen symboliikka ~~-~~ Ajan pyhittäminen ***kristillisenä käsitteenä*** ~~-~~ Uuden testamentin kertomuksiin perustuvat kirkkovuoden juhlat sekä niihin liittyvät veisut ja ikonit	L2, L3, L4
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa sekä kirkkovuoden tapahtumissa. Opetuksessa otetaan huomioon ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ ***YK ja*** lasten oikeudet, myös ***suhteessa*** Jeesuksen opetu***ksiin***~~sten valossa~~ ~~- Haetaan tietoa YK:sta esim. internetin avulla~~ ~~-~~ Harjoitellaan ***esimerkiksi etsimään kohtia Raamatusta***	L4, L5, L6

		sisällysluettelon perusteella ~~Raamatun käyttöä~~	
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. - UO S1 Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet, pyhät mysteeriot ja kirkolliset toimitukset arjessa ja juhlassa. Perehdytään Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa sekä kirkkovuoden tapahtumissa. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UO S2 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat, niiden arvostaminen sekä omassa että eri uskontojen kulttuureissa. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen ~~-~~ Pyhän käsite eri uskonnoissa ~~- Koululaisliturgiaan osallistuminen kirkollisena juhlapäivänä tai juhlakaudella~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~-~~ Raamatun kertomusten opetukset nykypäivän kannalta; kertomusten eettinen merkitys	L2, L5, L6

	ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin sekä eurooppalaisen ihmisoikeuskäsityksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin ja syvennetään käsitystä YK:n Lapsenoikeuksien sopimuksen merkityksestä.		
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa. UO S2 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat, niiden arvostaminen sekä omassa että eri uskontojen kulttuureissa. Tutustutaan keskeisiin Euroopassa vaikuttaviin uskontoihin. Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa. Tutkitaan koulun lähialueiden uskonnollisia yhteisöjä ja uskonnottomuutta elämänkatsomuksen muotona. Tutustutaan alustavasti ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä ihmisoikeuksien ja uskonnon suhteeseen.	Mahdollisia sisältöjä: - Jeesuksen vertaukset ja niiden eettinen opetus - Ortodoksisen ***kristillisyyden*** ~~kirkon~~ tulkinta pelastuksesta - Lähimmäisen kohtaaminen ortodoksisessa kristillisyydessä, erilaisuuden kohtaaminen - Lähimmäisenrakkaus, auttaminen, anteeksiantamus, katumus kristinuskossa, juutalaisuudessa ja islamissa sekä uskonnottomassa ajattelussa - Lasten oikeudet	L7

	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä. Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin sekä eurooppalaisen ihmisoikeuskäsityksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin ja syvennetään käsitystä YK:n Lapsenoikeuksien sopimuksen merkityksestä.		

T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä. Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin sekä eurooppalaisen ihmisoikeuskäsityksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin ja syvennetään käsitystä YK:n Lapsenoikeuksien sopimuksen merkityksestä.	Mahdollisia sisältöjä: ~~- Ortodoksinen opetus~~ a***A***jan pyhittämi***nen***~~sestä~~, rukou***s***~~ksesta~~ ja ihmis***kuva***~~stä Jumalan kuvana~~ ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~-~~ Lähimmäisen kohtaaminen***,*** erilaisuuden kohtaaminen ~~-~~ ***YK ja*** lasten oikeudet, myös ***suhteessa*** Jeesuksen opetu***ksiin***~~sten valossa~~	L2
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin. Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi. Tarkastellaan	Mahdollisia sisältöjä:	L1, L3, L6

eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa sekä kirkkovuoden tapahtumissa. Opetuksessa otetaan huomioon ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla. S3 kuten tavoitteen T9 kohdalla UO S3 kuten tavoitteen T9 kohdalla	~~-~~Uuden testamentin kertomukset (ks. T1) ja niiden tulkinta ortodoksisessa perinteessä ~~-~~ ~~Ortodoksinen opetus~~ a***A***jan pyhittämi***nen***~~sestä~~, rukou***s***~~ksesta~~ ja ihmis***kuva***~~stä Jumalan kuvana~~ ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~-~~ Lähimmäisen kohtaaminen, erilaisuuden kohtaaminen ~~-~~***YK ja*** lasten oikeudet, myös ***suhteessa*** Jeesuksen opetu***ksiin***~~sten valossa~~	
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa sekä kirkkovuoden tapahtumissa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~Uuden testamentin kertomusten eettinen opetus (ks. T1) ~~-~~ Lähimmäisenrakkau***s*** ~~den toteuttaminen käytännössä~~ erilaisten ihmisten kesken ***ortodoksisen kristillisyyden mukaan*** ~~-~~***YK ja*** lasten oikeudet, myös ***suhteessa*** Jeesuksen opetu***ksiin***~~sten valossa~~	L1, L4, L6, L7
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan	S3 kuten tavoitteen T9 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä:	L1

myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	UO S3 kuten tavoitteen T9 kohdalla	~~-~~ Lasten oikeudet ja kaikkien ihmisten tasavertaisuus ~~Jeesuksen opetusten valossa~~ ~~-~~ ~~Ylösnousemuksen ilo ja~~ Ortodoksisen ***kristillisyyden*** ~~kirkon~~ tulkinta ***ylösnousemuksesta ja*** pelastuksesta	

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 5–6 (A)

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UO S1 Opetuksessa tarkastellaan kirkon syntyä sekä Paavalin ja muiden apostolien toimintaa.	~~-~~ ~~-~~Raamattu pyhänä kirjana; miten Raamattua luetaan ~~-~~ ~~-~~ Kirkon synty, apostoli Paavali ja Apostolien teot	L1
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon rituaalit sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Sisällöissä keskitytään uskonnon musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. UO S1 Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet ja kirkolliset toimitukset. Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspiirteitä, kirkkoa uskonnollisena rakennuksena,	~~-~~ ~~-~~ ~~Osallistutaan koululaisliturgiaan~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan***	L1, L2

	kirkkoarkkitehtuuria ja siihen liittyvää symboliikkaa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide.	——Tutustutaan pyhittäjä Herman Alaskalaisen kirkkoon, sen ikoneihin ja seinämaalauksiin.	
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin. Opetuksessa otetaan huomioon ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. UO S2 Tutustutaan alustavasti ekumeniaan ja uskontodialogiin.	Mahdollisia sisältöjä: ——Raamatun kirjojen erityispiirteitä, esim. Sananlaskujen ja Jeesuksen vertauskertomusten tulkinta ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** —— Ortodoksisuus mediassa ——Uskonnollinen symboliikka juutalaisuudessa ja islamissa —— Ekumenia medioissa, laivasymbolin merkitys	L2, L3, L4
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin. Opetuksessa otetaan huomioon ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla. S2 Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden,	Mahdollisia sisältöjä: ——Raamattu pyhänä kirjana; miten Raamattua luetaan ——Vertailua ortodoksisuuden, juutalaisuuden ja islamin välillä, myös eettisessä opetuksessa	L4, L5, L6

	kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. UO S2 Tutustutaan keskeisiin Euroopassa vaikuttaviin uskontoihin ja eurooppalaiseen uskontokarttaan. Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa. S3 Tutustutaan eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin.	– Ortodoksisuus Euroopassa ja muualla maailmassa – Mediakriittisyys tiedonetsinnässä – Ortodoksisuus ja ekumenia mediassa	
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon sisäinen monimuotoisuus. UO S1 Opetuksessa tarkastellaan kirkon syntyä sekä Paavalin ja muiden apostolien toimintaa. Opetuksessa otetaan huomioon ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla. S2 Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt	Mahdollisia sisältöjä: – Kirkon synty, Paavali, Apostolien teot – Ortodoksisuus Euroopassa ja muualla maailmassa – Muut uskonnot ja uskonnottomuus Euroopassa ja lähialueilla	L1, L2

	valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. UO S2 Pohditaan ortodoksisen kirkon olemusta katolisena ja apostolisena, globaalina yhteisönä. Tutustutaan keskeisiin Euroopassa vaikuttaviin uskontoihin ja eurooppalaiseen uskontokarttaan. Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa. Tutkitaan koulun lähialueiden uskonnollisia yhteisöjä ja uskonnottomuutta elämänkatsomuksen muotona.	-Vertailua ortodoksisuuden, juutalaisuuden ja islamin välillä, myös eettisessä opetuksessa -Positiivinen ***ja negatiivinen*** uskonnonvapaus	
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	S2 kuten tavoitteen T5 kohdalla UO S2 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat, niiden arvostaminen sekä omassa että eri uskontojen kulttuureissa. Pohditaan ortodoksisen kirkon olemusta katolisena ja apostolisena, globaalina yhteisönä. Tutustutaan keskeisiin Euroopassa vaikuttaviin uskontoihin ja eurooppalaiseen uskontokarttaan. Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa. Tutkitaan koulun lähialueiden uskonnollisia yhteisöjä ja uskonnottomuutta elämänkatsomuksen muotona. Tutustutaan alustavasti ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä ihmisoikeuksien ja uskonnon suhteeseen. S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: -Vertailua kristinuskon (ortodoksisuuden), juutalaisuuden ja islamin välillä, myös eettisessä opetuksessa - Mahdollisuuksien mukaan tutustumisretkiä lähiympäristön uskonnollisiin kohteisiin	L2

	UO S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla		
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon tavat ja rituaalit. UO S1 Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. UO S2 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat, niiden arvostaminen sekä omassa että eri uskontojen kulttuureissa.	Mahdollisia sisältöjä: - Muut uskonnot ja uskonnottomuus Euroopassa ja lähialueilla ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~- Osallistutaan koululaisliturgiaan~~	L2, L5, L6
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	S1 Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja	Mahdollisia sisältöjä: - Eurooppalaiset ihmisoikeuskäsitykset - Muut uskonnot ja uskonnottomuus Euroopassa ja lähialueilla - Vertailua ***kristinuskon (***ortodoksisuuden***)***, juutalaisuuden ja islamin välillä, myös eettisessä opetuksessa	L7

	erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. UO S2 kuten tavoitteen T6 kohdalla S3 Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. UO S3 Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin.	-Ekumenia -Positiivinen ***ja negatiivinen*** uskonnonvapaus	
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	S2 Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. UO S2 Tutustutaan alustavasti uskontodialogiin sekä ihmisoikeuksien ja uskonnon suhteeseen. S3 Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Tutustutaan eurooppalaisen ihmisoikeuskäsityksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin ja syvennetään käsitystä YK:n Lapsenoikeuksien sopimuksen merkityksestä.	Mahdollisia sisältöjä: -Eurooppalaiset ihmisoikeuskäsitykset - Positiivinen ***ja negatiivinen*** uskonnonvapaus	L2

T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	S2 Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. UO S2 Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa. S3 kuten tavoitteen T8 kohdalla UO S3 kuten tavoitteen T8 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: -Vertailua ***kristinuskon (***ortodoksisuuden***)***, juutalaisuuden ja islamin välillä, myös eettisessä opetuksessa	L1, L3, L6
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	S2 Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. UO S2 Tutustutaan keskeisiin Euroopassa vaikuttaviin uskontoihin ja eurooppalaiseen uskontokarttaan. Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa. Tutustutaan alustavasti ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä ihmisoikeuksien ja uskonnon suhteeseen. S3 Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin	Mahdollisia sisältöjä: -Ekumenia - Vertailua ***kristinuskon (***ortodoksisuuden***)***, juutalaisuuden ja islamin välillä, myös eettisessä opetuksessa -Harjoitellaan mediakriittisyyttä	L1, L4, L6, L7

	käsityksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Perehdytään Kymmeneen käskyyn ja pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä. Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin.		
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UO S2 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat, niiden arvostaminen sekä omassa että eri uskontojen kulttuureissa. Tutustutaan alustavasti ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä ihmisoikeuksien ja uskonnon suhteeseen. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot,	Mahdollisia sisältöjä: -Eurooppalaiset ihmisoikeuskäsitykset -Ekumenia -Positiivinen ***ja negatiivinen*** uskonnonvapaus	L1

	itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Perehdytään Kymmeneen käskyyn ja pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Tutustutaan alustavasti eurooppalaisen ihmisoikeuskäsityksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin.		

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 5–6 (B)

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus.	Mahdollisia sisältöjä: -Ortodoksisen kirkon tunnuspiirteet, esim. papisto, kirkkorakennus ja siihen liittyvä	L1

	UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspiirteitä.	symboliikka, arkkitehtuuri, kirkkotaide, kirkkomusiikki ~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** jumalakäsitys, ihmiskäsitys ja maailmankuva ~~-~~ Kymmenen käskyä ja Vuorisaarna sekä niiden merkitys nykypäivänä ***etiikan näkökulmasta***	
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UO S1 Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspiirteitä, kirkkoa uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuria ja siihen liittyvää symboliikkaa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide.	Mahdollisia sisältöjä: ~~Osallistutaan koululaisliturgiaan~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~-~~Tutustutaan pyhittäjä Herman Alaskalaisen kirkkoon, sen ikoneihin ja seinämaalauksiin. ~~-~~Ortodoksisen kirkon tunnuspiirteet, esim. papisto, kirkkorakennus ja siihen liittyvä symboliikka, arkkitehtuuri, kirkkotaide, kirkkomusiikki~~.~~	L1, L2

T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UO S1 Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspiirteitä, kirkkoa uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuria ja siihen liittyvää symboliikkaa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide.	Mahdollisia sisältöjä: –––Ortodoksisen kirkon tunnuspiirteet, esim. papisto, kirkkorakennus ja siihen liittyvä symboliikka, arkkitehtuuri, kirkkotaide, kirkkomusiikki	L2, L3, L4
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. UO S1 Opetuksessa otetaan huomioon ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla.	Mahdollisia sisältöjä: –––Tutustutaan ortodoksisiin kirkollisiin järjestöihin ja niiden toimintaan Suomessa ja ulkomailla. –––Diakoniatyö ja lähetystyö	L4, L5, L6
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin ja pyhiin kirjoihin. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta sekä Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja	Mahdollisia sisältöjä: –––Kymmenen käskyä ja Vuorisaarna sekä niiden merkitys nykypäivänä ***etiikan näkökulmasta***	L1, L2

	Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Perehdytään Kymmeneen käskyyn ja pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä.		

T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat ja rituaalit. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet. Tutkitaan kirkkoa uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuria ja siihen liittyvää symboliikkaa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide. S3 Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa.	Mahdollisia sisältöjä: ~~Osallistutaan koululaisliturgiaan~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** jumalakäsitys, ihmiskäsitys ja maailmankuva ~~Kirkkorakennus~~ ja siihen liittyvä symboliikka ~~Arkkitehtuuri~~, ikonitaide, kirkkomusiikki	L2, L5, L6
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	S1 Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat	Mahdollisia sisältöjä: ~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** jumalakäsitys, ihmiskäsitys ja maailmankuva ~~Eettiset~~ valinnat ja niiden seuraukset	L7

	arvot sekä globaali vastuu. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä.	——Globaali vastuu ja ~~K~~*k*irkon rooli siinä, esim. Filantropia-järjestön toiminta ja patriarkka Bartolomeoksen toiminta ympäristönsuojelun hyväksi	
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä. Tutustutaan alustavasti eurooppalaisen	Mahdollisia sisältöjä: ——Eettiset valinnat ja niiden seuraukset ——Ihmisoikeudet, lasten oikeudet	L2

	ihmisoikeuskäsityksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin ja syvennetään käsitystä YK:n Lapsenoikeuksien sopimuksen merkityksestä.		
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Eettiset valinnat ja niiden seuraukset ~~-~~ Globaali vastuu ja ~~K~~***k***irkon rooli siinä, esim. Filantropia-järjestön toiminta ja patriarkka Bartolomeoksen toiminta ympäristönsuojelun hyväksi	L1, L3, L6
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	S1 Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi. UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Opetuksessa otetaan huomioon ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ ~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** jumalakäsitys, ihmiskäsitys ja maailmankuva verrattuna muihin ajatusmalleihin ~~-~~ Tarkastellaan ortodoksisuutta mediassa.	L1, L4, L6, L7

	Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. UO S2 Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa. Tutustutaan alustavasti uskontodialogiin sekä ihmisoikeuksien ja uskonnon suhteeseen. S3 Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen. Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin sekä eurooppalaisen ihmisoikeuskäsityksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin ja syvennetään käsitystä YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkityksestä.	——— Eettiset valinnat ja niiden seuraukset ———Ihmisoikeudet, lasten oikeudet	

T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S3 Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UO S3 kuten tavoitteen T11 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: ~~- Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** jumalakäsitys, ihmiskäsitys ja maailmankuva ~~-~~ Eettiset valinnat ja niiden seuraukset ~~-~~Globaali vastuu ja ~~K~~***k***irkon rooli siinä ~~-~~Ihmisoikeudet, lasten oikeudet	L1

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 6 (C)

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. UO S1 Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet, pyhät mysteeriot ja kirkolliset toimitukset arjessa ja juhlassa. Perehdytään Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen kirkkovuoden tapahtumissa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide	Mahdollisia sisältöjä: ~~- Sakramentit~~ ~~- Jumalanpalvelukset~~ ~~- Sakramentaliat~~ ***Sakramentit, jumalanpalvelukset ja sakramentaliat toimituksina***	L1

	sekä ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla.	-Ajan pyhittäminen, kirkkovuosi ja paastot ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** -Pyhät ihmiset ja uuspyhät ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** -Paikallisiin pyhiin tutustuminen, esim. Aleksander Hotovitskij	
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla		L1, L2
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S1 Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet, pyhät mysteeriot ja kirkolliset toimitukset arjessa ja juhlassa. Perehdytään Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen kirkkovuoden tapahtumissa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide.	Mahdollisia sisältöjä: -Pyhien toimitusten tekstejä, kirkkovuoden juhlien veisuja ja ikoneita ***ortodoksisessa kristillisyydessä***	L2, L3, L4
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1 Sisällöissä keskitytään henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. UO S1 Opetuksessa otetaan huomioon ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla.	Mahdollisia sisältöjä: -Haetaan tietoja esim. luostareista, pyhistä ihmisistä ja uuspyhistä.	L4, L5, L6

T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1 kuten tavoitteen T4 kohdalla UO S1 Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Opetuksessa otetaan huomioon ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla.	Mahdollisia sisältöjä: - Luostarit - Pyhät ihmiset ja uuspyhät ***ortodoksisessa kristillisyydessä***	L1, L2
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon tavat ja rituaalit. UO S1 Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet, pyhät mysteeriot ja kirkolliset toimitukset arjessa ja juhlassa.	Mahdollisia sisältöjä: ~~- Sakramentit~~ ~~- Jumalanpalvelukset~~ ~~- Sakramentaliat~~ ***Sakramentit, jumalanpalvelukset ja sakramentaliat toimituksina*** - Ajan pyhittäminen, kirkkovuosi, paastot ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** - Luostarit ~~- Kuinka erilaisissa toimituksissa käyttäydytään,~~ ***Tutustutaan asianmukaiseen käyttäytymiseen uskonnollisissa tilaisuuksissa*** ~~- Kuinka luostarivierailulla käyttäydytään~~	L2, L5, L6

T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. UO S3 Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen.	Mahdollisia sisältöjä: -~~——~~***Tarkastellaan ortodoksisen kirkon toimintaa*** ~~Kirkon periaatteet ihmisen hyväksi toimimisessa,~~ esim. katumuksen sakramentti ja hengellinen ohjaus	L1

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 7-9

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 7

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset.	Mahdollisia sisältöjä: -~~——~~Raamatun synty ***ortodoksisen perinteen mukaan*** ~~Jumalan inspiraation ja ihmisen ajattelun yhteistyönä~~ -~~——~~Ortodoksinen (patristinen) Raamatun tulkinta ja tutkimus;	L1

	UO S1 Syvennetään tietämystä Raamatusta kirjana ja tutkitaan sen syntyhistoriaa, sisältöä ja käyttöä kirkon toiminnassa. S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UO S2 Tutustutaan uskonnollisuuteen inhimillisen elämän piirteenä, suomalaisten muinaisuskontoon ja tämän ajan uskonnollisuuteen sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Keskeisinä sisältöinä ovat suuret maailmanuskonnot, niiden tapakulttuuri ja erityispiirteet, ja uudemman ajan uskonnot sekä perehtyminen uskontojen välisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin suhteessa toisiinsa ja ortodoksisuuteen. Uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa.	Raamattu pyhänä kirjana ja historiallisena dokumenttina ~~-~~ Pyhät kirjat ja kirjoitukset suurissa maailmanuskonnoissa; vertaileva näkökulma~~.~~ ~~-~~ Juutalaisuus ennen ja nyt; ***esimerkiksi*** holokausti ja sen merkitys juutalaisuudelle ~~-~~ Islam~~:~~ ~~peruspilarit uskon perustana~~ ~~-~~ Elämänkaarijuhlat ja suhtautuminen kuolemaan eri uskonnoissa ja katsomuksissa; yhtäläisyydet ja erot ortodoksiseen perinteeseen verrattuna ~~-~~ Hindulaisuus ja buddhalaisuus ~~-~~ Kiinan ja Japanin uskonnot ~~-~~ Suomalainen muinaisusko ja sen näkyminen nykykulttuurissa, esim. vainajienmuistelutavat ortodoksisuudessa (grobu)	

	S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia kysymyksiä kuten uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. UO S3 Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta.		
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: - Raamatun synty - Raamatun kirjojen ryhmittely; sisältöjen kertaus tarpeen mukaan - Viisauskirjallisuuden merkitys ***ortodoksisessa perinteessä*** - Ortodoksinen (patristinen) Raamatun tulkinta ja tutkimus; Raamattu pyhänä kirjana ja historiallisena dokumenttina - Kuinka Raamattua käytetään - Tradition ja Raamatun suhde ortodoksisessa ***kristillisyydessä*** ~~ajattelussa~~	L2

		- Raamattu jumalanpalveluksissa~~;~~ ~~osallistutaan koululaispalvelukseen~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan***	
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UO S3 Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Pyhät kirjat ja kirjoitukset suurissa maailmanuskonnoissa; vertaileva näkökulma ~~-~~ ***Esimerkiksi*** Holokausti ja juutalaisuus nykyisin ~~-~~ Islam~~: peruspilarit uskon perustana~~ ~~-~~ Elämänkaarijuhlat eri uskonnoissa ja katsomuksissa; yhtäläisyydet ja erot ortodoksiseen perinteeseen verrattuna ~~-~~ Hindulaisuus ja buddhalaisuus ~~-~~ Kiinan ja Japanin uskonnot ~~-~~ Suomalainen muinaisusko ja sen näkyminen nykykulttuurissa, esim. vainajienmuistelutavat ortodoksisuudessa (grobu)	L2, L3, L6

		~~-~~ Hyvän elämän ihanteet eri uskonnoissa ***ja katsomuksissa*** ~~-~~ Hengellinen kasvu ***katsomuksellisena käsitteenä*** ~~omassa ja muissa uskonnoissa~~ ~~-~~ Uskonnottomuuden käsite	
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Juutalaisuus nykyisin ~~-~~ Islamin ***moninaisuus*** ~~monet kasvot~~ ~~-~~ Elämänkaarijuhlat eri uskonnoissa ja katsomuksissa; yhtäläisyydet ja erot ortodoksiseen perinteeseen verrattuna ~~-~~ Hindulaisuus ja buddhalaisuus~~.~~ ~~-~~ Kiinan ja Japanin uskonnot ~~-~~ Suomalainen muinaisusko ja sen näkyminen nykykulttuurissa, esim. vainajienmuistelutavat ortodoksisuudessa (grobu) ~~-~~ Idän uskontojen vaikutus populaarikulttuuriin ja nykyilmiöihin	L2, L4, L6

		- New age -ajattelu - Uuspakanuus ja uskonnolliset lahkot - Uskonnoista syntyneitä erilaisia ilmiöitä arjessa, esim. jooga, meditaatio jne.	
T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UO S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: - Ortodoksinen (patristinen) Raamatun tulkinta ja tutkimus; Raamattu pyhänä kirjana ja historiallisena dokumenttina - Tieteellinen Raamatun tulkinta ja tutkimus - Pyhät kirjat ja kirjoitukset suurissa maailmanuskonnoissa; vertaileva näkökulma	L1, L2, L4, L5, L7
T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia.	Mahdollisia sisältöjä: - ***Esimerkiksi*** ~~H~~***h***olokausti ja sen vaikutus ihmiskuntaan - Hyvän elämän ihanteet eri ~~uskonnoissa~~ ***katsomuksissa***	L2, L7

	UO S2 Tutustutaan uskonnollisuuteen inhimillisen elämän piirteenä. Keskeisenä sisältönä on perehtyminen uskontojen välisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin suhteessa toisiinsa ja ortodoksisuuteen. Uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. S3 Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UO S3 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat etiikan yleiset perusteet ja lähtökohdat. Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisoikeusetiikka.	~~-~~ Hengellinen kasvu ***katsomuksellisena käsitteenä*** ~~omassa ja muissa uskonnoissa~~ ~~-~~YK:n toiminta	

T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UO S2 Tutustutaan uskonnollisuuteen inhimillisen elämän piirteenä ja tämän ajan uskonnollisuuteen sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Keskeisinä sisältöinä ovat suuret maailmanuskonnot, niiden tapakulttuuri ja erityispiirteet, ja uudemman ajan uskonnot sekä perehtyminen uskontojen välisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin suhteessa toisiinsa ja ortodoksisuuteen. S3 Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Pyhät kirjat ja kirjoitukset suurissa maailmanuskonnoissa; vertaileva näkökulma ~~-~~ Hyvän elämän ihanteet eri ~~uskonnoissa~~ ***katsomuksissa*** ~~-~~ Erilaisten ihanteiden näkyminen mediassa ja populaarikulttuurissa	L5, L6

	UO S3 Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua.		
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	S2 Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UO S2 Uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. Syvennetään uskontojen välisen dialogin tuntemusta. S3 Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. UO S3 Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä	Mahdollisia sisältöjä: - ~~——~~***Esimerkiksi*** ~~H~~***h***olokausti ja juutalaisuus nykyisin - ~~——~~Hyvän elämän ihanteet eri ~~uskonnoissa~~ ***katsomuksissa*** - ~~——~~Ihmisoikeudet	L7

	yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisoikeusetiikka.		
T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan	S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UO S3 Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta.	Mahdollisia sisältöjä: - ~~——~~Hyvän elämän ihanteet eri ~~uskonnoissa~~ ***katsomuksissa*** - ~~——~~Hengellinen kasvu ***katsomuksellisena käsitteenä*** ~~omassa ja muissa uskonnoissa~~	L1, L2
T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä. Keskeisinä aiheina ovat uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys	Mahdollisia sisältöjä: - ~~——~~Tapakulttuuri eri uskonnoissa ja katsomuksissa sekä niiden tuntemisen merkitys kansainvälisessä yhteistyössä ja kohtaamisissa	L6

	populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UO S2 Tutustutaan uskonnollisuuteen inhimillisen elämän piirteenä, tämän ajan uskonnollisuuteen sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Keskeisinä sisältöinä ovat suuret maailmanuskonnot, niiden tapakulttuuri ja erityispiirteet, ja uudemman ajan uskonnot sekä perehtyminen uskontojen välisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin suhteessa toisiinsa ja ortodoksisuuteen.		

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 8

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UO S1 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~Kristinuskon juutalainen pohja; lyhyesti Abrahamista Jeesukseen ~~-~~Ylösnousemuksesta ***Jeesuksesta*** ensimmäisen seurakunnan syntyyn ~~-~~Paavalin työn merkitys ja seuraukset Apostolien kokous	**L1, L2**

	Perehdytään syvällisemmin kirkon leviämiseen ja lähetystyöhön sekä kristinuskon saapumiseen Suomeen idästä ja lännestä. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä sekä tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen kirkon hallinnollisen muotoutumisen ja kirkkotaiteen näkökulmasta. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Perehdytään ortodoksisen kirkon toimintaan Suomessa. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa. S2 Keskeisenä aiheena on uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin. UO S2 Tutustutaan suomalaisten muinaisuskontoon. Perehdytään kristillisen kirkon leviämiseen, katoliseen ja luterilaiseen kirkkoon sekä muihin keskeisimpiin kristillisiin kirkkoihin ja yhteisöihin. Perehdytään ortodoksisiin patriarkaatteihin ja muihin ortodoksisiin tai sitä lähellä oleviin kirkkoihin. Syvennetään ekumenian ja uskontojen välisen dialogin tuntemusta.	~~-~~Marttyyrikirkko ~~-~~ Jumalanpalvelukset ja pyhät toimitukset alkukirkossa; muutos nykypäivään~~, osallistuminen koululaispalvelukseen~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~-~~Kristittyjen vainojen loppu ~~-~~Asketismi, luostarilaitoksen synty ~~-~~1.–6. Kirkolliskokous ~~-~~ Orientaaliset ortodoksiset kirkot ~~-~~Islam~~in ilmestyminen~~; ***syntyhistoria*** ja islamin vaikutus Bysantin keisarikuntaan ~~-~~ 7. kirkolliskokous ja luostarien vaikutus siihen ~~-~~Bysanttilainen ajattelu; kirkkoisät, Filokalia ~~-~~Suuri skisma	

		-——Lännen kirkko reformaatioon saakka -—— Bysantin heikentyminen vuoteen 1453 -——Ottomaanivalta -—— Venäjän ortodoksisen kirkon historia -——Ortodoksiset patriarkaatit -—— Suomen ort. kirkon historia; kuinka nykytilanteeseen on tultu -—— Seurakunnat, hiippakunnat ja kirkkokunnat Suomessa -——Ortodoksisuuden historia pääkaupunkiseudulla (mahdollisuuksien mukaan kierrokset eri kohteissa; kirkot, hautausmaa) -——Uskontojen välinen yhteistyö Suomessa, ekumenia -——Vanhan testamentin historia; juutalaisuus -——Islamin synty***historia***	

		~~-~~——Katolisuus: yhtäläisyydet ja erot ~~-~~——Protestanttisuuden synty ~~-~~——Kristillinen ajattelu ja ihmisoikeudet; ***kristinuskon vaikutus yhteiskuntaan*** ~~tekemä muutos yhteiskunnallisessa ajattelussa~~	
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S1 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Perehdytään syvällisemmin kirkon leviämiseen ja lähetystyöhön sekä kristinuskon saapumiseen Suomeen idästä ja lännestä. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä sekä tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen kirkon hallinnollisen muotoutumisen ja kirkkotaiteen näkökulmasta. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Perehdytään ortodoksisen kirkon toimintaan Suomessa.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~—— Ks. sisällöt T1	**L2**
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S1 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Perehdytään syvällisemmin kristinuskon saapumiseen Suomeen idästä ja lännestä. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä sekä	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~——Kristinuskon juutalainen pohja; lyhyesti Abrahamista Jeesukseen	**L2, L3, L6**

	tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen. Perehdytään ortodoksisen kirkon toimintaan Suomessa. S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa. Keskeisinä aiheina ovat uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UO S2 Perehdytään kristillisen kirkon leviämiseen, katoliseen ja luterilaiseen kirkkoon sekä muihin keskeisimpiin kristillisiin kirkkoihin ja yhteisöihin. Perehdytään ortodoksisiin patriarkaatteihin ja muihin ortodoksisiin tai sitä lähellä oleviin kirkkoihin. Syvennetään ekumenian ja uskontojen välisen dialogin tuntemusta.	——— Islam~~in ilmestyminen~~; ***syntyhistoria*** ja islamin vaikutus Bysantin keisarikuntaan ———Suuri skisma ——— Lännen kirkko reformaatioon saakka ———Ottomaanivalta ———Vanhan testamentin historia; juutalaisuus ——— Islamin synty***historia*** ———Katolisuus: yhtäläisyydet ja erot ———Protestanttisuuden synty ———Ortodoksiset patriarkaatit ———Uskontojen välinen yhteistyö Suomessa, ekumenia ———Uskonnottomuus ja ateismi	
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa,	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä	Mahdollisia sisältöjä: ——— Ikonitaiteen kehitys ja ikonoklasmi; luostarien ja kirkkoisien vaikutus	**L2, L4, L6**

maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UO S1 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä sekä tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen kirkon hallinnollisen muotoutumisen ja kirkkotaiteen näkökulmasta. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin. UO S2 Uskontojen ja ortodoksisuuden kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus ja näkyminen sekä Suomessa että ortodoksienemmistöisissä maissa sekä uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. Syvennetään ekumenian ja uskontojen välisen dialogin tuntemusta.	———Juutalaisuuden ja islamin vaikutus kirkon historiassa ———Suuri skisma ———Paavi ja patriarkat ———Ortodoksisten patriarkaattien nykytilanne ———Ekumeeninen toiminta	
T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S1 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon	Mahdollisia sisältöjä: ——— Apostolien kokous ——— 1.–6. Kirkolliskokous ———7. kirkolliskokous ja luostarien vaikutus siihen	**L1, L2, L4, L5, L7**

	kirkon opillinen kehitys. Tärkeä sisältö opetuksessa on uskontunnustus. S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin sekä uskontokritiikki. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UO S2 Perehdytään kristillisen kirkon leviämiseen, katoliseen ja luterilaiseen kirkkoon sekä muihin keskeisimpiin kristillisiin kirkkoihin ja yhteisöihin. Uskontojen ja ortodoksisuuden kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus ja näkyminen sekä Suomessa että ortodoksienemmistöisissä maissa sekä uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. Syvennetään ekumenian ja uskontojen välisen dialogin tuntemusta. S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä. UO S3 Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua.	~~-~~Bysanttilainen ajattelu; kirkkoisät, Filokalia ~~-~~Suuri skisma ~~-~~Uskontojen välinen yhteistyö Suomessa, ekumenia ~~-~~Protestanttisuuden synty ~~-~~Kristillinen ajattelu ja ihmisoikeudet; ***kristinuskon vaikutus yhteiskuntaan*** ~~tekemä muutos yhteiskunnallisessa ajattelussa~~ ~~-~~Harjoitellaan mediakriittisyyttä	

T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon monimuotoisuuteen liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UO S1 Opetuksessa keskeinen sisältö on kristillisen kirkon kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä sekä tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa ja taiteessa. S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. UO S3 Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~Kristittyjen vainojen loppu ~~-~~Asketismi, luostarilaitoksen synty ~~-~~Bysanttilainen ajattelu; kirkkoisät, Filokalia ~~-~~Marttyyrius; uhrautuminen, sitoutuminen ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~-~~Vihreä patriarkka Bartolomeos ~~-~~ Kristillinen ajattelu ja ihmisoikeudet; ***kristinuskon vaikutus yhteiskuntaan*** ~~tekemä muutos yhteiskunnallisessa ajattelussa~~	**L2, L7**
T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S1 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta.	Mahdollisia sisältöjä:	**L5, L6**

	Perehdytään syvällisemmin kirkon leviämiseen ja lähetystyöhön. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä sekä tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. S3 Opetuksessa käsitellään yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. UO S3 Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä.	~~-~~ ***Kristillisen kirkon synty: Jeesuksesta*** ~~ylösnousemuksesta~~ ensimmäisen seurakunnan syntyyn ~~-~~ Paavalin työn merkitys ja seuraukset ~~-~~ Asketismi, luostarilaitoksen synty ~~-~~ Islamin ilmestyminen; syntyhistoria ja islamin vaikutus Bysantin keisarikuntaan ~~-~~ Bysanttilainen ajattelu; kirkkoisät, Filokalia ~~-~~ Ortodoksisia paikalliskirkkoja ~~-~~ Uskontojen välinen yhteistyö Suomessa, ekumenia ~~-~~ Vihreä patriarkka Bartolomeos ~~-~~ Kristillinen ajattelu ja ihmisoikeudet; ***kristinuskon vaikutus yhteiskuntaan*** ~~tekemä muutos yhteiskunnallisessa ajattelussa~~	
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn ja sen monimuotoisuuteen liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret,	Mahdollisia sisältöjä:	**L7**

eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	oppi ja opetukset. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UO S1 Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä sekä tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen kirkon hallinnollisen muotoutumisen ja kirkkotaiteen näkökulmasta. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa. S3 Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UO S3 Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä.	~~-~~Marttyyrius; uhrautuminen, sitoutuminen ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~-~~Bysanttilainen ajattelu; kirkkoisät, Filokalia ~~-~~Vihreä patriarkka Bartolomeos ~~-~~Kristillinen ajattelu ja ihmisoikeudet; ***kristinuskon vaikutus yhteiskuntaan*** ~~tekemä muutos yhteiskunnallisessa ajattelussa~~	
T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden	Ks. T8	Ks. T8	**L1, L2**

vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan			
T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. UO S1 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Perehdytään ortodoksisen kirkon toimintaan Suomessa. S3 kuten tavoitteen T6 kohdalla UO S3 Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~Ortodoksisia paikalliskirkkoja ~~-~~Uskontojen välinen yhteistyö Suomessa, ekumenia ~~-~~Joidenkin ortodoksisten järjestöjen toiminta Suomessa, esim. Filantropia ~~-~~ Patriarkka Bartolomeos uskontojen välisen dialogin edistäjänä ~~-~~Kristillinen ajattelu ja ihmisoikeudet; ***kristinuskon vaikutus yhteiskuntaan*** ~~tekemä muutos yhteiskunnallisessa ajattelussa~~	**L6**

Ortodoksisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 9

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**

T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1 Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UO S1 Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Tärkeitä sisältöjä opetuksessa ovat uskontunnustus, jumalanpalvelukset, mysteeriot, kirkkotaide ja kirkkomusiikki sekä kirkkovuosi kirkon opin ilmentäjinä sekä niihin liittyvä keskeinen ortodoksinen sanasto. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa. S2 Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UO S2 Uskontojen ja ortodoksisuuden kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus ja näkyminen sekä Suomessa että ortodoksienemmistöisissä maissa sekä uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. Syvennetään ekumenian ja uskontojen välisen dialogin tuntemusta.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~Uskonoppi; opin muodostuminen Jumalanpalvelukset, sakramentit, kirkkotaide ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~-~~Tutustutaan jumalanpalvelusten kaavoihin ja sisältöihin ***sekä*** ~~ja~~ kirkkotaiteeseen ~~kirkkomatkalla~~ ~~-~~ ~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin ~~-~~Paasto ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~aminen; kasvu ihmisenä~~ ~~-~~Eettinen ajattelu. Vapaus ja vastuu ~~-~~Asketismi ja luostarielämä	L1, L2

	S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä. UO S3 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat etiikan yleiset perusteet ja lähtökohdat. Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta ja Raamatun kertomuksia. Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä.		
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UO S1 Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Tärkeitä sisältöjä opetuksessa ovat uskontunnustus, jumalanpalvelukset, mysteeriot, kirkkotaide ja kirkkomusiikki sekä kirkkovuosi kirkon opin ilmentäjinä sekä niihin liittyvä keskeinen ortodoksinen sanasto. Sisältöjen valinnassa otetaan	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~Uskonoppi; opin muodostuminen ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ~~-~~Kirkollisen tradition kehitys ja merkitys nykyaikana ~~-~~Jumalanpalvelukset, sakramentit, sakramentaliat ja kirkkotaide ~~-~~Ortodoksinen rukouselämä ~~-~~Tutustutaan jumalanpalvelusten kaavoihin ja sisältöihin ***sekä*** ~~ja~~ kirkkotaiteeseen ~~kirkkomatkalla~~	L2

	huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa. S3 Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UO S3 Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa.	***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~- Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin ~~-~~Elämän tarkoitus ja kuolema ~~-~~Paasto ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~aminen; kasvu ihmisenä~~ ~~-~~ Eettinen ajattelu; vapaus ja vastuu, hyvän ja pahan käsite ja synti ***kristillisenä käsitteenä***	
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa. UO S2 Uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. S3 Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka. UO S3 Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Tutkitaan	Mahdollisia sisältöjä: ~~- Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin sekä uskonnottomuuteen	L2, L3, L6

	ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta.		
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UO S1 Tärkeitä sisältöjä opetuksessa ovat uskontunnustus, jumalanpalvelukset, mysteeriot, kirkkotaide ja kirkkomusiikki sekä kirkkovuosi kirkon opin ilmentäjinä sekä niihin liittyvä keskeinen ortodoksinen sanasto. Perehdytään ortodoksisen kirkon toimintaan Suomessa. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa. S2 Keskeisinä aiheina ovat uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa. UO S2 Uskontojen ja ortodoksisuuden kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa.	Mahdollisia sisältöjä: - Jumalanpalvelukset, sakramentit, kirkkotaide - Maallistuminen, pyhäinhäväistys, jumalanpilkka käsitteinä ja nykymaailman ilmiöinä - Humanismista kumpuavat ihmisoikeudet sekä uskonnolliset lait ja säädökset; vertaileva näkökulma - ~~Ortodoksinen opetus~~ ***Ortodoksinen kristillisyys*** ja ihmisoikeudet - Uskonnolliset teemat musiikissa, kuvataiteessa, kirjallisuudessa, teatterissa, elokuvissa jne.	L2, L4, L6

	S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. UO S3 Pohditaan omaan elämään ja yhteiskunnan jäsenyyteen liittyviä kysymyksiä. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisoikeusetiikka.		
T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit. UO S1 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Tärkeitä sisältöjä opetuksessa ovat uskontunnustus sekä siihen liittyvä keskeinen ortodoksinen sanasto.	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ Uskontunnustus ~~Kirkon~~ ***ortodoksisen kristillisyyden*** opin tiivistelmänä; merkittävimmät kiistakysymykset muotoutumisprosessin aikana ~~-~~ ~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin sekä uskonnottomuuteen ~~-~~ Harjoitellaan perustelemaan omia eettisiä valintoja	L1, L2, L4, L5, L7

	S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla UO S2 Uskontojen ja ortodoksisuuden kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus ja näkyminen sekä Suomessa että ortodoksienemmistöisissä maissa sekä uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa.		
T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset. UO S1 Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Tärkeitä sisältöjä opetuksessa ovat uskontunnustus, mysteeriot, kirkkovuosi kirkon opin ilmentäjinä sekä niihin liittyvä keskeinen ortodoksinen sanasto. S3 Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UO S3 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat etiikan yleiset perusteet ja lähtökohdat. Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista	~~-~~Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ ~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin ~~-~~Paasto ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~aminen; kasvu ihmisenä.~~ ~~-~~Eettinen ajattelu. Vapaus ja vastuu. ~~-~~ Lähimmäisenrakkaus käsitteenä ~~ja sen soveltaminen käytännössä~~ ~~-~~Diakoniatyö ja ortodoksinen järjestötoiminta ~~lähimmäisten hyväksi~~ ~~-~~Ortodoksisen kirkon sakramentit ~~ihmisen henkisen kasvun tukena~~ ~~-~~ Asketismi~~n~~ ja hengellinen ohjaus käsitteinä ~~-~~ Ihmisoikeudet~~: esim. Stalinin kansanmurha, Armenian kansanmurha~~	L2, L7

	käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta.		
T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	S1 Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon oppi ja opetukset. UO S1 Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UO S3 Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat etiikan yleiset perusteet ja lähtökohdat. Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun	- Mahdollisia sisältöjä: - ~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin - ~~Ortodoksinen opetus~~ ***Ortodoksinen kristillisyys*** ja ihmisoikeudet - Eettinen ajattelu, vapaus ja vastuu - Asketismi ja hengellinen ohjaus ***käsitteinä*** - Vihreä patriarkka ympäristönsuojelun puolestapuhujana - YK ja ihmisoikeudet	L5, L6

	yleispiirteisiin. Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisoikeusetiikka.		
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UO S2 kuten tavoitteen T5 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~ ~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin ~~-~~ Paasto ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~aminen; kasvu ihmisenä~~ ~~-~~ Eettinen ajattelu, vapaus ja vastuu ~~-~~ Asketismi~~n~~ ja hengelli***nen ohjaus käsitteinä*** ~~sen ohjauksen merkitys nykymaailmassa~~	L7

	S3 Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UO S3 Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa.	~~-~~Vihreä patriarkka ympäristönsuojelun puolestapuhujana ~~-~~Lähimmäisenrakkaus käsitteenä ~~ja sen soveltaminen käytännössä~~ ~~-~~Keskustellaan suhtautumisesta esim. terrorismiin ja luonnonkatastrofeihin	
T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin. UO S2 kuten tavoitteen T3 kohdalla	Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~Ortodoksinen ***Ortodoksisen kristillisyyden*** ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin	L1, L2

	S3 Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. UO S3 Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa.	~~-~~Ortodoksisen elämäntavan merkitys ~~omassa elämässä~~ ~~-~~Paasto ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~aminen; kasvu ihmisenä.~~ ~~-~~Eettinen ajattelu. Vapaus ja vastuu ~~koko luomakunnasta sekä itsestään~~ ~~-~~Ekologinen ajattelu ~~-~~Asketismi ja hengellinen ohjaus ***ortodoksisessa perinteessä*** ~~hengellisenä ja henkisenä kehitysmahdollisuutena omassa elämässä~~	
T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon oppi ja opetukset sekä levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet.	~~-~~Mahdollisia sisältöjä: ~~-~~~~Ortodoksinen~~ ***Ortodoksisen kristillisyyden*** ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa lähimmäiseen ~~-~~Ihmisoikeudet yhtenä elämän suunnanantajana	

	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UO S2 Tutustutaan uskonnollisuuteen inhimillisen elämän piirteenä sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Uskontojen ja ortodoksisuuden kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus ja näkyminen sekä Suomessa että ortodoksienemmistöisissä maissa sekä uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. Syvennetään uskontojen välisen dialogin tuntemusta. S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. UO S3 Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä	———Vastuu lähimmäisestä ***ortodoksisessa kristillisyydessä*** ———Työetiikka ———Keskustellaan erilaisuuden kohtaamisesta ja siihen suhtautumisesta.	

	yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta.		

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 1-2

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 1

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 herättää oppilaan mielenkiinto uskonnonopiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	S1 Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. UK S1 Tutustutaan katoliseen uskontoon oppilaan perheen kautta. Keskeisiä sisältöjä ovat kirkon jäsenyys, kaste ja pyhä messu, ristinmerkki, Pyhä Kolminaisuus, Jeesus Kristus ja Jeesuksen elämän päätapahtumat. Tutustutaan keskeisiin katolisen uskonnon päivittäisiin rukouksiin. Tutustutaan omaan seurakuntaan ja kirkkorakennukseen sekä tarkastellaan Neitsyt Mariaa ja joitakin pyhiä ihmisiä.	**Mahdollisia sisältöjä:** - Tutustutaan Espoon Karmeliitta-luostariin. - Keskustellaan uskonnon esiintymistä oppilaiden perheiden elämässä. - ~~Oma~~ nimipäivä ja nimikkopyhä ***katolisessa perinteessä*** - Tutustutaan oppilaan ~~omaan~~ ***koti***seurakuntaan sekä Pyhän Marian kirkkoon.	L2, L4

	S2 Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot ja niiden keskeiset tavat ja juhlat. UK S2 Tutustutaan oman luokan, oman koulun ja lähiympäristön uskontoihin osana arkea ja juhlaa. Tutkitaan katolisen perinteen yhtäläisyyksiä muiden uskontojen ja katsomusten kanssa. S3 Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. UK S3 Pohditaan toisista välittämisen ja rehellisyyden merkitystä. Perehdytään vastuuseen luonnosta ja maailmasta sekä tarkastellaan vastuuta luomiskertomuksen antamana tehtävänä. Opiskellaan alustavasti uskonnon keskeiset käsitteet kuten syntiinlankeemus, anteeksisaaminen ja -antaminen, oma ja yhteinen hyvä sekä näihin liittyvät keskeiset käskyt.		
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** –––Tutustutaan Espoon Karmeliitta-luostariin. –––Keskustellaan uskonnon esiintymistä oppilaiden perheiden elämässä.	**L1**

	UK S2 Tutkitaan katolisen perinteen yhtäläisyyksiä muiden uskontojen kanssa.	~~Oma~~ nimipäivä ja nimikkopyhä ***katolisessa perinteessä*** Tutustutaan oppilaan ~~omaan~~ ***koti***seurakuntaan ja Pyhän Marian kirkkoon.	
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin	S1 Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. UK S1 Opetuksessa tutustutaan Raamatun asemaan pyhänä kirjana sekä kirkkovuoden suuriin juhliin. S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. UK S3 Pohditaan toisista välittämisen ja rehellisyyden merkitystä. Perehdytään vastuuseen luonnosta ja maailmasta sekä tarkastellaan vastuuta luomiskertomuksen antamana tehtävänä. Opiskellaan alustavasti uskonnon keskeiset käsitteet kuten	**Mahdollisia sisältöjä:** Kirkkovuoden suuret juhlat ~~Keskeisiä rukouksia~~ ***Tutustutaan joihinkin keskeisiin rukouksiin.*** Jeesuksen ~~pelastustyö~~ ***rooli ja toiminta katolisessa kristillisyydessä***	L2, **L7**

	syntiinlankeemus, anteeksisaaminen ja -antaminen, oma ja yhteinen hyvä sekä näihin liittyvät keskeiset käskyt.		
T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	S3 kuten tavoitteen T1 kohdalla. UK S3 Opetuksessa pohditaan Vanhan testamentin ja Uuden testamentin kertomusten avulla hyvän ja pahan tunnistamista ja erottamista. Pohditaan toisista välittämisen ja rehellisyyden merkitystä. Perehdytään vastuuseen luonnosta ja maailmasta sekä tarkastellaan vastuuta luomiskertomuksen antamana tehtävänä. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Opiskellaan alustavasti uskonnon keskeiset käsitteet kuten syntiinlankeemus, anteeksisaaminen ja -antaminen, oma ja yhteinen hyvä sekä näihin liittyvät keskeiset käskyt.		L2, L6, **L7**
T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S2 Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden oma tausta ja sen mahdollinen monikulttuurisuus ja moniuskontoisuus. Tutustutaan oman luokan, oman koulun ja lähiympäristön uskontoihin, katsomuksiin sekä uskonnottomuuteen osana arkea ja juhlaa. Tutkitaan katolisen perinteen yhtäläisyyksiä muiden uskontojen ja katsomusten kanssa.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~——— Katolisen perinteen näkymisessä oppilaan elämässä~~ ***Katolisen kristillisyyden perinteitä ja tapakulttuuria*** ——— Katolisen ***kristin***uskon ja muiden uskontojen ~~sisällön~~ yhtäläisyyksiä ja eroja	L2, L6, **L7**
T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa	S1 Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat.	**Mahdollisia sisältöjä:**	L3, **L7**

vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. UK S1 Opetuksessa tutustutaan Raamatun asemaan pyhänä kirjana. S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. UK S3 Opetuksessa pohditaan Vanhan testamentin ja Uuden testamentin kertomusten avulla hyvän ja pahan tunnistamista ja erottamista. Pohditaan toisista välittämisen ja rehellisyyden merkitystä. Perehdytään vastuuseen luonnosta ja maailmasta sekä tarkastellaan vastuuta luomiskertomuksen antamana tehtävänä. Opiskellaan alustavasti uskonnon keskeiset käsitteet kuten syntiinlankeemus, anteeksisaaminen ja -antaminen, oma ja yhteinen hyvä sekä näihin liittyvät keskeiset käskyt.	~~–~~Franciscus Assisilainen ***esimerkkinä katolisen kirkon pyhimyksistä*** ~~pyhän ihmisen esimerkkinä~~ ~~–~~ Esirukous ***katolisen kristillisyyden toimituksena*** ~~–~~Erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen	
T8 luoda oppilaille tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteitten esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	S1 Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~–~~Esirukous ***katolisen kristillisyyden toimituksena***	**L1**, **L5**, L6, **L7**

	uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. UK S1 Tutustutaan katoliseen uskontoon oppilaan perheen kautta. Opetuksessa tutustutaan Raamatun asemaan pyhänä kirjana. Tutustutaan omaan seurakuntaan ja kirkkorakennukseen sekä tarkastellaan Neitsyt Mariaa ja joitakin pyhiä ihmisiä. S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S2 Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden oma tausta ja sen mahdollinen monikulttuurisuus ja moniuskontoisuus. Tutkitaan katolisen perinteen yhtäläisyyksiä muiden uskontojen kanssa. S3 kuten tavoitteen T1 kohdalla	—— Erilaisuuden hyväksymien ja arvostaminen	

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 2

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin	S1 Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman	**Mahdollisia sisältöjä:**	**L1**

käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin	uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. UK S1 Tutustutaan katoliseen uskontoon oppilaan perheen kautta. Keskeisiä sisältöjä ovat kirkon jäsenyys, kaste ja pyhä messu, ristinmerkki, Pyhä Kolminaisuus, Jeesus Kristus ja Jeesuksen elämän päätapahtumat. Tutustutaan keskeisiin katolisen uskonnon päivittäisiin rukouksiin. Tutkitaan Raamatun kuvausta elämän synnystä. Opetuksessa tutustutaan Raamatun asemaan pyhänä kirjana sekä kirkkovuoden suuriin juhliin. Tutustutaan omaan seurakuntaan ja kirkkorakennukseen sekä tarkastellaan Neitsyt Mariaa ja joitakin pyhiä ihmisiä. S2 Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot ja niiden keskeiset tavat ja juhlat. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon myös uskonnottomuus. UK S2 Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden oma tausta ja sen mahdollinen monikulttuurisuus ja moniuskontoisuus. Tutkitaan katolisen perinteen yhtäläisyyksiä muiden uskontojen kanssa. S3 Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja	~~——~~ Katolinen pappi ja hänen tunnuksensa ~~——~~Liturgiset värit ja kirkkotekstiilit ~~——~~Kirkko rakennuksena ja pyhänä paikkana esineineen ~~——~~Ristinmerkki ja ~~Pyhän Kolminaisuuden persoonat~~ ***kolminaisuusoppi katolisessa kristillisyydessä*** ~~——~~ Franciscus Assisilainen ***esimerkkinä katolisen kirkon pyhimyksistä*** ~~pyhän ihmisen esimerkkinä~~ - Kasteen ja eukaristian sakrament~~ti~~***it toimituksina***	

	niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. UK S3 Opetuksessa pohditaan Vanhan testamentin ja Uuden testamentin kertomusten avulla hyvän ja pahan tunnistamista ja erottamista. Pohditaan toisista välittämisen ja rehellisyyden merkitystä. Opiskellaan alustavasti uskonnon keskeiset käsitteet kuten syntiinlankeemus, anteeksisaaminen ja -antaminen, oma ja yhteinen hyvä sekä näihin liittyvät keskeiset käskyt.		
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin	S1 kuten tavoitteen T2 kohdalla UK S1 Tutustutaan katoliseen uskontoon oppilaan perheen kautta. Keskeisiä sisältöjä ovat kirkon jäsenyys, kaste ja pyhä messu, ristinmerkki, Pyhä Kolminaisuus, Jeesus Kristus ja Jeesuksen elämän päätapahtumat. Tutustutaan keskeisiin katolisen uskonnon päivittäisiin rukouksiin. Opetuksessa tutustutaan Raamatun asemaan pyhänä kirjana sekä kirkkovuoden suuriin juhliin. Tutustutaan omaan seurakuntaan ja kirkkorakennukseen sekä tarkastellaan Neitsyt Mariaa ja joitakin pyhiä ihmisiä. S3 Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. UK S3 kuten tavoitteen T2 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~———~~Tutustutaan kirkkovuoden tärkeimpiin juhliin ja niihin liittyviin virsiin ja katoliseen kirkkomusiikkiin. ~~———Pyhä kolminaisuus~~ ***Kolminaisuusoppi katolisessa kristillisyydessä*** ~~———~~Tutustutaan Terve Maria -rukoukseen ja katolisen ***kristillisyyden*** ~~kirkon~~ oppeihin Neitsyt Mariasta.	L2, **L7**

T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin	S1 Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto tai katsomus sekä erilaiset perheet. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. UK S1 Tutustutaan katoliseen uskontoon oppilaan perheen kautta. Keskeisiä sisältöjä ovat kirkon jäsenyys, kaste ja pyhä messu, ristinmerkki, Pyhä Kolminaisuus, Jeesus Kristus ja Jeesuksen elämän päätapahtumat. Tutkitaan Raamatun kuvausta elämän synnystä. Opetuksessa tutustutaan Raamatun asemaan pyhänä kirjana sekä kirkkovuoden suuriin juhliin. Tutustutaan omaan seurakuntaan ja kirkkorakennukseen sekä tarkastellaan Neitsyt Mariaa ja joitakin pyhiä ihmisiä. S2 kuten tavoitteen T2 kohdalla UK S2 Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden oma tausta ja sen mahdollinen monikulttuurisuus ja moniuskontoisuus. Tutustutaan oman luokan, oman koulun ja lähiympäristön uskontoihin, osana arkea ja juhlaa. Tutkitaan katolisen perinteen yhtäläisyyksiä muiden uskontojen kanssa. S3 kuten tavoitteen T2 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** -Paasto ***katolisessa perinteessä*** - Katolista symboliikkaa -Pyhä Franciscus ja Pyhä Nikolaus esimerkkeinä katolisen kirkon pyhi~~stä~~***myksistä***	L2, L3, **L7**

	UK S3 Opetuksessa pohditaan Vanhan testamentin ja Uuden testamentin kertomusten avulla hyvän ja pahan tunnistamista ja erottamista. Pohditaan toisista välittämisen ja rehellisyyden merkitystä. Perehdytään vastuuseen luonnosta ja maailmasta sekä tarkastellaan vastuuta luomiskertomuksen antamana tehtävänä.		
T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	S1 Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. S2 kuten tavoitteen T2 kohdalla UK S2 Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden oma tausta ja sen mahdollinen monikulttuurisuus ja moniuskontoisuus. S3 kuten tavoitteen T2 kohdalla UK S3 Opetuksessa pohditaan Vanhan testamentin ja Uuden testamentin kertomusten avulla hyvän ja pahan tunnistamista ja erottamista. Pohditaan toisista välittämisen ja rehellisyyden merkitystä. Perehdytään vastuuseen luonnosta ja maailmasta sekä tarkastellaan vastuuta luomiskertomuksen antamana tehtävänä. Opiskellaan alustavasti uskonnon keskeiset	**Mahdollisia sisältöjä**: -Tutustutaan Raamatun kertomuksiin Jairoksen tyttärestä ja tuhlaajapojasta.	L2, L6, **L7**

	käsitteet kuten syntiinlankeemus, anteeksisaaminen ja -antaminen, oma ja yhteinen hyvä sekä näihin liittyvät keskeiset käskyt.		
T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	S1 Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. UK S1 Tutustutaan omaan seurakuntaan ja kirkkorakennukseen sekä tarkastellaan Neitsyt Mariaa ja joitakin pyhiä ihmisiä. S3 Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä. UK S3 Opetuksessa pohditaan Vanhan testamentin ja Uuden testamentin kertomusten avulla hyvän ja pahan tunnistamista ja erottamista. Pohditaan toisista välittämisen ja rehellisyyden	**Mahdollisia sisältöjä**: ~~-~~ UT:n kirjoituksia ~~-~~ Kertomuksia joistakin katolisen kirkon pyhistä henkilöistä esimerkkeinä oikeudenmukaisuudesta ja toisten ihmisten kunnioittamisesta ~~-~~***Keskustellaan*** ~~Keskustelua~~ katolisen perinteen ja muiden katsomusten tapojen yhtäläisyyksistä ja eroista.	L2, L6, **L7**

	merkitystä. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Opiskellaan alustavasti uskonnon keskeiset käsitteet kuten syntiinlankeemus, anteeksisaaminen ja -antaminen, oma ja yhteinen hyvä sekä näihin liittyvät keskeiset käskyt.		
T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	S1 kuten tavoitteen T5 kohdalla UK S1 Tutustutaan katoliseen uskontoon oppilaan perheen kautta. Keskeisiä sisältöjä ovat kirkon jäsenyys, kaste ja pyhä messu, ristinmerkki, Pyhä Kolminaisuus, Jeesus Kristus ja Jeesuksen elämän päätapahtumat. Tutustutaan keskeisiin katolisen uskonnon päivittäisiin rukouksiin. Tutustutaan omaan seurakuntaan ja kirkkorakennukseen sekä tarkastellaan Neitsyt Mariaa ja joitakin pyhiä ihmisiä. S3 kuten tavoitteen T6 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ Kertomuksia joistakin katolisen kirkon pyhistä esimerkkeinä toisten ihmisten ja luonnon kunnioituksesta ~~-~~ Esirukous ***katolisen kristillisyyden toimituksena***	L3, **L7**
T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	S1 kuten tavoitteen T5 kohdalla UK S1 Tutustutaan katoliseen uskontoon oppilaan perheen kautta. Keskeisiä sisältöjä ovat kirkon jäsenyys. S2 Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot ja niiden keskeiset tavat ja juhlat. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon myös uskonnottomuus.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ UT:n kirjoituksia ~~-~~ Kertomuksia joistakin katolisen kirkon pyhistä henkilöistä esimerkkeinä oikeudenmukaisuudesta ja toisten ihmisten kunnioittamisesta ~~-~~ ***Keskustellaan*** ~~Keskustelua~~ katolisen perinteen ja muiden	**L1**, **L5**, L6, **L7**

	S3 kuten tavoitteen T6 kohdalla UK S3 kuten tavoitteen T6 kohdalla	katsomusten tapojen yhtäläisyyksistä ja eroista.	

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 3

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Opetuksessa käsitellään esimerkkejä Jeesuksen ja ihmisten kohtaamisesta. Tutustutaan omaan suojeluspyhään ja oman seurakunnan suojeluspyhään sekä joidenkin pyhien ihmisten elämään.	**Mahdollisia sisältöjä:** -Perehdytään Jeesuksen elämä**n**vaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa sekä kirkkovuoden tapahtumissa -Pyhiä ihmisiä ja tapahtumia ***katolisen kristillisyyden kertomuksissa*** - Apostoli Paavali ja Apostolien teot - Apostolien teot (helluntai, kirkon syntymäpäivä) -Tutustutaan lähetystyön alkuun (Paavalin elämä ja toiminta) - Harjoitellaan ***esimerkiksi etsimään kohtia Raamatusta sisällysluettelon perusteella*** ~~Raamatun käyttöä~~	**L1**

		~~-~~ Kirkkovuoden juhlat	
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat ja rituaalit. UK S1 Tutustutaan oman seurakunnan elämään, messuun ja sakramenttien viettoon sekä liturgian vietoissa käytettäviin sakraaliesineisiin.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ Neitsyt Marian kirkko, sen arkkitehtuuri, seinämaalaukset ja lasimaalaukset~~.~~ ~~-~~ Kirkon toiminta nykypäivänä; kirkollis***et***~~ten~~ toimitu***kset***~~sten ja niihin osallistumisen merkitys omassa elämässä~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~-~~ Tutustutaan parannuksen ja eukaristian viettoon sekä niihin liittyvin kirkon esineisiin ja termeihin (alttari, hostia, tabernaakkeli, kalkki, pateeni, rippituoli) ~~-~~ ~~Kirkonvierailu~~	**L1**, L2
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. UK S1 kuten tavoitteen T2 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ Pyhän Messun rakenne ja symboliikka ~~-~~ Esirukous ***katolisen kristillisyyden toimituksena*** ~~-~~ Kirkkovuoden juhlat: joulu, pääsiäinen, helluntai	L2, L3, L4

		~~-~~ Juhlien vietto ja tavat ***katolisessa perinteessä***	
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin ja pyhiin kirjoihin. UK S1 Perehdytään Uuden testamentin päätapahtumiin sekä muun uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin sekä niiden käyttöön katolisen kirkon elämässä.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ Harjoitellaan ***esimerkiksi etsimään kohtia Raamatusta sisällysluettelon perusteella*** ~~Raamatun käyttöä~~.	L4, **L5**, L6
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin ja pyhiin kirjoihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ ~~Laajennetaan näkemystä katolisesta kirkosta maailmankirkkona~~ ***Katolisen kristillisyyden sisäinen moninaisuus*** ~~-~~ Tutustutaan ortodoksiseen ja luterilaiseen ~~kirkkoon~~ ***kristillisyyteen*** Suomessa ~~-~~ Muut uskonnot pääkaupunkiseudulla ja erityisesti Espoossa	**L1**, L2
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UK S2 Opetuksessa tutkitaan katolisen kirkon ja muiden kristittyjen kohtaamista eri aikoina. Opetuksessa otetaan huomioon myös uskonnottomuus. Perehdytään alustavasti	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ Juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteiset juuret	L2

	juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskoon sekä niiden yhteisiin piirteisiin.	~~-~~ Patriarkka Abrahamin merkitys juutalaisuudessa, islamissa ja kristinuskossa	
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Tutustutaan oman seurakunnan elämään, messuun ja sakramenttien viettoon sekä liturgian vietoissa käytettäviin sakraaliesineisiin. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UK S2 Keskeisinä sisältöinä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat harjoittaa uskontoa lähialueen kirkoissa, uskonnollisissa yhteisöissä ja eri uskontojen parissa. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo ja elämän kunnioittaminen. UK S3 Syvennetään Kymmenen käskyn tuntemista. Tärkeitä opetuksessa huomioitavia asioita ovat elämän kunnioittaminen, omat valinnat ja vastuu.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ Pyhän käsite eri uskonnoissa ~~-~~ Lähimmäisenrakkaus, auttaminen, anteeksiantamus, katumus~~.~~ ***kristillisinä käsitteinä*** ~~-~~ UT: laupias samarialainen ~~-~~ Rakkauden käsky ~~-~~ Kymmenen käskyä ~~-~~ Erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen ~~-~~ Raamatun kertomusten opetukset nykypäivän kannalta; kertomusten eettinen merkitys ~~-~~ ~~Oikea~~ ***Tutustutaan asianmukaiseen*** käyttäytymiseen~~nen~~ ~~omassa~~ kirkossa ja muissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ~~(aamunavaus jne.)~~	L2, **L5**, L6

T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UK S1 Perehdytään Vanhan ja Uuden testamentin päätapahtumiin. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UK S3 Perehdytään katolisen kirkon moraaliopetukseen perusteisiin yksilöä koskevissa ja yhteiskuntamoraalia koskevissa yhteyksissä. Syvennetään Kymmenen käskyn, Vuorisaarnan, Rakkauden kaksoiskäskyn ja katolisen kirkon käskyjen tuntemista. Pohditaan käskyjä moraalisen kasvamisen perustana, omantunnon tutkistelua ja parannuksen tekoa sekä niiden seurauksia. Tärkeitä opetuksessa huomioitavia asioita ovat elämän kunnioittaminen, omat valinnat ja vastuu sekä huolenpito luonnosta. Opetuksessa keskeistä on eri uskontojen eettisten opetusten yhteisten piirteiden tutkiminen.	**Mahdollisia sisältöjä:** - VT: 10 käskyä ~~omien valintojen perustana~~ - ~~Omatunnon tutkistelu~~ ***Omatunto käsitteenä*** - ~~~~Parannuksen sakramentin merkitys ***katolisessa kristillisyydessä***	**L7**

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 4

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.	**Mahdollisia sisältöjä:** - Näkyvä ja näkymätön kirkko ***kristillisinä käsitteinä*** - Neitsyt Maria***n rooli katolisessa kristillisyydessä*** ~~kirkon äitinä~~ - Kynttilänpäivä - Neitsyt Marian juhlat - Pyhäin ja poisnukkuneiden päivä - Uhri***n käsite*** Vanhassa ja Uudessa Testamentissa sekä Pyhässä Messussa - Neitsyt Marian vierailu Elisabetin luona - Johannes Kastajan syntymä - Messun osat ja vuorotervehdysten vastaukset ***katolisessa perinteessä***	**L1**

		———Eukaristia ja parannuksen sekä papiksi vihkimisen sakramentit ***toimituksina***	
T2 Ohjataan oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat ja rituaalit. UK S1 Tutustutaan oman seurakunnan elämään, messuun ja sakramenttien viettoon sekä liturgian vietoissa käytettäviin sakraaliesineisiin. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki ja kirkkotaide.	**Mahdollisia sisältöjä:** ———Kirkon esineitä, liturgiset värit ja vaatteet ——— Kirkon virat ja symbolit	**L1**, L2
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Tutustutaan oman seurakunnan elämään, messuun ja sakramenttien viettoon sekä liturgian vietoissa käytettäviin sakraaliesineisiin. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki ja kirkkotaide.	**Mahdollisia sisältöjä:** ———Vertauskuvia, esim. viiniköynnös, Nooan arkki ——— Kirkkovuoden juhlat (paasto ja pääsiäinen) ——— Papin tehtävät ———Tutustuminen ruusukkorukoukseen ja ristitien hartauteen ***katolisen kristillisyyden toimituksina***	L2, L3, L4
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on myös opiskeltavan uskonnon oppi.	**Mahdollisia sisältöjä:** —— Harjoitellaan ***esimerkiksi etsimään kohtia Raamatusta sisällysluettelon perusteella*** ~~Raamatun käyttöä~~.	L4, **L5**, L6

	UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Uuden Testamentin päätapahtumiin katolisen kirkon elämässä.	-~~——~~Katolisen kirkon kotisivut	
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin ja pyhiin kirjoihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Tutustutaan oman seurakunnan elämään, messuun ja sakramenttien viettoon sekä liturgian vietoissa käytettäviin sakraaliesineisiin. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki ja kirkkotaide. Perehdytään Vanhan ja Uuden testamentin päätapahtumiin. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. UK S2 Opetuksessa tutkitaan katolisen kirkon ja muiden kristittyjen kohtaamista eri aikoina. Opetuksessa otetaan huomioon myös uskonnottomuus. Perehdytään alustavasti juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskoon sekä niiden yhteisiin piirteisiin. Pohditaan uskonnonvapauslain vaikutusta uskontojen ja kirkkojen asemaan Suomessa. Tutustutaan ihmisoikeuksiin eri uskonnoissa ja ekumeeniseen ajatteluun.	**Mahdollisia sisältöjä:** -~~——~~~~Ihminen Jumalan kuvana~~ ***Katolisen kristillisyyden ihmiskuva*** -~~——~~Vapaa tahto; hyvä ja paha ***käsitteinä*** -~~——~~ Anteeksipyytäminen ja anteeksiantaminen -~~——~~Lähimmäisenrakkaus ***kristillisenä käsitteenä*** -~~——~~Keskustellaan lasten oikeuksista.	**L1**, L2

T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UK S2 Opetuksessa tutkitaan katolisen kirkon ja muiden kristittyjen kohtaamista eri aikoina. Keskeisinä sisältöinä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat harjoittaa uskontoa lähialueen kirkoissa, uskonnollisissa yhteisöissä ja eri uskontojen parissa. Perehdytään alustavasti juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskoon sekä niiden yhteisiin piirteisiin.	**Mahdollisia sisältöjä:** - Juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteiset juuret; alustava vertailu juutalaisuuden ja islamin sekä katolisen kristillisyyden välillä - Patriarkka Abrahamin merkitys juutalaisuudessa, islamissa ja kristinuskossa - Katolisen kirkon toiminta Helsingin seurakunnan alueella ja erityisesti Espoossa - Muut uskonnot ja uskonnottomuus pääkaupunkiseudulla ja erityisesti Espoossa	L2
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan oma ja toisten pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Tutustutaan oman seurakunnan elämään, messuun ja sakramenttien viettoon sekä liturgian vietoissa käytettäviin sakraaliesineisiin.	**Mahdollisia sisältöjä:** - Pyhän käsite eri uskonnoissa ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~- Osallistutaan koululaisliturgiaan kirkollisena juhlapäivänä tai juhlakaudella~~ - Erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen	L2, **L5**, L6

	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. UK S3 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat katolinen ihmiskuva ja ihmisoikeudet. Perehdytään katolisen kirkon moraaliopetukseen perusteisiin yksilöä koskevissa ja yhteiskuntamoraalia koskevissa yhteyksissä. Syvennetään Kymmenen käskyn, Vuorisaarnan, Rakkauden kaksoiskäskyn ja katolisen kirkon käskyjen tuntemista. Pohditaan käskyjä moraalisen kasvamisen perustana, omantunnon tutkistelua ja parannuksen tekoa sekä niiden seurauksia. Tärkeitä opetuksessa huomioitavia asioita ovat elämän kunnioittaminen, omat valinnat ja vastuu sekä huolenpito luonnosta. Opetuksessa keskeistä on eri uskontojen eettisten opetusten yhteisten piirteiden tutkiminen.	- Katumus ***katolisen kristillisyyden toimituksena***	
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UK S1 Perehdytään Vanhan ja Uuden testamentin päätapahtumiin sekä muun uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin sekä niiden käyttöön katolisen kirkon elämässä. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa.	**Mahdollisia sisältöjä:** - Lähetyskäsky, laupeudenteot, rippi ***käsitteinä*** ~~- Vastuu kaikista Jumalan kuvaksi luoduista ihmisistä~~ ***Lähimmäisenrakkaus kristillisenä käsitteenä*** - Kymmenen käsky~~***än periaatteet suhteessa Jumalaan ja muihin ihmisiin***~~ ***katolisessa kristillisyydessä*** - Raamatun kertomusten opetukset nykypäivän kannalta; kertomusten	**L7**

	UK S2 Opetuksessa tutkitaan katolisen kirkon ja muiden kristittyjen kohtaamista eri aikoina. Opetuksessa otetaan huomioon myös uskonnottomuus. Keskeisinä sisältöinä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat harjoittaa uskontoa lähialueen kirkoissa, uskonnollisissa yhteisöissä ja eri uskontojen parissa. Perehdytään alustavasti juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskoon sekä niiden yhteisiin piirteisiin. Pohditaan uskonnonvapauslain vaikutusta uskontojen ja kirkkojen asemaan Suomessa. Tutustutaan ihmisoikeuksiin eri uskonnoissa, ekumeeniseen ajatteluun ja uskontodialogiin sekä Kirkkojen maailmanneuvostoon ja Suomen ekumeeniseen neuvostoon ja katolisen kirkon suhteeseen niihin. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UK S3 kuten tavoitteen T7 kohdalla.	eettinen merkitys ja yhtäläisyydet juutalaisuuden ja islamin kanssa	
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan	Ks. T8	L2

Lasten oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UK S3 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat katolinen ihmiskuva ja ihmisoikeudet. Perehdytään katolisen kirkon moraaliopetukseen perusteisiin yksilöä koskevissa ja yhteiskuntamoraalia koskevissa yhteyksissä. Tärkeitä opetuksessa huomioitavia asioita ovat elämän kunnioittaminen, omat valinnat ja vastuu sekä huolenpito luonnosta. Opetuksessa keskeistä on eri uskontojen eettisten opetusten yhteisten piirteiden tutkiminen.		
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~Kymmeneen käsky***ä***~~n periaatteet suhteessa Jumalaan ja muihin ihmisiin~~ ***katolisessa kristillisyydessä*** ~~-~~Raamatun kertomusten opetukset nykypäivän kannalta; kertomusten eettinen merkitys	**L1,** L3**,** L6
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on opiskeltavan	**Mahdollisia sisältöjä:**	**L1**, L4, L6, **L7**

tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	uskonnon oppi. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UK S3 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat katolinen ihmiskuva ja ihmisoikeudet. Perehdytään katolisen kirkon moraaliopetukseen perusteisiin yksilöä koskevissa ja yhteiskuntamoraalia koskevissa yhteyksissä. Syvennetään Kymmenen käskyn, Vuorisaarnan, Rakkauden kaksoiskäskyn ja katolisen kirkon käskyjen tuntemista. Pohditaan käskyjä moraalisen kasvamisen perustana, omantunnon tutkistelua ja parannuksen tekoa sekä niiden seurauksia. Tärkeitä opetuksessa huomioitavia asioita ovat elämän kunnioittaminen, omat valinnat ja vastuu sekä huolenpito luonnosta.	~~–––~~ Lähimmäisenrakkaus, auttaminen, anteeksiantamus, katumus ***kristillisinä käsitteinä*** ~~–––~~ Laupeuden teot, lähimmäisenrakkaus ***kristillisinä käsitteinä*** ~~–––~~***Keskustellaan*** ihmisarvo~~i~~sta ~~keskustelu~~ ~~–––Anteeksiantamus~~ ~~–––~~Kymmenen käskyä	

T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. UK S3 kuten tavoitteen T7 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** -Yhteinen keskustelu - Positiivinen ***ja negatiivinen*** uskonnonvapaus - ~~Kirkon periaatteet ihmisen hyväksi toimimisessa~~, ***Katolisen kristillisyyden toimituksia*** esim. katumuksen sakramentti ja hengellinen ohjaus	**L1**

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 5

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on myös opiskeltavan uskonnon oppi. UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Vanhan ja Uuden testamentin päätapahtumiin sekä muun uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin sekä niiden käyttöön katolisen kirkon elämässä.	**Mahdollisia sisältöjä:** - ***Perehdytään*** ~~Perehdyttää oppilasta~~ Vanhan testamentin päätapahtumiin aikajärjestyksessä ja ***havaitaan*** ~~havaitsemaan~~ niiden yhteydet toisiinsa. -Vanha liitto ***Raamatussa*** - ~~Raamatun käytön harjoittelua~~ Harjoitellaan ***esimerkiksi etsimään***	**L1**

		kohtia Raamatusta sisällysluettelon perusteella. ~~-~~Vanhan testamentin alkukertomukset, patriarkka kertomukset ~~ja Israelin kansan vaellus Luvattuun maahan~~ ~~-~~Profeetat, kuninkaat ja sananlaskut ~~-~~Kymmeneen käskyyn tutustuminen ~~ja sen hahmottaminen~~	
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. UK S1 Tutustutaan oman seurakunnan elämään, messuun ja sakramenttien viettoon sekä liturgian vietoissa käytettäviin sakraaliesineisiin.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~Kirkkovuoden juhlat ja paasto ***katolisessa perinteessä*** ~~-~~Karmeliitta-luostari Espoossa; sen arkkitehtuuri ja seinämaalaukset	**L1**, L2
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Perehdytään Vanhan ja Uuden testamentin päätapahtumiin sekä muun uskonnollisen kirjallisuuden	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~Vanhan testamentin kertomukset ja niiden tulkinta katolisessa perinteessä~~.~~	L2, L3, L4

	eri lajeihin sekä niiden käyttöön katolisen kirkon elämässä.	~~-----~~Israelin kansan vaiheita: patriarkat, ~~Joosef, Egyptin pakkotyö ja siitä vapautuminen~~ ~~-----~~ Kuninkaita ja profeettoja ~~-----~~***Tutustutaan*** ~~Perehdytetään oppilasta~~ uskonnollisen kielen erityispiirteisiin ja vertauskuvallisuuteen: ***esimerkiksi*** luominen, käärme, hedelmä, palava pensas, voideltu	
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin ja pyhiin kirjoihin. UK S1Perehdytään Vanhan ja Uuden testamentin päätapahtumiin sekä muun uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin sekä niiden käyttöön katolisen kirkon elämässä.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-----~~ ~~Raamatun käytön opettelua~~ ***Harjoitellaan esimerkiksi etsimään kohtia Raamatusta sisällysluettelon perusteella.*** ~~-----~~Rohkaistaan osallistumaan yhteiseen keskusteluun, kuuntelemaan toisia ja ilmaisemaan itseään ~~-----~~ ~~Perehdyttyään oppilasta~~ ***Tutustutaan esimerkiksi*** Raamattuun, Suomen katolisiin verkkosivuihin ja Fides-lehteen~~, sekä nettisivuihin~~. ~~-----~~Ohjataan oppilasta erottamaan luotettavat ja epäluotettavat lähteet toisistaan.	L4, **L5**, L6

		- Pohditaan ~~mikä on totuus~~ ***totuutta käsitteenä.***	
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UK S2 Opetuksessa tutkitaan katolisen kirkon ja muiden kristittyjen kohtaamista eri aikoina. Opetuksessa otetaan huomioon myös uskonnottomuus.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ Abrahamin uskontojen yhteiset piirteet, juuret ja henkimaailma, pyhät kirjat~~.~~ ~~-~~ Pyhän käsite eri uskonnoissa ~~- Osallistutaan koululaisliturgiaan kirkollisena juhlapäivänä tai juhlakaudella~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** ~~-~~ Erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen ~~-~~ Muut uskonnot ja uskonnottomuus pääkaupunkiseudulla ja erityisesti Espoossa	**L1**, L2
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko ja muut uskonnot suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UK S2 Perehdytään alustavasti juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskoon sekä niiden yhteisiin piirteisiin.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~ Juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteiset juuret; alustava vertailu juutalaisuuden ja islamin sekä kristillisyyden välillä	L2

		~~——~~ Patriarkka Abrahamin merkitys juutalaisuudessa, islamissa ja kristinuskossa	
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisten pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Tutustutaan oman seurakunnan elämään, messuun ja sakramenttien viettoon sekä liturgian vietoissa käytettäviin sakraaliesineisiin. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. UK S2 Keskeisinä sisältöinä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat harjoittaa uskontoa lähialueen kirkoissa, uskonnollisissa yhteisöissä ja eri uskontojen parissa. S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo ja elämän kunnioittaminen. UK S3 Syvennetään Kymmenen käskyn, Vuorisaarnan, Rakkauden kaksoiskäskyn ja katolisen kirkon käskyjen tuntemista. Pohditaan käskyjä moraalisen kasvamisen perustana, omantunnon tutkistelua ja parannuksen tekoa sekä niiden seurauksia.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~——~~Pyhän käsite eri uskonnoissa ~~——~~Erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen ~~——Jumala on luonnut ihmisen itsensä kaltaiseksi~~ ~~——Jumala on Rakkaus ja hyvyyden lähde~~ ~~——~~***Jumalan ominaisuudet katolisen kristillisyyden mukaan*** ~~——~~Toise***e***n uskontoon kuuluvan ***ja erilaisuuden*** kunnioittaminen ~~——Ohjataan oppilasta~~ tutustu***taan***~~maan~~ opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	L2, **L5**, L6

T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin ja pyhiin kirjoihin. UK S1 Perehdytään Vanhan ja Uuden testamentin päätapahtumiin sekä muun uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin sekä niiden käyttöön katolisen kirkon elämässä. S3 kuten tavoitteen T7 kohdalla UK S3 kuten tavoitteen T7 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** -Pohditaan eettisiä kysymyksiä Vanhan testamentin kertomusten kautta. -Perehdytään Kymmeneen käskyyn. -Pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia. ~~- Maailman luominen, ihmisen tottelemattomuus ja seuraus~~ -Perisynti ***katolisen kristillisyyden käsitteenä*** -Aabraham, Haagarin ja Ismaelin, Iisakin, Jaakobin ja Joosefin ja Mooseksen historia ~~- 10 käskyjen syventyminen~~ -Toisen ihmisen huomioon ottaminen -Omasta luopuminen toisen hyväksi ***katolisessa perinteessä*** - Luonnonsuojelu	**L7**
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksia ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan	**Mahdollisia sisältöjä:**	L2

sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot. UK S3 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat katolinen ihmiskuva ja ihmisoikeudet. Perehdytään katolisen kirkon moraaliopetukseen perusteisiin yksilöä koskevissa ja yhteiskuntamoraalia koskevissa yhteyksissä. Syvennetään Kymmenen käskyn, Vuorisaarnan, Rakkauden kaksoiskäskyn ja katolisen kirkon käskyjen tuntemista.	~~–––~~Kymmeneen käsky~~än periaatteet suhteessa Jumalaan ja muihin ihmisiin~~ ***katolisessa kristillisyydessä*** ~~–––~~Lapsen oikeuksien päivä 20.11. ~~–––~~ Oppilas vähemmistön jäsenenä; koulun vähemmistöryhmiä ~~–––~~Lapsen oikeuksien sopimus ~~omassa elämässä~~	
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Perehdytään Vanhan ja Uuden testamentin päätapahtumiin sekä muun uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin sekä niiden käyttöön katolisen kirkon elämässä. S3 Tärkeitä opetuksessa huomioitavia asioita ovat elämän kunnioittaminen, omat valinnat ja vastuu sekä huolenpito luonnosta.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~–––~~Vanhan testamentin kertomukset ~~–––~~Raamatun kertomusten opetukset nykypäivän kannalta; kertomusten eettinen merkitys ~~–––~~ ~~Miten Jumalan antamat arvot vaikuttavat minun arvoihini~~ ***Arvo käsitteenä*** ~~–––~~ ~~Miten muiden mielipiteet vaikuttavat omiin mielipiteisiin~~ ***Mielipide käsitteenä, mielipidevaikuttaminen*** ~~–––~~Vastuu omista teoista ~~–––~~ Omat teot arjessa kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	**L1**, L3, L6

		~~-~~——Tutustutaan Raamatun esimerkkeihin hyvän ja pahan kysymyksistä: esimerkiksi kuningas Daavidin taisteluja.	
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UK S3 Perehdytään katolisen kirkon moraaliopetukseen perusteisiin yksilöä koskevissa ja yhteiskuntamoraalia koskevissa yhteyksissä. Syvennetään Kymmenen käskyn, Vuorisaarnan ja Rakkauden kaksoiskäskyn tuntemista.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~——Kymmeneen käsky***~~än periaatteet suhteessa Jumalaan ja muihin ihmisiin~~ katolisessa kristillisyydessä*** ~~-~~—— Omien ajatusten ja mielipiteiden kertominen ja perusteleminen ~~-~~——Toisen kuunteleminen ja mielipiteiden kunnioittaminen	**L1**, L4, L6, **L7**
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S3 Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. UK S3 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat katolinen ihmiskuva ja ihmisoikeudet. Perehdytään katolisen kirkon moraaliopetukseen perusteisiin yksilöä koskevissa ja yhteiskuntamoraalia koskevissa yhteyksissä.		**L1**

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 6

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin.	**Mahdollisia sisältöjä:** - Jeesuksen elämä ja opetus ***katolisessa kristillisyydessä*** - Neitsyt Maria - Apostolit - Paavalin elämä ja lähetysmatkat	**L1**
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon rituaalit sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Sisällöissä keskitytään uskonnon musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. UK S1 Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki ja kirkkotaide.	**Mahdollisia sisältöjä:** - ~~Osallistutaan koululaisliturgiaan~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan*** - Tutustutaan pyhän Marian kirkkoon - ~~Tutustumiskäynti Espoon Karmeliitta-luostariin~~	**L1**, L2

T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Tutustutaan oman seurakunnan elämään, messuun ja sakramenttien viettoon sekä liturgian vietoissa käytettäviin sakraaliesineisiin. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki ja kirkkotaide. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. UK S2 Opetuksessa tutkitaan katolisen kirkon ja muiden kristittyjen kohtaamista eri aikoina. Opetuksessa otetaan huomioon myös uskonnottomuus.	**Mahdollisia sisältöjä:** -——Raamatun kirjojen erityispiirteitä -——Jeesuksen vertauskertomusten tulkinta -——Uskonnollinen symboliikka juutalaisuudessa ja islamissa -—— Ekumenia medioissa -——Laiva- ja kalasymbolien merkitys	L2, L3, L4
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin ja pyhiin kirjoihin. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia. UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin.	**Mahdollisia sisältöjä:** -—— Ajankohtaisia uskontoon liittyviä aiheita mediassa; kriittinen arviointi	L4, **L5**, L6

T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1 Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin. Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon sisäinen monimuotoisuus. UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Perehdytään Uuden Testamentin päätapahtumiin. Opetuksessa käsitellään esimerkkejä Jeesuksen ja ihmisten kohtaamisesta. S2 Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa.	**Mahdollisia sisältöjä:** -Ekumeeninen rukousviikko - Katolisuus Suomessa ja maailmassa -Ortodoksisen ja luterilaisen kirkon ***toiminta*** ~~elämää~~ Suomessa -Uskonnottomuus, ateismi ja maallistuminen - Positiivinen ***ja negatiivinen*** uskonnonvapaus	**L1**, L2
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	S2 Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. UK S2 Keskeisinä sisältöinä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat harjoittaa uskontoa lähialueen kirkoissa, uskonnollisissa yhteisöissä ja eri uskontojen parissa. Perehdytään alustavasti juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskoon sekä niiden yhteisiin	**Mahdollisia sisältöjä:** -Mahdollisuuksien mukaan tutustumisretkiä lähiympäristön uskonnollisiin kohteisiin -Vatikaanin II kirkolliskokouksen dekreetti ei-kristillisistä uskonnoista ***katolisen kristillisyyden käsitteenä***	L2

	piirteisiin. S3 Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UK S3 Tärkeitä opetuksessa huomioitavia asioita ovat elämän kunnioittaminen, omat valinnat ja vastuu sekä huolenpito luonnosta. Opetuksessa keskeistä on eri uskontojen eettisten opetusten yhteisten piirteiden tutkiminen.		
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisten pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1 Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat ja rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon monimuotoisuus. UK S1 Tärkeitä sisältöjä ovat katolisen uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. UK S2 Keskeisinä sisältöinä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat harjoittaa uskontoa lähialueen kirkoissa, uskonnollisissa yhteisöissä ja eri uskontojen parissa.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~- Luterilaiseen aamunavaukseen osallistuminen ja käyttäytyminen~~ ~~- Katoliseen messuun osallistuminen ja asianmukainen käyttäytyminen~~ ~~- Katoliseen messuun osallistuminen ja~~ ***Tutustutaan asianmukaiseen käyttäytymiseen uskonnollisissa tilaisuuksissa***	L2, **L5**, L6
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin	S1 Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi.	**Mahdollisia sisältöjä:**	**L7**

opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	UK S1 Opetuksessa paneudutaan katolisen kirkon opetuksen lähteisiin ja peruskäsitteisiin. S2 Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. S3 Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. UK S13 Opetuksessa keskeistä on eri uskontojen eettisten opetusten yhteisten piirteiden tutkiminen.	——Jeesuksen vuorisaarna: rakkauden laki, kärsimys, laupeuden teot ***katolisen kristillisyyden käsitteinä*** ——Armeliaisuus ***katolisen kristillisyyden käsitteenä*** ——Nikolaus, Franciscus, Birgitta, Ignatius Loyola, don Bosco, äiti Teresa —— Ekumenia —— Positiivinen ***ja negatiivinen*** uskonnonvapaus	
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	S2 Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. UK S2 Tutustutaan ihmisoikeuksiin eri uskonnoissa, ekumeeniseen ajatteluun ja uskontodialogiin sekä Kirkkojen	**Mahdollisia sisältöjä:** ——Keskustellaan**,** miten ***Raamatun mukaan*** Jeesus suhtautui~~i~~ lapsiin (Jairoksen tytär).	L2

	maailmanneuvostoon ja Suomen ekumeeniseen neuvostoon ja katolisen kirkon suhteeseen niihin. S3 Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UK S3 Opetuksessa keskeistä on eri uskontojen eettisten opetusten yhteisten piirteiden tutkiminen.	~~-~~20.11. Lapsen oikeuksien päivä	
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	S2 Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. UK S2 Perehdytään alustavasti juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskoon sekä niiden yhteisiin piirteisiin. S3 Tutustutaan opiskeltavan uskonnonkeskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. UK S3 Tärkeitä opetuksessa huomioitavia asioita ovat elämän kunnioittaminen, omat valinnat ja vastuu sekä huolenpito luonnosta.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~Jeesuksen rakkauden käsky ja elämän todistus, rakkauden kaksoiskäsky ***kristillisinä käsitteinä*** ~~-~~Tutustuminen Pietarin ja jonkun pyhimyksen elämäkert~~aan~~***oihin***	**L1**, L3, L6

T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	S2 Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa. S3 Tutustutaan opiskeltavan uskonnonkeskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UK S3 Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat katolinen ihmiskuva ja ihmisoikeudet. Perehdytään katolisen kirkon moraaliopetukseen perusteisiin yksilöä koskevissa ja yhteiskuntamoraalia koskevissa yhteyksissä. Syvennetään Kymmenen käskyn, Vuorisaarnan, Rakkauden kaksoiskäskyn ja katolisen kirkon käskyjen tuntemista. Pohditaan käskyjä moraalisen kasvamisen perustana, omantunnon tutkistelua ja parannuksen tekoa sekä niiden seurauksia.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~Ajankohtaisten kysymysten eettistä pohdintaa Raamatun kertomusten ja pyhimysten esimerkkien pohjalta ~~-~~Paasto ja kilvoittelu ***katolisen kristillisyyden perinteessä*** ~~-~~Omien mielipiteiden perusteleminen ja muiden mielipiteiden kunnioittaminen	**L1**, L4, L6, **L7**
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S3 Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~- Jumala elämän antajana ja kaiken luodun suojelijana, luottamus Jumalaan~~ ***Jumalan rooli katolisessa kristillisyydessä***	**L1**

	oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun. UK S3 Syvennetään Kymmenen käskyn, Vuorisaarnan, Rakkauden kaksoiskäskyn ja katolisen kirkon käskyjen tuntemista. Pohditaan käskyjä moraalisen kasvamisen perustana, omantunnon tutkistelua ja parannuksen tekoa sekä niiden seurauksia.	——Omien ajatusten kertominen —— Empatiataitojen harjoitteleminen —— Ihmisoikeudet; lasten oikeudet	

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 7-9

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 7

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UK S1 Opetuksessa syvennetään Raamatun ja Tradition tuntemusta sekä tietämystä uskon ja kristillisen elämän perusasioista. Tärkeitä sisältöjä	**Mahdollisia sisältöjä:** ——Kristinuskon synty ja kirkon alkuvaiheet —— Kristittyjen vainot Rooman valtakunnassa ——Kirkon laajeneminen vanhalla ja keskiajalla —— Tutustutaan ristiretkiin ja niiden merkitykseen. —— Perehdytään paaviuden historiaan. ——Perehdytään luostarilaitoksen syntyyn ja tutustutaan katolisen kirkon tärkeimpien	**L1**

	ovat pyhäksi julistaminen, paavin erehtymättömyys sekä kirkon historian tärkeimmät tapahtumat ja viimeisimpien kirkolliskokousten merkitys kirkon elämälle. Perehdytään katolisen kirkon toimintaan Suomessa. Tutustutaan keskeisimpiin kirkollisen ja uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin. S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin sekä uskontokritiikki. UK S2 Perehdytään suuriin maailmanuskontoihin ja niiden vaikutukseen kulttuuriin, elämäntapoihin ja taiteisiin. Tutustutaan muiden uskontojen suhtautumiseen kuolemaan ja tuonpuoleiseen. Perehdytään katolisen kirkon käymään dialogiin muiden uskontojen kanssa. Tutustutaan katoliseen ja muuhun uskonnolliseen kirjallisuuteen.	sääntökuntien (dominikaanit, fransiskaanit, jesuiitat sekä benediktiinit) historiaan ja merkitykseen katolisessa kirkossa ja yhteiskunnassa. –––Perehdytään reformaatioon ja sen seurauksiin. –––Perehdytään katolisen kirkon lähetystyöhön uudella ajalla Amerikassa, Afrikassa ja Aasiassa. –––Käsitellään uskontojen luonnetta sekä perehdytään suuriin maailman uskontoihin, ***uskonnottomuuteen*** sekä uusiin uskontoihin. –––Tutustutaan ~~uskontojen~~ ***katsomusten*** väliseen dialogiin.	
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:**	L2

		~~-~~Perehdytään kirkon hallinnon kehittymiseen ja kirkolliskokousten päätösten sisältöihin kirkon alkuaikoina. ~~-~~Syvennytään ***Tutustutaan*** keskiajalla syntyneisiin katolisen kirkon hartausperinteeseen ja ***joihinkin keskeisiin*** rukouksiin. ~~-~~Käsitellään dominikaanien merkitystä Suomen kirkolliselle ***ja opilliselle*** kehitykselle ~~sekä opilliselle sivistykselle.~~ ~~-~~Tutustutaan katolisen lähetystyön ***merkitykseen*** ~~saavutuksiin~~ Amerikassa, Afrikassa ja Aasiassa. ~~-~~Perehdytään katolisen kirkon sääntökuntien ominaispiirteisiin. ~~-~~Tutustutaan katolisen kirkon hallintorakenteeseen. ~~-~~Perehdytään ***Tutustutaan*** Vatikaanin II kirkolliskokouksen asiakirjoihin ja konsiilin merkitykseen kirkon uudistumiselle ja avautumiselle nykymaailmaan. ~~-~~ ~~Katolinen kirkko universaalina maailmankirkkona~~ ***Katolisen kristillisyyden sisäinen moninaisuus***	

T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ———Tutustutaan reformaatioon ja protestanttisten kirkkojen toimintaan ja uskon perusteisiin. ———Tutustutaan suurten maailman-uskontojen opin perusteisiin ja ***pohditaan*** uskontojen vaikutusta yhteiskuntaan.	L2, L3, L6
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla. UK S1 Opetuksessa syvennetään Raamatun ja Tradition tuntemusta sekä tietämystä uskon ja kristillisen elämän perusasioista. Autetaan oppilaita saamaan kokonaiskuva uskonopin keskeisestä sisällöstä. Tärkeitä sisältöjä ovat pyhäksi julistaminen, paavin erehtymättömyys sekä kirkon historian tärkeimmät tapahtumat ja viimeisimpien kirkolliskokousten merkitys kirkon elämälle. Perehdytään katolisen kirkon toimintaan Suomessa. Tutustutaan keskeisimpiin kirkollisen ja uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin.	**Mahdollisia sisältöjä:** ———Tutustutaan kristinuskon symboleihin ja katoliseen kirkkotaiteeseen sekä kirkkoarkkitehtuuriin. ——— Käsitellään suurten maailmanuskontojen symboleita ja uskontojen näkymistä yhteiskunnassa sekä ihmisten arkipäivän elämässä.	L2, L4, L6

	S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa		

	huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UK S3 Pohditaan monikulttuurisen ja -uskontoisen yhteiskunnan arvoja. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta.		
T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S1 kuten tavoitteen T4 kohdalla S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla UK S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~——~~ Käsitellään kirkkohistoria***a tieteenalana*** ~~n erityisluonnetta~~. ~~——~~Perehdytään uskonnonvapauden lainsäädännön historiaan. ~~——~~Tutustutaan Raamattuun sekä muiden suurten maailmanuskontojen pyhiin kirjoihin ja teksteihin. ~~——~~Tutustutaan suurten maailmanuskontojen ***keskeisiin opillisiin ja rituaalisiin sisältöihin*** ~~perustotuuksiin ja velvoittaviin käskyihin~~.	**L1**, L2, L4, **L5**, **L7**
T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla UK S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~——~~ Tutustutaan luostarilaitoksen hengelliseen ja eettiseen traditioon.	L2, **L7**

		~~———~~Perehdytään katolisen kirkon lähetystyön vaikutuksiin Amerikassa, Afrikassa ja Aasiassa. ~~———~~Perehdytään ihmisoikeuksien toteutumiseen alkuperäiskansojen parissa. ~~———~~Tutustutaan suurten maailmanuskontojen ja ***katsomusten*** käsityksiin ihmisarvosta.	
T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S1 kuten tavoitteen T4 kohdalla S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla UK S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~———~~Käsitellään paavin asemaa hengellisenä ja maallisena johtajana. ~~———Mietitään~~***Pohditaan*** uskon levittämisen ko***n***gregaation merkitystä lähetystyössä alkuperäiskansoille. ~~———~~Käsitellään katolisen kirkon sosiaaliseen hyvinvointiin ja oikeudenmukaisuuteen tähtäävää opetusta. ~~———~~Tutustutaan suurten maailmanuskontojen ***ja katsomusten*** näkemyksiin oikeudenmukaisesta maailmasta.	**L5**, L6
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S1 kuten tavoitteen T4 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~———~~ Käsitellään katolisen kirkon opin perusteita luonnonsuojelussa ja ihmisarvoa koskevissa kysymyksissä.	**L7**

	S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin sekä uskontokritiikki. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla UK S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla	~~———~~Käsitellään uskontojen ***ja katsomuksien*** välisen dialogin merkitystä maailman rauhalle ja oikeudenmukaisuuden lisääntymiselle maailmassa.	
T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan	S2 kuten tavoitteen T4 kohdalla UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla UK S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~———Mietitään~~ ***Pohditaan*** sääntökuntien ja maallikkosääntökuntalaisten merkitystä ~~eettisen ulottuvuuden omaavissa~~ ***eettisissä*** kysymyksissä. ~~———~~ Perehdytään katolisen kirkon opin perusteisiin eettisissä kysymyksissä. ~~———~~Tutustutaan katolisen kirkon järjestämään laupeudentyöhön ***käsitteenä.***	**L1**, L2

		——— Tutustutaan suurten maailmauskontojen ***ja katsomusten*** näkemyksiin eettisissä kysymyksissä.	
T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla. UK S1 Opetuksessa syvennetään Raamatun ja Tradition tuntemusta sekä tietämystä uskon ja kristillisen elämän perusasioista. Autetaan oppilaita saamaan kokonaiskuva uskonopin keskeisestä sisällöstä Tärkeitä sisältöjä ovat kirkon historian tärkeimmät tapahtumat ja viimeisimpien kirkolliskokousten merkitys kirkon elämälle. Perehdytään katolisen kirkon toimintaan Suomessa. Tutustutaan keskeisimpiin kirkollisen ja uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin. S2 kuten tavoitteen T4 kohdalla UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla UK S3 kuten tavoitteen T4 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** -———Vertaillaan katolisen kirkon oppia muiden uskontojen opin perusteisiin. ———Tutustutaan Assisissa käytyjen uskontojen välisiin rauhankokouksiin ja uskontojen välisen dialogin merkitykseen maailmanrauhan edistäjänä. ——— Perehdytään uskonnon merkitykseen ihmisten arkielämässä ja identiteetin rakentajana.	L6

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 8

Opetuksen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Espoon näkökulma	Laaja-alainen osaaminen
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset. UK S1 Opetuksessa syvennetään Raamatun ja Tradition tuntemusta sekä tietämystä uskon ja kristillisen elämän perusasioista. S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa. UK S2 Perehdytään suuriin maailmanuskontoihin ja niiden vaikutukseen kulttuuriin, elämäntapoihin ja taiteisiin.	**Mahdollisia sisältöjä:** -Raamattu pyhänä kirjana; sen synty ja leviäminen -Katolinen Raamatun tulkinta ja tutkimus - Pyhät kirjat ja kirjoitukset suurissa maailmanuskonnoissa; vertaileva näkökulma -Kirkkomusiikki	**L1**
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn ja sen monimuotoisuuteen liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset. UK S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** - Raamatun rakenne ja sisällön vakiintuminen -Vanhan ja Uuden Testamentin sisältö	L2

	UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla	~~-~~Pyhä Kolminaisuus Raamatussa ja ~~kirkon uskossa~~ ***katolisessa kristillisyydessä*** ~~-~~ Uskonnollinen kirjallisuus ~~-~~ Kirkkovuosi ja kirkon liturgia eri puolilla maailmaa ~~-~~Sakramentit ja sakramentaalit ~~-~~ Kirkkomusiikki ~~-~~ Raamattu jumalanpalveluksissa ~~- Osallistutaan koululaisjumalanpalvelukseen~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan***	
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~Pyhät kirjat ja kirjoitukset suurissa maailmanuskonnoissa; vertaileva näkökulma ~~-~~ Uskonnottomuus ja maallistuminen Suomessa ja maailmassa ~~-~~ Islam ja Koraani	L2, L3, L6

	S3 Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UK S3 Opetuksessa pohditaan ihmisen vapautta valita elämänsä tavoitteet. Pohditaan monikulttuurisen ja -uskontoisen yhteiskunnan arvoja.		
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** - ***Tunnistetaan*** ~~Perehdyttää oppilasta tunnistamaan~~ katoliseen perinteeseen ja islamiin liittyviä tapoja ja symboleja; niiden yhtäläisyydet ja erot. - Katolinen kirjallisuus, elokuvat ja taide - Tunnistetaan uskonnollisia aiheita mediassa ja populaarikulttuurissa.	L2, L4, L6
T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat	**Mahdollisia sisältöjä:** - Raamattu pyhänä kirjana ja historiallisena dokumenttina - Tieteellinen Raamatun tulkinta ja tutkimus	**L1**, L2, L4, **L5**, **L7**

	opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UK S1 Opetuksessa syvennetään Raamatun ja Tradition tuntemusta sekä tietämystä uskon ja kristillisen elämän perusasioista.	-~~——~~Uskonnolliset aiheet mediassa ja niiden arviointi katolisesta näkökulmasta -~~——~~ Katolisten ja muiden lähteiden erot	
T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UK S2 Opetuksessa keskeistä on eri kirkkojen ja kristillisten yhteisöjen sekä niiden jäsenten kohtaaminen ekumenian hengessä. Syvennetään oppilaiden tietämystä luterilaisuuden ja ortodoksisuuden vaikutuksista suomalaisen yhteiskunnan arvomaailmaan. Perehdytään katolisen kirkon käymään dialogiin muiden uskontojen kanssa. Tutustutaan katoliseen ja muuhun uskonnolliseen kirjallisuuteen. S3 Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. UK S3 kuten tavoitteen T3 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** -~~——~~Hengellinen elämä katolisessa kirkossa -~~——~~Pyhimysten elämän esimerkki (Pyhä Henrik) -~~——~~ Parannuksen sakramentti ~~apuna hengellisessä elämässä~~ ***katolisessa kristillisyydessä*** -~~——~~ Eurooppalaiset ihmisoikeuskäsitykset	L2, **L7**

T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UK S2 Perehdytään suuriin maailmanuskontoihin ja niiden vaikutukseen kulttuuriin, elämäntapoihin ja taiteisiin. Tutustutaan muiden uskontojen suhtautumiseen kuolemaan ja tuonpuoleiseen. S3 Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka. UK S3 kuten tavoitteen T3 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~Hengellinen elämä muissa uskonnoissa	**L5**, L6
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia	S1 Tärkeä sisältö on opiskeltavan uskonnon oppi.	**Mahdollisia sisältöjä:**	**L7**

elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	UK S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S2 Perehdytään suuriin maailmanuskontoihin ja niiden vaikutukseen kulttuuriin, elämäntapoihin ja taiteisiin. Tutustutaan muiden uskontojen suhtautumiseen kuolemaan ja tuonpuoleiseen. Perehdytään katolisen kirkon käymään dialogiin muiden uskontojen kanssa. S3 kuten tavoitteen T3 kohdalla UK S3 kuten tavoitteen T3 kohdalla	~~- Perehdyttää oppilasta tutustumaan~~ ***Tutustutaan*** katolisen kirkon eskatologiaan. ~~-~~Ihmisen elämä ja kuolema ~~-~~Elämä kuoleman jälkeen ***eri katsomusten mukaan***	
T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutuksia hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan	S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UK S3 Opetuksessa pohditaan ihmisen vapautta valita elämänsä tavoitteet. Syvennetään moraaliopetuksen, käskyjen ja hyveiden tuntemista.	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~-~~Hengellinen elämä katolisessa kirkossa ~~-~~ Eettisiä valintoja ja niiden seurauksia ~~- Hengellinen kasvu muissa uskonnoissa~~ ***Hengellisen kasvun käsite eri katsomuksissa***	**L1**, L2

T10 rohkaista oppilaita kohtamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa, jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	S2 Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä. Keskeisinä aiheina ovat uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia.	**Mahdollisia sisältöjä:** - Tapakulttuuri eri uskonnoissa ja katsomuksissa sekä niiden tuntemisen merkitys kansainvälisessä yhteistyössä ja kohtaamisissa - ~~Tässä voidaan tehdä~~ ***Mahdollisuuksien mukaan*** yhteistyötä toisten katsomusaineiden ryhmien kanssa~~.~~ - ~~Lähteenä opettajan materiaali *Askelia katsomusdialogiin.*~~	L6

Katolisen uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokalla 9

Opetuksen tavoitteet	**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**	**Espoon näkökulma**	**Laaja-alainen osaaminen**
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. UK S1 Opetuksessa syvennetään Raamatun ja Tradition tuntemusta sekä tietämystä uskon ja kristillisen elämän perusasioista. Autetaan oppilaita saamaan kokonaiskuva sakramenteista ja uskonopin keskeisestä sisällöstä.	**Mahdollisia sisältöjä:** - Tutustutaan jumalanpalvelusten kaavoihin ja sisältöihin ~~ja~~***sekä*** kirkkotaiteeseen ~~kirkkomatkalla~~ ***Tutustumiskäynti uskonnolliseen kohteeseen mahdollisuuksien mukaan***	**L1**

	Perehdytään katolisen kirkon toimintaan Suomessa. Tutustutaan keskeisimpiin kirkollisen ja uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin. S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UK S2 Opetuksessa keskeistä on eri kirkkojen ja kristillisten yhteisöjen sekä niiden jäsenten kohtaaminen ekumenian hengessä. Syvennetään oppilaiden tietämystä luterilaisuuden ja ortodoksisuuden vaikutuksista suomalaisen yhteiskunnan arvomaailmaan. Perehdytään katolisen kirkon käymään dialogiin muiden uskontojen kanssa. Tutustutaan katoliseen ja muuhun uskonnolliseen kirjallisuuteen. S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä. UK S3 Opetuksessa pohditaan ihmisen vapautta valita elämänsä tavoitteet. Pohditaan monikulttuurisen ja -uskontoisen yhteiskunnan arvoja. Syvennetään moraaliopetuksen, käskyjen ja hyveiden tuntemista.	———Katolinen ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin	

T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. UK S1 Opetuksessa syvennetään Raamatun ja Tradition tuntemusta sekä tietämystä uskon ja kristillisen elämän perusasioista. Autetaan oppilaita saamaan kokonaiskuva sakramenteista ja uskonopin keskeisestä sisällöstä. Tärkeitä sisältöjä ovat kuolema ja iankaikkinen elämä, pyhäksi julistaminen, paavin erehtymättömyys sekä kirkon historian tärkeimmät tapahtumat ja viimeisimpien kirkolliskokousten merkitys kirkon elämälle. Perehdytään katolisen kirkon toimintaan Suomessa. Tutustutaan keskeisimpiin kirkollisen ja uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin. S3 Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UK S3 Opetuksessa pohditaan ihmisen vapautta valita elämänsä tavoitteet. Pohditaan monikulttuurisen ja -uskontoisen yhteiskunnan arvoja. Syvennetään moraaliopetuksen, käskyjen ja hyveiden tuntemista. Pohditaan kirkon opetusta synnistä ja sen olemuksesta yksilön, kirkon ja yhteiskunnan kannalta sekä	**Mahdollisia sisältöjä:** -Tutustutaan messun kaavoihin ja sisältöihin -Katolinen ihmis- ja pelastuskäsitys suhteessa muiden uskontojen ja katsomusten käsityksiin -Elämän tarkoitus ja kuolema -Paasto~~aminen; kasvu ihmisenä~~ ***katolisessa kristillisyydessä*** -Eettinen ajattelu; vapaus ja vastuu, hyvän ja pahan käsite ja synti ***kristillisenä käsitteenä*** -Tutkitaan katolisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. ~~- Syvennetään tietoa katolisen kirkon käytänteistä hyvän elämän tukena~~ - ***Tutustutaan katolisen kirkon käytänteisiin sekä niiden rooliin suhteessa hyvään elämään*** - Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä	L2

	seksuaalisuuteen, avioliittoon ja perheeseen liittyviä moraalikysymyksiä. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta.	ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa	
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa. UK S2 Perehdytään suuriin maailmanuskontoihin ja niiden vaikutukseen kulttuuriin, elämäntapoihin ja taiteisiin. Tutustutaan muiden uskontojen suhtautumiseen kuolemaan ja tuonpuoleiseen. Perehdytään katolisen kirkon käymään dialogiin muiden uskontojen kanssa. Tutustutaan katoliseen ja muuhun uskonnolliseen kirjallisuuteen. S3 Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka.		L2, L3, L6
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet.	**Mahdollisia sisältöjä:** -Omaan elämään ja yhteiskunnan jäsenyyteen liittyviä kysymyksiä -Suomessa toimivia kirkkoja ja yhteisöjä	L2, L4, L6

	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa. UK S2 Opetuksessa keskeistä on eri kirkkojen ja kristillisten yhteisöjen sekä niiden jäsenten kohtaaminen ekumenian hengessä. Tutustutaan syvällisemmin Suomen ekumeenisen neuvoston toimintaan sekä ekumenian periaatteisiin ja päämääriin. Perehdytään suuriin maailmanuskontoihin ja niiden vaikutukseen kulttuuriin, elämäntapoihin ja taiteisiin. Perehdytään katolisen kirkon käymään dialogiin muiden uskontojen kanssa. S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. UK S3 Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta.	~~-~~ Ekumeeninen liike, ~~hinduismi~~ ***hindulaisuus***, buddhalaisuus ~~-~~ Uudet uskonnot ~~-~~ Uskonnottomuuden ja maallistumisen ero ~~- Median informaatio uskonnoista, mm. eri uskontojen kotisivut~~ ***Uskonnot mediassa***	
T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arviomaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	S1 Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit. UK S1 kuten tavoitteen T1 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~- Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat~~ ***K***ristillisen kirkon synty ja kehitys katolisen kirkon näkökulmasta	**L1**, L2, L4, **L5**, **L7**

	S2 Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UK S2 Perehdytään suuriin maailmanuskontoihin ja niiden vaikutukseen kulttuuriin, elämäntapoihin ja taiteisiin. Tutustutaan muiden uskontojen suhtautumiseen kuolemaan ja tuonpuoleiseen. Perehdytään katolisen kirkon käymään dialogiin muiden uskontojen kanssa.	~~–~~ ~~Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon~~ ~~Kirkon~~ ***Katolisen kristillisyyden*** opillinen kehitys ~~–~~Uskontunnustus sekä siihen liittyvä keskeinen katolinen sanasto ~~–~~ Maailmanuskontojen vaikutuksia kulttuuriin, elämäntapoihin ja taiteisiin ~~–~~ Katolisen kirkon dialogi~~a~~ muiden uskontojen kanssa ~~–~~ ~~Uskonto~~***Katsomus***dialogi ~~–~~Maailman synty eri uskonnoissa ja luonnontieteissä ~~–~~ Elämä kuoleman jälkeen eri uskonnoissa ja luonnontieteissä ~~–~~ Assisin ensimmäinen rauhankokous	
T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset. UK S1 kuten tavoitteen T2 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~–~~Kirkon ***Katolisen kristillisyyden*** opillinen kehitys ~~–~~Katolisen kirkon ja muiden uskontojen moraalin perusta	L2, **L7**

	S3 Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UK S3 kuten tavoitteen T2 kohdalla	~~–––~~ Etiikan yleiset perusteet ja lähtökohdat katekismuksen mukaan ~~–––~~ Avioliitto ja perhe ~~–––~~Uskontunnustus ja kirkkovuosi kirkon opin ilmentäjinä sekä niihin liittyvä keskeinen katolinen sanasto ~~–––~~ Ihmisoikeudet ~~–––~~Elämän arvo ~~Jumalan lahjana~~ ***katolisessa kristillisyydessä*** ~~–––~~Toivo ***käsitteenä***~~; myönteisten tunteiden voima~~	
T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	S1 Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon oppi ja opetukset. UK S1 Autetaan oppilaita saamaan kokonaiskuva sakramenteista ja uskonopin keskeisestä sisällöstä. Tärkeitä sisältöjä ovat kuolema ja iankaikkinen elämä, pyhäksi julistaminen, paavin erehtymättömyys sekä kirkon historian tärkeimmät tapahtumat ja viimeisimpien kirkolliskokousten merkitys kirkon elämälle. S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja	**Mahdollisia sisältöjä:** ~~–––~~Valinnan vapaus ja synti ***käsitteinä*** eri uskonnoissa; hyveet ja paheet; armon tila ***käsitteinä*** ~~–––~~ Kasvu ihmisenä katolisessa ***kristillisyydessä*** ja muissa uskonnoissa ~~–––~~ Katolinen ihmis- ja pelastuskäsitys ~~–––~~ Katolinen opetus ja ihmisoikeudet ~~–––~~ Eettinen ajattelu, vapaus ja vastuu	**L5**, L6

	maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UK S3 kuten tavoitteen T2 kohdalla	——— Asketismi ja hengellinen ohjaus ilmiöinä ——— Vatikaani II Konsiilin asiakirjat	
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa. UK S3 Tutkitaan katolisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta. Elämänarvo, rakkaus, pyhyys, usko, sielu, rauha Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Pohditaan	**Mahdollisia sisältöjä:** ———Uskontojen ja katolisen kirkon kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus ja näkyminen sekä Suomessa että maailmassa ——— Uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi ———Laupeuden teot, toisten huomaaminen ja auttaminen, elämän tarkoitus ***käsitteinä ja pohdintoina*** ——— Uskonnon ja tieteen vertailu ——— Keskustellaan suhtautumisesta esim. terrorismiin ja luonnonkatastrofeihin	**L7**

	eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa.		
T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan	S2 Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin. UK S2 kuten tavoitteen T1 kohdalla S3 Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta ja maailmanrauhaa. UK S3 kuten tavoitteen T2 kohdalla	**Mahdollisia sisältöjä:** - Katolinen ihmiskäsitys - Omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä - Dekalogin ja kirkon käskyjen vaikutusta ark~~k~~ielämään - Arvot eri kulttuureissa ja uskonnoissa - Luonteenvahvuuksien ja hyveiden ***pohdinta*** ~~diagnosoiminen~~ - Laupeudenteot ***katolisen kristillisyyden käsitteenä*** - Vapaus ja vastuu ~~koko luomakunnasta sekä itsestä~~ - Ekologinen ajattelu	**L1**, L2
T10 rohkaista oppilaita kohtamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa	S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat	**Mahdollisia sisältöjä:** - Ekumeeninen liike	L6

jatko-opinoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	opiskeltavan uskonnon oppi ja opetukset sekä levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet. S2 Keskeisinä aiheina ovat uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia. UK S2 Opetuksessa keskeistä on eri kirkkojen ja kristillisten yhteisöjen sekä niiden jäsenten kohtaaminen ekumenian hengessä. Syvennetään oppilaiden tietämystä luterilaisuuden ja ortodoksisuuden vaikutuksista suomalaisen yhteiskunnan arvomaailmaan. Tutustutaan syvällisemmin Suomen ekumeenisen neuvoston toimintaan sekä ekumenian periaatteisiin ja päämääriin. S3 Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. UK S3 kuten tavoitteen T2 kohdalla	——Rauhanliike —— Luonnonsuojeluliike —— Taizé ja Assisi —— Työetiikka —— Pappi, nunna —— Juutalainen, hindu, muslimi, ateisti	